Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников

Вид практики учебная
Тип практики технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Начальное образование и Организация детского движения

Уровень профессионального образования
высшее образование – *бакалавриат*

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Налимова Т.А., канд. пед. наук, доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики: К.М.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность 7
6. Содержание практики 7
7. Формы отчётности по практике 10
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 18
12. Иные сведения и материалы 20
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 24
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 25

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование и Организация детского движения»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Способствовать формированию умения использовать научные знания предметных областей начального образования в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Способствовать овладению методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
педагогический	Организация урочной и внеурочной деятельности, способствующая развитию у обучающихся интереса к учебным предметам начальной школы	Способствовать формированию умения использовать возможности урочной и внеурочной деятельности в развитии у обучающихся интереса к учебным предметам начальной школы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной	ПК 2.2. Использует возможности различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста в формировании интереса к учебным предметам начального общего образования. ПК 2.3. Демонстрирует умение развивать у обучающихся

деятельности	познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	К.М.03.01 Возрастная анатомия и физиология, 1 сем, 2 з.е. К.М.04.01 Педагогика, 1-2 сем, 8 з.е. К.М.04.02 Психология, 1-2 сем, 8 з.е. К.М.04.05(П) Психолого-педагогическая практика, 5 сем, 6 з.е. К.М.07.01.01 Естествознание с практикумом , 1-2 сем, 12 з.е. К.М.07.01.02 Русский язык, 2 сем, 5 з.е. К.М.07.01.03 Детская литература в начальном образовании, 3 сем, 3 з.е. К.М.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников, 4 сем, 3 з.е.	К.М.07.02.01 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 4 сем, 4 з.е. К.М.07.01.07 Методы психолого-педагогического исследования в начальном образовании, 5 сем, 2 з.е. .М.07.02.02 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е. К.М.07.02.03 Методика обучения математике в начальном образовании, 4-7 сем, 16 з.е. К.М.07.02.04 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-7 сем, 12 з.е. К.М.07.02.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е. К.М.07.02.07 Курсовая работа "Методика обучения в начальном образовании", 8 сем, 1 з.е. К.М.07.04(У) Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников, 7 сем, 3 з.е. К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е. К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем,3 з.е. К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной	К.М.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников, 4 сем, 3 з.е.	К.М.07.02.01 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 4 сем, 4 з.е. М.07.02.02 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е. К.М.07.02.03 Методика обучения математике в начальном образовании, 4-7 сем, 16 з.е.

деятельности		К.М.07.02.04 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-7 сем, 12 з.е. К.М.07.02.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е. К.М.07.02.07 Курсовая работа "Методика обучения в начальном образовании", 8 сем, 1 з.е. К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е. К.М.09.04(Пд)Преддипломная практика) , 10 сем, 3 з.е. К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем,3 з.е. К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная и выездная (в школах г. Новокузнецка и Кемеровской области). Практика проводится в школах и на кафедре ПМНО КГПИ КемГУ.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	1. Проанализировать учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника). 2. Составить рекомендательный список книг для чтения для двух обучающихся с разными читательскими интересами. 3. Составить рекомендательный список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса. 4. Подготовить презентацию (для школьников или родителей) «Как книги учат дружбе и коллективизму»	12/10	1.Анализ учебника литературного чтения 2.Рекомендательный список книг для чтения для двух обучающихся с разными читательскими интересами. 3. Рекомендательный список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса 4. Презентация (для школьников или родителей) «Как книги учат дружбе и коллективизму»	ПР ПР ПР ИЗ
ОПК 8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	5. Составить программу изучения читательских интересов младших школьников. 6. Изучить читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделать выводы.	22/26	5. Программа изучения читательских интересов младших школьников. 6. Анализ результатов изучения читательских интересов младших школьников.	ПР ПР

ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	7. Посетить все уроки учителя и проанализировать 5 уроков литературного чтения по предложенной схеме анализа. 8. Описать 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими предметами начальной школы.	10/14	7.Анализ уроков по предложенной схеме 8. Описание 3-х ситуаций межпредметной связи	ПР ПР
	9. Представить и защитить отчет по практике.	4/10	9 Отчет по практике	ПР-6
ИТОГО (час.)		*48/60*	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.				

Примечание. УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание, ПР-6 – отчет о практике

Содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятия
	Семестр _3__	
1	Воспитание юного читателя – задача начальной школы	Детское чтение в современном мире. Цели и задачи практики. Содержание заданий по практике.
2 3	Анализ учебно-методического комплекта по литературному чтению	Анализ учебно-методического комплекта по литературному чтению: авторские программы и учебники. Консультация: как проанализировать учебник. Практикум.
4	Составление рекомендательных списков книг как одно из направлений работы по приобщению младших школьников к чтению.	Роль педагога в воспитании грамотного читателя. Необходимость подготовки рекомендательных списков книг. Виды рекомендательных списков. Консультация: как составить рекомендательные списки книг.
5	Расширение читательского кругозора младших школьников	Читательский кругозор: определение понятия. Литература о детском движении в круге чтения современных детей. Консультация: как подготовить презентацию ««Как книги учат дружбе и коллективизму».
6.	Формирование читательских интересов у младших школьников.	Читательский интерес: определение понятия. Сущность читательских интересов младших школьников, их структура, особенности проявления и развития. Педагогические условия, пути и средства развития читательских интересов младших школьников.
7	Изучение читательских интересов младших школьников Анкетирование учащихся и родителей. Изучение читательских формуляров в школьной библиотеке.	Критерии сформированности читательского интереса. Средства диагностики сформированности у младших школьников читательских интересов. Анкетирование как метод исследования. Консультация: как составить вопросы для анкетирования младших школьников и родителей с целью изучения читательских интересов детей. Роль школьной библиотеки в воспитании юного читателя. Изучение читательских формуляров как метод исследования. Консультация: как анализировать читательские формуляры с целью изучения читательских интересов детей.
8	Изучение читательских интересов младших школьников с помощью методики «Книжный шкаф»	Возможности разных методов в изучении читательских интересов младших школьников. Методика «Книжный шкаф».

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятия
9	Анализ педагогической деятельности в практике учителя начальной школы. Методический анализ урока.	Анализ педагогической деятельности в практике учителя начальной школы. Методический анализ урока и его разновидности. Практикум по проведению методического анализа видеоуроков в начальной школе.
10	Анализ отчетов студентов по практике.	Анализ отчетов студентов по практике.
11	Анализ отчетов студентов по практике.	Анализ отчетов студентов по практике.

Примеры индивидуальных заданий

Место учебной практики – школы г. Новокузнецка и Кемеровской области

1. Проанализировать учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника).

2. Составить рекомендательный список книг по определенным темам для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами.

3. Составить рекомендательный список книг список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса

4. Подготовить презентацию «Как книги учат дружбе и коллективизму».

5. Разработать программу изучения читательских интересов младших школьников.

6. Изучить читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделать выводы.

7. Посетить все уроки учителя и проанализировать 5 уроков литературного чтения по предложенной схеме анализа.

8. Описать 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими предметами начальной школы.

8. Представить отчет и защитить его у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

7. Формы отчётности по практике

1. Рабочий график (план) практики.

2. Оценка результатов прохождения практики.

3. Отчет по практике, включающий:

- отчет об анализе учебника литературного чтения;
- рекомендательные списки книг для чтения для двух обучающихся с разными читательскими интересами;
- рекомендательный список книг ««Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса;
- презентация «Как книги учат дружбе и коллективизму»
- отчет о результатах исследования читательских интересов младших школьников: описание методов исследования, выводы о сформированности читательских интересов у обучающихся;
- протоколы анализа 5 уроков литературного чтения учителя;
- описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими предметами начальной школы

Требования к составлению отчета об анализе учебника литературного чтения

Анализ учебника осуществляется по схеме:

1. Разделы учебника. Принципы их построения.
2. Писатели, чьи произведения представлены в учебнике (какую эпоху представляют, разнообразие авторских имен).
3. Жанрово-тематическое наполнение учебников. (Какие жанры представлены, каких больше, почему? Темы произведений.) Привести примеры.

4. Аппарат ориентировки в учебнике (иллюстративный материал, условные обозначения, цель их использования).

5. Характер вопросов и заданий (вопросы, направленные на анализ содержания текста, анализ языковых особенностей текста, развитие речи учащихся, теоретические и т.д.). Привести примеры.

6. Способ введения новых сведений (индуктивный, дедуктивный). С какими понятиями знакомятся учащиеся? Привести примеры.

7. Реализация в учебнике воспитательных задач в обучении чтению.

8. Выводы.

Требования к составлению рекомендательных списков книг для чтения

Рекомендательные списки книг для чтения должны быть составлены для двух обучающихся с разными читательскими интересами, а также необходимо составить рекомендательный список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса.

Объем обычного рекомендательного списка - 8 – 15 названий книг. В список должны входить произведения определенной тематики (в зависимости от направленности читательских интересов ребенка), авторов разных эпох.

*Требования к составлению презентации (для школьников) «*Современный английский детский писатель и его книги» (по выбору студента)

Подготовить в программе Microsoft Power Point презентацию «Как книги учат дружбе и коллективизму»»

С точки зрения содержания презентация должна отвечать теме, отличаться оригинальностью представляемого материала, грамотностью выводов и формулировок, доступностью информации для детей младшего школьного возраста

Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4х19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.

Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 15 слайдов.

При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.

Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала.

Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непременное условие оптимального различения демонстрируемых данных аудиторией.

Отчет о результатах исследования читательских интересов младших школьников: описание методов исследования, выводы о сформированности читательских интересов у обучающихся.

Отчет о результатах исследования читательских интересов младших школьников должен содержать: 1) описание диагностических методов исследования читательских интересов младших школьников (2-3 методики должны быть подобраны с учетом возраста младших школьников); 2) качественный анализ результатов исследования читательских интересов младших школьников.

Требования к проведению анализа уроков учителя

Для проведения анализа уроков студентам предлагается форма для оценки качества уроков (по материалам Т.И. Шамовой, В.П. Симонова «Критерии современного анализа и эффективности урока» М. 2006г.)

Форма оценки качества уроков

ДАТА:__ «___»_____20__г.

КЛАСС:_____

ПРЕДМЕТ: _____

ТЕМА:_____
УЧИТЕЛЬ:_____

№ п/п	Блок	Показатели оценки блока	Оценка в баллах (max 4)
1.	**Личные качества учителя**	1. Знание предмета и общая эрудиция 2. Уровень педагогического и методического мастерства 3. Культура речи, ее образность и эмоциональность 4. Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися 5. Внешний вид, мимика, жесты	
2.	**Особенности учебной деятельности**	1. Познавательная активность, творчество и самостоятельность 2. Уровень развития общеучебных умений и навыков 3. Наличие и эффективность коллективных форм работы 4. Проявление дисциплинированности, организованности в данном учебном предмете во время занятия	
3.	**Содержание изучаемого материала**	1. Научность, доступность и посильность изучаемого материала. 2. Актуальность и связь с жизнью. 3. Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации. 4. Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.	
4.	**Эффективность преподавания**	1. Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности. 2. Целесообразность использования приемов наглядности и ТСО. 3. Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы. 4. Характер обратной связи с учащимися. 5. Контроль за работой уч-ся и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков 6. Степень эстетического воздействия занятия на уч-ся. 7. Соблюдение правил охраны труда и ТБ	
5.	**Цели и результаты проведенного занятия**	1. Конкретность, четкость и лаконичность формулировки цели учебного занятия. 2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели. 3. Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились школьники). 4. Воспитательный эффект занятия. 5. Воздействие занятия на развитие уч-ся.	
6	**Итог:**	Максимально - 100 баллов Минимально допустимый уровень – 50 баллов	

Результаты:

От 80- до 100 баллов - высокий уровень качества и эффективности учебного занятия
От 60 до 80 баллов - хороший уровень качества
От 50 до 60 баллов – допустимый уровень качества
Менее 50 баллов - критический уровень

Также студент дает общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общая мотивированная оценка результатов урока оптимальность обучающих действий учителя; качество знаний, умений и навыков учащихся; тенденция сдвигов в их развитии и воспитанности; аргументированная характеристика достоинств урока.

Описать 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими предметами начальной школы.

Описание ситуаций – в свободной форме.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.]; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление на 5 – 7 минут. Выступление строится в логике отчета. В конце защиты руководителем практики могут быть заданы уточняющие вопросы, требующие пояснения.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

контроля		
ПР	1.Анализ учебника литературного чтения для определенного класса.	Требования к содержанию анализа учебника (см. п.7, с. 15)
ПР	2. Рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами	Требования к рекомендательному списку книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами (см. п.7, с. 15)
ПР	3. Рекомендательный список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса	Требования к рекомендательному списку книг по определенной тематике для учащихся определенного класса (см. п.7, с. 15)
ИЗ	4. Презентация (для школьников) «Как книги учат дружбе и коллективизму»	Требования к презентации (см. п.7, с. 15)
ПР	5.Программа изучения читательских интересов младших школьников	Оценивается описание диагностических методов исследования читательских интересов младших школьников (2-3 методики должны быть подобраны с учетом возраста младших школьников).
ПР	6.Отчет об изучении читательских интересов младших школьников	Учитывается качественный анализ результатов исследования читательских интересов младших школьников (выводы в соответствии с использованными методиками изучения).
ПР	7.Анализ 5 уроков лит. чтения по предложенной схеме анализа	Требования к анализу уроков, схемы анализа *(см. п.7, с. 16)*
ПР	8.Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.	
ПР-6	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета *(см. п.7).* Требования к защите отчета *(см. п. 7).*

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1.Анализ учебника литературного чтения для определенного класса.	Работа соответствует требованиям: - частично – 7 б., - полностью – 15б.	*Сумма баллов по письменной работе: 7-15 б.*
2. Рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими	Каждый список соответствует требованиям: - частично – 3 б., - полностью – 5 б.	*Сумма баллов за два рекомендательных списка: 6-10 б.*

интересами		
3. Рекомендательный список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса	Работа соответствует требованиям: - частично – 6 б., - полностью – 12 б.	*Сумма баллов по письменной работе: 6-12б.*
4. Презентация (для школьников) «Как книги учат дружбе и коллективизму»	Презентация соответствует требованиям: - частично соответствует – 6 б.; - практически всем требованиям соответствует – 8 б., - полностью соответствует - 10 б.	*Сумма баллов по работе: 6 10 б.*
5.Программа изучения читательских интересов младших школьников	Работа соответствует требованиям: - частично – 6 б., - полностью – 12 б.	*Сумма баллов по работе: 6-12 б.*
6.Отчет об изучении читательских интересов младших школьников	Работа соответствует требованиям: - частично – 6 б., - полностью – 18 б.	*Сумма баллов по работе: 6 18 б.*
7.Анализ 5 уроков лит. чтения по предложенной схеме анализа	Анализ 5 уроков соответствует требованиям: - частично – 6 б., - полностью – 18 б.	*Сумма баллов по работе: 3 - 9 б.*
8.Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.	Каждая ситуация построена на описании межпредметной связи.	*Сумма баллов по работе: 3 - 9 б.*
9.Оформление отчета. Защита отчета	Текст и оформление отчета соответствуют требованиям: - частично соответствует – 8 б.; - практически всем требованиям соответствует – 12 б., - полностью соответствует - 15 б.	*Сумма баллов по работе: 8 15 б*
Итого		*51-100*

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области	Анализ учебника литературного чтения для определенного класса.	4-15

в педагогической деятельности по профилю подготовки. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами. Рекомендательный список книг по « Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса Презентация «Как книги учат дружбе и коллективизму»	6-10 6-12 6-10
ОПК 8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Программа изучения читательских интересов младших школьников Отчет об изучении читательских интересов младших школьников	6-12 6-18
ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	Анализ 5 уроков урок русского языка, урок лит. чтения, урок математики, урок окружающего мира, урок технологии или ИЗО, урок английского языка) по предложенной схеме анализа	3-9
ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.	3-9
ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	Отчет. Защита отчета	8-15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — Москва: Юрайт, 2019. — 334 с. - 978-5-534-00343-7. - URL: https://urait.ru/bcode/433364 (дата обращения: 06.04.2022). - Текст: электронный.

2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 193 с. - 978-5-534-06716-3. - URL: https://urait.ru/bcode/441109 (дата обращения: 06.04.2022) - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература: учебник для вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2011. - 575 с. ISBN 5-7695-0470-6. - Текст: непосредственный.

2. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор: учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2017. – 317 с.. ISBN 978-5-89349-417-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534 (дата обращения: 06.04.2022). — Текст: электронный.

3. Овчинникова, Л.В. Русская литературная сказка XX века: История, классификация, поэтика: учебное пособие / Л. В. Овчинникова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта; Наука, 2003. – 312с. ISBN 5-89349-492-X. - Текст: непосредственный.

4. Писатели нашего детства.100 имен: библиографический словарь. Ч.3. – Москва: Либерия, 2000. – 512 с. - Текст: непосредственный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

Школьные учебники, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Федеральный перечень учебников. - URL: https://fpu.edu.ru/?name=&fio=&schoolClass=&subjectAll=&publisher=&fpuGroup=&educationLevel=&subjectArea=&subject=&language=

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027,

Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Педагогическая библиотека – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Библиогид: книги и дети – URL: - https://bibliogid.ru/

Российская государственная детская библиотека. Официальный сайт. – URL: https://rgdb.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	654054**,** Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, ул. Шункова,6
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	1 кабинета начальных классов школьного типа	654044,Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Олимпийская,д.20
3	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	654066, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Грдины, д. 20.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Новокузнецк	1 кабинет начальных классов школьного типа	654038, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 52-А.

5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	654007, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Пионерский, 36
6	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	654080, Россия, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79-А
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	654059, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, , ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 76 а
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	654005, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Российская Федерация,Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,ул.Грдины,6
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа	654007, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица Тольятти, 39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа	654080, Россия, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, 16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	654041, Россия, СФО, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	654038, Кемеровская Область - Кузбасс область, город Новокузнецк, улица Тореза, дом 11
14	Муниципальное автономное общеобразовательное	1 кабинет начальных классов школьного типа	654086 г.Новокузнецк, ул.Монтажная, д.35

	учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк		
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа	654034, Россия, г. Новокузнецк, пер.Шестакова, 17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа	654007, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, пр. Октябрьский 11б
17	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа	654034, Россия, г. Новокузнецк, пер.Шестакова, 17
18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	2 кабинета начальных классов школьного типа	652862 поселок Подобас, город Мыски Кемеровская область, улица Дружбы, 2а
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	2 кабинета начальных классов школьного типа	653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31
20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	6 кабинетов начальных классов школьного типа	654018, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65

Таблица 11- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебной практики; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

	(свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование_____
направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Организация детского движения
Курс _2_ Форма обучения _очная_____ институт /факультет психологии и педагогики
группа_____
Вид, тип, способ прохождения: практики учебная практика, технологическая практика, дискретная_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

1. Проанализировать учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника).
2. Составить рекомендательный список книг по определенным темам для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами.
3. Составить рекомендательный список книг список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса
4. Подготовить презентацию «Как книги учат дружбе и коллективизму».
5. Разработать программу изучения читательских интересов младших школьников.
6. Изучить читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделать выводы.
7. Посетить все уроки учителя и проанализировать 5 уроков лит. чтения по предложенной схеме анализа.
8. Описать 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.
9. Представить отчет и и защитить его у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Проанализировать учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника).		1.Анализ учебника литературного чтения.
2. Составить рекомендательные списки книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами .		2. Рекомендательные списки книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами

3. Составить рекомендательный список книг список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса		3. Рекомендательный список книг «Детское движение в литературе»
4. Подготовить презентацию «Как книги учат дружбе и коллективизму».		4. Презентация «Как книги учат дружбе и коллективизму»
5. Разработать программу изучения читательских интересов младших школьников.		5. Программа изучения читательских интересов младших школьников.
6. Изучить читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделать выводы.		6. Отчет об изучении читательских интересов младших школьник
7. Посетить все уроки учителя и проанализировать 5 уроков лит. чтения по предложенной схеме анализа		7. Анализ 5 уроков.
8.Описать 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.		8.Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.
9. Оформление и защита отчета		Отчет Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики проектно-технологическая

по направлению подготовки ___44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)_____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «_Начальное образование и Организация детского движения»_____
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____
1. Были осуществлены следующие виды работ:

- проанализирован учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника);
- составлен рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами;
- составлен рекомендательный список книг список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса
- подготовлена презентация «Как книги учат дружбе и коллективизму».
- разработана программа изучения читательских интересов младших школьников.
- изучены читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделаны выводы.
- проанализированы 5 уроков лит. чтения по предложенной схеме анализа.
- описаны 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.
- оформлен итоговый отчет по практике.

1. Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____
Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Анализ учебника литературного чтения для определенного класса. Рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами. Рекомендательный список книг список книг по теме «Детское движение в литературе» для учащихся определенного класса Презентация «Как книги учат дружбе и	

	коллективизму».	
ОПК 8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области. ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Программа изучения читательских интересов младших школьников Отчет об изучении читательских интересов младших школьников	
ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	Анализ 5 уроков урок лит по предложенной схеме анализа Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками. Отчет. Защита отчета	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___» _____20____г.

(должность, ФИО, подпись)