Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____В.А. Рябов
« 15 » ___марта___2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.08.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки

вид практики Учебная

тип практики Тренерская практика. Группа начальной подготовки

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
«Инструктор-методист по физической культуре и спорту»

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Программу составил: Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Рабочая программа практики: Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки
Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г.)

Составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев
одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 9
5. Объём практики и её продолжительность 9
6. Содержание практики 10
7. Формы отчётности по практике 12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 19
12. Иные сведения и материалы 19
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 22
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 23
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Схема анализа посещенного учебно-тренировочного занятия по ИВС 26
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Форма технологической карты зачетного учебно-тренировочного занятия по ИВС 28

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирована практика – полное или частичное формирование профессиональных компетенций по следующим видам деятельности: педагогической, тренерской.

Цель учебной (тренерской) практики – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций обучающихся для осуществления методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности в физкультурно-спортивных организациях, центрах спортивной подготовки, образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися	1. Сформировать готовность к проведению работы по предотвращению применения допинга. 2. Сформировать готовность к разработке технологической карты занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся 3. Сформировать готовность умения разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре
Тренерский	Контроль тренировочного и образовательного процессов Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам	1. Содействовать формированию умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 2. Сформировать готовность к формированию умений проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений 3. Сформировать готовность к проведению и оценке содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Практика формирует компетенции: УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.	Умеет: выявлять логику философской аргументации в ключевых текстах курса
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	Умеет: – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владеет: – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; – методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	ОПК 1.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования ОПК 1.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.	Умеет: – использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности; – планировать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

возраста		
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1. Знает терминологию в области спортивной ориентации и спортивного отбора. ОПК-2.2. Владеет методами и подходами в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические, психодиагностические, личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).	Знает: – значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); – особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса. Умеет: – определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; – использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК 3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта ОПК 3.2. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта	Умеет: – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, единоборствам, спортивным танцам в зависимости от поставленных задач; – показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике, гимнастике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, единоборствам, спортивным танцам; – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики, гимнастики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, единоборств, спортивных танцев; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом

		индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет навыками: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 7.2. Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий)	Умеет: – обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий) Владеет навыком: – проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, единоборствам, спортивным танцам.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК 8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации. ОПК 8.2. Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов.	Умеет: – систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. Владеет навыком: – выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится 3 курсе в летнюю сессию.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	К.М.01.01 История (история России, всеобщая история) (сем. 2, 3 з.е.)	К.М.08.06(Пд) Преддипломная практика (сем. 8, 6 з.е.)

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	К.М.01.02 Философия (сем. 3, 3 з.е.)	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт 1 курс, уст., зимн. сесс., 2 з.е. Б1.В.01.ДВ.01.Дисциплины (секции) по выбору 1 курс, летн.сесс.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 1 курс, уст., зимн. сесс., 3з.е.	Б2.О.03(П) Тренерская практика Группа спортивного совершенствования 4 курс, летн. сесс., 4з.е.; 5 курс, зимн. сесс., 6з.е. Б2.О.04(П) Педагогическая практика. Физкультурно-спортивные организации 4 курс, зимн. сесс., 6з.е.
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Б1.О.02.01 Анатомия и физиология двигательной активности 1 курс, уст., зимн., летн. сесс., 7з.е.; 2курс, уст., зимн. сесс., 4з.е. Б1.О.02.02 Гигиена физического воспитания и спорта 2 курс, зимн., летн. сесс., 4з.е. Б1.О.02.04 Спортивная биохимия 3 курс, уст., зимн. сесс., 3з.е. Б1.О.03.04 Теория и методика тренировочного процесса 2 курс, зимн., летн. сесс., 6з.е.; 3 курс, уст., зимн. сесс., 4з.е. Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций 3 курс, зимн. сесс., 5з.е.	Б1.О.02.05 Спортивная медицина 5 курс, зимн., летн. сесс., 4з.е. Б1.О.03.05 Теория и методика физической культуры и спорта 4 курс, уст., зимн., летн. сесс., 8з.е. Б1.О.11 Спортивная метрология 4 курс, уст., зимн. сесс., 3з.е.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Б1.О.03.04 Теория и методика тренировочного процесса 2 курс, зимн., летн. сесс., 6з.е.; 3 курс, уст., зимн. сесс., 4з.е. Б1.О.04.01 Теория и методика обучения лыжному спорту 2 курс, уст., зимн. сесс., 3з.е. Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм 3 курс, уст., зимн. сесс., 3з.е. Б1.О.04.03 Теория и методика обучения плаванию 3 курс, зимн. сесс., 1з.е. Б1.О.04.04 Теория и методика обучения гимнастике 3 курс, уст., зимн. сесс., 4з.е. Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций 3	Б1.О.03.05 Теория и методика физической культуры и спорта 4 курс, уст., зимн., летн. сесс., 8з.е. Б1.О.04.03 Теория и методика обучения плаванию 3 курс, летн. сесс., 4з.е. Б1.О.04.05 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики 4 курс, зимн., летн. сесс., 4з.е. Б1.О.09 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности 4 курс, уст., зимн. сесс., 2з.е.

	курс, зимн. сесс., 5з.е.	
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 1 курс, уст., зимн.сесс., 3з.е. Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций 3 курс, зимн.сесс., 5з.е.	Б1.О.02.05 Спортивная медицина 5 курс, зимн., летн.сесс., 4з.е. Б2.О.03(П) Тренерская практика Группа спортивного совершенствования 4 курс, летн.сесс., 4з.е.; 5 курс, зимн.сесс., 6з.е. Б2.О.04(П) Педагогическая практика. Физкультурно-спортивные организации 4 курс, зимн. сесс., 6з.е. Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика 5 курс, летн. сесс., 4 з.е.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Б1.О.02.03 Антидопинговое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности2 курс, зимн., летн. сесс., 3з.е.; 3 курс, уст., зимн. сесс., 4 з.е.	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в модуль К.М.08 «Практика», относится к обязательной части программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» и определяет направленность (профиль) «Инструктор-методист по физической культуре и спорту». Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: дискретно - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики Стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Местом прохождения практики является профильная организация, соответствующая специализации студента - физкультурно-спортивные организации, центры спортивной подготовки, образовательные организации дошкольного и дополнительного образования детей.

Практика проводится в профильных организациях, с которой заключен договор на прохождение практики. Профильная организация должна располагать достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 курс зимняя сессия	*4*	*216*	*6*

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств,	Установочная конференция по практике, сообщение цели и задач практики; знакомство с инструкцией по охране труда Составить график индивидуальных заданий на практику	6/8	Роспись в журнале по технике безопасности. Рабочий график (план) индивидуального задания 3-5	Собеседование по знанию техники безопасности и основных приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях Собеседование с руководителем практики ПР
	Посетить 10 учебно-тренировочных занятий по ИВС и составить анализ одного из них	26/24	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС 11-15	ПР
	Составить технологическую карту и провести 1 зачетное учебно- тренировочное занятие по ИВС	20/28	Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно-тренировочного занятия по ИВС 14-20	ПР
	Составить конспект на тему «Профилактика применения допинга»	4/10	Конспект на тему «Профилактика применения допинга» 8-20	ПР

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Провести измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИВС	32/40	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики 5-20	ПР
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Написание отчета по практике	4/10	Отчет 10-20	ПР
Промежуточная аттестация	Отчет по практике	4	Защита отчета	Зачет с оценкой
ИТОГО (час.)		96/120		

Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

Таблица 6 – Порядок проведения аудиторных практических занятий

№ п/п	Формирующие задания	Содержание практического занятия	Кол-во часов	
			Практ	Самост
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Содержание практических занятий				
	Составление технологической карты и проведение зачетное учебно - тренировочное занятие по ИВС	Формулировка цели и задач. Определение типа и формы, подбор спортивного инвентаря и оборудования. Фиксация хода занятия в виде таблицы, с указанием основных этапов, хронометражем, сформулированы учебные задачи каждого из этапов, отражены деятельность преподавателя и обучающихся. Проведение учебно-тренировочного занятия по ИВС		
	Составить конспект на тему «Профилактика применения допинга»	Правила написания конспекта, требования к содержанию. Составление библиографического списка		
	Провести измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИВС	Проведение измерения и оценка физического развития занимающихся ИВС. Проведение измерения и оценка технической подготовленности занимающихся ИВС. Проведение измерения и оценка физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИВС.		
5	Промежуточная аттестация	Текст отчета по практике Защита отчета		
ИТОГО				

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы)согласно таблицы 5.

Требования к структуре отчета.

Титульный лист (Приложение Б);

Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);

Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);

Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС(Приложение Г)

Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (Приложение Д)

Конспект на тему «Профилактика применения допинга»

Протокол антропометрических, физических и психических показателей, занимающихся ИВС. Оценить и интерпретировать результаты диагностики.

Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

Требования к защите отчета.
По окончанию практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР Собеседование с руководителем практики	Рабочий график (план) индивидуального задания	Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику, поставлена подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания
ПР	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС	Провести анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС
ПР	Технологическая карта1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС	В технологической карте должны быть сформулированы цель и задачи, определены его тип и форма, подобраны спортивный инвентарь и оборудование. Ход занятия необходимо зафиксировать в виде таблицы, где должны прослеживаться основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого из этапов, отражены деятельность преподавателя и обучающихся.
ПР	Конспект на тему «Профилактика применения допинга»	Составить конспект на тему «Профилактика применения допинга»
ПР	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики	Провести измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИВС
ПР	Отчет	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и

		оформления; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики

Таблица 8 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Рабочий график (план) индивидуального задания	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 5 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 3 б.	3-5
Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС	Анализ посещенного учебно-тренировочного занятия по ИВС	11-15
Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно-тренировочного занятия по ИВС	Студент продемонстрировал высокий уровень владения технологиями разработки технологической карты занятия. Технологическая карта составлена в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. В технологической карте сформулированы цель и задачи, определены его тип и форма, подобраны спортивный инвентарь и оборудование. Ход занятия зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого из этапов, отражены деятельность преподавателя и обучающихся. В плане проведения отражено логически стройное усвоение нового материала обучающимися, присутствуют задания, активизирующие познавательную и двигательную активность и способствующие физическому совершенствованию. Соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. -20 б. Студент демонстрирует в целом хорошую подготовку, но допускает недочеты при разработке технологической карты УТЗ, но в целом выполняет предъявленные требования. Технологическая карта составлена в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. В технологической карте сформулированы цель и задачи, определены его тип и форма, подобраны спортивный инвентарь и оборудование. Ход занятия зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого из этапов, отражены деятельность преподавателя и обучающихся. В плане проведения отражено логически стройное усвоение нового материала обучающимися, присутствуют задания, активизирующие познавательную и двигательную активность и способствующие физическому	14-20

	совершенствованию. Соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. – 17 б. Студент не до конца освоил методику разработки технологической карты занятия. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в ходе занятия. Технологическая карта составлен с неполным соответствием программе практики и формируемым компетенциям. В технологической картес ошибками сформулированы цель и задачи, неверно определены его тип и форма, неправильно подобраны спортивный инвентарь и оборудование. Ход занятия зафиксирован в виде таблицы, где не прослеживаются основные этапы, не указан хронометраж, неправильно сформулированы учебные задачи каждого из этапов. В технологической карте не указаны задания, активизирующие познавательную и двигательную активность и способствующие физическому совершенствованию. Не соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки. – 14 б.	
Конспект на тему «Профилактика применения допинга»	Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Соответствует культуре оформления деловых документов. – 20 б. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Частично знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Соответствует культуре оформления деловых документов. -14 б. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Документ не соответствует культуре оформления деловых документов. – 8 б.	8-20
Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики	Студент продемонстрировал высокий уровень владения методикой оценки антропометрических, физических и психических показателей. Протокол содержит ответы на все поставленные задания в полном объеме и представленные в виде таблицы. -20 б. Студент демонстрирует в целом хороший уровень владения методикой оценки антропометрических, физических и психических показателей. Протокол	5-20

	содержит ответы на все поставленные задания в полном объеме и представленные в виде таблицы, но имеются небольшие недочеты. - 10 б Студент не до конца освоил методику оценки антропометрических, физических и психических показателей. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность алгоритма оценивания, испытывает затруднения при расчетах итоговых оценок. Протокол содержит не все ответы на поставленные задания, которые представлены в виде таблицы, оформленной с замечаниями. – 5 б.	
Отчет	- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 20 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 15 б.; - не подготовлен отчет по практике и не предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Рабочий график (план) индивидуального задания (2-3) Отчет (10-20)	(16-33)
	Конспект на тему «Профилактика применения допинга» (4-10)	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (4-6)	(4-6)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Рабочий график (план) индивидуального задания(1-2)	(1-2)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС (6-8) Технологическая карта 1 зачетного	(16-22)

культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (5-7)	
	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС (5-7)	
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики (3-10)	(3-10)
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (5-7)	(5-7)
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики (2-10)	(2-10)
ОПК-8Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Конспект на тему «Профилактика применения допинга» (4-10)	(4-10)
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 10 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Григорьева, И.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы : [12+] / И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног ; под общ.ред. Ю.Д. Нагорных. – Москва : Спорт, 2016. – Ч. 1. Организация тренировочного процесса. – 296 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601 (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-19-0. – Текст : электронный.

2. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие : [12+] / Л.К. Серова. – Москва : Спорт, 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262 (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-27-5. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Марищук, В. Л. Информационные аспекты управления спортом / В. Л. Марищук, Л. К. Серова. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. - 112 с. : ил. - (Наука-спорту (психология)). - Библиогр.: с. 109-110. - ISBN XXXXXXXX. – Текст : непосредственный.

2. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать : монография. - Москва :Астрель, 2003. - 863 с. : ил. - (Профессия - тренер). - Библиогр.: с. 854. - ISBN 5271029395. – Текст : непосредственный.

3. Паршиков, А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система : социальное проектирование[Монография]. - Москва : Советский спорт, 2003. - 351 с. - Библиогр.: с. 323-349. - ISBN 5850098496.– Текст : непосредственный.

4. Профессиональное мастерство специалиста физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет" ; сост. О. В. Печерина. - Кемерово : [КемГУ], 2010. - 60 с. – Текст : непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации https://minsport.gov.ru/
2. Сайт комитета образования и науки администрации г.Новокузнецкаhttp://www.koin-nkz.ru/
3. Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/
4. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/
5. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
6. Бесплатная электронная библиотека http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 11- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа № 6 им. Манеева В.П." (МАФСУ "СШ № 6 им. Манеева В.П.")	Борцовский зал, зал для занятий художественной гимнастикой, зал хореографии и тренажерный зал, спортивный инвентарь.	654066, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 2а
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа со специализированным отделением по легкой атлетике" (МАОУ ДО ДЮСШ)	Лёгкоатлетический манеж, спортивный зал, тренажерный зал	654005, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, просп.Строителей, д.28

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и

производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) подготовки Инструктор-методист по физической культуре и спорту
Курс ___ Форма обучения очная институт /факультет КемГУ/ФФКЕП группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики вид – Учебная, тип – Тренерская. Группа начальной подготовки, способ проведения - стационарная, выездная
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики Учебная
Тип практики Тренерская практика. Группа начальной подготовки

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации

_____
должность и название профильной организации

_____
ФИО

_____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения Тренерская практика. Группа начальной подготовки
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

_____

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____
1. Были осуществлены следующие виды работ:
1.1
1.2

2. Качество результатов выполнения заданий
Список литературных источников _____
_____
характеристики качества результата работы

Выводы к анализу научно-методической литературы _____
_____
характеристики качества результата работы

…
…

3.Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики от профильной организации
_____
Должность, ФИО

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

М.П.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Рабочий график (план) индивидуального задания (2-3) Отчет (10-20)	(16-33)
	Конспект на тему «Профилактика применения допинга» (4-10)	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (4-6)	(4-6)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Рабочий график (план) индивидуального задания(1-2)	(1-2)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС (6-8) Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (5-7)	(16-22)
	Анализ одного из посещенных учебно-тренировочных занятий по ИВС (5-7)	
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики (3-10)	(3-10)
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Технологическая карта 1 зачетного проведенного учебно- тренировочного занятия по ИВС (5-7)	(5-7)
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Протокол антропометрических, физических и психических показателей занимающихся ИВС, оценить и интерпретировать результаты диагностики (2-10)	(2-10)
ОПК-8Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Конспект на тему «Профилактика применения допинга» (4-10)	(4-10)
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____
(должность, ФИО, подпись)

Дата « ___» _____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Схема анализа посещенного учебно-тренировочного занятия по ИВС

Анализ посещенного учебно-тренировочного занятия по ИВС

Организация _____

Группа _____

ФИО тренера, проводившего УТЗ _____

Кол-во занимающихся: _____, из них юношей - _____, девушек - _____

1. **Подготовка к занятию**
   - Задачи анализируемого занятия
   - Внешний вид тренера и занимающихся
   - Подготовка места занятий и инвентаря.
   - Наличие записей пройденного материала в групповом журнале
2. **Обучение и воспитание на занятии**
   - Степень овладения занимающимися учебным материалом
   - Реализация дидактических принципов обучения (*перечислить на какие дидактические принципы опирался преподаватель в большей степени):* принцип образовательных, развивающих и воспитательных функций; принцип сознательности и активности; принцип наглядности; принцип доступности обучения; принцип прочности; принцип систематичности и последовательности
   - Методы обучения, применяемые на занятии
   - Применение подводящих упражнений *(привести примеры)*
   - Умение анализировать и исправлять ошибки
   - Умение уделять внимание всем занимающимся
   - Необходимость и наличие страховки и ее качество
   - Реакция на положительные и отрицательные поступки занимающихся *(в какой форме*)
   - Перечислить наблюдаемые методы воспитания
   - Дисциплина, активность и интерес занимающихся к занятиям
   - Культура поведения тренера
3. **Развитие двигательных (физических) качеств на занятии**
   - Развитие двигательных качеств (перечислить)
   - Методы развития двигательных качеств
   - Адекватность методов поставленным задачам
   - Адекватность нагрузки (объема и интенсивности) возрасту и уровню подготовленности спортсменов, учет индивидуальной переносимости нагрузки. Реакция на нагрузку *(указать признаки, по которым определялась реакция на нагрузку)*
4. **Организация занятий**

- Своевременность начала и окончания занятия
- Количество, дозировка и последовательность упражнений (структура занятия)
- Способы организации занимающихся и способы выполнения заданий
- Продолжительность занятия. Рациональное использование времени, помещения, оборудования, инвентаря
- Характеристика заключительной части занятия

5. **Выводы**

- Как выполнены задачи занятия *(конкретно каждая задача)*
- Воспитательная и оздоровительная ценность занятия
- Соответствие задач занятия и практического содержания занятия уровню подготовленности занимающихся к периоду подготовки
- Определить стиль деятельности преподавателя по манере общения с занимающимися

Оценка за проведение УТЗ _____

Подпись анализировавшего УТЗ _____

Подпись проводившего УТЗ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Форма технологической карты зачетного учебно-тренировочного занятия по ИВС

Студенту в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо разработать одну технологическую карту зачетного учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия в прикрепленных группах начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования. Технологическая карта утверждается тренером. За проведение УТЗ тренер должен поставить студенту оценку.

Образовательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

*Развивающие (*оздоровительные) учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия задачи ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессе тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия по ИВС

Учебно-тренировочного занятия №___ в _____ группе
Дата проведения _____
Время проведения _____
Место проведения _____
Контингент _____
Оборудование и инвентарь_____
Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

Части УТЗ, время	Содержание УТЗ	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная ____мин			
Основная ____мин			
Заключительная ____мин			

Оценка за технологическую карту _____

Подпись тренера-преподавателя _____