

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т. В.

«04»апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(У) Технологическая практика. Английский язык

Вид практики Учебная

Тип практики Технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

бакалавриат

Форма обучения Очная

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчётности по практике	6
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	17

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль 1 «Иностранный язык (английский язык)»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного образования.	Формировать умения проектировать образовательный процесс в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации

ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей
---	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.01.03 Иностранный язык Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение	Б2.О.05(У) Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.В.06 Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В.07 Стилистика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.05(У) Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык) Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.О.12(Пд) Преддипломная практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки (факультет филологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»),

Форма проведения практики: дискретная.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная/самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Разработать план формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка.	ОФО 14/ 16	План формирования профессиональной этики будущего учителя английского языка	ПР
УК-4 - способен осуществлять деловую	Составить список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней	ОФО 12 / 16	Список формул речевого	ПР

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общеобразовательной школе.		этикета на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе	
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	Составить характеристику учителя иностранного языка (на материале «Dead Poet Society»).	ОФО 20 / 24	Резюме и сопроводительное письмо будущего учителя английского языка	ПР
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	Кратко изложить текст профессиональной направленности на английском языке («To Sir, With Love»).	ОФО 20 / 24	Краткое изложение текста профессиональной направленности на английском языке	ПР
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	Разработать презентацию результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на иностранном языке.	ОФО 16 / 20	Презентация PowerPoint на тему «Профессии будущего» на английском языке	ПР
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	Составить характеристику альтернативных методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».	ОФО 14 / 20	Глоссарий по теме «Профессии»	ПР
ИТОГО (час.)		216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:

УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 3 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка.
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе.
4. Характеристика учителя иностранного языка (на материале видеофильма «Dead Poet Society»).
5. Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке («To Sir, With Love»).
6. Презентация результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на иностранном языке.
7. Характеристика альтернативных методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».
8. Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	План формирования профессиональной этики будущего учителя английского языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Список формул речевого этикета на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Характеристика учителя иностранного языка (на материале видеофильма «Dead Poet Society»).	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Краткое изложение текста профессиональной направленности на английском языке («To Sir, With Love»).	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Презентация результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на иностранном языке.	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Характеристика альтернативных	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания

	методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».	2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
План формирования профессиональной этики будущего учителя английского языка	Полнота раскрытия пунктов – 10 - пункты раскрыты частично – 6 - пункты раскрыты полностью - 10	6-10
Список формул речевого этикета на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе	Полнота раскрытия пунктов – 10 - пункты раскрыты частично – 6 - пункты раскрыты полностью - 10	6-10
Характеристика учителя иностранного языка (на материале видеофильма «Dead Poet Society»).	Полнота раскрытия пунктов – 20 - пункты раскрыты частично – 11 - пункты раскрыты полностью - 20	8-15
Краткое изложение текста профессиональной направленности на английском языке («To Sir, With Love»).	Полнота раскрытия пунктов – 20 - пункты раскрыты частично – 11 - пункты раскрыты полностью - 20	7-15
Презентация результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на	Полнота раскрытия пунктов – 10 - пункты раскрыты частично – 6 - пункты раскрыты полностью - 10	7-15

иностранном языке.		
Характеристика альтернативных методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	7-15
Отчет Защита отчета	Полнота раскрытия пунктов – 5 - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью -5	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка.	10
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2.Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе.	10
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	3.Характеристика учителя иностранного языка (на материале «Dead Poet Society»).	15
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	4.Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке («To Sir, With Love»).	15
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	5. Презентация результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на иностранном языке.	15
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	6. Характеристика альтернативных методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».	15

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчет Защита отчета	20
ПК-2 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку		
	Итого	100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводят руководители практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл.-Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова, Т. Н. - Электронные текстовые данные. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.: табл., схем. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

2 Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. ч
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.
Доступ к электронному каталогу_свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 - Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
332	Лингвометодическая лаборатория Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, <i>переносное</i> – проектор. Лабораторное оборудование: компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

	(отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
332	Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)

Курс 3 Форма обучения очная факультет филологии группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ 20__ г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики _____

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)»

Практика пройдена в период _____ семестр 3

Выполнил: студент 3 курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО
«КемГУ»
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« _____ » _____ 20__ г.

Новокузнецк 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс 3 группа _____ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	Итого	

Итоговая оценка практики:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): _____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочий график (план) практики
2. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка.
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе.
4. Характеристика учителя иностранного языка (на материале «Dead Poet Society»).
5. Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке («To Sir, With Love»).
6. Презентация результатов исследования по теме «Problems of Education: Ways of Solving» на иностранном языке.
7. Характеристика альтернативных методов обучения на материале видеороликов по теме «Alternative Schools. Alternative Methods of Education».
8. Оценка результатов прохождения практики

ПРЕЗЕНТАЦИЯ POWERPOINT НА ТЕМУ «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

PowerPoint presentation “Professions of the Future” in English

Make up a PowerPoint presentation “Problems of Education: Ways of Solving”.

Table 1 – The plan of the PowerPoint presentation “*Problems of Education: Ways of Solving*”

Number of a slide	Screenshot	An accompanying text
Slide 1		
Slide 2		

...		
Slide 15		

ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

The plan of formation of professional ethics of a future English teacher

1. *Define the term “professional ethics of a teacher”.*

2. *Find and define main functions of professional ethics of an English teacher.*

Table 3 – Main functions of professional ethics of an English teacher

№	A function	Definition of a function
1		
2		
3		
4		
5		

3. *Range principles of professional ethics of an English teacher from the most important to the least important and explain your choice.*

Table 4 – Principles of professional ethics of an English teacher

№	A principle	Comments about the importance of a principle
1		
2		
3		
4		
5		

4. Take the tests about professional ethics of an English teacher and make comments about your results.

a) The test about professional ethics of an English teacher

<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=professionalism-ethics>

Comments _____

b) The test about personal qualities of an English teacher

<https://www.truity.com/test/typefinder-temperament-test>

Comments _____

c) The test about empathy of an English teacher

<https://www.idrlabs.com/4-empathies/test.php>

Comments _____

5. Follow the link <https://moviesjoy.to/watch-movie/to-sir-with-love-11209.5306485>, watch the Movie “To Sir, With Love” and answer the following questions:

1. Analyse and describe Mr Thackeray’s manner of talking in class as opposed to the speech of his students. Consider the choice of vocabulary, grammar, tone. How different is his speech from his students’? Provide appropriate examples.
2. Put down the rules Mr. Thackeray established for his class as for:
 - a) teacher addressing the students;
 - b) students addressing the teacher;
 - c) students addressing each other.
3. What effect did these rules have on the students? How did the atmosphere and the relationships in class change? Why?

**СПИСОК ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА НА УРОКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

The list of formulas of speech etiquette at the English lesson at the secondary school

Make a list of formulas of speech etiquette at the English lesson at the secondary school taking into account different types of speech behavior and communication purposes.

Greetings

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Requests

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Apologies

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Asking for advice

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Giving advice

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Farewells

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Summary of a professionally oriented text in English

Read the text "To Sir, With Love" and write a summary of it.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

1. Chose 5 videos selected by your peers. Watch them and fill in the table with relevant information.

2. In 100-150 words express your opinion on the methods you have watched about and their effectiveness.