Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____Л.Я. Лозован
«7» апреля 2021 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.О.03(П) Педагогическая практика***

**Вид практики** производственная
**Тип практики** педагогическая

**Направление подготовки**
***44.04.01 Педагогическое образование***

**Направленность (профиль) подготовки**
***Преподавание педагогики и методик начального образования***

Уровень подготовки
*магистратура*

Программа подготовки
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
*магистр*

Форма обучения
*заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022 г.

**Сведения о утверждении**

Программа практики ***Б2.О.03(П) Педагогическая практика***

в составе ОПОП 2019 г. набора
Направление подготовки
***44.04.01 Педагогическое образование***

Направленность (профиль) подготовки
***Преподавание педагогики и методик начального образования***

ПП рассмотрена Ученым советом факультета психологии и педагогики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.
ПП одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

ПП одобрена на заседании профилирующей кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 7 от 03.03.2020 г. Елькина О.Ю. /

ПП одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 7 от 03.03.2020 г. Елькина О.Ю. /

**Переутверждение на учебный год:**

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 10а от 22.06.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 8 от 17.06.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от 16.05.2021 г.) Елькина О.Ю.

**Переутверждение на учебный год:**

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики образования (протокол № 7 от 10.03.2022 г.) Елькина О.Ю

**Оглавление**

1. Оглавление ..... 3
1. Цели и задачи практики ..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 5
3.Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 12
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики ..... 12
5. Объём практики и её продолжительность ..... 12
6. Содержание практики ..... 12
7. Формы отчётности по практике ..... 18
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..... 20
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики ..... 33
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 34
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..... 36
12. Иные сведения и материалы ..... 36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики ..... 37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике ..... 39
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ..... 40

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения воспитательной и преподавательской работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности | Задачи практики* |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ***Семестр 3*** | | |
| Педагогический | Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы | 1. Провести изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся |
| | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | 2. Привести анализ рабочих программ психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО по критериям: специфика применяемых технологий; соответствие возрастным особенностям обучающихся; учет особенностей обучающихся с особыми образовательным потребностям |
| | Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными | 3.Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся |
| Методический | Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов | 4. Провести изучение системы методической работы кафедры по методическому сопровождению педагогов |
| ***Семестр 4*** | | |
| Педагогический | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания | 1. Провести занятия (лекции и практические занятия) по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных |

| | | |
|---|---|---|
| | психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. | программ СПО /ВО/ ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики) |
| | Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными | 2. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами при подготовке внеучебного занятия и родительского собрания. |
| | Осуществление профессионального самообразования и личностного роста | 3. Провести самооценку педагогической деятельности (самоанализ учебного занятия). |
| Методический | Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения. | 4. Разработать программу изучения профессиональных затруднений преподавателей при реализации ФГОС СПО / ВО и ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики); предложить формы их преодоления. |
| ***Семестр 5*** | | |
| Педагогический | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. | 1. Совершенствовать овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий по профилю программы магистратуры.<br>2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). |
| Методический | Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных программам СПО, ВО и ДПО | 3. Формировать умения проектировать отдельные компоненты образовательного процесса.<br>4. Формировать навыки комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области по профилю магистратуры.<br>5. Формировать навыки разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики |
|---|---|
| ***Семестр 3*** | |
| ***УК-4*** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |
| | ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| | ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. |
| ***УК-5*** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
| | ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ***ОПК-1*** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики |
| | ИОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. |
| ***ОПК-2*** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса |
| | ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП |
| ***ОПК-5*** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении. |
| | ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении. |
| | ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении. |

| | |
|---|---|
| ***Семестр 4*** | |
| ***ОПК-3*** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения. |
| | ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. |
| | ИОПК-3.3. Владеет действиями оказания педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. |
| ***ОПК-6*** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе. |
| | ИОПК-6.2 Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| | ИОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ***ОПК-7*** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ИОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
| | ИОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
| ***Семестр 5*** | |
| ***ОПК-8*** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. |
| | ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований. |
| ***ПК-1*** Способен разрабатывать, реализовывать, | ИПК-1.1. Разрабатывает программы НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе ОПОП, учебного плана. |

| | |
|---|---|
| рецензировать и проводить экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | ИПК-1.2. Рецензирует и проводит экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе требований ФГОС и действующей нормативной базы, регламентирующей реализацию ОПОП. |
| | ИПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ НОО, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП. |
| | ИПК-1.4. Рецензирует и проводит экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП. |
| ***ПК-2*** Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП | ИПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий НОО, профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП. |
| | ИПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП. |
| | ИПК-2.3. Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП. |
| | ИПК 2.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства по программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП, интерпретирует результаты контроля и оценивания. |

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-ем, 4-ом и 5-ом семестрах. Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) |
|---|---|---|
| ***УК-4*** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (семестр 3, 4 з.е)<br>Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е)<br>Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (семестр 3, 4 з.е) | |
| ***УК-5*** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е) | |
| ***ОПК-1*** Способен | Б1.О.01.01 Современные проблемы | |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | науки и образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б2.О.01(У) Ознакомительная (семестр 2, 3 з.е) | |
| ***ОПК-2*** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 1, 6 з.е) | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б2.О.04(П) Технологическая (семестр 4, 6 з.е) |
| ***ОПК-3*** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 3, 5 з.е)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) | |
| ***ОПК-5*** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) | Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (семестр 4, 3 з.е)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е)<br>Б2.О.04(П) Технологическая (семестр 4, 6 з.е) |
| ***ОПК-6*** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность (семестр 1, 5 з.е) в | |

| | | |
|---|---|---|
| числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | образовательной организации<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) | |
| ***ОПК-7*** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (семестр 3, 4 з.е)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) | |
| ***ОПК-8*** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) | Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е)<br>Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (семестр 2-3, 9 з.е)<br>Б2.О.03(П) Педагогическая практика (семестр 2-3, 5 з.е)<br>Б2.О.04(П) Технологическая практика (семестр 2, 6 з.е) |
| ***ПК-1*** Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.В.01 Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.В.02.01 Методика обучения в образовательных предметных областях начальной школы (семестр 2, 3 з.е)<br>Б1.В.02.02 Преподавание методики обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе (семестр 2, 4 з.е)<br>Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания педагогики (семестр 2, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.01.02 Методика | Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 4, 4 з.е)<br>Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования (семестр 4, 4 з.е) |

| | | |
|---|---|---|
| | преподавания психологии (семестр 2, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.02.01 Преподавание методики обучения по курсу "Искусство" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.02.02 Преподавание методики обучения по курсу "Технология" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.03.01 Преподавание методики обучения по курсу "Окружающий мир" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.03.02 Преподавание методики обучения математике в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>ФТД.02 Педагогика начального образования (семестр 1, 2 з.е) | |
| ***ПК-2*** Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП | Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 1, 6 з.е)<br>Б1.В.02.01 Методика обучения в образовательных предметных областях начальной школы (семестр 2, 3 з.е)<br>Б1.В.02.02 Преподавание методики обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе (семестр 2, 4 з.е)<br>Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания педагогики (семестр 2, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания психологии (семестр 2, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.02.01 Преподавание методики обучения по курсу "Искусство" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.02.02 Преподавание методики обучения по курсу "Технология" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.03.01 Преподавание методики обучения по курсу "Окружающий мир" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>Б1.В.ДВ.03.02 Преподавание методики обучения математике в начальной школе (семестр 3, 2 з.е)<br>ФТД.02 Педагогика начального образования (семестр 1, 2 з.е) | Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (семестр 4, 3 з.е)<br>Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования (семестр 4, 4 з.е)<br>Б2.О.04(П) Технологическая (семестр 4, 6 з.е) |

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

## 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях высшего образования, среднего профессионального образования.

## 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 25 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела | | |
|---|---|---|---|
| | недель | час. | з.е. |
| 3 семестр | 8⅔ | 360 | 13 |
| 4 семестр | 3⅓ | 180 | 5 |
| 5 семестр | 4⅔ | 360 | 7 |

## 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестры 2, 3, 4

| Код и название компетенции | Учебная работа | | Результат выполнения задания | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самостоятельная работа (час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Семестр 3*** | | | | |
| ***УК-4*** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Представить результаты профессиональной деятельности на научно-методических мероприятиях, продемонстрировать владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере. | ЗФО 0,5/65 | 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся. | |
| | Принять участие в академических и профессиональных дискуссиях по обсуждению результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.<br><br>Используя электронную информационную образовательную среду, провести изучение мнения обучающихся о качестве образовательного процесса. | ЗФО 0,5/65 | | |
| | Выделить проблемы и трудности, возникающие у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия | ЗФО 0,5/65 | 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. | ПР |
| ***УК-5*** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | На основе изучения литературы проанализировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, выявить причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей | ЗФО 0,5/65 | 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия | ПР |
| ***ОПК-1*** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Ознакомиться с разделом «Сведения об образовательной организации» сайта образовательной организации, где проходит практика, с содержанием нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ОПОП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП). | ЗФО 0,5/65 | 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование<br>а) ОПОП;<br>б) ДОП;<br>в) ДПП. | ПР |
| ***ОПК-2*** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Разработать научно-методическое обеспечение реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры | ЗФО 0,5/70 | 5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***ОПК-5*** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Разработать программу мониторинга результатов образования обучающихся.<br>Провести педагогическую диагностику трудностей в обучении.<br>Предложить способы преодоления трудностей в обучении. | ЗФО 1/65 | 6. Программа и результаты мониторинга обучающихся.<br>Анализ трудностей в обучении.<br>Рекомендации по преодолению трудностей в обучении. | ПР |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>*На ЗФО – 4 часа – контроль* | | | Отчет<br>Защита отчета | ПР<br>УО-3 |
| ***Семестр 4*** | | | | |
| ***ОПК-3*** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Спроектировать учебное или внеучебное занятие по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). | ЗФО 0,5 / 25 | 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). | ПР |
| | В ходе консультации с руководителем практики представить анализ проведенного учебного занятия с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | ЗФО 0,5/25 | 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | ПР |
| | Составить алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | ЗФО 0 /25 | 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***ОПК-6*** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Разработать проект по применению эффективных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО). | ЗФО 0,5/25 | 4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО). | ПР |
| | Применить психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности (преподавание педагогических и методических дисциплин) для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ЗФО 0/25 | 5. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий. | ПР |
| | Оценить эффективность использования психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности для индивидуализации. | ЗФО 0/25 | 6. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования. | |
| ***ОПК-7*** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Разработать план и провести родительское собрание совместно с обучающимися первого курса, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | ЗФО 0,5/24 | 7. План проведения родительского собрания | |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>*На ЗФО – 4 часа – контроль* | | | Отчет<br>Защита отчета | ПР<br>УО-3 |
| ***Семестр 5*** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***ОПК-8*** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Разработать содержание одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Применить методы и приемы технологии развития критического мышления при проведении лекции. | ЗФО 0,5/30 | 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции. | |
| ***ПК-1*** Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | Разработать рабочую программу дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | ЗФО 0,5/30 | 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | |
| | Написать рецензию на программу внеурочной деятельности НОО, руководствуясь требованиями ФГОС НОО и действующей нормативной базы, регламентирующей реализацию ОПОП. | ЗФО 0,5/20 | 3. Рецензия на программу внеурочной деятельности НОО. | |
| | Разработать к одной теме практических занятий методические рекомендации по подготовке обучающихся к ней (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта). | ЗФО 0,5/20 | 4. Методические рекомендации к одной теме практических занятий (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта). | |
| | Написать рецензию одно научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | ЗФО 0,5/20 | 5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | |
| ***ПК-2*** Способен применять современные методики и технологии организации | Применить знания психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий НОО, | ЗФО 0,5/30 | 6. Презентация лекции по педагогике по теме «Педагогические | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП | профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП. | | технологии», раскрывающая сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП. | |
| | Разрабатывает учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП (выбор программы согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | ЗФО 0,5/30 | 7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП. | ПР |
| | Провести диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП (выбор программы согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | ЗФО 0,5/20 | 8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Анализ сформированности метапредметных результатов младших школьников.<br>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе» | ПР |
| | Разработать оценочные материалы (ОМ) по одной дисциплине программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП (выбор программы согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | ЗФО 0/45 | 9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Комплект КИМ по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике.<br>КОС по одной дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП. | ПР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>*На ЗФО – 4 часа – контроль* | | Отчет<br>Защита отчета | ПР<br>УО-3 |
| ***ИТОГО (час.)*** | ЗФО<br>9/879 | - | - |

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

***Требования к структуре отчета.***

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

***2 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике* (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

1. Текст выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.
2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.
3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия.
4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:

а) проектирование ОПОП;

б) проектирование ДОП;

в) проектирование ДПП.

5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры
6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.

*Требования к оформлению заданий 1 – 6 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/*

***3 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике,* который включает:

1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).
2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.
4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности

(на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).

5. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.

6. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования.

7. План проведения родительского собрания.

*Требования к оформлению заданий 1 – 7 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/*

***4 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике,* который включает:

1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.

Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.

2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

3. Рецензия на программу внеурочной деятельности НОО.

4. Методические рекомендации к одной теме практических занятий методические рекомендации по подготовке обучающихся (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта).

5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

6. Презентация лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающая сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП.

7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП.

8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:

Анализ сформированности метапредметных результатов младших школьников.

Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе».

9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:

Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике.

Оценочные материалы по одной дисциплине программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП.

*Требования к оформлению заданий 1 – 9 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/*

***Требования к оформлению отчета.***

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной

техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Педагогическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Педагогическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

***Требования к защите отчета.***

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

## 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы) |
|---|---|---|
| ***Семестр 3*** | | |
| ПР | 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательного процесса и достижений обучающихся. | образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7. |
| ПР | 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7. |
| ПР | 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7. |
| ПР | 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7. |
| ПР | 5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры | Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, установленным в разделе 7. |
| ПР | 6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7. |
| ПР<br>УО-3 | Отчет<br>Защита отчета | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета. |
| ***Семестр 4*** | | |
| ПР | 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7. |
| ПР | 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования, установленным в разделе 7. |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | |
| ПР | 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7. |
| ПР | 4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7. |
| ПР | 5. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7. |
| ПР | 6. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7. |
| ПР | 7. План проведения родительского собрания | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7. |
| ПР<br>УО-3 | Отчет<br>Защита отчета | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета. |
| ***Семестр 5*** | | |
| ПР | 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7. |
| ПР | 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программе дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР | 3. Рецензия на программу внеурочной деятельности НОО. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на программу |

| | | |
|---|---|---|
| | | внеурочной деятельности НОО, установленным в разделе 7. |
| ПР | 4. Методические рекомендации к одной теме практических занятий (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям к одной теме практических занятий, установленным в разделе 7. |
| ПР | 5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР | 6. Презентация лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающая сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающей сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР | 7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к учебно-методическим материалам по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР | 8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Анализ сформированности метапредметных результатов младших школьников.<br>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе» | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу сформированности метапредметных результатов младших школьников, установленным в разделе 7.<br><br>Экспертная оценка на соответствие требованиям к аналитическому отчету об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе», установленным в разделе 7. |
| ПР | 9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Комплект оценочных материалов (ОМ)по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике.<br>Оценочные материалы по одной дисциплине программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к комплекту оценочных материалв (ОМ) по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике, установленным в разделе 7.<br><br>Экспертная оценка на соответствие требованиям к контрольно-оценочным средствам по одной дисциплине программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР<br>УО-3 | Отчет<br>Защита отчета | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета. |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

| Результат выполнения задания | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|---|---|---|
| ***Семестр 3*** | | |
| 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 13 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*7 – 13 б.* |
| 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 13 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 13 б.* |
| 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению | Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, | |

| | | |
|---|---|---|
| реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры | установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 13 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 13 б.* |
| 6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| Отчет<br>Защита отчета | Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению отчета.<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.<br>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:<br>- наличие письменного текста выступления – 4 б.<br>- наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б.<br>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 13 б. | 7 – 12<br>7 – 13<br>*Сумма баллов по письменной работе:*<br>*14 – 25 б.* |
| ***Итого за 3 семестр*** | | ***51 – 100*** |
| ***Семестр 4*** | | |
| 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |

| | | |
|---|---|---|
| индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | | |
| 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 5. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.<br>- полностью соответствует – 12 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*6 – 12 б.* |
| 6. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 10 б.* |
| 7. План проведения родительского собрания | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания: | |

| | | |
|---|---|---|
| | - не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 10 б.* |
| Отчет<br>Защита отчета | Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению отчета.</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u><br>- наличие письменного текста выступления – 4 б.<br>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.<br>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б. | 5 – 10<br>6 – 10<br>*Сумма баллов по письменной работе:*<br>*11 – 20 б.* |
| ***Итого за 4 семестр*** | | ***51 – 100*** |
| | ***Семестр 5 ЗФО*** | |
| 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*4 – 9 б.* |
| 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программе дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 9 б.* |
| 3. Рецензия на программу внеурочной деятельности НОО. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на программу внеурочной деятельности НОО, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*4 – 9 б.* |
| 4. Методические рекомендации к одной теме | Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям к одной теме практических занятий, установленным в разделе 7. | |

| | | |
|---|---|---|
| практических занятий методические рекомендации по подготовке обучающихся (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта). | Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 9 б.* |
| 5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*4 – 9 б.* |
| 6. Презентация лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающая сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающей сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 9 б.* |
| 7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к учебно-методическим материалам по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 8 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | *Сумма баллов по письменной работе:*<br>*4 – 9 б.* |
| 8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Анализ сформированности метапредметных | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу сформированности метапредметных результатов младших школьников, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | 5 – 9 |

| | | |
|---|---|---|
| результатов младших школьников.<br>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе» | Экспертная оценка на соответствие требованиям к аналитическому отчету об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе», установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 9 б. | 5 – 9<br>*Сумма баллов по письменной работе:*<br>*5 – 9 б.* |
| 9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Комплект ОМ по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике.<br>КОС по одной дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к комплекту ОМ по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует – 9 б.<br>Экспертная оценка на соответствие требованиям к ОМ по одной дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению задания:<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует –9 б. | 4 – 9<br>4 – 9<br>*Сумма баллов по письменной работе:*<br>*4 – 9 б.* |
| Отчет<br>Защита отчета | Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.<br>Требования к оформлению отчета.<br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:<br>- наличие письменного текста выступления – 3 б.<br>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.<br>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б. | 4 – 9<br>3 – 10<br>*Сумма баллов по письменной работе:*<br>*7 – 19 б.* |
| ***Итого за 5семестр*** | | ***51 – 100*** |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---|---|---|
| ***Семестр 3*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ***УК-4*** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся. | 7 – 13 |
| ***УК-5*** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. | 12 – 25 |
| | 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия | |
| ***ОПК-1*** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП. | 6 – 12 |
| ***ОПК-2*** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | 5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры | 6 – 13 |
| ***ОПК-5*** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | 6. Программа и результаты мониторинга обучающихся.<br>Анализ трудностей в обучении.<br>Рекомендации по преодолению трудностей в обучении. | 6 – 12 |
| | Отчет<br>Защита отчета | 14 – 25 |
| **ИТОГО за 3 семестр** | | **51 – 100** |
| ***Семестр 4*** | | |
| ***ОПК-3*** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).<br>2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и | 12 – 24 |

| | | |
|---|---|---|
| | воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | |
| ***ОПК-6*** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.<br>4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).<br>5. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.<br>6. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования. | 23 – 46 |
| ***ОПК-7*** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | 7. План проведения родительского собрания | 5 – 10 |
| | Отчет<br>Защита отчета | 11 – 20 |
| **ИТОГО за 4 семестр** | | **51 – 100** |
| ***Семестр 5*** | | |
| ***ОПК-8*** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции. | 4 – 9 |
| ***ПК-1*** Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).<br>3. Рецензия на программу внеурочной деятельности НОО.<br>4. Методические рекомендации к одной теме практических занятий методические рекомендации по подготовке обучающихся (выбор | 27 – 54 |

| | | |
|---|---|---|
| | дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта).<br>5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).<br>6. Презентация лекции по педагогике по теме «Педагогические технологии», раскрывающая сущность двух образовательных технологий НОО, технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП.<br>7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП. | |
| ***ПК-2*** Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП | 8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Анализ сформированности метапредметных результатов младших школьников.<br>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе»<br>9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Комплект ОМ по оцениванию предметных результатов младших школьников по математике.<br>КОС по одной дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП. | 9 – 18 |
| | Отчет<br>Защита отчета | 7 – 19 |
| **ИТОГО за 5 семестр** | | **51 – 100** |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|---|---|---|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |

| | | |
|---|---|---|
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная учебная литература**

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012285 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/556447 (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

1. Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования^ учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL:: http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: https://znanium.com ]. – (Высшее образование). – .https://doi.org/10.12737/21564. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958351- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – – URL:: https://znanium.com/catalog/product/949263- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. –

Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – – URL: http://znanium.com/catalog/product/443125 – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

**Ресурсы сети «Интернет»**

Сайт КГПИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ». - URL:: https://skado.dissw.ru/table/ - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». - URL:: http://гпоунпк.рф/ - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - URL: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

***На 2019 – 2020 учебный год***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» –http://e.lanbook.com

Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) – http://biblioclub.ru

Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru

Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» - https://dlib.eastview.com

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э от 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

***На 2020 – 2021 учебный год***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021

г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по

общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу -- свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

**Информационные технологии и программное обеспечение**

При выполнении заданий практики и подготовке отчета применяются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский,13), где используется лицензионное ПО:

- ОС Windows 7, 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)

- Антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.

Свободно распространяемое ПО:

Яндекс.Браузер (отечественное ПО), Mozilla Firefox,7-zip, Google Chrome, Opera.

**Информационные справочные системы.**

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа - http://www.viniti.ru/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - https://uisrussia.msu.ru/

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций.

Педагогические науки, режим доступа https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Научная электронная библиотека режим доступа - www.elibrary.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - https://apps.webofknowledge.com

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа https://www.scopus.com

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа, режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; проектор, колонки, средства для просмотра презентаций PowerPoint, программа для просмотра видео файлов, наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

## 12. Иные сведения и материалы

**Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель программы Елькина О.Ю., заведующий кафедрой ПМНО

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

**Рабочий график (план) практики**
**учебной (ознакомительной)**

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального образования»

Курс ___ Форма обучения_____ факультет психологии и педагогики, группа_____

Вид, тип, способ прохождения практики производственная, научно-исследовательская работа,

_____

Срок прохождения практики с_____ по_____

Профильная организация (название), город_____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:**

_____

_____

_____

Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы | Срок выполнения (дата / период) | Результат выполнения заданий |
|---|---|---|
| Индивидуальный план работы на период практики.<br>Участие в установочной конференции.<br>Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики.<br>Инструктаж по технике безопасности | | |
| Анализ содержания ОПОП (СПО и ВО) на соответствие требованиям соответствующих ФГОС. Предложения по совершенствованию содержания методических дисциплин, по устранению недоработок в оформлении РПД | | |
| Анализ содержания методических материалов одной из дисциплин (уровень бакалавриата) и написание на нее рецензии на основе информации, представленной на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат» | | |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение беседы с руководителем ДПП, анализ проблемных ситуаций по организации профессиональной переподготовки | | |
| Анализ практического занятия на соответствие нормативным актам и нормам профессиональной этики | | |
| Составление рецензии на методические материалы | | |
| Определение на основе специальных научных знаний требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий, например, методические материалы по написанию курсовой работы по дисциплине. | | |
| Анализ аннотации к 5 рабочим программам дисциплин бакалавриата (выбор профиля подготовки по желанию обучающегося) на соответствие перечня дисциплин (шифр, объем дисциплины, время изучения) соответствующему учебному плану. | | |
| Подготовка и написание отчета по практике.<br>Выступление на итоговой конференции | | |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики производственная**
**Тип практики педагогическая**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального образования»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а)_____

б)_____

1.3 Проведен

Качество результатов выполнения заданий

_____

_____

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 ____ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|---|---|---|
| | | |
| | | … |
| | …. | … |
| Отчет. Защита отчета | …. | |
| | Итого | |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)