Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____Л.Я. Лозован
«7» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Технологическая практика

Вид практики производственная
Тип практики педагогическая

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Преподавание педагогики и методик начального образования

Уровень подготовки
магистратура

Программа подготовки
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022 г.

Сведения о переутверждении

Программа практики ***Б2.О.04(П) Технологическая практика***

в составе ОПОП 2020 г. набора
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Преподавание педагогики и методик начального образования

ПП рассмотрена Ученым советом факультета психологии и педагогики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.

ПП одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

ПП одобрена на заседании профилирующей кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 7 от 03.03.2020 г. Елькина О.Ю. /

ПП одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 7 от 03.03.2020 г. Елькина О.Ю. /

Переутверждение на учебный год:

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 10а от 22.06.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 8 от 17.06.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от 16.05.2021 г.) Елькина О.Ю.

Переутверждение на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики образования (протокол № 7 от 10.03.2022 г.) Елькина О.Ю

Оглавление

Оглавление 3
1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 8
5. Объём практики и её продолжительность 8
6. Содержание практики 8
7. Формы отчётности по практике 10
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 19
12. Иные сведения и материалы 20
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 23
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 24

1. Цели и задачи практики

Целью практики является развитие технологических умений, связанных с педагогической деятельностью в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании, в том числе умений проектировать образовательный процесс (формы организации учебного процесса, методы и приемы и т.д.), методическое обеспечение, различные компоненты образовательной программы на основе современных требований проектной технологии в образовании. Технологическая практика обучающихся направлена на освоение опыта разработки занятий по педагогике и методикам начального образования с использованием современных образовательных технологий.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
Семестр 3		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	1. Использовать имеющиеся возможности образовательной среды для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам. 2. Проектировать и организовывать инновационный процесс с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. 3. Проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационных технологий
Методический	Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения	4. Провести анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и осуществить проектирование методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
Семестр 3	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения..
	ИУК-2.2. Способен прогнозировать результат деятельности, планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за ходом его выполнения.
	ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, применяет способы конструктивного преодоления возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
	ИУК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
	ИУК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	ИУК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует на ее основе работу команды для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	ИУК-3.4. Проектирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
	ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	ИОПК-4.2. Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.
	ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.
	ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП	ИПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий НОО, профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП.
	ИПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП.
	ИПК-2.3. Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП.
	ИПК 2.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства по программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП, интерпретирует результаты контроля и оценивания.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-ем семестре. Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (семестр 3, 4 з.е) Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е) Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (семестр 3, 4 з.е)	Отсутствуют
УК-3 Способен	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки	Отсутствуют

организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	и образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е)	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)	Отсутствуют
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Б1.О.03 Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации Б2.О.03(П) Педагогическая (семестры 2,3, 18 з.е) Б3.01(Д) Выпускная квалификационная работа	Б2.О.03(П) Педагогическая (семестр 4, 7 з.е)
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (семестр 4, 3 з.е) Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) Б2.О.03(П) Педагогическая (семестры 2,3, 18 з.е)	Б2.О.03(П) Педагогическая (семестр 4, 7 з.е)
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (семестр 2-3, 9 з.е) Б2.О.03(П) Педагогическая (семестры 2,3, 18 з.е)	Б2.О.03(П) Педагогическая (семестр 4, 7 з.е)
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (семестр 4, 3 з.е) Б1.В.02.01 Методика обучения в образовательных предметных областях начальной школы (семестр 2, 3 з.е) Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования (семестр 4, 4 з.е)	Б2.О.03(П) Педагогическая (семестр 4, 7 з.е)

программам НОО, СПО, ВО и ДПП	Б1.В.02.02 Преподавание методики обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе (семестр 2, 4 з.е) Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания педагогики (семестр 2, 2 з.е) Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания психологии (семестр 2, 2 з.е) Б1.В.ДВ.02.01 Преподавание методики обучения по курсу "Искусство" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е) Б1.В.ДВ.02.02 Преподавание методики обучения по курсу "Технология" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е) Б1.В.ДВ.03.01 Преподавание методики обучения по курсу "Окружающий мир" в начальной школе (семестр 3, 2 з.е) Б1.В.ДВ.03.02 Преподавание методики обучения математике в начальной школе (семестр 3, 2 з.е) Б2.О.03(П) Педагогическая (семестры 2,3, 18 з.е) ФТД.02 Педагогика начального образования (семестр 1, 2 з.е)	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательно части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях высшего образования, среднего профессионального образования.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	4	216	6

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 3

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
Семестр 4				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработать проект развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС. Представить проект в образовательной организации.	ОФО 1/25 ЗФО 0,5 /24	1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.	ПР
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	Организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами в ходе проведения кафедрального методического семинара при решении актуальных научно-методических задач	ОФО 0,5/25 ЗФО 0,5 / 24	2.План проведения кафедрального методического семинара	ПР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Изучить возможности электронной информационно-образовательной среды Организации. Разработать проект структуры одной из реализуемых образовательной организацией дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам. Разработать контрольно-измерительные материалы по одной из дисциплин, реализуемых ОО, и разместить фонд оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде Организации.	ОФО 0,5/24 ЗФО 0,5 / 24	3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам 4. Пакет контрольно-измерительных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-	ПР ПР

			образовательной среде организации.	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	На основе анализа системы воспитательной работы образовательной организации, спроектировать модель духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных ценностей.	ОФО 0,5/45 ЗФО 0 / 45	5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Разработать программу мониторинга результатов образования обучающихся, провести педагогическую диагностику трудностей в обучении	ОФО 0,5/45 ЗФО 0,5 / 45	6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Изучить тематику методических семинаров ОО на текущий год и оценить их возможности для реализации методического сопровождения педагогов.	ОФО 0,5/24 ЗФО 0 / 24	7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.	ПР
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП	Применить современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам НОО / СПО / ВО / ДПП (выбор программы согласно приказу о месте прохождения производственной практики).	ОФО 0,5/24 ЗФО 0 / 24	8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО.	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. ЗФО – 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3
ИТОГО (час.)		ОФО 4/212 ЗФО 2 / 210	-	-

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

3 семестр

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

2.План проведения кафедрального методического семинара (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам(задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; скрин страницы, подтверждающий размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде Организации(задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

Требования к оформлению заданий 1 – 6 отчета содержатся в «Методических указаниях по технологической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Технологическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Технологическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times

New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Семестр 3		
ПР	1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7.
ПР	2.План проведения кафедрального методического семинара	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кафедрального методического семинара, установленным в разделе 7.
ПР	3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам	Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7.

ПР	4. Пакет контрольно-измерительных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к контрольно-измерительным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7.
ПР	5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей	Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7.
ПР	6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7.
ПР	7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО, установленным в разделе 7.
ПР	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Семестр 3		
1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
2.План проведения	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану	

кафедрального методического семинара	проведения кафедрального методического семинара, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам	Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оценочным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей	Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания:	

технологий.	- не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.*
8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.*
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. Требования к оформлению отчета. - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	5 – 10 6 – 10 *Сумма баллов по письменной работе: 11 – 20 б.*
Итого за 3 семестр		***51 – 100***

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
	Семестр 3	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	2.План проведения кафедрального методического семинара	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
ОПК-2 Способен проектировать основные и	3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин	0-10 – пороговый уровень 11-15 – повышенный уровень

дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации.	16-20 – продвинутый уровень
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП	8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО.	0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень
	Отчет Защита отчета	0-11 – пороговый уровень 12-15 – повышенный уровень 16-20 – продвинутый уровень
ИТОГО за 3 семестр		**51 – 100**

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов

КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012285 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/556447 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

3/ Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL: http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: https://znanium.com]. – (Высшее образование). – .https://doi.org/10.12737/21564. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958351- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – URL::

https://znanium.com/catalog/product/949263- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/443125 – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ», URL: https://skado.dissw.ru/table/ - Загл. с экрана.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование», URL: http://гпоунпк.рф/ - Загл. с экрана

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», URL: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На 2019 – 2020 учебный год

На 2020 – 2021 учебный год

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по

общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу -- свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета применяются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский,13), где используется лицензионное ПО:

- ОС Windows 7, 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)
- Антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.

Свободно распространяемое ПО:

Яндекс.Браузер (отечественное ПО), Mozilla Firefox,7-zip, Google Chrome, Opera.

Информационные справочные системы.

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа - http://www.viniti.ru/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - https://uisrussia.msu.ru/

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Научная электронная библиотека режим доступа - www.elibrary.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - https://apps.webofknowledge.com

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа https://www.scopus.com

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа, режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; проектор, колонки, средства для просмотра презентаций PowerPoint, программа для просмотра видео файлов, наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель программы Елькина О.Ю., заведующий кафедрой ПМНО

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики
производственной (технологической)

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального образования»

Курс ___ Форма обучения_____ факультет психологии и педагогики, группа_____

Вид, тип, способ прохождения практики производственная, научно-исследовательская работа,

_____

Срок прохождения практики с_____ по_____

Профильная организация (название), город_____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

_____

_____

_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.		
2.План проведения кафедрального методического семинара		
3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам		
4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-		

образовательной среде организации.		
5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей		
6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.		
7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.		
8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО.		
Подготовка и написание отчета по практике. Выступление на итоговой конференции		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики технологическая

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального образования»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а)_____

б)_____

1.3 Проведен

Качество результатов выполнения заданий

_____

_____

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели		…
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	….	…
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
ОПК-8 Способен проектировать		

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП		
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____20____г.

(должность, ФИО, подпись)