

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Начальное образование

Уровень профессионального образования
высшее образование — *бакалавриат*

Форма обучения
заочная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составила:

Лозован Л.Я., доцент каф. ПМНО КГПИ КемГУ

Рабочая программа практики: ***Б2.О.02(У) Ознакомительная практика***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12. Иные сведения и материалы.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	22

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	<i>Ознакомить с</i> нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Ознакомить:</i> с целями и задачами учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; с формами, методами и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Педагогический	Оказание адресной помощи обучающимся.	<i>Ознакомить с</i> психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС НОО.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 5 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность (1 семестр, 2 з.е.) Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования (1 семестр, 4 з.е.)	Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования (1 семестр, 4 з.е.) Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания (1 семестр, 5 з.е.) Б1.О.02.03 Социальная педагогика (2 семестр, 2 з.е.) Б1.О.03.02 Возрастная психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.03.04 Социальная психология (2 семестр, 2 з.е.)	Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология (4 семестр, 2 з.е.) Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Б1.О.02.03 Социальная педагогика (2 семестр, 2 з.е.) Б1.О.03.02 Возрастная психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.03.01 Общая психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности (3 семестр, 3 з.е.)	Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики. Форма проведения практики – дискретная, непрерывная.

Практика проводится в образовательных организациях общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 семестр ЗФО	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 5 ЗФО

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении	22/0	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	ПР
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями Проанализировать формы, методы и технологии, используемые	22/52	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	ПР

тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	мые устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		особыми образовательными потребностями	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	6/4	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	ПР
ИТОГО (час.)		ЗФО 48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примечание. УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчёт обучающегося об итогах практики включает:

- 1) индивидуальный план - отчет о педагогической практике (Приложение А, Б, В);
- 2) перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики;
- 3) табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение Г);
- 4) характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем);
- 5) доклад-презентация на итоговой конференции.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки студент выступает на итоговой конференции.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, ниж-

нее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, кроме с титульного листа.

Требования к содержанию отчета.

Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики, должен быть структурирован по направлениям документации: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. После указания названия документа, в обязательном порядке указывается назначение данного документа.

Перед составлением анализа технологий обучения необходимо ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями необходимо представить в форме следующей таблицы:

Вид деятельности учителя	Формы	Методы	Технологии	Анализ результативности использования

В графе «Анализ результативности использования» указать, основываясь на наблюдениях за деятельностью обучающихся, указать, какие учебные результаты были получены в результате использования описанных в таблице форм, методов и технологий.

При описании характеристики психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, необходимо указать группу, которым относится описываемая технология.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление на 5 – 7 минут. Выступление строится в логике отчета. В конце защиты руководителем практики могут быть заданы уточняющие вопросы, требующие пояснения.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Требования к оформлению перечня нормативной документации образовательной организации 1) представлены документы по всем группам нормативных документов: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. 2) перечислено не менее 12 нормативных документов; 3) указано назначение каждого документа.
ПР	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Требования к оформлению таблицы: 1) в таблице заполнены все столбцы; 2) причисленные виды деятельности учителя, используемые им формы, методы и технологии соответствуют общепринятым классификациям; 3) В графе «Анализ результативности использования» указаны учебные результаты, полученные в результате использования учителем описанных в таблице форм, методов и технологий.
ПР	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном	Требования к характеристике технологий: 1) указан вид и название технологии; 2) перечислены отличительные признаки данной технологии; 3) указаны достигаемые результаты данной технологии

	процессе учителем)	
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета (см. п.7, с.8 программы ознакомительной практики). Требования к защите отчета (см. п. 7., с.8 программы преддипломной практики).

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Перечень нормативной документации образовательной организации соответствует: - одному требованию – 9 б.; - двум требованиям – 15 б., - трем требованиям – 21 б.	0 – 9 10 - 15 16- 21 <i>Сумма баллов по письменной работе: 10-21 б.</i>
Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Табличный анализ форм, методов и технологий соответствует: - первому требованию – 15 б.; - первому и второму требованию – 30 б., - всем требованиям – 45 б.	0 – 12 13 – 24 25 – 34 <i>Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.</i>
Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	Характеристика психолого-педагогических технологий соответствует: - одному требованию – 12 б.; - двум требованиям – 24 б., - трем требованиям – 34 б.	0 – 12 13 – 24 25 – 34 <i>Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.</i>
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 6 б.	3 – 5 4 – 6 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.</i>
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	16- 21
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	17 – 34
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	17 – 34
Отчет Защита отчета	Текст отчета. Выступление на итоговой конференции	7 - 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. ISBN-отсутствует.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 02.03.2019).–Текст: электронный.

2. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-4263-0462-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 02.03.2019). – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. – 438 с. ISBN 978-5-4475-3915-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730> (дата обращения: 02.03.2019). –Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1020 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия». – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

Справочная. правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://base.consultant.ru>

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки. – URL: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
2	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Грдины, д.20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 52, корпус А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д.36
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Олимпийская, д. 20
6	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79-а
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс,

	общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк		г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ ул, 76/А.
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Октябрьский, д. 85А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, д.16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, д. 3.
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.11
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Кирова, д.35
17	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5
18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Дружбы, д. 2А
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4

20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.65
----	---	---	---

Таблица 11- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебной практики; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ групп-
па _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____

по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный теле-
фон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный теле-
фон _____

Ф

ИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: *Индивидуальное задание на практику:*

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности.
2. Обсудить план выполнения заданий.
3. Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики.
4. Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.
5. Проанализировать формы, методы и технологии, используемые учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
6. Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
«__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
«__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная/ производственная

Тип практики (из УП)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса

группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность _____

Название профильной организации

ФИО _____

подпись

Руководитель практики от КГПИ КеМГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За _____ время _____ прохождения

наименование учебной / производственной практики

В _____ профильной _____ организации

адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
студент _____

фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 *Разработан план – конспект урока / занятия для _____ класса по предмету*

1.2 *Проведены уроки / занятия / совещания _____*

а) _____
класс, тема урока, дата

б) _____
класс, тема урока, дата

1.3 *Проведен самоанализ*

.....

.....

1. Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / совещания

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание

характеристики качества результата работы

....

2. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

должность

Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
<i>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики</i>	
<i>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>	<i>Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</i>	...
<i>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</i>	<i>Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)</i>	
.....		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ »

_____ 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Вид деятельности учителя	Формы	Методы	Технологии	Анализ результативности использования