

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

_____ А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая практика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Компьютерный дизайн

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора - 2019

Новокузнецк, 2022

Оглавление

Цели и задачи практики	3
1. Тип учебной практики.....	4
2. Способ проведения учебной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Учебная практика «Технологическая», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Компьютерный дизайн»	4
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем учебной практики и её продолжительность.....	7
6. Содержание учебной практики	7
7. Формы отчётности по практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	11
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике	11
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	15
8.4. Отзыв руководителя практики от организации об уровне сформированности компетенций практиканта.....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	17
12. Иные сведения и материалы	17
12.1. Место и время проведения производственной практики.....	17
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Приложение 1	19
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	24

Цели и задачи практики

Цель практики:

Овладение практическим применением полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знаний, умений и компетенций в практической деятельности педагога профессионального образования;

Задача практики:

- Способствовать овладению современными образовательными технологиями;
- Разрабатывать средства, способствующие электронному и дистанционному обучению.

Учебная практика «Технологическая» формирует компетенции: ПК-2 - Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов.

Вид деятельности	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Педагогическая	Очная 4 сем, 360ч., 10 з.е. Заочн. 3 курс 360ч., 10 з.е.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	– Способствовать овладению методикой разработки технического задания на web – сайт; – Способствовать систематизации теоретических и практических знаний о front-end framework'ax; – Способствовать овладению методикой выбора front-end framework'ов; – Способствовать овладению методикой разработки дизайна страниц web – сайта и подбора информационного контента (графического и текстового).
	Очная 6 сем, 324ч., 9 з.е. Заочн. 3 курс 324ч., 9 з.е.		– Способствовать систематизации теоретических и практических знаний о back-end framework'ax; – Способствовать овладению методикой выбора back-end framework'ов; – Способствовать овладению методикой написания программного кода.

1. Тип учебной практики

Учебная практика. Технологическая практика.

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время практики можно выделить два основных вида деятельности студентов: 1) контактная работа с преподавателем; 2) самостоятельная работа студентов.

2. Способ проведения учебной практики

Способ проведения - стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине « Учебная практика. Технологическая практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Компьютерный дизайн»

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Семестр освоения раздела 4 и 6:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области. ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области по профилю подготовки.	Знает: – научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»; – методы проведения научного исследования в предметной области; – методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний; – механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности. Умеет: – использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей; – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний; – применять педагогическую рефлексии в педагогической деятельности по профилю подготовки. Владеет: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»;

		<p>– способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;</p> <p>– способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки;</p> <p>– методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
--	--	---

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Студенты очной и заочной форм обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе в 7 семестре.

Практике «Учебная практика. Технологическая практика» предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического и профессионального циклов национально-регионального компонента ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, которые предусматривают лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики перед ее началом студенты должны продемонстрировать знания и умения, приобретенные ими в результате освоения предшествующих дисциплин

Студент, должен

Знать:

- научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»;
- методы проведения научного исследования в предметной области;
- методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
- механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний;
- применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Владеть:

- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»;
- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки;
 - методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

Для очной формы обучения

Вид деятельности – педагогическая

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Семестр освоения раздела 4 семестр.

Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)
Психология Общая психология Возрастная анатомия и физиология Специальная и коррекционная педагогика и психология Методика профессионального обучения Компьютерная графика в веб-дизайне	Учебная практика. Технологическая практика	Трехмерное моделирование Производственная практика. Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Семестр освоения раздела 6 семестр.

Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)
Психология Общая психология Возрастная анатомия и физиология Специальная и коррекционная педагогика и психология Методика профессионального обучения Компьютерная графика в веб-дизайне Трехмерное моделирование	Учебная практика. Технологическая практика	Производственная практика. Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 19 зачетных единицы.

Практика проводится рассредоточено по разделам, каждый раздел проходит концентрированно в один семестр.

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объем раздела
1	Раздел 1	4 семестр	360 ч., 10 з.е.
2	Раздел 2	6 семестр	324 ч., 9 з.е.

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объем раздела
1	Раздел 1	3 курс	360 ч., 10 з.е.
2	Раздел 2	4 курс	324 ч., 9 з.е.

6. Содержание учебной практики

Учебная практика является неотъемлемой частью системы подготовки и рассматривается как одна из важных форм связи процесса теоретического обучения с будущей педагогической деятельностью в образовательных учреждениях.

Каждый студент обязан:

- получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- согласовать содержание индивидуального задания;
- выполнять в срок все задания по практике,
- защитить отчет в установленные сроки.

Учебная практика проводится в три этапа (мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический, рефлексивно-аналитический), в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием.

Индивидуальное задание по производственной практике разрабатывается руководителем практики от профилирующей кафедры НФИ КемГУ.

Содержание учебной практики по этапам для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная /самост. работа (час.)	
Раздел 1					
1	Подготовительный этап	ОПК-8	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 6	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; 2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	144 / 176	Кейс-задача 1
3	Заключительный этап	ОПК-8	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 18	Дифференцированный зачет
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				<i>зачет с оценкой</i>	
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				<i>360</i>	
Раздел 2					
1	Подготовительный этап	ОПК-8	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 12	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта; 2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.	130 / 64	Кейс-задача 2
3	Заключительный этап	ОПК-8	3.1 Составление и защита отчета по практике	8 / 20	Дифференцированный зачет

			3.2 Участие в работе конференции по итогам практики		
	<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>			<i>зачет с оценкой</i>	
	<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>			<i>324</i>	
	<i>ИТОГО (час.)</i>			<i>684</i>	

Содержание учебной практики по этапам для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная /самост. работа (час.)	
Раздел 1					
1	Подготовительный этап	ОПК-8	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 6	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; 2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	140 / 176	Кейс-задача 1
3	Заключительный этап	ОПК-8	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 18	Дифференцированный зачет
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				<i>4</i>	<i>зачет с оценкой</i>
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				<i>360</i>	
Раздел 2					
1	Подготовительный этап	ОПК-8	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 12	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта; 2.3 Разработка технического задания	126 / 64	Кейс-задача 2

			на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта; 2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.		
3	Заключительный этап	ОПК-8	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 20	Дифференцированный зачет
	<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>			4	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>			324	
	<i>ИТОГО (час.)</i>			684	

7. Формы отчётности по практике

В отчет по учебной (раздел 1) практике включается:

1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
2. Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;
3. Описание структуры рассматриваемого сайта;
4. Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
5. Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).
6. Отзыв руководителя.

В отчет по учебной (раздел 2) практике включается:

- 1 Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- 2 Описание структуры разрабатываемого сайта;
- 3 Техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- 4 Обоснование выбора подходящего CMS для разрабатываемого сайта;
- 5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.
- 6 Отзыв руководителя.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1			
1.	Подготовительный этап	ОПК-8	Зачет, установочная конференция
2.	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	Кейс-задача 1
3.	Заключительный этап	ОПК-8	Дифференцированный зачет
Раздел 2			
4.	Подготовительный этап	ОПК-8	Зачет, установочная конференция
5.	Производственный (учебный) этап	ОПК-8	Кейс-задача 2
6.	Заключительный этап	ОПК-8	Дифференцированный зачет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

- а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Подготовка отчета по учебной практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление на итоговой конференции

- б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ОПК-8	Не сформировано	Знает: – научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»; – методы проведения научного исследования в предметной области; – методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний; – механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.	Умеет: – использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей; – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по	Владеет: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»; – способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки; – методами анализа педагогической ситуации и рефлексией

			профилю подготовки на основе специальных научных знаний; – применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.	профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--	--	---	---

в) описание шкалы оценивания
Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
1. Подготовительный этап / 1.1 Зачет по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	ОПК-8	0 – 5
2. Производственный этап / 2.1 Кейс-задача 1 – Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; – Описание структуры рассматриваемого сайта; – Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	ОПК-8	0-75
3. Заключительный этап / 3.1 Составление отчета по педагогической практике 3.2 Защита отчетного портфолио	ОПК-8	0-20
Итого:		100 баллов

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. Правило начисления баллов приведено в таблице “Правило начисления баллов”.

Правило начисления баллов (раздел 1)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		0-5
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75

Кейс – задача 1 – Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;		15 баллов	
– Описание структуры рассматриваемого сайта;		15 баллов	
– Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).		15 баллов	
Заключительный этап /	ПК-2		0-20
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

Правило начисления баллов (раздел 2)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75
Кейс – задача 2 Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Описание структуры разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.		15 баллов	
Заключительный этап /	ПК-2		
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	Отлично

66 - 85	4	Хорошо
51 - 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 8.1)

а) типовые задания (по разделам и этапам)

Подготовительный этап:

- правила техники безопасности при прохождении учебной практики

Производственный этап

Задание **кейс-задача 1** (раздел 1)

- Осуществить анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Провести обоснованный выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;
- Описать структуру рассматриваемого сайта;
- Разработать техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для сайта.

Задание **кейс-задача 2** (раздел 2)

- Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Описать структуру разрабатываемого сайта;
- Разработать техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Выбрать подходящий CMS для разрабатываемого сайта;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для разрабатываемого сайта.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- отзыв на студента практиканта с базы прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и заверенный печатью;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- культура речи.
- защита отчета

а) описание шкалы оценивания

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада:	3
	- развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами;	
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	
	- зачитывается.	1
2	Использование демонстрационного материала:	

	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Максимальное количество: 15 баллов		

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Вопросы собеседования
2. Отчет по разделу практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

8.4 Отзыв руководителя практики от организации об уровне сформированности компетенций практиканта

Отзыв должен содержать степень овладения основными навыками производственной практики и рекомендуемую оценку. Для оценивания степени освоения компетенций руководителю практики от организации предоставляется типовый лист «Оценка результатов прохождения практики», содержащий перечень компетенций, их формулировку и шкалу оценивания.

В качестве шкалы оценивания применяется четырехуровневая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922641>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424029>
3. Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — Электронные текстовые данные. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58694>. — Загл. с экрана.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432818>
5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лавлинский, Ю. Г. Табаков. - Электронные текстовые данные. - Воронеж : ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858312>
6. Перепелица Ф. А. Эффективная разработка веб-сайтов. Bootstrap [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Перепелица. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 71 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91557>. — Загл. с экрана.
7. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/razrabotka-internet-prilozheniy-438148>.
8. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. - Электронные текстовые данные. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>
9. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07628-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
10. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. Электронные текстовые данные. — Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с.: ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая

часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные системы и технологии, использующиеся в практической деятельности образовательных учреждений — базах практика

2. Электронная почта

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Факультет информатики, математики и экономики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение педагогической практики.

Обучающийся на период учебной практики обеспечивается доступом в компьютерный класс.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Согласно учебному плану учебная практика обучающихся бакалавриата проводится в 4 и 6 семестрах для очной формы обучения (3 и 4 курсы для заочной формы обучения); базой проведения являются факультет Информатики, математики и экономики НФИКемГУ.

12.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации

инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Составитель программы

Кравцова О.А., канд. техн. наук, доцент каф. ИОТД

Оценка результатов прохождения практики

Руководителя учебной практики

(наименование учебной практики)

За время прохождения учебной практики

(наименование учебной практики)

(место проведения учебной практики)

с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

студенты группы _____

Обучающегося: _____

Продемонстрировали следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка				
			1	2	3	4	5
ПК-2	Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; – формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; – особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; – требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики; – выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. 	1	2	3	4	5

		Владет: – методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и(или) ДНИ; – техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель учебной практики (должность, ФИО):

Подпись (м.п.) _____ Дата «__» ____ 20__ г.

Новокузнецкий институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____ ФИО _____

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 (шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки Компьютерный дизайн

Курс 3 Форма обучения (за)очная институт /факультет НФИ КемГУ/ФИМЭ группа КД-19

Вид, тип, способ прохождения практики Учебная практика. Технологическая практика, стационарная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название),
 город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

 ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1. Инструктаж по технике безопасности Определение места, целей и задач практики Получение индивидуального задания		Знает: – методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; – формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для

<p>2. Производственный (учебный) этап (раздел 1)</p> <p>2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;</p> <p>2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;</p> <p>2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта;</p> <p>2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;</p> <p>2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).</p>		<p>организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;</p> <p>– электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;</p> <p>– особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;</p> <p>– требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;</p>
<p>2. Производственный (учебный) этап (раздел 2)</p> <p>2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;</p> <p>2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта;</p> <p>2.3 Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;</p> <p>2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта;</p> <p>2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.</p>		<p>– выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Владеет:</p> <p>– методикой проектирования и адаптации профессиональнопедагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и(или) ДНИ;</p> <p>– техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
<p>3. Заключительный этап</p> <p>3.1 Составление и защита отчета по практике</p> <p>3.2 Участие в работе конференции по итогам практики</p>		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

«__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____
«__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Технологическая практика

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Компьютерный дизайн»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период
_____ семестр

Выполнил: студент(ка) 2 (3) курса
группы КД 19
Иванов Иван Иванович
ФИО

Руководитель практики от НФИ
КемГУ
Коткин С.Д., к.п.н.

_____ подпись

Отчет защищен с оценкой
« _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20__ г.

Новокузнецк 2020