


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«09» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.09.01 (У) Учебная практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики
Учебная
Тип практики
Распределенная

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Программу составил:
Демчук Н. В., канд.социол.наук, доцент

Рабочая программа практики *К.М.09.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75).

Программа составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 09.02.2023 (протокол № 6).

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 9 февраля 2023 г. (протокол № 8).

Год начала подготовки по учебному плану - 2022 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Председатель методической комиссии: Жибинова Ирина Анатольевна

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	9
5. Объём практики и её продолжительность.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчётности по практике.....	11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Иные сведения и материалы	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	21

1. Цели и задачи практики

1.1 Цели учебной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на вид профессиональной деятельности: проектный.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. Уметь: ✓ находить научные публикации в сети интернет по теме исследования; ✓ находить вторичные социологические и маркетинговые данные по теме исследования; Владеть: ✓ Навыками обобщения информации из различных информационных источников.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, Уметь: ✓ определять идею научно-исследовательского проекта, ставить цель проекта; ✓ предлагать способ реализации научно-исследовательского проекта; ✓ планировать работу над научно-исследовательским проектом под руководством преподавателя; ✓ осуществлять реализацию проекта согласно разработанному плану. Владеть: ✓ навыками составления плана индивидуальной работы над научно-исследовательским проектом; ✓ навыками составления режима дня.

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Уметь: ✓ создавать рабочую команду для сбора первичных социологических данных; ✓ организовывать взаимодействие в рабочей команде по сбору первичных социологических данных; ✓ пользоваться социально-коммуникативными технологиями (мессенджерами) для организации работы команды. Владеть: ✓ навыками создания команды для сбора первичных социологических данных; ✓ навыками организации работы по сбору первичных социологических данных.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Уметь: ✓ использовать знания и нормы русского языка для представления результатов научно-исследовательского проекта; ✓ писать и говорить, используя литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации. Владеть: ✓ навыками написания доклада по результатам научно-исследовательского проекта; ✓ навыками представления результатов научно-исследовательского проекта в форме презентации.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Уметь: ✓ Организовывать коммуникацию с представителями разных групп населения с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: ✓ Навыками осуществления коммуникации с разными группами населения во время сбора первичных социологических данных.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Уметь: ✓ применять знания о своих ресурсах для проведения работы над научно-исследовательским проектом; ✓ планировать и реализовывать свои цели, оценить эффективность	

образования в течение всей жизни.	УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	затрат ресурсов на достижение целей с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: ✓ навыками составления плана индивидуальных заданий по практике; ✓ навыками реализации плана индивидуальных заданий по практике.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Уметь: ✓ выбирать технологии для поддержания здорового образа жизни во время работы над научно-исследовательским проектом; ✓ планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: ✓ навыками поддержания физической и интеллектуальной работоспособности; ✓ планирования рабочего и свободного времени во время работы над научно-исследовательским проектом.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Уметь: ✓ идентифицировать опасные и вредные факторы при проведении научно-исследовательского проекта; ✓ выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ✓ предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: ✓ знаниями техники безопасности при проведении научно-исследовательского проекта; ✓ знаниями техники безопасности при организации сбора первичных социологических данных.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Уметь : - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей;

		<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть :</p> <p>- навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	<p>Уметь:</p> <p>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных.</p> <p>ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ находить и анализировать информацию в интернете; ✓ пользоваться социологическими базами данных; ✓ готовить задания для анализа первичных и вторичных социологических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками подготовки схемы анализа для статистической обработки первичных и вторичных данных. ✓ навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа данных.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий.</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>ОПК-2. 3. Способен анализировать данные</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и объяснять социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий; ✓ обосновывать концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ✓ анализировать данные с помощью статистических методов. <p>Владеть:</p>

	исследования с помощью статистических методов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками обобщения и формулировки аргументированного вывода по результатам исследования; ✓ навыками обоснования выбора социологической концепции для проведения исследования; ✓ навыками статистической обработки первичных социологических данных.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить проектное предложение - техническое задание по реализации социологического исследования; ✓ разрабатывать программу и методические документы социологического исследования; ✓ организовать работу по сбору данных социологического исследования; ✓ составить и оформить итоговые документы по результатам социологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками разработки технического задания на проведения научно-исследовательского проекта; ✓ навыками разработки программы исследования; ✓ навыками организации и сбора первичных социологических данных. ✓ навыками подготовки аналитической справки по результатам.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять социально-значимые проблемы для исследования; ✓ описывать теоретическую модель объекта исследования. ✓ выявлять социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками анализа вторичных социологических данных по теме исследования; ✓ навыками обзора эмпирических исследований других авторов по теме исследования.

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Задачи практики*
Проектный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога. 2. Сформировать способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. 3. Сформировать способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. 4. Сформировать способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения. 5. Сформировать навыки самостоятельной работы над научно-исследовательским проектом.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Учебная практика проводится в 4 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика проводится в распределенной форме.

Практика проводится стационарно на базе НФИ КемГУ.

Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы в аудиториях ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет», или других компьютерах, доступных для студента; в аудиториях для самостоятельной работы.

Групповой руководитель практики от вуза:

1. Осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям, установленным ОПОП.
2. Оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики.
3. Оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

4. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 3.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ занятия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения									
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс. (контр.)	
	Всего по учебному плану	216										

Семестр		108	44	60	4	44	60	4	24	4	4
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2			2			2		
2	Поиск литературы, информационных источников в сети интернет. Обобщение собранной информации.			10							
3	Составление плана выполнения индивидуальных заданий по практике. Составление режима дня по практике.			10							
4	Осуществление сбора первичных социологических данных.			10							
5	Подготовка текста доклада для защиты отчета по практике. Подготовка презентации доклада для защиты отчета по практике.			10							
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2									4
	ИТОГО по семестру ...										
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2									4
	ИТОГО по семестру ...										
	Итого по практике	216									

На первом занятии практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

5. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на проектный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 4 - Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Разработать техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.	Техническое задание	Раздел в отчете по практике

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
3	Подготовить аналитическую справку «Обзор научной периодики по теме исследования»	Обзор научной периодики	Раздел в отчете по практике
4	Подготовить аналитическую справку «Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований»	Эмпирические исследования по теме исследования	Раздел в отчете по практике
5	Разработать программу исследования, методические документы	Программа и методические инструменты	Раздел в отчете по практике
6	Собрать первичные социологические данные	Сбор данных	Раздел в отчете по практике
7	Собрать вторичные социологические данные	Сбор данных	Раздел в отчете по практике
8	Обработать статистические данные.	Анализ статистических данных	Раздел в отчете по практике
9	Подготовить аналитический отчет по результатам эмпирического исследования	Структура аналитического отчета	Раздел в отчете по практике
10	Сдать отчет по практике	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

4. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Структура отчета должна включать в себя:

1. Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А. Лист Оглавление.

2. Оглавление включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3. Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4. Описание результатов практики.

4.1 Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе, сроки практики.

4.2 Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

4.3 Заключение включает предложения по организации и содержанию практики; степень удовлетворенности практикой.

4.4 Список использованной литературы.

5. Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

6. Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе

практики.

Требования к содержанию основной части .

Отчет включает в себя следующие задания:

1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.
- 3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.
4. Программа исследования.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению отчета.

Текст отчета должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы по 2,5 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике защищается перед руководителем учебной практики во время индивидуальной консультации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 20 минут. В своем выступлении он должен представить результаты выполнения задач и индивидуальных заданий практики (основная часть отчета), использованные при выполнении теоретические положения, практическое приложение разработок.

В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Руководитель практики может задавать вопросы:

- по существу поставленных задач практики и результатах их выполнения;
- об описании выполненных заданий, сформированных компетенциях;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при выполнении индивидуального задания в процессе прохождения практики;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения практики.

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций (при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тест по технике безопасности и правилам оказания первой помощи	Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 1 балл От 66% до 75% ответов верно – 2 балла Более 75% ответов верно – 3 балла	0 - 3
План выполнения индивидуального задания	Обучающийся составил план выполнения заданий: - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 0 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 2 б.	0 - 4
Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 3 б.	1 – 3
Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 – 5
Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Программа исследования	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Отчет	Частично соответствует требованиям – 30 б. Полностью соответствует - 40 б.	30-40
Защита отчета	Частично соответствует требованиям – 6 б. Полностью соответствует - 20 б.	6 - 20

	Итого	51-100
--	-------	--------

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Подпись /заполнение разделов в рабочем графике практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда	Требования к структуре и содержанию графика учебной практики
План выполнения индивидуальных заданий по практике.	Требования к структуре и содержанию плана: 1. План выполнения заданий практики согласно срокам практики с учетом требований безопасности и сроков практики. 2. При составлении «Режима дня» практики необходимо ориентироваться на смену деятельности, применение физических упражнений, условий перерыва, нормы времени.
Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Требования к выполнению задания: 1. Техническое задание должно включать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. 2. Техническое задание должно включать календарный план выполнения научно-исследовательского проекта.
Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 20 работ, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи.

	3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 10 исследований, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи. 3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
Программа исследования	Требования к выполнению задания: 1. Программа исследования содержит разделы: Теоретико-методологический. Процедурный. 2. Календарный план проведения исследования. 3. Методический инструментарий проведения исследования.
Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Требования к выполнению задания: 1. Сбор данных должен проводиться не менее чем 1 методом сбора данных (1 количественный или 1 качественный). 2. Сбор данных должен проводиться с использованием современных технологий (цифровых, технических и т.п.).
Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть взяты в одной из всероссийских баз социологических данных (ФОМ, ВЦИОМ и т.п.). 2. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 3. Выводы по результатам анализа должны решать одну из задач исследования.
Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 2. Результаты исследования должны быть структурированы в соответствии с задачами исследования.
Отчет по практике	Требования к оформлению отчета
Защита отчета	Требования к защите отчета

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абриков, В. С. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем / В.С. Абриков, Я.Г. Николаева Я. Г. // Социс. – 2010. - №1. - С.142 – 145. – Текст: непосредственный.

2. Кравченко, А.И. Социология : Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - Москва: Академический Проект, 2008 - 512с. (Раздел 1.Глава 7.Социологическое исследование) – Текст: непосредственный.

3. Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА - М, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159> (дата обращения: 26.06.2023) – Текст: электронный.

4. Олейник, А. Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирическая проверка А.Н. Олейник // Социс. – 2009. - № 2. - С.65-79. – Текст: непосредственный.

5. Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова.– Москва: УРСС, 2003. – 476 с. – Текст: непосредственный.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. – Текст: непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.levada.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.levada.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится в учебных аудиториях университета, компьютерных классах университета с доступом к информационно-коммуникационным системам и программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий учебной практики и написания отчёта по практике, а также в библиотечных залах НФИ КемГУ.

Учебные аудитории, находящиеся в распоряжении НФИ КемГУ, соответствующие санитарным и противопожарными нормами, а также требованиям техники безопасности для проведения учебных занятий.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 8- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
508	Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
508	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Демчук Н.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО _____

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.		Раздел в отчете.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.		Раздел в отчете.
3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.		Раздел в отчете.
4. Программа исследования.		Раздел в отчете.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).		Раздел в отчете.
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.		Раздел в отчете.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.		Раздел в отчете.
8. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Социологические и маркетинговые исследования»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр 4

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Разделы «Список литературы» – в аналитических справках. 2. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	1. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта. 2. Программа исследований. 3. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	1. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам. 2. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.	
	Итого	

Руководитель учебной практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___ » _____ 2023 г.

(должность, ФИО, подпись)