

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Кафедра экономики и управления

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код, название специальности/ направления подготовки)

Направленность подготовки

Социологические и маркетинговые исследования

(название направленности (профиля))

Уровень образования

Высшее образование - бакалавриат

Программа подготовки

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Новокузнецк, 2022

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Требования к выпускным квалификационным работам	3
3. Требования к портфолио	9
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
Приложения	
Приложение А. Форма заявления на утверждение темы ВКР	15
Приложение Б. Форма титульного листа ВКР	16
Приложение В. Форма задания на выполнение ВКР	17
Приложение Г. Образец реферата ВКР	18
Приложение Д. Календарный график выполнения ВКР	19
Приложение Е. Форма отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР	20
Приложение Ж. Форма оценочного листа члена ГЭК (Оценка уровня сформированности компетенций при защите ВКР)	22
Приложение З. Форма оценочного листа члена ГЭК (Оценка портфолио)	23

1 Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- защиты портфолио.

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования - бакалаврская работа.

Бакалаврская работа является самостоятельным законченным произведением, содержащим оригинальное исследование, выполненное социологическими методами сбора и анализа данных на актуальную социально значимую тему.

Примерная тематика ВКР содержится в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Бакалаврская работа предназначена для оценивания общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Портфолио – представляет собой комплект материалов, отражающих совокупность информации об индивидуальных достижениях обучающегося НФИ КемГУ.

Портфолио предназначено для оценивания универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

2.2 Порядок выполнения ВКР

Этапы выполнения ВКР:

1. Утверждение тем ВКР.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается в составе ФОС ГИА при ежегодном обновлении ОПОП и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

2. Выбор темы обучающимся, согласование с руководителем и утверждение темы ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основе письменного заявления студента, утверждается Ученым советом факультета и оформляется распоряжением по НФИ КемГУ не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ А). Руководителем ВКР закрепляется из числа научно-педагогических работников НФИ КемГУ, при необходимости назначается консультант.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на выпускающей кафедре.

Темы ВКР и (или) руководитель могут быть изменены по заявлению студента с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР и заведующего кафедрой, но не позднее начала сроков выхода на преддипломную практику. При смене темы ВКР и руководителя соблюдается порядок, предусмотренный выше.

3. Разработка, согласование и утверждение задания на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР содержит тему согласно приказу, срок предоставления законченной работы в ГЭК, исходные данные, содержание ВКР.

Каждый студент до начала преддипломной практики согласовывает тему ВКР не только с руководителем, но и с руководителем предприятия, которое будет базой преддипломной практики, и оформляет задание на выполнение ВКР (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

4. Подготовка ВКР.

Календарный график выполнения ВКР представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Д.

Подготовка ВКР включает: проведение обзора теоретических источников и практических исследований по теме ВКР в научной литературе (преимущественно в научной периодике); разработку программы социологического исследования; разработку инструментария социологического исследования; проведение самостоятельного сбора, обработки и интерпретации первичных социологических данных; подготовка аналитического отчета по результатам исследования.

5. Подготовка и оформление текста ВКР.

Собранный материал излагается в соответствии с требованиями к структуре и содержанию бакалаврской работы, а также с требованиями по оформлению, включая список использованных источников. Проверка работы на некорректные заимствования.

6. Подготовка к защите ВКР: составление доклада и презентации, получение отзыва руководителя.

7. Подготовка портфолио: комплектация, составление доклада и презентации.

8 Защита ВКР.

На всех этапах подготовки ВКР руководитель ВКР оказывает студенту систематическую консультативную помощь, контролирует ход выполнения работы. После завершения подготовки ВКР руководитель предоставляет студенту отзыв о работе в период выполнения ВКР (Приложение).

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Введение.

Введение должно содержать обоснование актуальности работы, формулировку проблемы, указание на объект и предмет, цель и задачи, методологию работы, гипотезы, теоретическую и практическую значимость работы.

2. Основная часть бакалаврской работы.

Основная часть бакалаврской работы должна включать в себя два раздела: теоретический и эмпирический, структурированных в виде двух глав.

Теоретический раздел представляет собой системный анализ объекта и предмета исследования, основой которого выступают обзоры релевантных теме теоретических подходов (способов концептуализации) и эмпирических данных. В структурном отношении данный раздел должен быть представлен отдельными параграфами (не менее 2).

Эмпирический раздел должен содержать процедурную и аналитическую части, а, следовательно, включать не менее 2 параграфов.

Процедурная часть эмпирического раздела должна содержать программу социологического исследования, содержащую стратегию (цель, объект и предмет, задачи и гипотезы основные понятия прикладного этапа исследования), и тактику исследования (характеристику метода сбора данных, структуру инструментария, описание методики формирования выборочной совокупности и процедуры обработки первичных данных).

Аналитическая часть должна содержать описание и интерпретацию результатов исследования, выводы (в том числе в отношении гипотез), практические рекомендации по итогам исследования. В аналитической части должно быть показано графическое представление данных, касающиеся непосредственно гипотез исследования.

3. Заключение.

В заключении даются краткие выводы по задачам исследования, рекомендации по использованию результатов и указываются направления дальнейшего исследования.

4. Список использованных источников.

5. Приложения.

Обработанные эмпирические данные, которые являются основанием для выводов необходимо представить в Приложениях в форме статистических и корреляционных таблиц, графиков, диаграмм.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы

Объем бакалаврской работы без Приложений должен составлять не более 50-60 страниц.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста ВКР проводится в соответствии правилами представления в работах студентов текстового материала, таблиц, формул и т.д., представленными в методическом пособии - Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Критерии оценки текста выпускной квалификационной работы:

1. Соответствие структуре выпускной квалификационной работы.
2. Самостоятельность написания текста.
3. Оригинальность текста не менее 51 %.
4. Актуальность темы эмпирического исследования.
5. Полнота и структурированность программы исследования.
6. Использование в эмпирическом исследовании не менее 2-х методов сбора первичных социологических данных (рекомендуется применить 1 метод качественной методологии и 1 метод количественной методологии).
7. Полнота описания результатов интерпретации и анализа результатов исследования.
8. Применение статистического анализа.
9. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

Структура пакета документов выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).
2. Задание.
3. Реферат.
4. Текст выпускной квалификационной работы.
5. Приложения.
6. Отзыв руководителя.

2.3 Порядок допуска к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 39.03.01 Социология.

Допуск обучающихся к прохождению ИГА оформляется приказом по КемГУ не позднее 3-х дней до начала проведения итоговой государственной аттестации.

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы руководитель ВКР предоставляет заведующему выпускающей кафедры письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (ПРИЛОЖЕНИЕ Е). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, руководитель предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР в обязательном порядке проходят нормоконтроль – контроль выполнения ВКР в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами. Нормоконтроль проводится ответственным за нормоконтроль на выпускающей кафедре. Результаты нормоконтроля выдаются студенту в виде «замечаний», которые должны быть устранены студентом до момента сдачи готовой работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на некорректные заимствования с помощью прикладного программного обеспечения («Антиплагиат.ВУЗ» или др.) в целях повышения качества ВКР, повышения качества публикаций по результатам бакалаврской работы, повышения качества образовательного процесса и подготовки выпускников, а также повышения уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестности конкуренции.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе НФИ КемГУ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу. Рекомендуемая доля оригинальности текста ВКР – 50%. Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передается в ГЭК не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР.

2.4 Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы представляет собой завершающий этап ее выполнения и проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР организуется в сроки, установленные приказом по КемГУ.

Процедура защиты имеет следующий порядок:

1. Председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии.
2. Секретарь ГЭК называет фамилию, имя, отчество обучающегося, тему и руководителя ВКР, и предоставляет слово для доклада.
3. Доклад автора работы об основных положениях работы (7-10 минут). Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала с использованием технических средств.
4. Вопросы Председателя и членов ГЭК.
5. Ответы обучающегося на вопросы комиссии.
6. Оглашение секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР.
7. Ответы на замечания руководителя бакалаврской работы.
8. Доклад выпускника с представлением портфолио (5-10 минут). Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала с использованием технических средств.
9. Коллегиальное решение об оценке бакалаврской работы на закрытом заседании ГЭК, которое оформляется протоколом заседания. Рекомендации ГЭК лучших

бакалаврских работ к опубликованию или внедрению, а также к участию в конкурсах. Рекомендация выпускника к поступлению в магистратуру.

10. Результаты итоговой государственной аттестации оглашаются Председателем публично и обосновываются (комментируются).

2.5 Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, соотнесены с критериями оценивания ВКР (см. табл.1).

Таблица 1 – Критерии оценивания общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Компетенции	Критерии оценивания
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности социолога в условиях цифровой экономики в РФ. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.

результатов социологических исследований	Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
ПК-1 Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга	Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования. Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга. Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.
ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы. Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.

Критерии оценивания ВКР:

1. Умение использовать современные методы для исследования и решения научно-исследовательских задач.
2. Способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.
3. Умение профессионально излагать специальную информацию.
4. Умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Уровни освоения компетенций:

Продвинутый уровень – оценка «отлично».

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы полностью. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы актуальна. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Практическая часть работы содержит самостоятельное оригинальное исследование, выполненное социологическими методами сбора данных. В заключении содержатся обоснованные выводы по результатам исследования, рекомендации по дальнейшему исследованию или применению результатов исследования. Доклад структурирован. Презентация осуществляется с использованием компьютерной презентации. На защите выпускник продемонстрировал свободное владение материалом работы, уверенно ответил на вопросы. Отзыв руководителя не содержит сведений о наличии недостатков в работе.

Повышенный уровень – оценка «хорошо».

Не сформированы 1-2 компетенции, большая часть компетенций сформирована. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы актуальна. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Практическая часть работы содержит самостоятельное оригинальное исследование, выполненное социологическими методами сбора данных. В работе присутствуют недостатки в проведении эмпирического исследования. В заключении содержатся нечеткие выводы, рекомендации по дальнейшему исследованию или применению результатов исследования. Доклад структурирован, допускаются 1-2 неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задач исследования, предмета, объекта, обоснования методов, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, допускаются погрешности в проведении статистического анализа данных. На защите выпускник продемонстрировал владение материалом работы, ответы на вопросы носят расплывчатый характер. Отзыв руководителя

не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер.

Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно».

Сформированы более половины компетенций. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы актуальна. Содержание работы раскрывает заявленную тему, но содержит неточности при обосновании выбора методов исследования, в структуре программы эмпирического исследования. Теоретический обзор источников неполон или подобраны не соответствующие теме материалы. Практическая часть работы содержит самостоятельное оригинальное исследование, выполненное социологическими методами сбора данных. При этом в работе присутствуют существенные недостатки при выполнении эмпирического исследования. Исследование выполнено на незначительном объеме первичных эмпирических данных. Доклад не полностью структурирован. При ответах на вопросы допускаются ошибки или ответы носят поверхностный характер. Отзыв руководителя содержит существенные замечания по работе.

Оценка «неудовлетворительно».

Бакалаврская работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям. Доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов. Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе. Компетенции не сформированы.

3 Требования к портфолио

3.1 Порядок создания и защиты портфолио

Портфолио обучающегося – комплект документов, отражающих совокупность информации об индивидуальных достижениях обучающегося НФИ КемГУ.

Целью формирования портфолио является фиксация и хранение информации о значимых результатах профессионального и личностного становления обучающегося.

– универсальных компетенций, связанных с способностью к самоорганизации и самообразованию, к самооценке готовности к социальной и профессиональной деятельности с учетом и на основе критериев и показателей профессиональных стандартов и отраслевых требований, на которые ориентирована соответствующая ОПОП;

– готовности к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП (проектная), сформированность которых можно подтвердить результатами и достижениями учебной и внеучебной работы обучающегося за период обучения (в т.ч., участие в программах и проектах профессиональной практико-ориентированной, научной, общественной, творческой и спортивной направленности в качестве руководителя, разработчика, исполнителя и т.д.);

Портфолио обучающегося в НФИ КемГУ создается и хранится в электронном виде в ЭИОС НФИ КемГУ. ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Портфолио является персонифицированным электронным ресурсом установленной формы. Портфолио создается каждым обучающимся самостоятельно и индивидуально.

Структура портфолио:

- мои проекты;
- учебная деятельность;
- научная (научно-исследовательская) деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивные достижения;
- общественная деятельность.

В портфолио студента в раздел «Мои проекты» добавляются следующие индивидуальные достижения студента в области учебной деятельности:

- курсовые работы и курсовые проекты (итоговый текст пояснительной записки);
- документы по практикам (сканированные копии документов);
- ВКР и диссертации (итоговый текст пояснительной записки), задания, отзывы и рецензии (сканированные копии с подписью).

В раздел «Учебная деятельность» портфолио студента также могут быть добавлены дипломы, удостоверения, сертификаты о получении дополнительного профессионального образования, об окончании краткосрочных курсов повышения квалификации, академическом обмене, иные учебные достижения (сканированные копии документов).

В раздел «Научно-исследовательская работа» портфолио студента добавляются:

1. Научные публикации (текст публикации, сканированные копии обложки, оглавления и выходных данных сборника/журнала):

- статьи, изданные за рубежом, в реферируемых журналах, журналах, рекомендованных ВАК;
- статьи, изданные на иностранном языке;
- статьи в сборниках (журналах) международного, всероссийского уровня;
- статьи в региональных, вузовских сборниках (журналах);
- тезисы в сборниках международного, всероссийского уровня;
- тезисы, изданные на иностранном языке;
- тезисы в вузовских и региональных сборниках.

2. Медали, дипломы, грамоты, сертификаты и другие документы, подтверждающие участие в научных конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках и иных научных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровня (сканированные копии документов).

3. Отчеты по НИРС (текст документа).

4. Изобретения, патенты, полезные модели, свидетельства о регистрации программ (сканированные копии документов, удостоверяющих исключительное право на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический) результат интеллектуальной деятельности – патент, свидетельство).

В раздел «Культурно-творческая деятельность» добавляются награды за результаты культурно-творческой деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и другие документы, подтверждающие достижения обучающегося), в т. ч. в рамках фестивалей, конкурсов, смотров и др. мероприятий международного, всероссийского, регионального, вузовского уровней (сканированные копии документов).

В раздел «Спортивные достижения» добавляются награды (призы) за результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня: Олимпийские игры, Чемпионат мира, Чемпионат континента, Чемпионат России, соревнования международного, всероссийского, регионального, городского уровня, внутривузовские соревнования (сканированные копии документов).

В раздел «Общественная деятельность» добавляются награды (призы) за общественно значимую деятельность, в т. ч. за организацию, проведение, участие в

социально-ориентированных мероприятиях, волонтерскую деятельность: награды Президента РФ, награды Правительства РФ, награды министерств и ведомств РФ, награды Кемеровской области, награды органов государственной власти Кемеровской области, ведомственные награды Кемеровской области, награды муниципальных образований Кемеровской области, награды общественных объединений и организаций (сканированные копии документов).

3.2 Требования к защите портфолио

В требования к защите портфолио включается наличие презентации с материалами, иллюстрирующими результаты работы и их представленность в электронном портфолио студента в ЭИОС НФИ КемГУ (в т.ч., скриншоты страниц электронного портфолио с размещенными работами, сертификатами, рецензиями и отзывами, рейтингами и т.д.);

Время на защиту и презентацию портфолио устанавливается в объеме 5-7 минут.

3.3 Критерии оценки защиты портфолио

Результаты защиты портфолио оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, соотнесены с критериями оценивания портфолио (см. табл.2).

Таблица 2– Критерии оценивания универсальных компетенций

Компетенции	Критерии оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Решает поставленные задачи с применением системного подхода. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности себя в профессии с учетом требований рынка труда.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

социальной и профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает понятия экономической теории. Анализирует экономические тенденции и закономерности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Использует правовые знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Оценивает профессиональную деятельность с позиций нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Критерии оценки портфолио:

1. Полнота наполнения материалами разделов портфолио.
2. Равномерность создания материалов портфолио в течение всего срока обучения.
3. Творческий, оригинальный характер материалов.

Уровни освоения компетенций:

Продвинутый уровень – оценка «отлично».

Портфолио студента показывает сформированность универсальных компетенций. В портфолио заполнены все разделы. В каждом разделе содержится от 1 до 3 и более документов. Участие обучающегося в мероприятиях, формирующих УК, равномерно в течение всего срока обучения. В портфолио представлены творческие оригинальные проекты. По материалам портфолио подготовлена презентация с использованием технических средств. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы комиссии по портфолио.

Повышенный уровень – оценка «хорошо».

Портфолио студента показывает сформированность универсальных компетенций. В портфолио не заполнены 1-2 раздела. В разделах содержится от 1 до 3 и более документов. Участие обучающегося в мероприятиях, формирующих УК, неравномерно в течение всего срока обучения. По материалам портфолио подготовлена презентация с использованием технических средств. Обучающийся отвечает на вопросы комиссии по портфолио, но

допускает расплывчатые ответы.

Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно».

Портфолио студента показывает частичную сформированность универсальных компетенций. В портфолио заполнены 1-2 раздела. Участие обучающегося в мероприятиях, формирующих УК, неравномерно в течение всего срока обучения. По материалам портфолио подготовлена презентация с использованием технических средств. Обучающийся отвечает на вопросы комиссии по портфолио, но допускает расплывчатые ответы.

4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Вопросы апелляции регламентируются локальным документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Кемеровском государственном университете».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию - письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии запрашивает у секретаря ГЭК протокол ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию(рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в КемГУ в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Секретарь ГЭК вносит изменение оценки в протокол ГЭК на основании решения апелляционной комиссии, заверяет подписью.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец заявления на ВКР (бакалаврскую работу)

Зав. кафедрой экономики и управления
канд. экон. наук, доценту Ю.Н. Соиной-Кутищевой
от студента(-ки) группы СМ-20
Иванова Ивана Ивановича
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы: *«Полное название работы»*.

Предполагаемый руководитель: канд. социол. наук, доцент кафедры ЭИУ Демчук Наталия Владимировна

Место производственной (преддипломной) практики: АНО «Информационно-Аналитический Центр»

« ____ » _____ 202__ г. _____ /И. И. Иванов/
дипломник

«СОГЛАСЕН»

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Н.В. Демчук/
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Ю.Н. Соина-Кутищева
зав. кафедрой

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б.
Титульный лист ВКР**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления**

Новикова Наталья Анатольевна

**ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРОСТРАНСТВ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА
Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)**

**по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

**направленность (профиль) подготовки
социологические и маркетинговые исследования**

Руководитель ВКР
канд. социол. наук, доцент
Н. В. Демчук

подпись

Работа защищена с оценкой: _____

Протокол ГЭК № _____
от «___» _____ 202_ г.

Секретарь ГЭК А. А. Маляр

подпись

Новокузнецк 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Задание на ВКР

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

_____ Ю. Н. Соина-Кутищева

« ____ » _____

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы
студенту гр. СК-15-1 Новиковой Наталье Анатольевне

1. Тема выпускной квалификационной работы «Практики формирования общественных пространств современного города» утверждена распоряжением по НФИ КемГУ № _____ от _____ 2020 г.

2. Исходные данные: печатные и электронные учебные издания, данные эмпирического исследования, ресурсы сети Интернет.

3. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): раскрытие теоретико-методологических подходов к изучению понятий «общественное пространство», «социальные практики формирования общественных пространств»; разработка методики исследования особенностей практик формирования общественных пространств в г. Междуреченске и г. Новокузнецке; изучение кейсов практик формирования общественных пространств современного города в г. Междуреченске и г. Новокузнецке для выявления их особенностей.

4. Задание выдано: « ____ » _____ 20__ г.

5. Срок сдачи выпускной квалификационной работы: « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель канд. социол. наук, доцент _____ Н. В. Демчук

Студент гр. СК-15-1 _____ Н. А. Новикова

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕФЕРАТ

Пояснительная записка 62 с., 6 ил., 20 табл., 32 источников, 7 прил.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО, ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ,
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРОСТРАНСТВ, КЕЙС-СТАДИ

Цель выпускной квалификационной работы – изучить особенности социальных практик формирования общественных пространств современного города (на примере г. Новокузнецка и Междуреченска).

Исследование проводилось с помощью методов: полустандартизированное личное интервью, неформализованное интервью, свободное описание текстов, дискурс-анализ.

В результате исследования были изучены теоретические подходы к изучению понятия «общественное пространство», разработана методика исследования особенностей социальных практик формирования общественных пространств в г. Междуреченске и г. Новокузнецке, изучены конкретные примеры (кейсы) социальных практик формирования общественных пространств современного города в г. Междуреченске и г. Новокузнецке для выявления их особенностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Календарный график подготовки ВКР

по теме _____
 Руководитель ВКР _____

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март				Апрель				Май			
Введение	X											
Глава 1		X	X	X								
1.1		X	X									
1.2			X	X								
Глава 2					X	X	X					
2.1					X	X						
2.2						X	X					
Глава 3								X	X	X		
3.1								X	X			
3.2									X	X		
Заключение											X	

Дата выдачи задания «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой ЭИУ _____ / _____

Задание принял к исполнению студент _____ И. И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа выполнена
Студентом (кой) Базаровой Е.А.
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления Группа СМ-20
Направление 38.03.03 Социология
Направленность (профиль) подготовки Социологические и маркетинговые исследования
Программа бакалавриата
Наименование темы Совершенствование молодежной политики города Прокопьевска.
Руководитель ВКР Демчук Н.В., канд.социол.наук, доцент

Характеристика обучающегося в период выполнения выпускной квалификационной работы

За время выполнения работы студентка показала умение собирать и обрабатывать информацию, ответственно относилась к срокам выполнения работы, при этом, не всегда прислушивалась к замечаниям руководителя.

Компетенции		Уровень сформированности			
		допо рого вый	поро гов ый	пов ыше нны й	продви нутый
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов				
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований				
ПК-1	Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга				
ПК-2	Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям				
Умение использовать современные методы для исследования и решения научно-исследовательских задач					
Способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности: - ставить цели, задачи работы и определять методы их достижения - проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты - самостоятельно анализировать полученные результаты - делать выводы в соответствии с поставленными целями					
Умение профессионально излагать специальную информацию.					
Умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.					
Средний итоговый балл сформированности компетенций					

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение, общая оценка

Руководитель

Н.В.Демчук, канд.социол.наук, доцент
«19» июня 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Оценочный лист членов ГЭК (защита портфолио)

Оценка уровня сформированности компетенций студента _____

Компетенции		Уровень сформированности			
		допо рого вый	поро говый	пов ыше нный	продви нутый
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
Полнота наполнения материалами разделов портфолио.					
Равномерность создания материалов портфолио в течение всего срока обучения.					
Творческий, оригинальный характер материалов.					

Член ГЭК _____ ФИО

Подпись

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Оценочный лист членов ГЭК (защита ВКР)

Оценка уровня сформированности компетенций студента _____

Компетенции		Уровень сформированности			
		допо рого вый	поро говы й	пов ыше нны й	продви нутый
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов				
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований				
ПК-1	Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга				
ПК-2	Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям				
Умение использовать современные методы для исследования и решения научно-исследовательских задач					
Способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности: - ставить цели, задачи работы и определять методы их достижения - проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты - самостоятельно анализировать полученные результаты - делать выводы в соответствии с поставленными целями					
Умение профессионально излагать специальную информацию.					
Умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.					
Средний итоговый балл сформированности компетенций					

Член ГЭК _____ ФИО

Подпись

Дата