

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет юридический
Профилирующая кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора – рук. ЦПО
О.Ю. Елькина



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

уровень образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
	1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	
	1.2. Состав государственной итоговой аттестации	3
2	Программа государственных экзаменов	3
	2.1. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен	3
	2.2. Форма проведения государственного экзамена	21
	2.3. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, перечень разрешенных к использованию на государственном экзамене материалов	22
	2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	22
	2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	23
	2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	23
3	Требования к выпускным квалификационным работам	24
	3.1. Вид выпускной квалификационной работы	24
	3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	24
	3.3. Порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы	26
	3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	27
	3.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	28
4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	30
	Приложения	32

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен у студентов гражданско-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданский процесс», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников гражданско-правового профиля.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Теоретические вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права.
2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
3. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность. Опекa, попечительство, патронаж.
4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Классификации юридических лиц.
5. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
6. Реорганизация юридических лиц. Исключение из реестра юридических лиц, фактически прекративших свою деятельность.
7. Основания и порядок ликвидации юридических лиц. Банкротство юридических лиц: основания и процедуры.

8. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, правовой режим.
9. Понятие и виды сделок по гражданскому праву. Условия действительности сделок.
10. Недействительность сделки: понятие, виды, правовые последствия.
11. Сроки в гражданском праве: понятие, виды. Исковая давность.
12. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками: виды, содержание.
13. Приобретение и прекращение права собственности.
14. Понятие, виды права общей собственности.
15. Защита права собственности и других вещных прав.
16. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
17. Понятие, принципы и правила исполнения обязательств в гражданском праве.
18. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика, виды.
19. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия возникновения ответственности за нарушение обязательства.
20. Формы ответственности за нарушение обязательства. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
21. Понятие договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, рамочный, абонентский, смешанный).
22. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.
23. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, виды.
24. Договор аренды: понятие, общая характеристика, виды.
25. Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика, виды.
26. Договор подряда: понятие, общая характеристика, виды.
27. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды.
28. Договор страхования: понятие, общая характеристика, виды.
29. Понятие, общая характеристика, условия договора займа. Кредитный договор.
30. Правовое регулирование отношений по безналичным расчетам. Формы безналичных расчетов.
31. Понятие, основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Основания уменьшения объема возмещения причиненного вреда и освобождения от возмещения.
32. Возмещение вреда, причиненного действиями третьих лиц (несовершеннолетними, недееспособными, лицами, неспособными понимать значение своих действий).
33. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
34. Возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.
35. Обязательство вследствие неосновательного обогащения.
36. Авторские и смежные права: субъекты, объекты, содержание.

37. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Содержание и сроки действия исключительных прав на данные объекты.
38. Понятие и основания наследования. Объекты наследственного преемства. Принятие наследства. Отказ от наследства.
39. Наследование по закону.
40. Наследование по завещанию. Понятие, содержание, виды и форма завещаний. Особые завещательные распоряжения.

по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, методы и основные принципы. Гражданские процессуальные правоотношения. Роль судебной формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
2. Участники гражданского судопроизводства: понятие, классификация, состав. Суд как субъект процессуальных отношений.
3. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
4. Основания и формы участия прокурора, органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском судопроизводстве.
5. Представительство в суде: понятие, виды. Объем и оформление полномочий судебного представителя.
6. Понятие, виды и значение подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
7. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.
8. Территориальная подсудность гражданских дел: понятие, виды, процессуальный порядок передачи дела в другой суд.
9. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие, состав, порядок распределения между сторонами.
10. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. Распределение между сторонами бремени доказывания.
11. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе.
12. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания как средства доказывания в гражданском процессе.
13. Письменные и вещественные доказательства: понятие, виды, отличия. Использование аудио и видеозаписей в гражданском судопроизводстве.
14. Экспертиза в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, основания и порядок назначения. Процессуальный статус эксперта.
15. Приказное производство в гражданском процессе.
16. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
17. Процессуальный порядок предъявления иска. Действия судьи на стадии принятия искового заявления.

18. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности предварительных обеспечительных мер в гражданском процессе.
19. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе. Предварительное судебное заседание.
20. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции в гражданском процессе.
21. Приостановление производства по делу и отложение разбирательства дела в гражданском процессе: основания и процессуальные последствия.
22. Формы и основания окончания производства по делу без вынесения судебного решения в гражданском процессе.
23. Судебное решение в гражданском процессе: понятие, содержание, виды. Законная сила судебного решения.
24. Требования к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
25. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация. Частные определения в гражданском процессе.
26. Заочное производство в гражданском процессе: понятие, процессуальные особенности.
27. Особое производство в гражданском процессе: понятие, отличия от искового и приказного производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
28. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.
29. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе.
30. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском процессе.
31. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений в гражданском процессе.
32. Общие правила исполнительного производства: участники исполнительного производства, исполнительные документы, виды исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
33. Процессуальный порядок обращения взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должников-организаций.
34. Арбитраж (третейское разбирательство) гражданско-правовых споров: понятие, правовое регулирование, основные отличия от производства в компетентных судах.
35. Система арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражным судам.
36. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, процессуальный порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой.
37. Возбуждение дела в арбитражном суде: процессуальный порядок подачи иска, виды решений, принимаемых арбитражным судом на стадии возбуждения дела.
38. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
39. Кассационное производство в арбитражном процессе.
40. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Гражданское право»

1. Составьте схему источников гражданского права, расположив их по мере убывания юридической силы (письменно). Дайте характеристику каждому из источников (устно).
2. Приведите пример возникновения гражданского правоотношения из события, административного акта, решения собрания.
3. В результате пожара, возникшего от удара молнии, сгорело дотла два дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов. *Какие юридические факты имеются в описанном случае, и какие правовые последствия они порождают?*
4. Приведите три примера гражданских правоотношений, возникающих из юридического (фактического) состава.
5. Изложите схематически виды юридических фактов, используя волевой критерий.
6. Опишите признаки, при наличии которых обстоятельства можно квалифицировать как непреодолимую силу. Приведите примеры действия непреодолимой силы.
7. Опишите критерии отнесения сделки к числу мелких бытовых. Приведите три примера мелкой бытовой сделки.
8. 15-летний Попов продал Разумкину мобильный телефон за 3 тыс. руб., который был ему подарен родителями на день рождения. При заключении договора Разумкин передал Попову только 2 тыс. руб., обещав оставшуюся сумму возратить через день. Узнав о состоявшейся сделке, родители Попова обратились к Разумкину с требованием о возврате телефона, но получили отказ. Тогда они обратились в суд с иском о признании сделки недействительной. *Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.*
9. Иванова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу Иванову. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Ивановой прошло около 5 лет, решил, что в соответствии с законом Иванова следует считать умершим, и выдал Ивановой свидетельство о праве наследования. *Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Иванова умершим?*
10. Проведите сравнительный анализ функций опекуна и попечителя в сфере гражданского оборота.
11. При реорганизации ООО «Альянс» было выделено ООО «Инга». Передаточный акт не позволяет определить, к какому из лиц, переходят обязанности по договорам займа, которые ООО «Альянс» заключало с

гражданами. *Кто будет нести ответственность по этим договорам?*

12. В налоговую инспекцию обратилась группа граждан, желающих создать производственный кооператив «Надежда». Рассмотрев представленные документы, специалист регистрирующего органа направил заявителю уведомление об отказе в регистрации, указав в качестве причины отсутствие в наименовании создаваемой организации указания на характер её деятельности. *Является ли такой отказ законным? В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации юридических лиц.*

13. Приведите по два примера сложной вещи, главной вещи и принадлежности.

14. Определите место в юридической классификации следующих вещей: мобильный телефон и зарядное устройство; столовый и чайный сервизы; морские суда и суда внутреннего плавания; вексель; собрание сочинений А. Кристи.

15. Приведите по два примера односторонних, двусторонних и многосторонних сделок.

16. Составьте схему «Виды представительства», отразив в ней виды представительства в гражданском праве. Приведите пример каждого вида представительства.

17. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Стороны подписали договор, в котором указано, что ООО «Простоквашино» заключает договор в лице генерального директора Матроскина, действующего на основании устава. Однако договор подписал Печкин, действующий на основании доверенности. *Действителен ли такой договор?*

18. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

ООО «Белка» выдало своему сотруднику Белкину доверенность на один год. Точная дата выдачи доверенности не указана. С какого момента у Белкина возникают полномочия на совершение действий, указанных в доверенности?

19. Составьте схему «Виды сроков в гражданском праве», отразив в ней виды сроков и основания их разграничения. Приведите пример каждого вида срока.

20. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Брак между Аниной и Бобровым был расторгнут в 2001 г. После этого Анина постоянно проживала в квартире, приобретенной во время брака. В 2010 г. она продала квартиру. Бобров предъявил иск о взыскании половины стоимости квартиры. Анина заявила о пропуске срока исковой давности. Как исчисляется срок исковой давности в данном случае?

21. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Может ли быть восстановлен судом срок исковой давности, пропущенный гражданином – индивидуальным предпринимателем по уважительной причине?

22. Супруги Ивановы проживали в квартире в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж. В январе 2017 года он полностью выплатил свой паевой взнос. *Какие правовые последствия связаны с этим юридическим фактом? На каком праве и кому стало принадлежать жилое помещение?*

23. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру

передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. *К кому и какие требования он может предъявить?*

24. *Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:*

А) Тунцова хочет продать свою комнату в коммунальной квартире. Комната приватизирована. Должна ли она получить согласие остальных жильцов коммунальной квартиры?

Б) Две организации обладают одним земельным участком на праве общей долевой собственности. Одна из организаций хочет продать свою долю. Каким образом она должна уведомить другую организацию о продаже?

25. *Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:*

А) Можно ли отнести к общему имуществу супругов жилое помещение, которое в период брака приватизировано одним из супругов?

Б) Гражданин Астапов взял кредит, не спросив согласия супруги. Будет ли она отвечать по кредиту своим имуществом?

26. Укажите надлежащий способ гражданско-правовой защиты собственности в следующих ситуациях:

А) наниматель незаконно продал квартиру, которая была передана ему собственником в пользование по договору найма жилого помещения;

Б) металлическая дверь, установленная соседом, затрудняет пользование квартирой которая находится на той же лестничной клетке, так как открывается не во внутрь, а наружу;

В) ветви деревьев и кустарников создают тень для растений, находящихся на соседнем земельном участке;

Г) музыкант, проживающий в соседней квартире, постоянно играет на пианино.

27. Приведите примеры ситуации прекращения обязательства невозможностью исполнения и совпадением должника и кредитора в одном лице.

28. Заполните таблицу «Порядок исчисления неустойки в зависимости от вида».

Виды неустойки	Сумма неустойки	Сумма убытков	Всего к оплате
Зачетная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Штрафная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Исключительная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Альтернативная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	

29. Приведите примеры гражданских правоотношений, в которых их участники

А) несут долевую ответственность;

Б) несут солидарную ответственность;

В) несут субсидиарную ответственность;

Г) солидарно несут субсидиарную ответственность.

30. Приведите по три примера публичного договора и смешанного договора.

31. Укажите различия между понятиями «изменение договора», «прекращение договора», «недействительность договора», и «расторжение договора».

32. Определите права покупателя и последовательность его действий при покупке товара ненадлежащего качества.

33. Сравните субъектный состав договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации и энергоснабжения.

34. Пенсионер Тузов будучи в преклонном возрасте, узнал, что согласно закону можно составить договор дарения в будущем. Тогда он решил после своей смерти подарить свою коллекцию самоваров внуку, составив договор дарения в письменной форме. *Соответствует ли такой договор требованиям ГК РФ?*

35. Фермер Ящук предоставил дачнику Ларченко в аренду две дойные козы, десяток кур-несушек и пару кроликов на период дачного сезона. В день одна коза дает от 2,5 до 4 литров молока, несушки – 7 штук яиц, а крольчиха через две недели принесла крольчат. *Какие объекты гражданских прав могут быть предметом договора аренды? Кому принадлежат доходы, полученные в результате использования арендованного имущества? В течении какого периода времени будет действовать данный договор?*

36. Определите виды договора аренды, предметом которого является:

А) свадебное платье;

Б) гужевая повозка;

В) велосипед;

Г) «машино-место» (парковочное место);

Д) квартира.

37. Пожилой мужчина получил в банкомате сразу 12 пенсий. Пенсионер воспринял это как некую акцию, однако все же решил обратиться в банк. Выяснилось, что произошла ошибка и ему придется вернуть деньги. Однако пенсионер не намерен возвращать деньги. *Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Соответствует ли поведение пенсионера закону?*

38. Автомобиль, принадлежащий Нефедову, оказался участником ДТП – в него врезалось такси, принадлежащее ООО «Эскада». Поскольку причинитель вреда добровольно отказался возместить ущерб. Нефедов обратился в суд с требованием о возмещении убытков, процентов по ст. 395 ГК и компенсации морального вреда. *Какие условия необходимы для привлечения к гражданско-правовой ответственности в данном случае? Подлежат ли заявленные требования удовлетворению?*

39. Российское авторское общество обратилось в суд с иском к Корейко о взыскании денежной компенсации за нарушение авторских прав. В обоснование иска РАО сослалось на то, что в помещении ресторана, в котором ответчица осуществляет предпринимательскую деятельность, были публично исполнены музыкальные произведения, состоящие в программных блоках радио «ЕвропаПлюс», без надлежащего оформления соглашения с авторами используемых произведений, чем нарушены их имущественные права. *Подлежат ли заявленные требования удовлетворению?*

40. *Определите соответствие элементов.*

1. Договор купли-продажи – это правоотношение	а) вещное
2. Право авторства – это правоотношение	б) обязательственное
3. Право собственности – это	в) относительное

правоотношение	
4. Причинение вреда - это правоотношение	г) абсолютное
5. Защита чести и достоинства - это правоотношение	д) неимущественное
6. Договор займа - это правоотношение	е) имущественное

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Гражданский процесс»

Задание № 1:

Определите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории дел:

- а) о лишении родительских прав;
- б) об отмене усыновления;
- в) о взыскании обязательных платежей и взносов с членов ТСЖ;
- г) о признании лица безвестно отсутствующим;
- д) о восстановлении прав на утраченную ценную бумагу на предъявителя;
- е) об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Задание № 2:

При рассмотрении в суде дела по иску Скворцовой об установлении отцовства, ответчик в процессе исследования доказательств заявил ходатайство об удалении из зала судебного заседания всех присутствующих, кроме его и судьи, на время исследования текста написанного им Скворцовой письма. Суд отклонил ходатайство, мотивировав это тем, что судебное заседание изначально велось как открытое, и никто из сторон своевременно не потребовал проведения закрытого судебного заседания по данному делу.

Имеется ли в данной ситуации нарушение принципов гражданского процессуального права? Каково содержание этих принципов и в чём состояло их нарушение? Возможно ли исследование текста письма Скворцова в открытом судебном заседании?

Задание № 3:

Укажите, в каких случаях и при соблюдении каких условий гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора. Определите состав участвующих в деле лиц и вид производства:

- а) о признании завещания недействительным;
- б) об отмене усыновления;
- в) об ограничении дееспособности гражданина;
- г) о возвращении ребенка, незаконно перемещенного в Российскую Федерацию;
- д) о признании права собственности не бесхозяйную недвижимую вещь;
- е) о признании лица безвестно отсутствующим.

Задание № 4:

Илюшин обратился в суд с иском к Мельникову о взыскании суммы долга по договору займа. Явившись в судебное заседание, Илюшин на основании устного заявления просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника – судью в отставке Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, мотивировав это тем, что Илюшин может самостоятельно и лично защищать свои интересы в суде. Кроме того, суд указал, что родственники не могут выступать в качестве представителей, за исключением случаев законного представительства. Также суд обратил внимание на то, что для представления интересов в суде лицу необходимо представить доверенность.

Правильно ли поступил суд? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем? Каков порядок оформления полномочий представителя? Вправе ли Зиновьев быть судебным представителем?

Задание № 5:

При рассмотрении в суде иска Лапшина Н.Р. к Лапшиной О.А. о расторжении брака, судьей было установлено, что этим же судом год назад рассматривалось аналогичное дело между данными супругами, производство по которому было прекращено в связи с отказом истца от иска. Выявив данный факт, судья вынес определение о прекращении производства по делу, мотивируя это тем, что повторное обращение лица в суд с тождественным иском не допускается.

Верна ли позиция суда?

Задание № 6:

Гражданин Садыков П.Р. и Матвеев К.А. заключили договор подряда, согласно которому Садыков обязался выполнить для Матеева работу по строительству гаража на приусадебном участке его загородного дома. В договоре стороны предусмотрели условие, согласно которому все спорные вопросы, возникающие между сторонами договора, передаются на рассмотрение в Арбитражный суд Кемеровской области. После окончания работы Садыков предъявил к Матвееву требование об оплате причитавшегося ему вознаграждения. В связи с отказом Матвеева от оплаты, Садыков обратился с исковым заявлением в Арбитражный суд.

Как должен поступить суд?

Задание № 7:

Определите, подведомственность следующих дел:

- а) дела по спорам о взыскании заработной платы, о наложении дисциплинарного взыскания;
- б) дела о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья или смертью кормильца;
- в) дела по жалобам на постановления ФНС о наложении административного штрафа;
- г) споры, связанные с взысканием недоимки по налогам с

предпринимателя;

д) дела об отказе ФНС в государственной регистрации индивидуального предпринимателя.

е) споры с лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

ж) споры с адвокатами и нотариусами, вытекающими из факта оказания юридических услуг.

Задание № 8:

Определите родовую и территориальную подсудность следующих споров:

а) по иску Иванова А.П., проживающего в городе Тюмень, к своей бывшей жене, жительнице города Екатеринбург, о снижении размера алиментов;

б) по иску Петрова Н.С., проживающего в городе Казань, к Анисимову Е.Р., проживающему в городе Пермь, о признании права собственности на дом, находящийся в городе Екатеринбург;

в) по иску Аксентьевой Т.О., проживающей в городе Санкт-Петербург, к Шилову К.Е., жителю города Томск, о взыскании ущерба, причинённого её транспортному средству;

г) по заявлению Зубаревой Н.Р., проживающей в городе Москва, о признании безвестно отсутствующим её мужа, выехавшего в город Первоуральск, более года не дающего о себе знать.

Задание № 9:

Матвеев С.В. приобрёл в кассе аэропорта билет на самолёт, следующий рейсом по маршруту Новокузнецк – Москва. В билете были указаны дата и время вылета, прибыв в которые, Матвеев узнал от оператора о том, что перелёт откладывается на неустановленное время. Спустя несколько дней перелёт состоялся, однако в аэропорту г. Москва выяснилось, что авиакомпания утеряла багаж общей стоимостью 150 000 рублей, сданный Матвеевым перед полётом сотрудникам аэропорта. Матвеев решил обратиться в суд с иском к перевозчику о защите прав потребителя.

Определите родовую и территориальную подсудность данного спора, если место жительства Матвеева – г. Новокузнецк, а место нахождения перевозчика – г. Москва.

Задание № 10:

Иванова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности её односельчанки Михайловой, пояснив, что Михайлова – единственный член крестьянского хозяйства, которая злоупотребляет спиртными напитками, поэтому не может правильно распоряжаться принадлежащим ей имуществом.

Определите вид судопроизводства. Имеются ли основания для возбуждения гражданского дела судом? Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задание № 11:

Пенсионерка Митрофанова (82 года) обратилась к прокурору с жалобой на систематическое нарушение её прав работниками районной поликлиники. На

основании представленных Митрофановой сведений, прокурор обратился в суд в защиту прав пенсионерки с иском к лечебном учреждению. После поступления данного искового заявления, судья вынес определение об отказе в его принятии, сославшись на то, что в исковом заявлении не представлены ссылки прокурора на действующее законодательство, а также не приложена квитанция об уплате государственной пошлины. Кроме того, судом было указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность обращения прокурора в суд в интересах конкретного лица.

Какие процессуальные ошибки имеются в описанной ситуации?

Задание № 12:

Никифоров А.П. предъявил в суд иск к Берегову Н.С. о взыскании суммы долга по договору займа. До момента принятия искового заявления судом, выяснилось, что двумя днями ранее обращения Никифорова в суд, Берегов покончил с собой из-за тяжёлого финансового положения. Завещания Берегов не оставил.

Как следует поступить суду с предъявленным иском?

Задание № 13:

У мирового судьи рассматривалось дело о расторжении брака. В связи с тем, что ответчик в судебном заседании неоднократно нецензурно выражался, пытался ударить истицу, проявлял неуважение к суду, председательствующий вынес определение о наложении на него штрафа в размере 1 000 рублей. Не согласившись с данным определением, ответчик обратился в суд апелляционной инстанции с частной жалобой, в которой просил о сложении судебного штрафа.

В каких случаях допускается наложение судебного штрафа? Каков порядок его сложения и уменьшения размера? Какие процессуальные ошибки имеются в описанной ситуации?

Задание № 14:

В каких из нижеперечисленных случаев заявитель освобождается от уплаты государственной пошлины:

- а) ответчик подал кассационную жалобу по делу о расторжении брака;
- б) территориальный отдел службы судебных приставов (ФССП) обратился в суд с заявлением о взыскании расходов по розыску должника;
- в) гражданин обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;
- г) лицо, имеющее звание «Герой Российской Федерации» обратился в суд с иском о взыскании суммы долга по договору займа;
- д) лицо, имеющее инвалидность II группы обратилось в суд с иском о защите прав потребителей.

Задание № 15:

В ходе судебного разбирательства истец Сидоров заявил ходатайство о приобщении к материалам дела письменных показаний свидетеля Шилова, заверенных нотариусом. Ответчик Казанцев возражал, обосновывая свои

возражения тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность ходатайства Сидорова и возражений ответчика. Как следует поступить суду?

Задание № 16:

Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

а) расписка о передаче в долг 30 000 рублей – в споре о взыскании указанной суммы;

б) видеозапись, в которой запечатлен документ, хранящийся в архиве и утраченный к моменту судебного разбирательства;

в) видеозапись с камеры наружного наблюдения, на которой запечатлён момент дорожно-транспортного происшествия;

г) свидетельские показания в споре, касающемся условий договора купли-продажи ввиду ненадлежащего оформления сделки;

д) видеозапись, полученная с использованием скрытой камеры, в которой ответчиком признаются имеющие значение для дела обстоятельства;

е) аудиозапись, в которой содержится волеизъявление умершего лица, в деле о разделе между наследниками наследственного имущества.

Задание № 17:

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Петрову об установлении отцовства в отношении её несовершеннолетнего сына, ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

Может ли суд по ходатайству одной из сторон назначить проведение экспертизы? Кто обязан нести расходы по проведению данной экспертизы? Обязан ли эксперт проводить экспертизу при её назначении судом, если она не была оплачена?

Задание № 18:

Граждане Канады Петер Брайан и Джессика Брайан обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего (8 лет) Никитина И.Д. К заявлению были приложены документы, перечень которых предусмотрен законом. Часть из представленных документов была на английском языке. Суд вынес определение об оставлении заявления без движения. В определении было указано, что документы, выполненные на иностранном языке, должны быть представлены в суд с переводом, заверенным нотариусом. Судья назначил срок для исправления допущенных недостатков.

Правильна ли позиция суда? К какому виду гражданского судопроизводства отнесены дела об усыновлении (удочерении)?

Задание № 19:

При рассмотрении дела между бывшими супругами Леоновыми об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка и определении порядка общения с ребенком, истец Леонов заявил отвод судье на основании того, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по

иску Леонова к супруге Леоновой о расторжении брака, в связи с чем, по мнению Леонова, судья не вправе участвовать в рассмотрении настоящего дела.

Может ли быть удовлетворён отвод, заявленный судье? Что является основаниями для отвода судьи? В каком порядке разрешается вопрос об отводе?

Задание № 20:

Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

а) ответчик по делу о выселении из занимаемого им жилого помещения не явился в суд, уважительных причин неявки суду не сообщал, не просил о разбирательстве дела в его отсутствие;

б) один из свидетелей по делу о возмещении вреда, причинённого потерей кормильца, тяжело заболел и был госпитализирован в стационар;

в) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде, а ответчица в ходе подготовки дела к судебному разбирательству предъявила встречный иск о разделе совместно нажитого имущества;

г) ответчица по делу о взыскании алиментов написала на повестке что отказывается участвовать в судебном заседании, и направила её в адрес суда;

д) истец и ответчик по делу о взыскании долга по договору займа дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание, а в третий раз мать ответчика принесла справку военного комиссариата о призыве ответчика на военные сборы.

Задание № 21:

В суде рассматривалось гражданское дело по иску инициативной группы местных жителей к ООО «Сталь НК». В ходе судебного заседания судом было установлено, что в действиях ответчика содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.12 КоАП РФ – нарушение режима использования земельных участков в водоохранных зонах.

Как следует поступить судье в указанной ситуации?

Задание № 22:

Как следует поступить суду в следующих ситуациях:

а) истец, обратившийся в суд с иском об изменении формулировки увольнения, умер на стадии рассмотрения дела;

б) в судебном заседании выявлено, что истцом по делу о возмещении ущерба, причинённого порчей груза при железнодорожной перевозке, не соблюден предусмотренный договором претензионный порядок урегулирования спора;

в) супруги в судебном заседании заключили соглашение о передаче дела о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества в третейский суд;

г) работница туберкулёзной больницы отказалась от иска о восстановлении на работе, в связи с тем, что администрация добровольно согласилась восстановить её в прежней должности;

д) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание.

Задание № 23:

Укажите, какие недостатки имеются в судебных решениях в указанных ситуациях. В каком порядке они могут быть устранены?

а) в резолютивной части решения по иску Вагановой Е.А. к Фёдорову М.Г. об установлении отцовства, судья указал, что отцом является Ваганов М.Г.;

б) производя раздел имущества в натуре, суд не указал стоимость данного имущества;

в) умножая цену некачественного мебельного гарнитура на процент неустойки, судья вместо пятизначной суммы получил шестизначную и указал её в судебном решении;

г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать в решении о распределении судебных издержек;

д) решением суда за истцом признано право на получение от частного предприятия денежной компенсации, однако не указана общая сумма, подлежащая взысканию.

Задание № 24:

Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

а) о признании гражданина безвестно отсутствующим;

б) о восстановлении прав на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;

в) о признании бесхозным дома на загородном участке;

г) о признании договора недействительным;

д) об отмене усыновления.

Задание № 25:

В районный суд было подано заявление Сычевой К.Е. о признании ее супруга – Сычева С.М. безвестно отсутствующим. Заявительница пояснила, что более двух лет назад ее супруг уехал на заработки, а более года назад перестал выходить на связь. Никого из лиц, могущих знать о его местонахождении, заявительница не знает. Судья принял заявление и назначил подготовку к рассмотрению дела. В результате подготовительных мероприятий было установлено местонахождение Сычева. Об этом судья известил заявительницу, которая, однако, настояла на рассмотрении дела по существу.

Как следует поступить суду?

Задание № 26:

Допускается ли самостоятельное обжалование следующих определений, вынесенных судом первой инстанции:

а) о разъяснении судом собственного решения;

б) о назначении экспертизы по делу;

в) об отложении разбирательства дела;

г) об отказе в утверждении мирового соглашения;

- д) о наложении штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;
- е) частного определения;
- ж) об оставлении заявления без рассмотрения.

Задание № 27:

Свою жалобу на решение районного суда истец направил непосредственно в суд апелляционной инстанции, причем подал ее с пропуском установленного законом срока. В тексте жалобы пропуск срока он объяснил тем, что находился в командировке и возможностью для своевременного обжалования решения не располагал.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Кем решается вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи жалобы? Есть ли в данной ситуации основания для его восстановления?

Задание № 28:

Мировым судьей было вынесено решение по делу между Ивановым А.С. и ООО «Коммерсант» о расторжении договора купли-продажи. В исковых требованиях было отказано. Позднее этому же мировому судье поступила апелляционная жалоба от гражданки Матвеевой, ранее не привлеченной к участию в деле, в которой содержалось требование о пересмотре судебного решения. Изучив содержание апелляционной жалобы, мировой судья вынес определение об отказе в ее принятии в связи с наличием в ней ссылки на дополнительные доказательства, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции.

Какие процессуальные нарушения допущены в данной ситуации? Вправе ли лица, участвующие в деле, и не привлеченные к участию в деле в суде первой инстанции представлять новые доказательства в суд апелляционной инстанции? Если да, - в каких случаях?

Задание № 29:

Пенсионерка Фролова обратилась в областной суд с кассационной жалобой на решение районного суда. В своей жалобе она пояснила, что районным судом было рассмотрено дело о взыскании суммы задолженности и неустойки по кредитному договору, в котором она являлась поручителем заемщика. К участию в деле в суде первой инстанции она не привлекалась, решение суда вступило в законную силу, в апелляционном порядке оно не обжаловалось. Областным судом было вынесено определение о возвращении кассационной жалобы заявителю, и разъяснено право Фроловой обратиться в суд апелляционной инстанции с соответствующей жалобой.

Прав ли суд?

Задание № 30:

В краевой суд поступила кассационная жалоба на апелляционное определение районного суда. При решении вопроса о передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, судьей было вынесено определение об отказе в передаче со ссылкой на отсутствие предусмотренных

законом оснований для отмены или изменения судебного акта судом кассационной инстанции.

Возможно ли обжалование данного судебного определения? В каком порядке заявитель может защитить свои права?

Задание № 31:

Президиумом Верховного Суда РФ рассматривалась надзорная жалоба группы рабочих предприятия ООО «Сталевар». При рассмотрении дела было установлено, что данная группа рабочих обращалась в районный суд по месту нахождения предприятия с иском о взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. Судом первой инстанции в удовлетворении иска было отказано. Судами апелляционной и кассационной инстанции данное решение было оставлено без изменения, а жалобы – без удовлетворения. Рассмотрев доводы заявителей, Верховный суд отменил судебное постановление на основании п. 2 ст. 391.9 ГПК РФ (нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов) и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции, указав, что дело должно быть рассмотрено в составе суда, отличном от первоначального, а также что судом должны быть признаны достоверными свидетельские показания по данному делу.

Допущены ли в данной ситуации процессуальные нарушения?

Задание № 32:

Гражданин Бурмистров обратился в областной суд с заявлением о пересмотре решения районного суда. Заявитель указал, что решением суда ему было отказано в удовлетворении его иска на основании нормы права, которая впоследствии была признана Конституционным Судом РФ противоречащей Конституции РФ (Постановление Конституционного Суда было вынесено по жалобе гражданке Антиповой). Суд принял заявление к производству.

Проанализируйте ситуацию. Оцените правильность действий заявителя и суда.

Задание № 33:

Решением районного суда с гражданки Королёвой А.С. в пользу потерпевшей Сазоновой Л.Д. были взысканы денежные средства, потраченные потерпевшей на лечение после причинения ей телесных повреждений. В дальнейшем, приговор, положенный в основу разрешения гражданского иска, был отменен вышестоящим судом и Королёва обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам, поскольку судом не была установлена причинная связь между повреждениями, причиненными ею Сазоновой, и болезнью последней. Королева просила взыскать с потерпевшей все суммы, которые были удержаны в ее пользу по исполнительным листам.

Разрешите дело.

Задание № 34:

Может ли быть выдан исполнительный лист на основании следующих актов:

- а) решение суда общей юрисдикции о расторжении брака;
- б) решение арбитражного суда о взыскании суммы долга;
- в) судебный приказ о взыскании алиментов;
- г) решение суда общей юрисдикции о выселении;
- д) арбитражное решение на согласованных сторонами условиях мирового соглашения;
- е) определение арбитражного суда о прекращении производства по делу в связи с заключением мирового соглашения;
- ж) нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов.

Задание № 35:

ООО «Энергия» обратилось в арбитражный суд с заявлением о разрешении вопросов, связанных с назначением третейского судьи по спору, рассматриваемому третейским судом при торгово-промышленной палате. В заявлении было указано, что между сторонами третейского разбирательства не было достигнуто договоренности относительно порядка отбора кандидатов в арбитры, в связи с чем ООО «Энергия» было принято решение о передаче данного вопроса на рассмотрение арбитражного суда по месту нахождения истца. Арбитражный суд отказал в удовлетворении данного заявления, сославшись на отсутствие у него полномочий по вмешательству в ход арбитража.

Прав ли суд? Какие функции содействия третейским судам выполняют арбитражные суды? В каком порядке и каким арбитражным судом должен быть рассмотрен данный вопрос?

Задание № 36:

Заместитель прокурора города обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с коммерческого предприятия 300 000 рублей в интересах созданного активистами фонда защиты бездомных животных. Определением арбитражного суда заявление возвращено по мотиву невозможности защиты прокурором интересов конкретного юридического лица.

Дайте оценку действиям суда. Какие требования предъявляются арбитражным процессуальным законодательством к вступлению прокурора в процесс?

Задание № 37:

ООО «Энергоресурс» направило в арбитражный суд заявление с просьбой о наложении ареста на денежные средства ответчика, который отказался от добровольного удовлетворения претензии на сумму 300 000 рублей, и к которому в настоящее время организация оформляет исковое заявление о взыскании указанной суммы.

Как должен поступить судья арбитражного суда? Каков порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе? Допускается ли применение обеспечительных мер до возбуждения производства по делу?

Задание № 38:

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда в следующих случаях:

а) истец не направил ответчику копии документов, приложенных к исковому заявлению;

б) истец соединил в одном исковом заявлении несколько требований, и, в отношении одного из них не соблюден досудебный порядок урегулирования спора;

в) истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления;

г) истец не представил доказательств принятия мер по претензионному урегулированию спора с ответчиком;

д) в исковом заявлении не указана цена иска;

е) аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.

Задание № 39:

ООО «Арсенал» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании денежных средств за невыполнение принятой заявки на перевозку груза. Решением арбитражного суда в удовлетворении исковых требований отказано. Спустя сорок дней истец подал апелляционную жалобу в арбитражный суд, рассматривавший дело по первой инстанции, в которой указал на невозможность своевременной подачи жалобы ввиду отсутствия денег для уплаты государственной пошлины, и просил восстановить пропущенный срок. Судья удовлетворил данное ходатайство и спустя пять дней передал ее в арбитражный апелляционный суд.

Дайте правовую оценку действиям участников арбитражного процесса. Является ли причина пропуска срока на подачу апелляционной жалобы уважительной? В каком порядке в арбитражном процессе решается вопрос о восстановлении процессуального срока на подачу апелляционной жалобы?

Задание № 40:

Определите состав арбитражного суда для рассмотрения следующих дел:

а) о признании недействительным решения налоговой инспекции о наложении штрафа;

б) об оспаривании постановления главы администрации города о запрете продажи продукции, не прошедшей муниципальную проверку;

в) о взыскании недоимки по налогам (участниками заявлены ходатайства о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей);

г) о несостоятельности общества с ограниченной ответственностью;

д) об истребовании недвижимого имущества из чужого незаконного владения (дело вернулось из кассационной инстанции на новое рассмотрение с указанием на коллегиальное рассмотрение).

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных заданий.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два теоретических вопроса и два практико-ориентированных задания. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу гражданско-правового профиля.

Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом факультета. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

2.3. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, перечень разрешенных к использованию на государственном экзамене материалов

Длительность подготовки студентов к ответу по билету 1 час.

В ходе подготовки к ответу на государственном экзамене студент может ознакомиться с программой ГИА, включающей программу государственного экзамена; запрещается использование текстов нормативных актов, справочной и учебной литературы.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

В первую очередь, обучающимся необходимо ознакомиться с перечнями вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную литературу. Работая с нормативным материалом, обучающийся должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты нормативных правовых актов включают в себя все изменения и дополнения. Для этого можно воспользоваться справочно-информационной системой «Консультант-плюс» в компьютерных классах и в читальном зале библиотеки НФИ КемГУ.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися консультации, которая проводится по расписанию накануне государственного экзамена.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=462571>

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; под ред. Г.Н. Черничкиной. – Электрон. текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>

3. Женетль, С. З., Никифоров, А.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – Электрон. текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 442 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=369641>

4. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Осокина. – Электрон. текстовые данные.- Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367268>

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка за государственный экзамен выставляется студенту с учетом уровня освоения компетенций и количества заданий в билете. Максимальное количество баллов, выставляемых за ответ на теоретический вопрос по каждой дисциплине, составляет 30, за выполнение практико-ориентированного задания – 20.

	низкий (компетенция не сформирована), в баллах	пороговый, в баллах	повышенный, в баллах	продвинутый, в баллах
Теоретический вопрос 1	0 - 14	более 15	более 20	более 26
Теоретический вопрос 2	0 - 14	более 15	более 20	более 26

Практико-ориентированное задание 1	0 - 7	более 8	более 11	более 16
Практико-ориентированное задание 2	0 - 7	более 8	более 11	более 16

Шкала перевода баллов в оценки:

- 0 - 45 баллов - неудовлетворительно;
- 46 – 61 баллов - удовлетворительно;
- 62 - 83 баллов – хорошо;
- 84 – 100 баллов – отлично.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы. Оценки оглашаются студентам после завершения государственного экзамена.

3. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Студенты гражданско-правового профиля выполняют выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу по дисциплинам, закрепленным за кафедрой гражданского права и процесса. Примерная тематика ВКР содержится в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации, утверждаемом в составе ОПОП.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР является заключительным этапом обучения в вузе и представляет собой законченную разработку, в которой разрешается актуальная для правоприменения и для предприятия отрасли задача.

ВКР бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР бакалавра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических

данных и действующих нормативных правовых актов

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

- отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами

- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно - правовых актов, аккуратность исполнения).

ВКР юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем ВКР – 50-60 страниц машинописного текста.

В процессе написания ВКР студент на основе полученных знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, практического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР, проводит научное исследование по заданной теме. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки бакалавра к практической деятельности.

Студент выбирает тему ВКР согласно тематике, разработанной кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе и предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководители ВКР назначаются из числа профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ и высококвалифицированных специалистов компаний, функционирующих в городе, распоряжением директора о закреплении тем ВКР. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой.

После утверждения темы ВКР студенту выдается задание с критериальными требованиями.

Задание на выполнение ВКР содержит тему ВКР согласно распоряжению, основную задачу исследования, содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов), а так же дату выдачи задания и срок сдачи готовой ВКР. Задание выдается перед направлением студента на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается руководителем и студентом, после чего – утверждается заведующим кафедрой.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса и календарным планом.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением директора из числа профессорско-преподавательского состава Новокузнецкого института (филиала) КемГУ. Информация о закреплении за студентами научных руководителей и тем ВКР доводится до сведения студентов выпускного курса.

Научный руководитель ВКР должен:

- 1) Выдать студенту задание на разработку ВКР по установленной форме.
- 2) Осуществлять руководство преддипломной практикой, принять отчет о прохождении практики.
- 3) Оказать практическую помощь студенту в разработке плана и методики выполнения ВКР.
- 4) Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР.
- 5) Осуществлять систематический контроль за ходом ВКР в соответствии с разработанным планом.
- 6) После окончания разработки ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным требованиям в отзыве руководителя, а также поставить свою подпись на титульном листе ВКР. В отзыве указывается мнение руководителя о допуске к защите и оценка ВКР.
- 7) Подготовить студента к защите ВКР.

Научный руководитель ВКР ведет постоянное наблюдение за выполнением студентом всех разделов ВКР в сроки, регламентированные календарным графиком. Обо всех существенных отклонениях от установленных сроков научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Написание и оформление ВКР выполняется в соответствии с методическими материалами, указанными в следующих источниках:

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.

Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

Требования к подготовке и защите дипломной работы [Текст] : метод. указ. и рекомендации к подготовке и защите дипломных работ для студентов специальности 030501 (030900.62) – «Юриспруденция» / сост. Л. В. Липунова, Л. А. Юрьева; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013. – 47 с.

3.3. Порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы

После оформления ВКР, студент передает ее на нормоконтроль. Нормоконтроль осуществляется сотрудником, назначенным заведующим выпускающей кафедрой из числа преподавателей кафедры. Нормоконтролер проверяет ВКР на предмет соответствия требованиям ГОСТ к оформлению текста и отсутствия плагиата. Замечания отражаются в листе нормоконтроля.

Оформленную ВКР с подписями на титульном листе (научного руководителя и зав. кафедрой), отзыв научного руководителя и лист

нормоконтроля студент передает заведующему кафедрой.

К защите допускаются студенты, сдавшие итоговый государственный экзамен, выполнившие ВКР в соответствии с полученным заданием и календарным графиком и прошедшие процедуру нормоконтроля.

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием, производится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим службой НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их социальной эффективности. В процессе доклада студент может использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзыв научного руководителя.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, доклада и ответов студента в процессе защиты. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК о защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию, и возможно – внедрению работы в практику работы соответствующих служб и органов.

При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «бакалавр» и принимается решение о выдаче диплома. Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат юридического факультета, протоколы заседания ГЭК - в архив НФИ КемГУ.

После защиты ВКР выпускник сдает ее на бумажном носителе на кафедру.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из следующих элементов оценивания:

- работа студента в течение семестра по выполнению ВКР;
- содержание ВКР;

- демонстрационные материалы (презентации результатов работы);
- доклад на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии.

3.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки ВКР (бакалаврской работы):

«отлично» -

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

— доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

— защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

— ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

— отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе;

— компетенции сформированы полностью (на продвинутом уровне). Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«хорошо» -

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, в целом отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

— доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

— защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

— ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

— отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер;

— компетенции сформированы в достаточном объеме (на повышенном уровне). Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«удовлетворительно» -

— ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

— доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

— защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

— ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

— выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

— компетенции сформированы в удовлетворительном объеме (на пороговом уровне). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«неудовлетворительно» -

— выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям.

— доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при

указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

—защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

—ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

—выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе.

—компетенции не сформированы.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию – письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии запрашивает у секретаря ГЭК протокол ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственных аттестационных испытаний, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции (если нарушения не подтвердились и (или) не повлияли на оценку обучающегося) либо об удовлетворении апелляции (если нарушения подтвердились и (или) повлияли на

оценку обучающегося). В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец заявления на ВКР (бакалаврскую работу)

Зав. кафедрой гражданского
права и процесса,
канд. юрид. наук., доценту
Л.А. Юрьевой
от студента(-ки) группы Ю_(зв/зс/з)____
Иванова Ивана Ивановича
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы: «Полное название работы».

Предполагаемый руководитель: канд. юрид. наук., доцент кафедры ГПиП Упоров Дмитрий Александрович

Место производственной (преддипломной) практики: Центральный районный суд г. Новокузнецка

Необходимость подачи заявки на место прохождения преддипломной практики: да
да/нет

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /И. И. Иванов/
дипломник

«СОГЛАСЕН»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /Д.А. Упоров/
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /Л.А. Юрьева/
зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец задания на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет _____ юридический _____
Кафедра гражданского права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ГПиП, канд. юрид. наук.,
_____ Юрьева Л.А.
подпись

Задание

на выпускную квалификационную работу студенту(-ки) группы Ю_(зв / зс / з) _____ *Иванову Ивану Ивановичу*

1. Тема выпускной квалификационной работы «Полное наименование темы ВКР» _____

Утверждена приказом по университету № _____ от «__» _____ 201__ г.

2. Срок представления студентом законченной работы в ГЭК

«__» _____ 201__ г.
(не позднее, чем за две недели до защиты работы)

3. Исходные данные _____

основные НПА, на которых основывается ВКР

4. Содержание выпускной квалификационной работы

перечень подлежащих разработке вопросов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Календарный график выполнения ВКР
студента _____ группа _____

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март			Апрель				Май				
Введение	X											
Глава 1		X	X	X								
1.1		X	X									
1.2			X	X								
Глава 2					X	X	X					
2.1					X	X						
2.2						X	X					
Глава 3								X	X	X		
3.1								X	X			
3.2									X	X		
Заключение											X	

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой ГПиП _____ Л.А. Юрьева

Задание принял к исполнению студент _____ И. И. Иванов

План выполнен в полном / неполном объёме

« ____ » _____ 201__ г.

Руководитель: _____ ФИО, должность _____ /
подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ ВКР

Студент _____ группа _____

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

Элемент оформления	Условные обозначения (стр., пункт списка)	Содержание замечания
Оформление обложки и титульного листа		-
Оформление оглавления		-
Оформление заголовков (наименования глав, введение, заключение, список литературы)		-
Оформление текста работы (шрифт, интервал, поля)		-
Объем структурных элементов работы		-
Оформление библиографических ссылок, в частности:		
- на нормативные акты		
- на специальную литературу (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)		
- на материалы судебной практики		
Оформление списка использованной литературы, в частности:		
- нормативных актов		
- специальной литературы (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)		
- судебной практики		-
Оформление приложений		-
Проверка на антиплагиат		

Нормоконтролер _____ / _____ ФИО

Примечание: лист нормоконтроля сдается на кафедру вместе с ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Оценочный лист членов ГЭК

студента _____ группы _____
при сдаче государственного экзамена

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций, знаний, навыков и умений студентов			
		низкий (компетенция не сформирована)	пороговый	повышенный	продвинутый
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства				
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				

ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
СПК-1	способность обеспечивать соблюдение законодательства при осуществлении деятельности по принудительному исполнению судебных и иных юрисдикционных актов				
СПК-2	способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации				
СПК-3	способность применять нормы действующего законодательства для осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности				
	Студент показывает глубокие знания вопросов билета, свободно оперирует правовыми категориями				
	Студент легко отвечает на дополнительные вопросы				
Средний балл					

 Председатель ГЭК _____

 Члены ГЭК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Оценочный лист членов ГЭК

студента _____ группы _____
при защите ВКР

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций и других навыков и умений студентов			
		2 - низкий (компетенция не сформирована)	3 - пороговый	4 - повышенный	5 - продвинутый
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией				
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства				
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке				

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
СПК-1	способность обеспечивать соблюдение законодательства при осуществлении деятельности по принудительному исполнению судебных и иных юрисдикционных актов				
СПК-2	способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации				
СПК-3	способность применять нормы действующего законодательства для осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности				
	Полнота обзора использованных источников и литературы				
	Четкость, последовательность и язык изложения материала				
	Соответствие содержания работы поставленной цели				
	Оригинальность полученных результатов				

	Качество оформления работы				
	Отзыв научного руководителя				
	При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует правовыми категориями				
	При защите работы студент вносит обоснованные предложения по изменению действующего законодательства, улучшению правоприменительной практики				
	Во время доклада используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), мультимедийные технологии				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполнена:

Студентом (кой) _____

Юридического факультета, профиля подготовки: Гражданско-правовой

Группы _____ Тема выпускной квалификационной работы:

1. Деятельность обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Показатели оценки деятельности обучающегося в период подготовки ВКР	Соответствие предъявляемым требованиям		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Своевременность и качество подготовки первоначальных материалов ВКР, предложенных для обсуждения с научным руководителем			
2.	Своевременность начала подготовки ВКР в соответствии с выданным научным руководителем задания на ВКР			
3.	Соблюдение сроков промежуточных этапов подготовки ВКР			
4.	Срок представления выпускником законченной выпускной квалификационной работы в ГАК			
5.	Полнота обзора использованных источников и литературы, в том числе указанных в Задании на ВКР			
6.	Своевременность реагирования выпускника на замечания научного руководителя			
7.	Использование в ВКР практических материалов, в том числе результатов, полученных выпускником в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики			
8.	Уровень сформированности компетенций выпускника, предусмотренных ОПОП			

2. Уровень соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

№ п/п	Требования к уровню профессиональной подготовки выпускника	Уровень соответствия		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Актуальность темы			
2.	Соответствие использованных методов и моделей поставленной цели			
3.	Междисциплинарный характер выпускной квалификационной работы			
4.	Четкость, последовательность и язык изложения материала			

5.	Соответствие содержания работы поставленной цели			
6.	Оригинальность полученных результатов			
7.	Качество оформления работы			

Недостатки и замечания по работе:

Общее заключение по работе: Выпускная квалификационная работа: может быть допущена к защите / не может быть допущена к защите (*нужное подчеркнуть*)

Рекомендуемая оценка

Руководитель ВКР

(ФИО, должность)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)