

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет истории и права
Профилирующая кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УОР
А.Ю. Ващенко
21 февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код, название направления подготовки)

Направленность (*профиль*) подготовки
История и Обществознание
(название направленности (*профиля*))

Уровень образования
уровень бакалавриата

Программа подготовки
академического бакалавриата

Квалификация
бакалавр

Новокузнецк, 2019

Оглавление

1. Общие положения	2
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	2
1.2. Состав государственной итоговой аттестации	2
2. Требования к выпускным квалификационным работам	3
2.1 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования	3
2.2 Порядок выполнения ВКР	3
2.3 Порядок допуска к защите ВКР	6
2.4 Порядок защиты ВКР	7
2.5 Критерии оценки защиты ВКР	7
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	20
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	22

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- защиту портфолио.

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования

ВКР бакалавра является самостоятельным научным трудом учебно-исследовательского характера, выполняемым под руководством преподавателя и представляющим собой теоретико-экспериментальную разработку проекта решения актуальной исторической или обществоведческой проблемы во взаимосвязи с решением методических и/или психолого-педагогических проблем в рамках школьного образования.

Бакалаврские работы классифицируются в зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач по 4-м типам.

- Работы, основанные на эмпирических исследованиях. Ориентированы на проверку теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения первичных или вторичных данных. Данные работы осуществляются по широкому спектру исторической и обществоведческой проблематики. Непременным условием выполнения работы данного типа является аргументированная возможность применения полученных результатов в ходе последующей профессиональной деятельности в областях, определенных федеральным законодательством. Обязательным является наличие в структуре ВКР отдельной главы или приложения, содержащего соответствующую методическую разработку.

- Проекты по теории и методике обучения истории и/или обществознанию, ориентированные на применение научных знаний и методов к решению методических проблем образовательных программ и курсов учреждений различного вида. Обязательным элементом бакалаврской работы является апробация или презентация заявленных автором методических разработок. В данном случае, наличие обязательного методического раздела ВКР не предусмотрено.

- Работы, основанные на изучении актуальных проблем развития педагогической мысли, функционировании образовательных систем, государственной образовательной политики, истории образовательных учреждений. Наличие методической части в ВКР данного типа зависит от постановки исследовательских задач и определения практической значимости и не является обязательным.

- Работы, основанные на изучении актуальных в современных условиях педагогических проблем школьного образования. Проблемное поле ВКР данного типа должно определяться задачами эффективного развития, воспитания и социализации обучающихся. Непременным условием для таких работ является ориентация не профиль подготовки бакалавров – история и обществознание. От общего числа ВКР бакалавров в рамках каждого конкретного выпуска, число работ данного типа не должно превышать 20%.

2.2 Порядок выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются на заседаниях кафедр отечественной истории и методики преподавания истории; всеобщей истории, философии и социальных наук и педагогики и доводятся до сведения студентов. Студент может предложить

руководителю свою тему или свою формулировку темы, но при этом учитывать, насколько исследование обеспечено источниковой базой, дает возможность для самостоятельного решения научной задачи и имеет практическую значимость в педагогической деятельности. Студент может выбрать темы в области преподавания истории, обществознания или педагогики.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с утвержденным графиком (Приложение 1).

Выполненная и оформленная работа сдается на проверку за 1 месяц до защиты.

Выполненная работа проходит предзащиту на выпускающей кафедре. Предзащита является формой презентации полученных результатов исследования в рамках бакалаврской работы. Она носит консультативный рекомендательный характер по доработке текста ВКР и доклада. Непрохождение предзащиты не лишает обучающегося права представления работы в государственную экзаменационную комиссию и защиты ВКР.

После завершения обучающимся подготовки работы руководитель ВКР представляет заведующему профилирующей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 3) и оценочный лист (приложение 2). В случае подготовки ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Примерная структура работы.

Введение.

Обоснование актуальности темы исследования.

Характеристика методологического подхода: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза (включающей констатирующую и прогностическую части), методы исследования.

Первая глава. Теоретическая часть.

Общие вопросы истории и теории знания под углом зрения избранной темы.

Глава отражает результаты теоретического анализа проблемы, результаты историографического анализа предметных исследований по проблеме. Дается объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования. Приводится история изучения вопросов, затронутых в теме исследования. Выводы по результатам проведенного теоретического анализа призваны служить обоснованию дальнейшего хода работы.

Вторая глава. Теоретико-прикладная часть.

Третья глава. Практическая часть – методический или педагогический проект.

Представление преобразующего (формирующего) этапа экспериментальной части исследования.

Цель и задачи проекта.

Ведущие теоретические идеи и принципы, на которых базируется проект.

Этапы реализации проекта.

Содержание и способы реализации каждого этапа.

Оценка эффективности проекта.

Заключение.

Выводы, отражающие степень решения задач исследования.

Перспективы дальнейшего решения проблемы исследования в соответствии с полученными результатами.

Библиографический список используемой литературы.

Приложения (возможны).

Структура работы может варьироваться в зависимости от избранного типа ВКР.

Требования к содержанию работы.

Соответствие темы работы современному состоянию науки и практики.

Направленность проблемы на получение актуального знания.

Наличие в работе всех предусмотренных для данного типа ВКР структурных элементов исследования.

Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета теме исследования.

Обоснование выбора методов исследования.

Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.

Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем.

Владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей.

Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников (не менее 30 работ). Содержание работы должно демонстрировать знакомство автора с основной литературой по теме.

Культура оформления.

Объем работы – около 2 печатных листов, то есть 48 страниц указанного ниже формата.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

ВКР излагается в виде набранной на компьютере рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

В зависимости от выбранного типа ВКР структура работы может меняться. Методические проекты и разработки могут быть представлены в содержательной части в электронном виде.

Оформление рукописи должно соответствовать требованиям стандарта.

Текст работы по объему составляет около 2 печатных типографских листов, то есть около 48 страниц. Используется шрифт Таймс–14 с межстрочным интервалом 1,5. Количество строк на каждом листе не более 30 (включая номер), а в строке полагается до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Следует соблюдать поля: слева – 3,5 см, справа – 1,5 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2,5 см. Текст печатается с абзацными отступами в 1,25 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелами и печатаются строчными буквами.

Детальные требования к ВКР разрабатываются кафедрой с учетом специфики ФГОС направления 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и излагаются в методических указаниях по написанию ВКР.

2.3 Порядок допуска к защите ВКР

Представление выпускной квалификационной работы.

Проверка качества выполненной работы осуществляется руководителем. Отзыв руководителя прилагается к ВКР не позднее, чем за неделю до защиты. Также не позднее, чем за неделю до защиты должна быть представлена рецензия.

Представляемые работы в обязательном порядке проходят нормоконтроль – контроль выполнения ВКР в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами.

Нормоконтроль осуществляется в два этапа:

- на первом этапе студент представляет ВКР в печатном виде своему руководителю для окончательной проверки текста. На этом этапе проверяется корректность постановки задач, полнота и корректность представленного материала, соответствие и своевременность появления в тексте работы иллюстративного материала (диаграмм, таблиц, и т.п.), наличие и адекватность выводов поставленным и решенным задачам. Первый этап нормоконтроля должен быть проведен до предзащиты.

- на втором этапе текст работы проверяется на соответствие ГОСТ. Этот этап проводится ответственным за нормоконтроль на выпускающей кафедре. Работа представляется для проверки после внесения в нее изменений по результатам предзащиты.

Результаты нормоконтроля выдаются студенту в виде «Замечаний» и «Предложений», которые должны быть устранены студентом до момента передачи работы на рецензирование. В случае неудовлетворительных итогов нормоконтроля, работа исправляется по сделанным замечаниям, перепечатывается и сдается на нормоконтроль повторно.

2.4 Порядок защиты ВКР

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Порядок защиты:

Доклад по результатам выполненного исследования. Время доклада – 10 минут. В сообщении необходимо отразить актуальность, новизну выбранной темы; продемонстрировать знания истории и теории проблемы; степень компетентности в проблеме исследования; охарактеризовать методы и процедуры экспериментального изучения и решения избранной для исследования проблемы; представить основные результаты и выводы исследования.

Вопросы членов комиссии.

Отзыв научного руководителя.

Ответы на вопросы.

Свободная дискуссия.

Заключительное слово автора ВКР.

2.5 Критерии оценки защиты ВКР

Примерные критерии оценивания ВКР.

№ пп	Показатель (необходимый компонент ВКР), позволяющий оценить уровень сформированности компетенции/компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.	Основные критерии качества ВКР	Оценка в баллах
1	Актуальность темы и ее обоснование. ОК-1, ОК-7, ПК-10,	- отражение в теме актуальной проблемы научного или практического характера, -вычленение проблемного звена в данной теме, -обоснованность во введении выбора темы и ее актуальности, -направленность разработки темы на повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавра.	- - - -
2	Определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, цели и задач. Практической направленности разрабатываемого курса по выбору, образовательного	-правильность определения объекта и предмета исследования, -оптимальность соотнесения между собой цели и проблемы исследования, разрабатываемого курса по выбору, образовательного проекта или культурно-просветительской	- - - -

	<p>проекта или культурно-просветительской программы ПК-9, ПК-12, ПК-13, ОПК-1, ОПК-6,</p>	<p>программы, -выявление противоречий в данной проблеме и построение гипотезы, -четкость постановки задач, позволяющих достичь цели исследования, разрабатываемого курса по выбору, образовательного проекта или культурно-просветительской программы.</p>	
3	<p>Выбор исследовательских методов и характеристика степени разработанности проблемы и темы исследования. ОК-3, ПК-11, СПК-3, СПК-6</p>	<p>-качество представленной информационной базы ВКР как необходимой и достаточной для решения исследовательских задач, - полнота и глубина анализа научной литературы по теме исследования, -способность критического осмысления научной информации, -правильность выбранных подходов и методов решения исследовательских задач.</p>	- - - -
4	<p>Структура и содержание выпускной квалификационной работы. ПК-11, СПК-1, СПК-2, СПК-4, СПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14</p>	<p>-смысловое соответствие структурных элементов работы (темы, цели и задач, плана и содержания), -глубина и полнота решения исследовательских задач, -соответствие заявленной методологии исследования содержанию работы - качество выводов и обобщений научного материала, результатов работы.</p>	- - - -
5	<p>Самостоятельность, научная и практическая значимость выпускного исследования. ОК-2, ПК-8, ОПК-3</p>	<p>- авторская позиция, новизна и самостоятельность оценок, суждений и выводов, - конкретный научный вклад в решение исследуемой проблемы, -конкретные методические материалы для сферы профессиональной деятельности, - рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности.</p>	- - - -
6	<p>Язык, грамотность и оформление работы.</p>	<p>-четкость структуры ВКР; соответствие названий глав и</p>	-

ОПК-5, ОК-4	параграфов содержанию, - соответствие научно-справочного аппарата ВКР установленным требованиям, - демонстрация научной языковой культуры в изложении материалов ВКР, - соответствие технического оформления работы предъявляемым требованиям.	- - -
-------------	---	-------------

№ уровня	Статус уровня	Характер исполнения
Первый	Допороговый (ниже базового).	Знакомство (общее представление об объекте своей деятельности, недостаточная сформированность необходимых для выполнения работы знаний и умений)
Второй	Пороговый (базовый).	Воспроизведение (репродуктивный, понимание и способность к выполнению работы на уровне не ниже требований стандарта).
Третий.	Продвинутый.	Преобразование (репродуктивно-творческий, умение свободно применять знания и умения на практике).
Четвертый.	Профессиональный.	творчество (высокий потенциал самостоятельности, способность решать любые задачи в профессиональной деятельности).

Шкала соответствия баллов и словесных отметок.

Баллы.	Словесная отметка	Процентное выражение
0-48 баллов	неудовлетворительно	1-40%
49-72 балла	удовлетворительно	41-60%
73-96 баллов	хорошо	61-80%
97-120 баллов	отлично	81-100%

Оценка "отлично" ставится, если работа оформлена в полном соответствии с требованиями, тема работы содержит проблемный аспект и актуальна, содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении содержится решение поставленных во введении задач, теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, в работе дан самостоятельный анализ теоретического, сделаны самостоятельные выводы и представлены методические рекомендации или методические разработки; на защите выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно ответил на основную часть вопросов.

Оценка "хорошо" ставится в случае, если отмечается недостаточность научного анализа результатов исследования, отсутствует актуальность

проблемы исследования, при условии выполнения остальных критериев оценки.

Оценка "удовлетворительно" ставится в случае отсутствия самостоятельного анализа литературы и методического материала, слабого знания теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; наличия методологических и методических ошибок; при неуверенной защите работы, отсутствия ответов на поставленные в ходе защиты вопросы членов комиссии.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в случае, если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии запрашивает у секретаря ГЭК протокол ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания и отзыв (для рассмотрения апелляции по процедуре защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проходить в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и

повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в КемГУ в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Секретарь ГЭК вносит изменение оценки в протокол ГЭК на основании решения апелляционной комиссии, заверяет подписью.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный график подготовки ВКР

по теме _____
Руководитель ВКР _____

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март			Апрель				Май				
Введение	X											
Глава 1		X	X	X								
1.1		X	X									
1.2			X	X								
Глава 2					X	X	X					
2.1					X	X						
2.2						X	X					
Глава 3								X	X	X		
3.1								X	X			
3.2									X	X		
Заключение											X	

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой ИО _____ / _____

Задание принял к исполнению студент _____ И. И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист руководителя ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций
студента _____ группы _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		– допороговый (ниже базового)	– пороговый (базовый)	– продвинутый	– профессиональный
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся				
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры				
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики				
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной				

	деятельности				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета				
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся				
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса				
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности				
ПК-8	способность проектировать образовательные программы				
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся				
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития				
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования				
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся				
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп				
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы				
СПК-1	способность описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Отечественной истории, отбирать содержание исторического материала по Отечественной истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовность применять на практике классификации исторических источников, способность отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовность применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности				
СПК-2	способность описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Всеобщей истории, выявлять и характеризовать региональные особенности исторических процессов, отбирать содержание исторического материала по Всеобщей истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовность применять на практике классификации исторических источников, способность отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовность применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности по Всеобщей истории				
СПК-3	готовность применять основные методы исторического познания и методы историографического анализа в учебно-исследовательской деятельности, способностью различать и критически оценивать различные историографические подходы и направления; готовность проводить историографический анализ по проблеме учебного исследования				
СПК-4	готовность описывать общественные явления в статике и динамике, выявлять характер и направление общественных изменений и прогнозировать их возможные последствия,				

	опираясь на знание специфических закономерностей подсистем общества				
СПК-5	способность описывать и интерпретировать феномены духовной культуры разных исторических эпох				
СПК-6	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в учебно-исследовательской деятельности по обществознанию.				
Средний балл					

Руководитель ВКР _____

Подпись _____

«__» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена:

Студентом (кой) _____

факультета истории и права, направление Педагогическое образование, профиль История и обществознание.

Группы _____ Тема выпускной квалификационной работы:

1. Деятельность обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Показатели оценки деятельности обучающегося в период подготовки ВКР	Соответствие предъявляемым требованиям		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Своевременность и качество подготовки первоначальных материалов ВКР, предложенных для обсуждения с научным руководителем			
2.	Своевременность начала подготовки ВКР в соответствии с выданным научным руководителем задания на ВКР			
3.	Соблюдение сроков промежуточных этапов подготовки ВКР			
4.	Срок представления выпускником законченной выпускной квалификационной работы в ГЭК			
5.	Полнота обзора использованных источников и литературы, в том числе указанных в Задании на ВКР			
6.	Своевременность реагирования выпускника на замечания научного руководителя			
7.	Использование в ВКР практических материалов, в том числе результатов, полученных выпускником в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики			
8.	Уровень сформированности компетенций выпускника, предусмотренных ОПОП			

Недостатки и замечания по работе:

Общее заключение по работе: Выпускная квалификационная работа: может быть допущена к защите / не может быть допущена к защите (*нужное подчеркнуть*)

Оригинальность текста ВКР (в %) _____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель ВКР _____

ФИО, должность

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Оценочный лист членов ГЭК (защита ВКР).

Оценка уровня сформированности компетенций
студента _____ группы _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		- допороговый (ниже базового)	- пороговый (базовый)	- продвинутый	- профессиональный
ОК-1, ОК-7; ПК-10	Актуальность темы и ее обоснование.				
ПК-9, ПК-12, ПК-13, ОПК-1, ОПК-6	Определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, цели и задач. Практической направленности разрабатываемого курса по выбору, образовательного проекта или культурно-просветительской программы				
ОК-3 ПК-11, СПК-3, СПК-6	Выбор исследовательских методов и характеристика степени разработанности проблемы и темы исследования.				
ПК-11 СПК-1, СПК-2, СПК-4, СПК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Структура и содержание выпускной квалификационной работы.				
ОК-2, ПК-8, ОПК-3	Самостоятельность, научная и практическая значимость выпускного исследования.				
ОПК-5, ОК-4	Язык, грамотность и оформление работы.				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Оценочный лист членов ГЭК (защита портфолио).

Оценка уровня сформированности компетенций
студента _____ группы _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		допороговый (ниже базового)	пороговый (базовый)	продвинутой	профессиональный
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия				
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность				
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся				
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса				
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности				
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития				
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
Форма заявления на утверждение темы ВКР

Декану _____
факультета

_____ студента(ки) группы _____

_____ ФИО

Контактный телефон:

заявление

Предполагаемая тема дипломной работы:

« _____

_____».

Предполагаемый научный руководитель:

Дата

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Форма задания на выполнение ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

_____ (И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы бакалаврской работы

Студенту (ке) _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Утверждена приказом директора НФИ КемГУ от « ____ » _____ 201__ г. № _____

Научный руководитель _____
(И.О. Фамилия; ученая степень, ученое звание, должность)

Срок сдачи студентом готовой работы: « ____ » _____ 201__ г.

Исходные данные к работе (указываются источники, нормативно-правовые акты, научная литература, учебная литература) _____

Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов (могут быть перечислены в рамках разделов (теоретический, теоретико-прикладной, практический), глав и /или иных структурных элементов

ВКР) _____

Предполагаемое использование результатов дипломной работы в учебном процессе и внеучебной деятельности образовательных организаций _____

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Задание согласовано и принято к исполнению:

Студент

Научный руководитель

(И.О.Фамилия)

(И.О.Фамилия)

(группа)

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Форма титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

Фамилия Имя Отчество

(обучающегося)

**ТЕМА ВКР ПИШЕТСЯ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ И ЖИРНЫМ
14 ШРИФТОМ**

тема ВКР

Выпускная квалификационная работа

(_____ бакалаврская работа _____)

Вид ВКР: бакалаврская работа, дипломная работа / дипломный проект, магистерская диссертация

по направлению подготовки _____ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки « _____ история и обществознание _____ »
название направленности (профиля)

Руководитель ВКР

Ученая степень, должность, И.О. фамилия

подпись

Работа защищена с

оценкой: _____

Протокол ГЭК № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Секретарь ГЭК _____

И.О. фамилия

подпись

Новокузнецк 20 _____