Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Аннотации к рабочим программам дата и время 3024г02-21 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Направленность (профиль) подготовки – Физическая культура 2019 год набора

		7000 %	
Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине **	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	40-7	
Блок 1 «Ди	сциплины (модули)»		
Б1.О Обяза	тельная часть		
Б1.О.01 Об	щекультурные и общенаучнь	не основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия		
УК-5	УК-5.5. Интерпретирует	Знает:	Введение. Традиция постановки
	философские тексты в	– базовые категории философского знания;	вопроса «Что такое философия?».
	соответствии с	- философские (онтологические и эпистемические)	Вопрос о сущности мышления:
	имеющейся традицией их	основания социальной дифференциации человеческих	варианты трактовки, способы
	понимания.	групп;	проблематизации. Генеалогия
	УК-5.6. Объясняет	– генезис этической традиции западного мира;	социально-исторического, этического
	отличия в интерпретациях	– место новоевропейских ценностей в социально-	и философского горизонтов западной
	иной культуры как чужой	историческом устройстве глобализирующегося мира.	(европейской) культуры. Различие
	и как другой.	Умеет:	между философской работой
	УК-5.7. Выявляет связи	– выявлять логику философской аргументации в ключевых	и практиками формирования
	этических, религиозных и	текстах курса; определять влияние философских схем на	убеждений, ценностных ориентаций и
	ценностных систем в	этические модели общества и на культуру в целом;	мировоззрения. Основания
	социальном пространстве.	-формулировать неоднозначность категории общество и	философского мышления. Понятие
	УК-5.8. Строит	объяснять важность понятия социальные миры в	мышление в философской и
	философски	гуманитарном познании.	естественнонаучной (биология,
	обоснованные суждения и	Владеет:	психология) традициях. Рефлексия.
	ведёт диалог в логике	-базовыми процедурами медленного чтения;	Роль новоевропейских ценностей
	философской	навыками философской проблематизации (постановки	(гуманизма) в устройстве современной

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	проблематизации.	философских вопросов).	западной цивилизации. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего). Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Философские основания и
			генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат
			философии в постановке профессиональных задач педагога. Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания
			современного Университета. Философские основания социальной дифференциации человеческих групп. «Лингвистический поворот»
			в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. <i>Чтение философии</i>

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
,			как герменевтическая процедура
			«вертикального» («медленного»)
			чтения.
Б1.О.01.02	История (история России, вс	еобщая история)	
УК-5	УК-5.1 Выявляет	Знает:	История как наука.
	межкультурное	 основные исторические понятия и термины истории 	Закономерности и этапы
	разнообразие общества,	России и Всеобщей истории	исторического развития. Создание и
	обусловленное социально-	 основные этапы истории России и Всеобщей истории 	развитие древнерусского государства.
	историческими	 основные факторы социально-исторического развития, 	Разнообразие этно-религиозных и
	причинами и факторами;	определяющие межкультурное разнообразие общества;	социокультурных систем в процессе
	УК-5.2Выделяет	– типы и виды исторических источников, подходы к	развития Древней Руси. Русские земли
	социально-исторические	анализу и интерпретации исторических источников;	в XII - XIII вв.: социокультурное,
	факторы, определяющие	 требования и подходы сравнительно-исторического 	этническое и религиозное
	межкультурное	анализа	разнообразие на востоке Европы.
	разнообразие общества;	Умеет:	Объединение русских земель в
	УК-5.3Выявляет	 применять основные исторические понятия и термины 	централизованное государство в XIV –
	социально-исторические	для описания социально-исторических процессов и	XVI вв. Исторические условия
	особенности развития	явлений истории России и мира;	формирования социокультурной,
	России;	 выделять основные этапы истории России и Всеобщей 	религиозной и этической систем
	УК-5.4 Выявляет,	истории;	Русского государства. Социально-
	анализирует и	 выделять особенности развития России и мира, 	исторические особенности и
	интерпретирует	определяющие межкультурное разнообразие общества на	закономерности развития России в
	информацию	различных этапах исторического развития;	XVII в. Россия и мир в XVIII в.:
	исторических текстов	– выделять основные факторы, определяющие социально-	проблемы взаимодействия
		историческое развитие России;	разнообразных социальных,
		– анализировать и интерпретировать исторические	религиозных и этических систем в
		источники;	процессе модернизации. Социально-
		 проводить сравнительно-исторический анализ 	исторические особенности развития

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	_	,	
	компетенции	исторических явлений; Владеет: — навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений —приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами	России в XIX в. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этнорелигиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как
			исторически обусловленный конфликт
			политических, социокультурных и
			этических систем: основные факты и
			этапы. Закономерности, основные

Код компетени	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
			факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е — первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х — 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.
	Иностранный язык		
УК-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном языках; УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого	Знать: — правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; — особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: — использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; — создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.	Повседневная сфера коммуникации: Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	взаимодействия; создает и	Владеть:	Учебно-познавательная и деловая
	корректирует	- навыками использования высказываний, характерных для	сферы коммуникации: Высшее
	высказывания в типовых	деловой коммуникации на иностранном языке;	образование в России и за рубежом.
	ситуациях повседневной и	 навыками монологической и диалогической речи в 	Работа с источниками в письменной и
	деловой коммуникации.	ситуациях делового и профессионального общения на	устной форме в сферах делового и
	УК-4.3 Организует	иностранном языке;	профессионального общения. Мой вуз.
	деловую коммуникацию	– алгоритмами обработки текстовой информации на	Работа с источниками в письменной и
	на государственном и	иностранном языке в устной и письменной форме.	устной форме в сферах делового и
	иностранном языках в		профессионального общения.
	соответствии с		Студенческая жизнь в России и за
	требованиями к её		рубежом. Работа с источниками в
	реализации		письменной и устной форме в сферах
	УК-4.4 Прогнозирует,		делового и профессионального
	оценивает и корректирует		общения.
	коммуникативное		Социально-культурная сфера
	поведение в условиях		коммуникации: Язык как средство
	устного и письменного		межкультурного общения.
	общения на		Монологическая и диалогическая речь
	государственном и		в ситуациях делового и
	иностранном языках		профессионального общения на
			иностранном языке. Образ жизни
			современного человека в России и за
			рубежом. Работа с текстовой
			информацией на иностранном языке в
			устной и письменной форме. Общее и
			различное в странах и национальных
			культурах.
Б1.О.01.04 I	Безопасность жизнедеятельн	ости	

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
УК-8	УК-8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении	Знает:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. БЖД — как особая отрасль человеческих знаний. Вредные факторы жилища. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере. Город как источник опасности

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	чрезвычайных ситуаций		
	природного и		
	техногенного		
	происхождения;		
	оказывает первую		
	помощь.		
Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общ	ение	
УК-4	УК-4.1 Использует	Знать:	Русский язык и культура речи.
	литературную форму	– аспекты культуры речи и основные нормы русского	Русский язык и деловая
	государственного языка в	литературного языка, а также требования к официально-	коммуникация. Культура русской
	устной и письменной	деловой речи;	речи: орфоэпические и лексические
	коммуникации на	• '	нормы русского языка. Культура
	государственном и	 особенности делового общения, его виды, формы, 	русской речи: грамматические нормы
	иностранном языках;	жанровые разновидности и критерии эффективности;	русского языка. Культура русской
	УК-4.2 Воспринимает и	 правила речевого этикета делового человека; 	речи: коммуникативные качества речи.
	понимает устную и	Уметь:	Официально-деловой стиль в системе
	письменную речь на	 – организовывать деловое общение в соответствии со 	книжных стилей речи: анализ
	государственном и	спецификой его форм и жанровых разновидностей;	особенностей административно-
	иностранном языках с	создавать и корректировать устные и письменные	делового жаргона. Деловое общение.
	учётом условий речевого		Специфика делового общения:
	взаимодействия; создает и	высказывания, характерные для деловой коммуникации;	характеристика компонентов ситуации
	корректирует	Владеть:	делового общения. Формы деловой
	высказывания в типовых	 навыками монологической и диалогической речи, 	коммуникации: анализ письменных
	ситуациях повседневной и	приёмами эффективного слушания в различных ситуациях	форм деловой коммуникации. Устная
	деловой коммуникации.	делового взаимодействия;	публичная речь в деловой
	УК-4.3 Организует	– навыками прогнозирования, оценки и корректировки	коммуникации. Формы деловой
	деловую коммуникацию		коммуникации: анализ и создание
	на государственном и	собственного и чужого коммуникативного поведения в	письменных жанров деловой

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	иностранном языках в	различных условиях коммуникации;	коммуникации. Этика и этикет
	соответствии с	 навыками использования высказываний, характерных для 	делового человек: Формы деловой
	требованиями к её	деловой коммуникации на государственном языке.	коммуникации: устные формы
	реализации.		деловой коммуникации, устные формы
	УК-4.4 Прогнозирует,		деловой коммуникации. Устная
	оценивает и корректирует		публичная речь в деловой
	коммуникативное		коммуникации: взаимодействие с
	поведение в условиях		аудиторией в условиях устной
	устного и письменного		публичной речи, роды и виды
	общения на		публичных выступлений в повседневной и деловой
	государственном и		
	иностранном языках.		коммуникации. Устная публичная речь
			в деловой коммуникации: роды и виды
			публичных выступлений в
			повседневной и деловой
			коммуникации. Этика и этикет
			делового человека: этика в деловом
			общении, этикет и имидж делового
F1 () ()1 ()6			человека
УК-7	Физическая культура	2vo orri	Zavavy dyrayyaayana paayymayya
УК-/	УК-7.1Выбирает	Знает:	Задачи физического воспитания.
	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	Формы физического воспитания.
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	Физическое развитие. Физическая и
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	функциональная подготовленность.
	образа жизни с учетом	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической	Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность.
	физиологических особенностей организма	1 21 1	1
	1	подготовленности;	Профессионально-прикладная
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	физическая подготовка. Прикладные

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	профессиональной	Умеет:	физические качества. Факторы,
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	определяющие содержание ППФП
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	обучающегося. Средства ППФП
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	обучающихся. Компоненты здоровья.
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	Факторы, определяющие здоровье.
	сочетания физической и	подготовленности;	Здоровый образ жизни и его
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	составляющие. Способы сохранения и
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	укрепления здоровья. Повышение
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	адаптационных резервов организма.
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	Оздоровительный эффект занятий
	пропагандирует нормы	Владеет:	физической культурой. Физическое
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	самовоспитание и
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	самосовершенствование. Изменение
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	со-стояния организма занимающихся
	профессиональной	культуры;	физическими упражнениями и спор-
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	том под влиянием различных режимов
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	и условий труда и обучения.
	занятий физической	социальной и профессиональной деятельности;	Оптимальное сочетание физической и
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий	умственной нагрузки. Роль
		физической культурой с различными группами населения с	физической культуры в обеспечении
		учетом условий жизнедеятельности.	работоспособности. Общие
			закономерности изменения
			работоспособности в трудовом или
			учебном процессе. Работоспособность
			в период учебных и
			профессиональных перегрузок.
			Гипокинезия и гиподинамия,
			особенности их проявления. Средства

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			физической культуры в оптимизации и
			регулировании умственной
			работоспособности,
			психоэмоционального и
			функционального состояния
			занимающихся физическими
			упражнениями и спортом.
			Использование физических
			упражнений как средства активного
			отдыха. «Малые формы» физических
			упражнений в режиме учебного и
			профессионального труда.
			Методические принципы физического
			воспитания. Методы физического
			воспитания. Двигательное умение.
			Двигательный навык. Физические
			качества. Спортивная подготовка
			(тренировка). Зоны и интенсивность
			физических нагрузок. Прикладные
			психофизические качества. Факторы,
			определяющие конкретное содержание
			ППФП. Формы (виды) труда. Условия
			труда. Характер труда. Классификация
			профессий. Динамика
			работоспособности. Подбор
			физических упражнений для
			различных профессий. Планирование
			самостоятельных занятий

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
			физическими упражнениями. Формы и
			содержание самостоятельных занятий.
			Организация само-стоятельных
			занятий физическими упражнениями
			различной направленности. Гигиена
			самостоятельных занятий.
			Самоконтроль за эффективностью
			самостоятельных занятий.
			Профилактика травматизма.
			Объективные показатели
			самоконтроля. Субъективные
			показатели самоконтроля. Утомление.
			Внешние признаки утомления.
			Функциональная проба. Метод
			индексов. Метод стандартов. Оценка
			функционального состояния.
			Массовый спорт. Спорт высших
			достижений. Единая спортивная
			классификация. Студенческий спорт и
			его организационные особенности.
			Олимпийские игры. Современные
			популярные системы физических
			упражнений. Мотивация и
			обоснование индивидуального выбора
			вида спорта или систем физических
			упражнений. Физическая
			подготовленность в избранном виде
			спорта. Техническая подготовленность

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
			в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов. Максимальная частота сердечных сокращений. Зона малой интенсивности физических нагрузок. Физическая нагрузка поддерживающего характера. Физическая нагрузка развивающего характера. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности. Координация движений. Статическое равновесие. Динамическое равновесие. Проба Ромберга. Тест Яроцкого. Одномоментная функциональная проба с приседанием. Степ-тест Кэрша.
	Самоменеджмент		
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает: -технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности; -методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, -основы работы по приоритетам; -основы делегирования полномочий;	Функциональное строение жизненной среды человека. Социокультурное окружение и сферы жизни. Активность человека: мотивация, целеполагание и личный успех. Ресурсы человека и их пределы. Культуры, группы и организации как

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с	-принципы и методики сбалансированного самообновления; -технологии самоменеджмента. Умеет: -планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;	среда активности. Ситуация, взаимодействие, коммуникация как процессы активности Карьера и лидерство. Карьерные стратегии и этапы карьерного роста. Понятие и концепции лидерства. Самообразование, саморазвитие,
	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-распределять очередность выполнения работ; -использовать инструментарий самоменеджмента; -находить баланс между рабочей и личной сферами жизни. Владеет: -технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины; -технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмент; -приемами управления стрессом; -приемами и техниками тайм-менеджмента.	самообновление Тактики самоменеджмента. Техники самоуправления и самопрезентации. Техники эффективных взаимодействий. Техники управления стрессом и кризисными ситуациями
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	Умеет: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
Б1.О.01.08	Основы системного анализа	и математической обработки информации	
УК-1	УК-1.1 Решает	Знает:	Предмет системного анализа,
	поставленные задачи с	-базовые понятия и определения системного анализа как	системные ресурсы общества,
	применением системного	основы системного подхода;	предметная область системного
	подхода.	-классификацию систем;	анализа, системные процедуры и
	УК-1.2 Соотносит	-общие закономерности и универсальные законы систем;	методы, системное мышление.
	разнородные явления и	-основы применения специальных и смешанных методов	Основные понятия системного
	систематизирует их в	системного анализа для решения поставленных задач;	анализа, признаки системы, типы
	соответствии с	-цели, задачи и принципы системного анализа;	топологии систем, различные формы
	требованиями и	-содержание этапов системного анализа;	описания систем, этапы системного
	условиями задачи.	-классификацию методов системного анализа;	анализа. Сущность и принципы
	УК-1.3 Имеет	-особенности моделирования и его особую роль в	системного подхода. Основные типы и
	практический опыт	системном анализе;	классы систем, понятия большой и
	работы с	-процедуру проведения системного анализа;	сложной системы, типы сложности
	информационными	-основные способы математической обработки данных;	систем, примеры способов
	источниками.	-основы современных технологий сбора, обработки и	определения (оценки) сложности.
	УК-1.4 Владеет приемами	представления информации;	Различные аспекты понятия
	сбора, структурирования и	- способы применения математических знаний в	"информация", типы и классы
	систематизации	общественной и профессиональной деятельности.	информации, методы и процедуры
	информации.	Умеет:	актуализации информации. Различные
	УК-1.5 Имеет	-выявлять системные связи и отношения между	способы введения меры измерения
	практический опыт	изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на	количества информации, их
	представления	основе принятой парадигмы;	положительные и отрицательные
	информации с помощью	-выделять и структурировать этапы системного анализа	стороны, связь с изменением
	различных	при реализации конкретной задачи;	информации в системе, примеры.
	математических моделей	-определять категории того или иного системного метода;	Проблемы управления системой (в
		-использовать метод синтеза в системном подходе;	системе), схема, цели, функции и
		-применять на практике методы системного анализа для	задачи управления системой, понятие

Код компетени	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		решения поставленных задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; -ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; -применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. Владеет навыками: - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; -формулировки и аргументирования выводов и суждений; -использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.	и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование. Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации. Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	·	
	компетенции		информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и ис-следовании данных. Рассматриваются основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Рассматриваются основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Рассматриваются различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Использование формул, таблиц, графиков и диаграмм для представления информации. Математика и естествознание. Понятие модели и моделирования. Примеры математических моделей. Применение теории множеств для решения практических задач.
			Приложение алгебры высказываний к
			логико-математической практике.

	_		[.
Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			Основные законы комбинаторики:
			правило сложения, правило
			умножения, метод включения и
			исключения. Основные формулы
			комбинаторики: перестановки,
			размещения, сочетания (без
			повторений и с повторениями).
			Решение комбинаторных задач,
			соответствующих специфике
			профессиональной деятельности, как
			средство обработки и интерпретации
			информации. Об-щие сведения о
			выборочном методе: генеральная и
			выборочная совокупности; объем
			совокупности; виды выборок; способы
			образования выборок. Вариационный
			ряд и статистическое распределение
			выборки. Полигон и гистограмма
			частот. Эмпирическая функция
			распределения. Числовые
			характеристики вариационных рядов.
Б1. О.01.09	Основы проектной деятельн	ости	
УК-2	УК-2.1 Инициализация	Знает:	Теоретические,
	проекта.	- теоретические, методологические и правовые основы	методологические и правовые основы
	Определяет проблемы и	разработки программ и проектов;	разработки программ и проектов.
	проектную идею, круг	- понятие и процедуры программно-целевого планирования	Понятие и процедуры программно-
	задач в рамках	и реализации программы, проекта;	целевого планирования и реализации
	поставленной цели,	- компоненты и условия ресурсного обеспечения	1 1
		juice in projection of the female	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	определяет связи между	реализации программы, проекта;	условия ресурсного обеспечения
	ними.	- инструменты управления программой, проектом в	
	УК-2.2. Разработка	профессиональной деятельности;	Инструменты управления программой,
	проектного задания.	- риски реализации программы, проекта;	проектом в профессиональной
	Предлагает способы	- методы анализа и оценки результативности программы,	деятельности. Риски реализации
	решения поставленных	проекта и работы исполнителей;	программы, проекта. Методы анализа
	задач и ожидаемые	- условия организации проектной работы.	и оценки результативности
	результаты; оценивает	Умеет:	программы, проекта и работы
	предложенные способы с	- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта,	исполнителей. Методами разработки и
	точки зрения соответствия	программы деятельности и в поэтапное планирование	реализации программ, проектов.
	цели проекта.	достижения цели;	Условия организации проектной
	УК-2.3 Планирование	-выполнять задачи в зоне своей ответственности и	работы.
	Планирует реализацию	корректировать способы решения задач при	
	задач в зоне своей	необходимости;	
	ответственности с учетом	- использовать результаты проектной работы в	
	имеющихся ресурсов и	совершенствовании деятельности.	
	ограничений,	Владеет:	
	действующих правовых	- методами разработки и реализации программ, проектов;	
	норм.	- методами анализа и оценки качества и результативности	
	УК-2.4 Реализация, оценка	проектной работы.	
	и контроль. Выполняет		
	задачи в зоне своей		
	ответственности в		
	соответствии с		
	запланированными		
	результатами и точками		
	контроля, при		
	необходимости		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	корректирует способы		
	решения задач.		
	УК-2.5. Завершение и		
	внедрение		
	Представляет результаты		
	проекта, предлагает		
	возможности их		
	использования и/или		
	совершенствования		
УК-3	УК-3.1 Организует	Знает:	
	взаимодействие группы	-основные понятия социально значимой	
	для решения проблемной	жизнедеятельности человека;	
	ситуации и достижения	-теоретические основания и понятия функционального	
	поставленной	построения жизненной среды и социально значимой	
	индивидуальной и	жизнедеятельности человека;	
	групповой цели,	-основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	
	определяет свою роль в	коммуникативного действия и взаимодействия,	
	команде с	межличностного, внутригруппового и межгруппового	
	использованием приемов	взаимодействия и условия их форматирования);	
	диагностики.	-способы управления социальной группой;	
	УК-3.2 Формирует	-социально-коммуникативные технологии, сущность,	
	(форматирует)	структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).	
	межличностное,	Умеет:	
	внутригрупповое и	-использовать ситуативный подход к анализу, диагностике	
	межгрупповое	и решению проблемных ситуаций в социальной	
	пространство и	организации;	
	взаимодействие в команде	-организовать взаимодействие членов команды для	
	с применением социально-	решения задачи, проблемы;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	·	
	коммуникативных	- диагностировать и прогнозировать рутинные и	
	технологий	проблемные ситуации;	
		-входить в роли менеджера и лидера для решении	
		организационных задач и проблем.	
		Владеет:	
		-способностью анализировать устройство и динамику	
		ситуаций коммуникативного взаимодействия;	
		-выделять представителей различных категорий	
		социальных групп и формировать внутригрупповое и	
		межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;	
		-приемами конструктивного решения ситуативных задач и	
		проблем социальной группы;	
		-приемами эффективной целевой работы в команде;	
		-навыками побуждения активности людей при	
		взаимодействии;	
		- навыком презентации и самопрезентации в социальных	
		контактах.	
УК-9	УК 9.1 Использует	Знает:	
	базовые экономические	 – базовые экономические понятия: экономические 	
	знания при обосновании	ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена,	
	экономических решений	стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск,	
	в различных областях	собственность, рынок, экономические агенты;	
	жизнедеятельности;	- значение государственной экономической политики в	
	УК 9.2. Управляет	повышении эффективности экономики и роста	
	личными финансами для	благосостояния граждан, формы ее осуществления,	
	достижения текущих и	основные методы и инструменты ее осуществления;	
	долгосрочных	Умеет:	
	финансовых целей.	– анализировать основные экономические события в	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		своей стране и за ее пределами, находить и использовать	
		информацию, необходимую для ориентирования в	
		основных текущих проблемах экономики;	
		 выявлять проблемы экономического характера при 	
		анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	
		решения с учетом критериев социально-экономической	
		эффективности, оценки рисков и возможных социально-	
		экономических последствий;	
		 оценивать риски для личных финансов, решать 	
		типичные задачи, связанные с личным финансовым	
		планированием.	
		Владеет:	
		навыками составления личного бюджета и способами	
		его оптимизации.	
Б1.О.02 Пе	1		
	Введение в педагогическую д	цеятельность	
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в	Знает:	Общая характеристика
	системе нормативно-	-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	педагогической профессии.
	правовых актов в сфере	профессиональной этики.	Профессиональная деятельность и
	образования и нормах	Умеет:	личность педагога. Общая и
	профессиональной этики	-взаимодействовать с участниками образовательных	профессиональная культура педагога.
	ОПК.1.2.	отношений в соответствии с правовыми и этическими	Требования ФГОС ВПО к личности и
	Взаимодействует с	нормами профессиональной деятельности;	профессиональной компетентности
	участниками	-организовывать образовательную среду в соответствии с	педагога. Профессионально-
	образовательных	правовыми и этическими нормами профессиональной	личностное становление и развитие
	отношений в соответствии	деятельности.	педагога. Педагогика в системе

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	с правовыми и этическими	Владеет:	гуманитарных знаний и наук о
	нормами	- способами планирования и построения образовательного	человеке.
	профессиональной	процесса в соответствии с правовыми и этическими	
	деятельности	нормами профессиональной деятельности.	
	ОПК.1.3. Организует		
	образовательную среду в		
	соответствии с правовыми		
	и этическими нормами		
	профессиональной		
	деятельности.		
	ОПК.1.4. Планирует и		
	реализует		
	образовательный процесс		
	в соответствии с		
	правовыми и этическими		
	нормами		
	профессиональной		
	деятельности.		
Б1.О.02.02	Теория обучения и воспитани	ия	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Знает:	Теория обучения и учебная
	факторы и проблемы,	- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	деятельность обучающихся. Общие
	актуализирующие	результаты освоения ООП ООО с учетом требований	основы теории обучения. Теория
	разработку основной	ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения	обучения как составная часть общей
	образовательной	адаптированной ООП ООО.	педагогики. Современное понимание
	программы (ООП),	Умеет:	сущности и структуры процесса
	дополнительной	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	обучения. Специфика разработки
	образовательной	в том числе программы дополнительного образования	основной образовательной программы.
	программы (ДОП)	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	Законы, закономерности и принципы

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образовательной	- разрабатывать программу развития универсальных	обучения, воспитывающая
	организации.	учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных	образовательная среда. Методы,
	Формулирует цели,	дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	приемы и средства обучения, в том
	задачи, личностные,	- разрабатывать планируемые результаты обучения и	числе с использованием ИКТ. Формы
	метапредметные и	системы их оценивания, в том числе с использованием	организации обучения в современной
	предметные результаты	ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям)	системе образования, в том числе
	освоения ООП ООО с	подготовки).	школьников с особыми
	учетом требований ФГОС	Владеет:	образовательными потребностями.
	ООО, в том числе,	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	Организация совместной и
	результаты освоения	числе адаптивные, совместно с соответствующими	индивидуальной учебной
	адаптированной ООП	специалистами.	деятельности обучающихся на
	000.		современном уроке с учетом
	Составляет блок – схемы		требований ФГОС ООО. Оценка
	основных этапов		качества освоения личностных,
	разработки содержания		метапредметных, предметных
	компонентов, разработки		достижений обучающихся.
	ООП, ДОП		Теория воспитания и
	ОПК.2.2. Разрабатывает		воспитательная деятельность
	рабочие программы		обучающихся. Сущность воспитания и
	учебных предметов,		его место в целостной структуре
	курсов, (по профилю (ям)		процесса формирования человека.
	подготовки) в составе		Воспитание как педагогический
	ООП ООО в соответствии		процесс. Содержание воспитания, в
	с ФГОС ООО, программы		том числе духовно-нравственного
	дополнительного		воспитания обучающихся.
	образования (по профилю		Педагогическое взаимодействие
	(ям) подготовки), в том		и воспитание. Программа диагностики
	числе, с использованием		уровня сформированности духовно-

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ИКТ		нравственных ценностей. Методы,
	ОПК.2.3. Разрабатывает		приемы и средства воспитания в
	программу развития		современной педагогике. Программа
	универсальных учебных		воспитания и социализации как
	действий (программу		ключевой компонент организации
	формирования		воспитательного процесса в школе.
	общеучебных умений и		Коллектив как средство духовно-
	навыков (личностных и		нравственного развития, воспитания и
	метапредметных		социализации обучающихся. Детское
	результатов освоения		самоуправление как средство духовно-
	ООП) при получении		нравственного воспитания.
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		
	метапредметных,		
	предметных достижений		
	обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	обучающихся на основе	Умеет:	
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	обучающихся ООП и	особыми образовательными потребностями;	
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	
	индивидуальную и	Владеет:	
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	образовательными		
	потребностями, в учебной		
	работе		
	ОПК.3.3. Формулирует		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и		
	совместную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми		
	образовательными		
	потребностями, в		
	воспитательной работе		
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели	
	образовательной среды	нравственного поведения в профессиональной	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	средствами учебного	деятельности.	
	предмета на основе	Умеет:	
	содержания программы	- осуществлять отбор диагностических средств для	
	духовно-нравственного	определения уровня сформированности духовно-	
	воспитания обучающихся	нравственных ценностей	
	ОПК.4.2. Разрабатывает	Владеет:	
	программы диагностики	- способами формирования воспитательных результатов на	
	уровня сформированности	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	духовно-нравственных	различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
	ценностей, подбирает		
	методики и		
	инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и		
	социализации		
	обучающихся во		
	внеурочной деятельности		
Б1.О.02.03	Социальная педагогика		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	Теоретические основы социальной
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	педагогики. Теоретико-
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	методологические проблемы истории
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	социальной педагогики. Теоретико-
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	методологические основы социальной
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	педагогики. Социализация как
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	социально-педагогическое и духовно-
	обучающихся на основе	Умеет:	нравственное явление. Социум как
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	среда педагогических отношений в

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	рамках реализации образовательных
	обучающихся ООП и	особыми образовательными потребностями;	программ. Социальное обучение во
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	взаимодействии с участниками
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	образовательных отношений.
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	Социальное воспитание во
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	взаимодействии с участниками
	индивидуальную и	Владеет:	образовательных отношений.
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	Социальное развитие во
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	взаимодействии с участниками
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	образовательных отношений.
	образовательными		Технологические основы
	потребностями, в учебной		социально-педагогической
	работе		деятельности. Социальные институты
	ОПК.3.3. Формулирует		и социально-педагогический процесс
	задачи, подбирает формы		развития личности. Социально-
	организации и организует		педагогическая деятельность как
	индивидуальную и		средство реализации идей социальной
	совместную деятельность		педагогики в рамках учебного и
	обучающихся, в том числе		воспитательного взаимодействия.
	с особыми		Семья как субъект педагогического
	образовательными		взаимодействия и социально-
	потребностями, в		педагогическая среда развития
	воспитательной работе		ребенка. Социально-педагогические
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	технологии. Технологические основы
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели	социализации детей и молодежи в
	образовательной среды	нравственного поведения в профессиональной	общественных объединениях.
	средствами учебного	деятельности.	Технологические основы социально-
	предмета на основе	Умеет:	педагогической работы с отдельными

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития,	- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей. Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	целевыми группами. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Технологические основы социально-педагогической работы с отдельными целевыми группами. Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних.
	воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Готовит аналитическое	Знает: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Умеет: - применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	психолого-педагогических	Владеет:	
	технологий, необходимых	- действиями учета особенностей индивидуального и	
	для разработки и	возрастного развития обучающихся при проведении	
	реализации	индивидуальных воспитательных мероприятий;	
	индивидуальной	- действиями использования психолого-педагогических	
	траектории обучения,	технологий в профессиональной деятельности для	
	развития, воспитания, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	
	том числе обучающихся с	числе обучающихся с особыми образовательными	
	особыми	потребностями;	
	образовательными	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	потребностями	том числе обучающихся с особыми образовательными	
	ОПК.6.3. Использует	потребностями;	
	психолого-педагогические	- действиями разработки (совместно с другими	
	технологии, необходимые	специалистами) и реализации совместно с родителями	
	для индивидуализации	(законными представителями) программ индивидуального	
	обучения, развития,	развития ребенка;	
	воспитания, в том числе	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
	обучающихся с особыми	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
	образовательными	развития и индивидуально-ориентированных	
	потребностями	образовательных программ с учетом личностных и	
		возрастных особенностей обучающихся.	
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет	Знает:	
	состав участников	- социально-психологические особенности и	
	образовательных	закономерности формирования детско-родительских	
	отношений, их права,	отношений;	
	ответственность, характер	- социально-психологические особенности и	
	взаимодействия, в том	закономерности формирования детско-взрослых	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	числе, с учетом	сообществ;	
	представленных	- закономерности развития детских и подростковых	
	социальных групп, в	сообществ.	
	рамках реализации	Умеет:	
	образовательных	- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	
	программ	участниками образовательных отношений и	
	ОПК.7.2 Определяет	образовательного процесса (обучающимися, родителями,	
	условия интеграции	педагогами, администрацией и др.) в соответствии с	
	участников	контекстом ситуации.	
	образовательных	Владеет:	
	отношений для	- приемами и методами выявления и коррекции	
	реализации	поведенческих, личностных и коммуникативных проблем	
	образовательных	обучающихся в образовательном процессе;	
	программ с учетом	- способами организации взаимодействия с участниками	
	представленных	образовательных отношений, с специалистами в рамках	
	социальных групп	деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	
	ОПК.7.3. Предлагает		
	способы преодоления		
	коммуникативных		
	барьеров взаимодействия		
	участников		
	образовательных		
	отношений		
	ОПК.7.4. Планирует и		
	организует деятельность		
	участников		
	образовательных		
	отношений в рамках		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	реализации рабочей		
	программы учебного		
	предмета, курса		
	внеурочной деятельности,		
	ООП, ДОП		
Б1.О.03 Пс	27.1		
Б1.О.03.01	Общая психология		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	Общая психология. Психология как
	реализует	- психолого-педагогические технологии в	наука. Предмет, задачи, методы и
	индивидуальные	профессиональной деятельности, необходимые для	структура современной психологии.
	траектории обучения,	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Методология психологии. Проблема
	развития, воспитания в	числе обучающихся с особыми образовательными	человека в психологии. Психика
	том числе обучающихся с	потребностями.	человека как предмет системного
	особыми	Умеет:	исследования. Общее понятие о
	образовательными	- применять знания об индивидуальных и возрастных	личности. Деятельность.
	потребностями	особенностях развития, обучающихся для планирования	Деятельностный подход и
	ОПК.6.2. Готовит	учебно-воспитательной работы; применять психолого-	общепсихологическая теория
	аналитическое	педагогические технологии для индивидуализации	деятельности. Общение.
	обоснование выбора	обучения, развития, воспитания.	Познавательная сфера. Ощущения.
	психолого-педагогических	Владеет:	Память. Мышление. Мышление и
	технологий, необходимых	- действиями учета особенностей индивидуального и	речь. Воображение. Внимание.
	для разработки и	возрастного развития обучающихся при проведении	Эмоции. Чувства и воля. Темперамент.
	реализации	индивидуальных воспитательных мероприятий;	Характер. Способности. История
	индивидуальной	- действиями использования психолого-педагогических	психологии. Зарождение психологии
	траектории обучения,	технологий в профессиональной деятельности для	как науки. Основные этапы развития
	развития, воспитания, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	психологии. Психологические теории
	том числе обучающихся с	числе обучающихся с особыми образовательными	и направления. Основные
	особыми	потребностями;	психологические школы. Постановка

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образовательными	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	7 - 2
	потребностями	том числе обучающихся с особыми образовательными	практических проблем на разных
	ОПК.6.3. Использует	потребностями;	этапах развития психологии.
	психолого-педагогические	- действиями разработки (совместно с другими	
	технологии, необходимые	специалистами) и реализации совместно с родителями	
	для индивидуализации	(законными представителями) программ индивидуального	
	обучения, развития,	развития ребенка;	
	воспитания, в том числе	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
	обучающихся с особыми	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
	образовательными	развития и индивидуально-ориентированных	
	потребностями	образовательных программ с учетом личностных и	
	•	возрастных особенностей обучающихся.	
		T ,	
Б1.О.03.02	Возрастная психология		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	Предмет, задачи и методы
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	возрастной психологии. Условия,
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	источники и движущие силы
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	психического развития. Проблема
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	возраста и возрастной периодизации
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	психического развития. Социальная
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	ситуация развития. Ведущая
	l =	± ±	1 1
	обучающихся на основе	Умеет:	деятельность. Основные
	обучающихся на основе Программы воспитания и	Умеет: - применять различные подходы к учебной и	деятельность. Основные новообразования. Особенности
			новообразования. Особенности
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	
	Программы воспитания и социализации	- применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	новообразования. Особенности
	Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и	- применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	новообразования. Особенности

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	
	индивидуальную и	Владеет:	
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	образовательными		
	потребностями, в учебной		
	работе		
	ОПК.3.3. Формулирует		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и		
	совместную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми		
	образовательными		
	потребностями, в		
	воспитательной работе		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует	- психолого-педагогические технологии в	
	индивидуальные	профессиональной деятельности, необходимые для	
	траектории обучения,	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	
	развития, воспитания в	числе обучающихся с особыми образовательными	
	том числе обучающихся с	потребностями.	
	особыми	Умеет:	
	образовательными	- применять знания об индивидуальных и возрастных	
	потребностями	особенностях развития, обучающихся для планирования	
	ОПК.6.2. Готовит	учебно-воспитательной работы; применять психолого-	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	аналитическое	педагогические технологии для индивидуализации	
	обоснование выбора	обучения, развития, воспитания.	
	психолого-педагогических	Владеет:	
	технологий, необходимых	- действиями учета особенностей индивидуального и	
	для разработки и	возрастного развития обучающихся при проведении	
	реализации	индивидуальных воспитательных мероприятий;	
	индивидуальной	- действиями использования психолого-педагогических	
	траектории обучения,	технологий в профессиональной деятельности для	
	развития, воспитания, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	
	том числе обучающихся с	числе обучающихся с особыми образовательными	
	особыми	потребностями;	
	образовательными	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	потребностями	том числе обучающихся с особыми образовательными	
	ОПК.6.3. Использует	потребностями;	
	психолого-педагогические	- действиями разработки (совместно с другими	
	технологии, необходимые	специалистами) и реализации совместно с родителями	
	для индивидуализации	(законными представителями) программ индивидуального	
	обучения, развития,	развития ребенка;	
	воспитания, в том числе	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
	обучающихся с особыми	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
	образовательными	развития и индивидуально-ориентированных	
	потребностями	образовательных программ с учетом личностных и	
		возрастных особенностей обучающихся.	
	Педагогическая психология		
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Знает:	Предмет и задачи
	факторы и проблемы,	- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	
	актуализирующие	результаты освоения ООП ООО с учетом требований	учебной деятельности.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	разработку основной	ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения	Психологическая сущность и
	образовательной	адаптированной ООП ООО.	структура учебной деятельности.
	программы (ООП),	Умеет:	Проблема соотношения обучения и
	дополнительной	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	развития. Психологические проблемы
	образовательной	в том числе программы дополнительного образования	школьной отметки и оценки.
	программы (ДОП)	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	Психологические причины школьной
	образовательной	- разрабатывать программу развития универсальных	неуспеваемости. Мотивация учения.
	организации.	учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных	Психологическая готовность к
	Формулирует цели,	дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	обучению. Психологическая сущность
	задачи, личностные,	- разрабатывать планируемые результаты обучения и	воспитания, его критерии.
	метапредметные и	системы их оценивания, в том числе с использованием	Педагогическая деятельность:
	предметные результаты	ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям)	психологические особенности,
	освоения ООП ООО с	подготовки).	структура, механизмы. Психология
	учетом требований ФГОС	Владеет:	личности учителя. Проблемы
	ООО, в том числе,	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	профессионально-психологической
	результаты освоения	числе адаптивные, совместно с соответствующими	компетенции и профессионально-
	адаптированной ООП	специалистами.	личностного роста. Учитель как
	000.		субъект педагогической деятельности.
	Составляет блок – схемы		
	основных этапов		
	разработки содержания		
	компонентов, разработки		
	ООП, ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы		
	учебных предметов,		
	курсов, (по профилю (ям)		
	подготовки) в составе		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ООП ООО в соответствии		
	с ФГОС ООО, программы		
	дополнительного		
	образования (по профилю		
	(ям) подготовки), в том		
	числе, с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития		
	универсальных учебных		
	действий (программу		
	формирования		
	общеучебных умений и		
	навыков (личностных и		
	метапредметных		
	результатов освоения		
	ООП) при получении		
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	•	дисциплине**	Типотиции
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	and the state of t	
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		
	метапредметных,		
	предметных достижений		
	обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует программы	- диагностические средства, формы контроля и оценки	
	контроля и оценки уровня	сформированности образовательных результатов	
	достижения	обучающихся.	
	обучающимися	Умеет:	
	результатов освоения	- формулировать образовательные результаты	
	учебного предмета, курса	обучающихся в рамках учебных предметов согласно	
	внеурочной деятельности	освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;	
	ООП, ДОП (личностных,	- осуществлять отбор диагностических средств, форм	
	метапредметных и	контроля и оценки сформированности образовательных	
	предметных)	результатов обучающихся;	
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	- применять различные диагностические средства, формы	
	планирует и проводит	контроля и оценки сформированности образовательных	
	корректирующие	результатов обучающихся.	
	мероприятия достижения	Владеет:	
	обучающимися заданных	- способами выявления трудности в обучении и	
	показателей освоения	корректирует пути достижения образовательных	
	личностных,	результатов.	
	метапредметных и		
	предметных результатов		
	освоения учебного		
	предмета, курса		
	внеурочной деятельности		
	ООП, ДОП средствами		
	преподаваемой (ых)		
	учебного предмета (по		
	профилю (профилям)		
	подготовки)		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	•	
	ОПК.5.3. Разрабатывает		
	программы диагностики		
	трудностей в обучении,		
	выявляет трудности в		
	обучении, разрабатывает и		
	реализует		
	индивидуальную		
	программу коррекции		
	образовательных		
	результатов		
	обучающегося		
Б1.О.03.04	Социальная психология		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	Предмет социальной
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	психологии. Теоретические и
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	прикладные задачи социальной
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	психологии. Группа как социально-
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	психологический феномен. Феномен
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	группового давления. Феномен
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	конформизма. Групповая
	обучающихся на основе	Умеет:	сплоченность. Лидерство и
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	руководство. Стадии и уровни
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	развития группы. Феномен
	обучающихся ООП и	особыми образовательными потребностями;	межгруппового взаимодействия.
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	Этнопсихология. Проблемы личности
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	в социальной психологии.
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	Социализация. Социальная установка
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	и реальное поведение.
	индивидуальную и	Владеет:	Межличностный конфликт.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	·	
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	образовательными		
	потребностями, в учебной		
	работе		
	ОПК.3.3. Формулирует		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и		
	совместную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми		
	образовательными		
	потребностями, в		
	воспитательной работе		
Б1.О.04 Во	зрастная анатомия и физиоло	РИЛС	
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	Закономерности роста и
	реализует программы	- диагностические средства, формы контроля и оценки	развития детского организма.
	контроля и оценки уровня	сформированности образовательных результатов	Возрастная анатомия и физиология -
	достижения	обучающихся.	как основа психолого-педагогического
	обучающимися	Умеет:	образования. Общие закономерности
	результатов освоения	- формулировать образовательные результаты	роста и развития ребенка.
	учебного предмета, курса	обучающихся в рамках учебных предметов согласно	Сенситивные периоды развития
	внеурочной деятельности	освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;	ребенка. Изменение функции
	ООП, ДОП (личностных,	- осуществлять отбор диагностических средств, форм	сенсорных, моторных, висцеральных
	метапредметных и	контроля и оценки сформированности образовательных	систем на разных возрастных этапах.
	предметных)	результатов обучающихся;	Физиология нервной системы.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	- применять различные диагностические средства, формы	Анатомо-физиологические
	планирует и проводит	контроля и оценки сформированности образовательных	особенности созревания мозга.
	корректирующие	результатов обучающихся.	Закономерности
	мероприятия достижения	Владеет:	морфофункционального созревания
	обучающимися заданных	- способами выявления трудности в обучении и	мозга ребенка. Психофизиологические
	показателей освоения	корректирует пути достижения образовательных	аспекты поведения ребенка,
	личностных,	результатов.	становление коммуникативного
	метапредметных и		поведения. Особенности ВНД детей и
	предметных результатов		подростков. Развитие речи.
	освоения учебного		Учение И.П. Павлова о типах
	предмета, курса		ВНД. Комплексная диагностика
	внеурочной деятельности		уровня функционального развития
	ООП, ДОП средствами		ребенка. Готовность к обучению.
	преподаваемой (ых)		Гигиена учебно- воспитательной
	учебного предмета (по		работы в школе. Понятие школьной
	профилю (профилям)		зрелости. Возрастные особенности
	подготовки)		обмена энергии и терморегуляции.
	ОПК.5.3. Разрабатывает		Возрастные особенности обмена
	программы диагностики		веществ. Закономерности
	трудностей в обучении,		онтогенетического развития опорно-
	выявляет трудности в		двигательного аппарата. Возрастные
	обучении, разрабатывает и		особенности развития опорно-
	реализует		двигательного аппарата.
	индивидуальную		
	программу коррекции		
	образовательных		
	результатов		
	обучающегося		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
Б1.О.05 Но	рмативно-правовое обеспече	ние образования	
УК-10	УК-10.1 Использует	Знает:	
	знание норм различных	- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	
	отраслей российского	положения правоведения;	
	права и государственно-	- основы конституционного строя, прав и свобод человека	
	правового устройства	и гражданина; общие положения основополагающих	
	России для анализа и	отраслей права российской правовой системы.	
	оценки противоправного	Умеет:	
	поведения.	- использовать базовые правовые знания и применять	
	УК-10.2 Выявляет и дает	нормы разных отраслей законодательства в социальной и	
	оценку коррупционному	профессиональной деятельности;	
	поведению.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.	
	УК-10.3 Планирует,	Владеет:	
	организует и проводит	- начальными практическими навыками работы с законами	
	мероприятия по	и иными нормативными правовыми актами;	
	профилактике	- навыками осуществления профессиональной и иной	
	коррупционного	деятельности в соответствии с требованиями	
	поведения.	действующего законодательства;	
		- навыками использования знания норм различных	
		отраслей российского права и государственно-правового	
		устройства России для анализа и оценки противоправного	
		поведения;	
		- навыками планирования, организации и проведения	
		мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ОПК-1	ОПК.1.1.	2rroom	Помити
OHK-1		Знает	Понятие образовательного
	Ориентируется в системе	- нормативно-правовые акты в сфере образования и	права: признаки, функции, принципы.
	нормативно-правовых	нормы профессиональной этики	Законодательство об образовании:

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	3	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	актов в сфере образования	Умеет	состав, структура, специфика. Общая
	и нормах	- взаимодействовать с участниками образовательных	характеристика нормативно-правовых
	профессиональной этики ОПК.1.2.	отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	документов федерального уровня, регламентирующие современную
	Взаимодействует с		систему образования. Права, свободы
	участниками		и ответственность участников
	образовательных		образовательных отношений.
	отношений в соответствии		Международное законодательство в
	с правовыми и этическими		области образования. Нормативно-
	нормами		правовые и организационные основы
	профессиональной		деятельности образовательных
	деятельности		организаций. Нормативно-правовое
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Умеет	регулирование трудовых отношений
	содержание и требования	применять различные подходы к учебной и	работников образования. Правовые
	к результатам	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	основы защиты нарушенных прав
	индивидуальной и	особыми образовательными потребностями	работников образования и досудебный
	совместной учебной и	Знает	порядок разрешения споров.
	воспитательной	цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	
	деятельности	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	
	обучающихся на основе	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
	Программы воспитания и		
	социализации		
	обучающихся ООП и		
	требований ФГОС ООО		
ОПК-7	ОПК.7.1. Определяет	Умеет	
	состав участников	выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	
	образовательных	участниками образовательных отношений и	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	·
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	отношений, их права,	образовательного процесса (обучающимися, родителями,	
	ответственность, характер	педагогами, администрацией и др.) в соответствии с их	
	взаимодействия, в том	правами и обязанностями и контекстом ситуации.	
	числе, с учетом		
	представленных		
	социальных групп, в		
	рамках реализации		
	образовательных		
	программ.		
Б1.О.06 Сп	ециальная и коррекционная	педагогика и психология	
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	Предмет, цели, задачи,
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	принципы и методы специальной и
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	коррекционной психологии.
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	Специальная психология как наука о
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	психофизиологических особенностях
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	развития аномальных детей,
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	закономерностей их психического
	обучающихся на основе	Умеет:	развития в процессе воспитания и
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	образования. Категории развития в
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	специальной психологии. Психическое
	обучающихся ООП и	1 1	развитие и деятельность. Понятие
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	аномального развития (дизонтегенеза).
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	Типы нарушения психического
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	развития: недоразвитие, задержанное
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	развитие, поврежденное развитие,
	индивидуальную и	Владеет:	искаженное развитие, дисгармоничное
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	развитие. Понятие "аномальный
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	ребенок". Особенности аномального

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu '	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	развития. Отрасли специальной
	образовательными	·	психологии – олигофренопсихология,
	потребностями, в учебной		тифлопсихология, сурдопсихология,
	работе		логопсихология, психология детей с
	ОПК.3.3. Формулирует		задержкой психического развития,
	задачи, подбирает формы		нарушениями опорно-двигательного
	организации и организует		аппарата, психология детей
	индивидуальную и		дошкольного возраста с аномалиями
	совместную деятельность		развития.
	обучающихся, в том числе		Предмет, цели, задачи,
	с особыми		принципы и методы специальной и
	образовательными		коррекционной педагогики. Основные
	потребностями, в		категории специальной педагогики.
	воспитательной работе		Воспитание, образование и развитие
			аномальных детей как
			целенаправленный процесс
			формирования личности и
			деятельности, передачи и усвоения
			знаний, умений и навыков, основное
			средство подготовки их к жизни и
			труду. Содержание, принципы, формы
			и методы воспитания и образования
			аномальных детей. Понятие коррекции
			и компенсации. Социальная
			реабилитация и социальная адаптация.
			Основные отрасли специальной
			педагогики: тифлопедагогика,
			сурдопедагогика,

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
компетенц			
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		1
			олигофренопедагогика, логопедия,
			специальная дошкольная педагогика.
Б1.О.07 Ин	формационно-коммуникацио	нные технологии образовательной деятельности	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Уметь	Основные понятия и
	факторы и проблемы,	-разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	определения предметной области –
	актуализирующие	в том числе программы дополнительного образования	информатизация образования. Цели и
	разработку основной	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	задачи использования
	образовательной	-разрабатывать программу развития универсальных	информационных и
	программы (ООП),	учебных действий средствами преподаваемой (ых)	коммуникационных технологий в
	дополнительной	учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.	образовании. Информационные и
	образовательной	- разрабатывать планируемые результаты обучения и	коммуникационные технологии в
	программы (ДОП)	системы их оценивания, в том числе с использованием	реализации информационных и
	образовательной	ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям)	информационно-деятельностных
	организации.	подготовки	моделей в обучении.
	Формулирует цели,	Владеть	Информационные и
	задачи, личностные,	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	коммуникационные технологии в
	метапредметные и	числе адаптивные, совместно с соответствующими	активизации познавательной
	предметные результаты	специалистами	деятельности учащихся.
	освоения ООП ООО с		Информационные и
	учетом требований ФГОС		коммуникационные технологии в
	ООО, в том числе,		реализации системы контроля, оценки
	результаты освоения		и мониторинга учебных достижений
	адаптированной ООП		учащихся.Методы анализа и
	000.		экспертизы для электронных
	Составляет блок – схемы		программно-методических и
	основных этапов		технологических средств учебного
	разработки содержания		назначения. Методические аспекты

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	компонентов, разработки		использования информационных и
	ООП, ДОП		коммуникационных технологии в
	ОПК.2.2. Разрабатывает		школе.
	рабочие программы		
	учебных предметов,		
	курсов, (по профилю (ям)		
	подготовки) в составе		
	ООП ООО в соответствии		
	с ФГОС ООО, программы		
	дополнительного		
	образования (по профилю		
	(ям) подготовки), в том		
	числе, с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития		
	универсальных учебных		
	действий (программу		
	формирования		
	общеучебных умений и		
	навыков (личностных и		
	метапредметных		
	результатов освоения		
	ООП) при получении		
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	метапредметных,		
	предметных достижений		
	обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		
ОПК-9	ОПК-9.1	Знает:	
	Анализирует и	- направления и задачи Национальной программы	
	представляет (описывает)	«Цифровая экономика Российской Федерации»,	
	принципы работы и	федеральные проекты развития цифровой среды	
	требования к	(«Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры	
	современным ИТ, ИС,	для цифровой экономики», «Информационная	
	СИИ, используемых в	инфраструктура», «Информационная безопасность»,	
	профессиональной	«Цифровые технологии», «Цифровое государственное	
	`	управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в	
	профилю программы) в	профессиональной сфере (по профилю программы);	
	условиях цифровой	- основные понятия, термины и требования ГОСТ и	
	экономики в РФ.	нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и	
	ОПК-9.2	обеспечению информационной безопасности	
	Использует возможности	профессиональной деятельности в условиях цифровой	
	современных ИТ, ИС для	экономики;	
	решения типовых задач	- принципы, методы работы, возможности, типовые	
	профессиональной	технологические операции и процессы в современных ИТ,	
	деятельности (по		
	профилю программы).	- ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной	
	ОПК-9.3	деятельности (по профилю программы) для решения	
	1 1 2	типовых профессиональных задач;	
	способами работы с ИТ,	- способы и алгоритмы решения типовых	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетени		дисциплине**	7 mmo rugna
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
ш	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	иноикитори обетиясения компетенции	
	ИС при решении типовых	профессиональных задач в профессиональной	
	профессиональной	деятельности (по профилю программы) с использованием	
	деятельности (по	современных ИТ, ИС, СИИ.	
	профилю программы).	Умеет:	
	профилю программы).	- анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и	
		требования к их использованию в условиях цифровой	
		экономики;	
		- подготовить и представить аналитическую справку об	
		оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения	
		типовой задачи профессиональной деятельности (по	
		профилю программы).	
		Владеет:	
		- способами и алгоритмами решения типовых	
		профессиональных задач профессиональной деятельности	
		с использованием ИТ, ИС;	
		- навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в	
		профессиональной деятельности для решения типовых	
		профессиональных задач (по профилю программы)	
Б1 О 08 Псі	г ихолого-пелагогические техн	пологии образовательной деятельности	
ОПК-6		•	OSWAN ASWADA TAYAR TARVASANAN
OHK-0	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	Общие основы технологизации
	реализует	- психолого-педагогические технологии в	образовательного процесса.
	индивидуальные	профессиональной деятельности, необходимые для	Технологизация образовательного
	траектории обучения,	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	процесса. Различные понимания ка-
	развития, воспитания в	числе обучающихся с особыми образовательными	тегории «педагогическая технология).
	том числе обучающихся с	потребностями.	Педагогическая деятельность как
	особыми	Умеет:	искусства и как технология. Техно-
	образовательными	- применять знания об индивидуальных и возрастных	логии обучения и их виды.
	потребностями	особенностях развития, обучающихся для планирования	Теоретические основы проектирова-

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ОПК.6.2. Готовит	учебно-воспитательной работы; применять психолого-	ния педагогический технологий.
	аналитическое	педагогические технологии для индивидуализации	Современные технологии
	обоснование выбора	обучения, развития, воспитания.	обучения и воспитания.
	психолого-педагогических	Владеет:	Характеристика современных тех-
	технологий, необходимых	-действиями учета особенностей индивидуального и	нологий обучения. Технологизация
	для разработки и	возрастного развития обучающихся при проведении	процесса воспитания. Интерактивные
	реализации	индивидуальных воспитательных мероприятий;	технологии обучения. Репродуктивные
	индивидуальной	-действиями использования психолого-педагогических	технологии обучения. Технологии
	траектории обучения,	технологий в профессиональной деятельности для	развивающего обучения. Технологии
	развития, воспитания, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	конструирования образовательного
	том числе обучающихся с	числе обучающихся с особыми образовательными	процесса. Технология модульного
	особыми	потребностями;	обучения. Поисковые и иссле-
	образовательными	-действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	довательские технологии. Проблемное
	потребностями	том числе обучающихся с особыми образовательными	обучение. Технология кейс-стадии.
	ОПК.6.3. Использует	потребностями;	Проектная деятельность школьников.
	психолого-педагогические	-действиями разработки (совместно с другими	Дискуссия в педагогическом процессе.
	технологии, необходимые	специалистами) и реализации совместно с родителями	Технология «Развитие критического
	для индивидуализации	(законными представителями) программ индивидуального	мышления через чтение и письмо».
	обучения, развития,	развития ребенка;	Технология игровой деятельности.
	воспитания, в том числе	-действиями разработки и реализации индивидуальных	Технологии конструирования воспи-
	обучающихся с особыми	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	тательного процесса. Личностно
	образовательными	развития и индивидуально-ориентированных	ориентированная коллективная
	потребностями	образовательных программ с учетом личностных и	творческая деятельность и технология
		возрастных особенностей обучающихся.	ее организации. Технологии
			конструирования воспитательного
			процесса. Технология педагогического
			взаимодействия с родителями
			школьников. Технологии

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
			профориентационной работы со школьниками. Технологии проектирования образовательного процесса. Проектирование комплексной формы воспитания. Проектирование учебного занятия. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Проектирование основной образовательной программы. Проектирование программы воспитания школьников. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности. Организация клубной деятельности. Программирование внеурочной дея-
			тельности
Б1.О.09 Осн	новы вожатской деятельності	Ĭ	
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации	Знает: - цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет: - применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	Теоретические основы работы отрядного вожатого в детском оздоровительном лагере: современные детские оздоровительные лагеря как особые социальные институты детства, нормативные документы, регламентирующие деятельность детских оздоровительных лагерей, психолого- педагогические основы вожатской деятельности,

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	обучающихся ООП и	особыми образовательными потребностями;	деятельностный подход к воспитанию
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	детей в летнем оздоровительном
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	лагере, направления и формы
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	организации процесса воспитания в
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	детском оздоровительном лагере,
	индивидуальную и	Владеет:	особенности организации
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	деятельности детских
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	оздоровительных лагерей, досуговая
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	деятельность в детском
	образовательными		оздоровительном лагере. Подготовка
	потребностями, в учебной		отрядного вожатого к работе в детском
	работе		оздоровительном лагере: работа
	ОПК.3.3. Формулирует		вожатого с детьми разных возрастных
	задачи, подбирает формы		групп, управленческие основы работы
	организации и организует		вожатого в детском оздоровительном
	индивидуальную и		лагере, организация планирования
	совместную деятельность		отрядной воспитательной работы в
	обучающихся, в том числе		детском оздоровительном лагере,
	с особыми		особенности формирования
	образовательными		временного детского коллектива в
	потребностями, в		летнем оздоровительном лагере,
	воспитательной работе		особенности организации
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	самоуправления в детском
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели	оздоровительном лагере, коллективное
	образовательной среды	нравственного поведения в профессиональной	творческое дело и методика его
	средствами учебного	деятельности.	организации, игра как метод
	предмета на основе	Умеет:	воспитания, организация различных
	содержания программы	- осуществлять отбор диагностических средств для	видов игр в логике лагерной смены,

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития,	определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей. Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды, методика проведения отрядного «огонька», возможные трудности в работе вожатого и пути их преодоления.
	воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности		
Б1 O 10 Пр	внеурочной деятельности едметная подготовка по проф	мино "Физинеская кулитура»	
	Плавание с методикой препо,		
ОПК-8	1	Знает:	Haywaa maanamayaayaa aayaaba
OHK-6	1		Научно-теоретические основы
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	плавания. Основы техники спортивных
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	и прикладных способов плавания,
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	стартов и поворотов. Прикладное
	деятельности по профилю	Умеет:	плавание. Методика обучения.
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	Организационно-методическое
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	обеспечение работы по плаванию в
		профилю подготовки;	различных звеньях. Основы
		- применять научные знания предметной области при	спортивной тренировки в плавании.
		разработке образовательных программ, рабочих программ	Организация и проведение
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	соревнований.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
	1	- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.02	Гимнастика с методикой пре	подавания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Гимнастика. Научно-
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	теоретические основы гимнастики.
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	Виды гимнастики. Гимнастическая
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	терминология. Основы техники
	деятельности по профилю	Умеет:	гимнастических упражнений. Основы
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	обучения гимнастическим
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	упражнениям. Организация и
		профилю подготовки;	содержание занятий гимнастикой в
		- применять научные знания предметной области при	общеобразовательной школе. Основы

Vad	Danvery marry acres acres	Попомоми иномуческим поружение попоможение	Avvvomovvva
Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		разработке образовательных программ, рабочих программ	спортивной тренировки в гимнастике.
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	Требования к гимнастическому
		Владеет;	оборудованию и инвентарю,
		- способами получения информации о современном	предупреждение травматизма на
		состоянии научных исследований в предметной области	занятиях гимнастикой. Организация и
		«Физическая культура»;	проведение соревнований по
		- способами применения результатов современных	гимнастике
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.03	Спортивные игры с методико	ой преподавания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Спортивные игры. Общие
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	основы спортивных игр. Волейбол,
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	баскетбол, гандбол, футбол, теннис,
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	настольный теннис, бадминтон.
	деятельности по профилю	Умеет:	Характеристика игр, обучение технике
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	и тактике, развитие физических
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	качеств, построение занятий.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
		профилю подготовки;	
		- применять научные знания предметной области при	
		разработке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.04.	Легкая атлетика с методикой	преподавания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Основы техники
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	легкоатлетических видов. Организация,
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	проведение и правила соревнований по
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	легкой атлетике. Основы методики
	деятельности по профилю	Умеет:	обучения технике легкоатлетических

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»;	видов. Урок легкой атлетики в школе. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике
		- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного исследования в предметной области	- методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет:	
	•	- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.05	Физиология физического вос	1 1	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Физиология мышечного
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	сокращения и расслабления.
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	Физиология мышечной деятельности.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»;	Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельность). Физиология спортивной тренировки. Физиология спортивных упражнений. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом.
		- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.	
Б1.О.10.06 °	Геория и методика физическ	Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Введение в теорию и методику

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	,
l uu ,	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,,,,,,,,	
	специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	- научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая	физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина и исторические аспекты её становления. Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта. Общая характеристика физической
		культура» в педагогической деятельности по профилю	культуры. Цель и задачи
	OTHE 0.2	подготовки.	функционирования физической
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	культуры в обществе. Средства и
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	методы формирования физической
	исследования в	области «Физическая культура».	культуры личности человека.
	предметной области	Умеет:	Дидактические принципы,
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	регламентирующие процесс
		деятельности по профилю подготовки на основе	формирования физической культуры
		специальных научных знаний.	личности.
		Владеет:	Методические основы
		- способами обоснования и представления результатов	формирования физической культуры
		научного исследования по профилю подготовки.	личности. Методика обучения

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			двигательным действиям. Методика
			воспитания физических способностей.
			Методика воспитания гибкости,
			формирования осанки и телосложения.
			Направленное формирование личности
			в процессе формирования её
			физической культуры и взаимосвязь
			различных сторон процесса. Формы
			построения занятий физическими
			упражнениями. Оценка эффективности
			физкультурно-спортивных занятий.
			Планирование и контроль в процессе
			физического воспитания.
			Возрастные особенности
			физического воспитания. Особенности
			физического воспитания детей раннего
			и дошкольного возраста. Особенности
			физического воспитания детей
			школьного возраста. Особенности
			физического воспитания студенческой
			молодежи. Физическая культура в
			повседневной жизни взрослого
			населения. Формирование
			профессионализма специалистов по
			физическому воспитанию.
			Теория спортивных соревнований.
			Соревновательная деятельность и ее
			структура. Генезис спорта и его

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
			социальные функции. Тенденции динамики спортивных достижений. Теория спортивных соревнований. Соревновательная деятельность и ее структура. Особенности соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности. Система соревнований. Теория и методика подготовки спортсменов. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Методика совершенствования различных сторон подготовленности
			спортсменов. Структура подготовки спортсменов.
F1 O 10 07	Подорожностью физичи туру	CO OHONTURNOO CORONINOVATROROVIVO	спортеменов.
ОПК-8		о-спортивное совершенствование Знает:	Формирование основных
	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	- научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области	Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида). Освоение технологии обучения
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	двигательным действиям и развития
		профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при	физических качеств. Освоение системы профессионально значимых
		разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет;	двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений. Интегрирующая роль педагогического

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области	совершенствования в формировании
		«Физическая культура»;	профессиональной готовности
		- способами применения результатов современных	будущего педагога по физической
		научных исследований предметной области «Физическая	культуре.
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.08.	Лечебная физическая культур	ра и массаж	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Лечебная физическая культура
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	упражнений в лечебной физической
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	культуре. Дозировка и критерии
	деятельности по профилю	Умеет:	величины физической нагрузки в
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	±
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	Приемы и техника массажа. Средства
		профилю подготовки;	массажа. Приемы классического
		- применять научные знания предметной области при	-
		разработке образовательных программ, рабочих программ	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	Сегментарный массаж. Гигиенический
		Владеет;	массаж. Спортивный массаж.
		- способами получения информации о современном	Косметический массаж. Самомассаж.
		состоянии научных исследований в предметной области	Контроль за переносимостью и
		«Физическая культура»;	эффективностью лечебной физической
		- способами применения результатов современных	культуры и массажа. Лечебная
		научных исследований предметной области «Физическая	физическая культура при травмах.
		культура» в педагогической деятельности по профилю	Лечебная физическая культура и
		подготовки.	массаж при заболеваниях сердечно-
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	сосудистой системы. Лечебная
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	физическая куль-тура и массаж при
	исследования в	области «Физическая культура».	заболеваниях органов дыхания.
	предметной области	Умеет:	Лечебная физическая культура и
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	массаж при ожирении и заболеваниях
		деятельности по профилю подготовки на основе	суставов. Лечебная физическая
		специальных научных знаний.	культура и массаж при заболеваниях
		Владеет:	нервной системы. Лечебная
		- способами обоснования и представления результатов	физическая культура и массаж при
		научного исследования по профилю подготовки.	нарушениях осанки у детей и
			подростков.
Б1.О.10.09	Дошкольное физическое вос	питание	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Теория и методика физического
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	воспитания ребенка.
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	Методика физического воспитания
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	и развитие ребенка
	деятельности по профилю	Умеет:	Гимнастика как средство
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	физического воспитания ребенка.
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	Подвижные и спортивные игры как

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
	ОПОП	дисциплине**	Аннотация
компетенц			
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		профилю подготовки;	средство физического воспитания
		- применять научные знания предметной области при	ребенка.
		разработке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
	1	- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.10	Физкультурно-оздоровителы	ная работа в образовательных организациях	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Организации оздоровительной
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	работы в современном
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	образовательном учреждении.
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	Современные подходы к
	деятельности по профилю	Умеет:	здоровьесбережению. Оптимизация
	делтельности по профилю	J MOOT.	эдоровьесосрежению. Оптимизация

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	Подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	- использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической	условий обучения. Использование средств физической культуры в вопросах сохранения и укрепления здоровья школьника. Методология обучения основам здорового образа жизни. Учет возрастных особенностей детей в выборе форм и методов здоровьесберегающей деятельности. Су Джок терапия: основные теоретические положения. Системы соответствия в Су-Джок терапии: основная, насекомого, мини, кегли и др. Семянотерапия — раздел Су Джок терапии. Системы соответствия в Су Джок. Точечный массаж: общее понятие, показания и противопоказания, механизм действия. Методы повышения работоспособности обучающихся.
		деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	Су Джок терапия: основные теоретические положения. Семянотерапия — раздел Су Джок терапии. Работа семенами по точкам соответствия. Семянотерапия — раздел Су Джок терапии. Работа семенами по энергетическим каналам. Частны е методики точечного массажа для повышения физической

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			работоспособности.Шиа-цу и его применение в физической культуре.Мануальная терапия: общее понятие, физиологические основы.Приемы аутомобилизации, аутостабилизации, мобилизации движениями малой амплитуды.Постизометрическая релаксация.Тонические вибрационные рефлексы и их постактивационные эффекты.Использование тонических вибрационных рефлексов в физической культуре. Тонические вибрационные рефлексы и их постактивационные эффекты. Использование тонических их постактивационные рефлексы и их постактивационные эффекты. Использование тонических
			вибрационных рефлексов в спорте и
			физической культуре.
Б1.О.10.11	Спортивная морфология		
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	Методы исследования рельефа
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	поверхности тела, занимающихся
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	физической культурой и спортом.
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	Общие данные о рельефе тела
	деятельности по профилю	Умеет:	спортсмена. Форма телосложения.
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	Возрастные особенности рельефа
	-,,	«Физическая культура» в педагогической деятельности по	человеческого тела. Половые различия
		профилю подготовки;	рельефа человеческого тела.
		- применять научные знания предметной области при	± ±
		inprintering may more situation inpegmention condition input	Tiponopuni ii ponboq tona enoptemenob

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		разработке образовательных программ, рабочих программ	различной специализации.
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.11 Me	тодика обучения и воспитани	ия по профилю физическая культура	
УК-3	УК-3.1 Организует	Знает:	Общая характеристика теории и
	взаимодействие группы	 основные понятия социально значимой 	методики обучения предмету
	для решения проблемной	жизнедеятельности человека;	«Физическая культура». «Физическая
	ситуации и достижения	 теоретические основания и понятия функционального 	культура», как учебный предмет в
	поставленной	построения жизненной среды и социально значимой	содержании общего и
	индивидуальной и	жизнедеятельности человека;	профессионального образования. Цель
	групповой цели,	- основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	и задачи учебного предмета

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	определяет свою роль в	коммуникативного действия и взаимодействия,	«Физическая культура», их связь с
	команде с	межличностного, внутригруппового и межгруппового	ФГОС. Понятие и термины в методике
	использованием приемов	взаимодействия и условия их форматирования);	обучения физической культуре.
	диагностики.	- способы управления социальной группой	Основные подходы к определению
	УК-3.2 Формирует	Умеет:	содержания учебного предмета
	(форматирует)	– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике	*Физическая культура*.Структура
	межличностное,	и решению проблемных ситуаций в социальной	содержания учебного предмета
	внутригрупповое и	организации;	*Физическая
	межгрупповое	- организовать взаимодействие членов команды для	культура*.Инновационные подходы к
	пространство и	решения задачи, проблемы.	определению содержания учебного
	взаимодействие в команде	Владеет:	предмета *Физическая
	с применением социально-	- способностью анализировать устройство и динамику	культура*.Содержание предмета
	коммуникативных	ситуаций коммуникативного взаимодействия;	«Физическая культура» в
	технологий	- выделять представителей различных категорий	педагогической системе.
		социальных групп и формировать внутригрупповое и	Дидактические процессы и принципы
		межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;	в учебном предмете «Физическая
		– приемами конструктивного решения ситуативных задач	культура». Дидактические
		и проблем социальной группы;	взаимодействия субъектов в учебном
		– приемами эффективной целевой работы в команде;	предмете «Физическая культура».
		 навыками побуждения активности людей при 	Структура обучения двигательных
		взаимодействии;	действий и развития физических
		- навыком презентации и самопрезентации в социальных	качеств обучающихся. Урок в
		контактах.	дидактической системе предмета
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Знает:	«Физическая культура. Технология и
	факторы и проблемы,	- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	методика реализации педагогической
	актуализирующие	результаты освоения ООП ООО с учетом требований	системы предмета «Физическая
	разработку основной	ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения	культура. Целеполагание в технологии
	образовательной	адаптированной ООП ООО	обучения предмету «Физическая

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	программы дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели,	Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов; - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой учебной дисциплины; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания (согласно освоенному профилю	культура. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Операционно-деятельностный компонент в технологии обучения предмету «Физическая культура». Анализ урока физической культуры в
	задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты	подготовки) Владеет: - умением разрабатывать программы воспитания, в том	школе. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической
	освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов	числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами	культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебновоспитательного процесса в предмете «Физическая культура». Мониторинг эффективности методики обучения в общеобразовательных учреждениях.
	разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	дополнительного		
	образования (по профилю		
	(ям) подготовки), в том		
	числе, с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития		
	универсальных учебных		
	действий (программу		
	формирования		
	общеучебных умений и		
	навыков (личностных и		
	метапредметных		
	результатов освоения		
	ООП) при получении		
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		
	метапредметных,		
	предметных достижений		
	обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	индивидуальной и	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	деятельности	особыми образовательными потребностями	
	обучающихся на основе	Умеет:	
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	обучающихся ООП и	особыми образовательными потребностями;	
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	организации и организует	особыми образовательными потребностями	
	индивидуальную и	Владеет:	
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями	
	образовательными		
	потребностями, в учебной		
	работе		
	ОПК.3.3. Формулирует		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и		
	совместную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми		
	образовательными		
	потребностями, в		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	воспитательной работе		
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели	
	образовательной среды	нравственного поведения в профессиональной	
	средствами учебного	деятельности	
	предмета на основе	Умеет:	
	содержания программы	- осуществлять отбор диагностических средств для	
	духовно-нравственного	определения уровня сформированности духовно-	
	воспитания обучающихся	нравственных ценностей	
	ОПК.4.2. Разрабатывает	Владеет:	
	программы диагностики	- способами формирования воспитательных результатов на	
	уровня сформированности	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	духовно-нравственных	различных видах учебной и внеучебной деятельности	
	ценностей, подбирает		
	методики и		
	инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и		
	социализации		
	обучающихся во		
	внеурочной деятельности		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует программы	- диагностические средства, формы контроля и оценки	
	контроля и оценки уровня	сформированности образовательных результатов	
	достижения	обучающихся	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	обучающимися	Умеет:	
	результатов освоения	- формулировать образовательные результаты	
	учебного предмета, курса	обучающихся в рамках учебных предметов согласно	
	внеурочной деятельности	освоенному профилю подготовки;	
	ООП, ДОП (личностных,	- осуществлять отбор диагностических средств, форм	
	метапредметных и	контроля и оценки сформированности образовательных	
	предметных)	результатов обучающихся;	
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	- применять различные диагностические средства, формы	
	планирует и проводит	контроля и оценки сформированности образовательных	
	корректирующие	результатов обучающихся	
	мероприятия достижения	Владеет:	
	обучающимися заданных	- способами выявления трудности в обучении и	
	показателей освоения	корректирует пути достижения образовательных	
	личностных,	результатов	
	метапредметных и		
	предметных результатов		
	освоения учебного		
	предмета, курса		
	внеурочной деятельности		
	ООП, ДОП средствами		
	преподаваемой (ых)		
	учебного предмета (по		
	профилю (профилям)		
	подготовки)		
	ОПК.5.3. Разрабатывает		
	программы диагностики		
	трудностей в обучении,		
	выявляет трудности в		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	обучении, разрабатывает и		
	реализует		
	индивидуальную		
	программу коррекции		
	образовательных		
	результатов		
	обучающегося		
Б1.В Часть,	формируемая участниками с	образовательных отношений	
Б1.В.01 Инс	остранный язык в профессио	нальной сфере	
УК-4	УК-4.1 Использует	Знает:	Осуществление
	литературную форму	– правила оформления речевого высказывания на	профессионального взаимодействия в
	государственного языка в	иностранном языке в устной и письменной форме;	устной и письменной формах:
	устной и письменной	– особенности речевого делового и профессионального	функциональные стили современного
	коммуникации на	этикета на иностранном языке.	английского языка. Функциональные
	государственном и	Умеет:	стили современного английского
	иностранном языках;	– использовать иностранный язык как средство для	литературного языка. Языковые
	УК-4.2 Воспринимает и	получения информации из иноязычных источников в	характеристики официального
	понимает устную и	письменной и устной форме в сферах делового и	(делового) стиля общения. Языковые
	письменную речь на	профессионального общения;	характеристики неофициального стиля
	государственном и	- создавать устные и письменные высказывания,	общения. Стратегии иноязычной
	иностранном языках с	характерные для профессиональной и деловой	профессиональной коммуникации:
	учётом условий речевого	коммуникации на иностранном языке.	подготовленная и неподготовленная
	взаимодействия; создает и	Владеет:	монологическая и диалогическая речь
	корректирует	- навыками использования высказываний, характерных для	на английском языке в ситуациях
	высказывания в типовых	деловой коммуникации на иностранном языке;	научного, профессионального и
	ситуациях повседневной и	- навыками монологической и диалогической речи в	· · ·
	деловой коммуникации.	ситуациях делового и профессионального общения на	изученного языкового материала и в

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	УК-4.3 Организует	иностранном языке;	соответствии с избранной
	деловую коммуникацию	 алгоритмами обработки текстовой информации на 	специальностью. Композиционная
	на государственном и	иностранном языке в устной и письменной форме.	организация и языковые
	иностранном языках в		характеристики устной и письменной
	соответствии с		научной речи в английском языке.
	требованиями к её		Композиционная организация и
	реализации		языковые характеристики устной и
	УК-4.4 Прогнозирует,		письменной деловой речи в
	оценивает и корректирует		английском языке. Чтение и
	коммуникативное		использование в научной работе
	поведение в условиях		оригинальной научной литературы по
	устного и письменного		специальности: типы и классы текстов
	общения на		в научной и профессиональной
	государственном и		коммуникации
	иностранном языках		
Б1.В.02 Нау	учно-исследовательская рабо	та с обучающимися по физической культуре	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Научная и методическая
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	деятельность в сфере физической
	физической культуры.	физической культуры;	культуры. Учебная, научная и
	ПК.1.2.Способен	современные средства оценки образовательных	методическая деятельность в процессе
	ориентироваться в	результатов обучающихся;	профессиональной подготовки
	современных концепциях	- современные методики диагностики;	будущих педагогов. Выбор
	формирующих медико-	- особенности проведения диагностики психологического,	направления и планирование
	биологическую и	анатомо-физиологического и функционального состояния	исследования, поиск исходной
	психолого-	организма обучающихся;	информации. Накопление и обработка
	физиологическую основу	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	информации в процессе научно-
	физической культуры и	Умеет:	методической деятельности.
	спортивной тренировки.	-использовать современные средства оценки	Представление и оценка результатов

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	Timo tuqui
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
 	компетенции		
	ПК.1.3.Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся.	образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики.	научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.
		Владеет: -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся.	
ПК-3	ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.	
Б1.В.03 Бис	омеханика и спортивная метр		
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Биомеханика как учебная и научная
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	дисциплина. Направления развития
	физической культуры.	физической культуры;	биомеханики как науки. История

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ПК.1.2.Способен	-программное обеспечение образовательного процесса;	развития биомеханики. Кинематика и
	ориентироваться в	-современные средства оценки образовательных	динамика движений человека.
	современных концепциях	результатов обучающихся;	Механическая работа и энергия при
	формирующих медико-	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	движениях человека. Биомеханические
	биологическую и	деятельности;	основы двигательного аппарата
	психолого-	-психолого-физиологические особенности обучающихся.;	человека. Методы биомеханических
	физиологическую основу	- современные методики диагностики;	исследований и контроля в физическом
	физической культуры и	- особенности проведения диагностики психологического,	воспитании и спорте. Биомеханика
	спортивной тренировки.	анатомо-физиологического и функционального состояния	физических качеств человека.
	ПК.1.3.Владеет	организма обучающихся;	Биомеханические основы технико-
	современными	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	тактического мастерства.
	методиками диагностики	- методику развития физических качеств;	Половозрастные особенности моторики
	состояния организма	- технологию обучения двигательным действиям;	человека. Биомеханические аспекты
	обучающихся.	- особенности процесса физического воспитания и	программированного обучения
	ПК.1.4.Способен	спортивной тренировки с обучающимися различных	двигательным действиям.
	применять полученные	возрастных групп.	Биомеханические основы физических
	знания, служащие основой	Умеет:	упражнений, входящих в программу
	физического воспитания и	-разрабатывать и применять программное обеспечение	физического воспитания школьников.
	спортивной тренировки	образовательного процесса по физической культуре;	Метрология как учебная и научная
	для преподавания	-использовать современные средства оценки	дисциплина. Роль метрологии в
	физической культуры.	образовательных результатов обучающихся в	учебно-тренировочном процессе.
		профессиональной деятельности.	Методы и средства измерений в
		- ориентироваться в современных концепциях и последних	физическом воспитании и спорте.
		достижениях наук, формирующих медико-биологическую	Погрешности и шкалы измерений.
		и психолого-физиологическую основу физического	Единицы измерений. Статистические
		воспитания и спортивной тренировки;	методы обработки результатов
		- использовать достижения науки для обоснования	измерений. Теория тестов. Надежность
		рекомендуемых методов и режимов физического	тестов. Информативность тестов.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		воспитания и спортивной тренировки.	Метрологические требования к тестам.
		- выбирать методики диагностики;	Методы количественной оценки
		- создать оптимальные условия проведения диагностики	качественных показателей. Теория
		психологического, анатомо-физиологического и	оценок. Шкалы оценок. Нормы.
		функционального состояния организма обучающихся;	Управление и контроль в спортивной
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	тренировке.
		- подобрать методику развития физических качеств с	
		учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	
		- использовать различные технологии обучения	
		двигательным действиям;	
		- планировать процесс физического воспитания и	
		спортивной тренировки.	
		Владеет:	
		- методологией преподавания физической культуры;	
		-основными приемами обучения двигательным действиям	
		и развития физических качеств;	
		-содержанием и требованиями для объективной оценки	
		образовательных	
		результатов обучающихся;	
		- знаниями о методах исследования функционального	
		состояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками объективной комплексной характеристики и	
		прогноза спортивных достижений обучающихся;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики;	
		- способен прогнозировать физкультурно-спортивные	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	•	
		достижения обучающихся;	
		- навыками формирования ЗОЖ обучающихся;	
		- умением использовать физкультурно-спортивные	
		технологии в процессе преподавания физической	
		культуры;	
		- способами планирования и построения образовательного	
		процесса по физической культуре с обучающимися	
		различных возрастных групп.	
Б1.В.04 Про	офессионально-прикладная п	одготовка будущего учителя физической культуры	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Профессионально-прикладное
	теоретических и	- основы	направление в системе физического
	методических основ	профессионально-прикладной подготовки будущего	воспитания в РФ. Физическая
	дисциплин, необходимых	учителя физической культуры в объеме, необходимом для	культура в профессиональной
	для организации	решения педагогических, научно-методических и	деятельности. Использование средств
	педагогического процесса.	организационно-управленческих задач образовательного	физической культуры для
	ПК.2.2.Умеет	процесса.	оптимизации.
	осуществлять	Умеет:	Краткая историческая справка.
	профессиональную	- использовать теоретические и практические знания,	Необходимость психофизической
	деятельность в	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	подготовки человека к труду.
	соответствии с	проведения занятий с требованиями федеральных	Определение понятия ППФП, ее цели
	требованиями	государственных образовательных стандартов основного	и задачи. Место ППФП в системе
	федеральных	общего и дополнительного образования по физической	физического воспитания. Основные
	государственных	культуре.	факторы, определяющие конкретное
	образовательных	Владеет:	содержание ППФП. Дополнительные
	стандартов дошкольного,	- современными методиками и технологиями в области	факторы, влияющие на содержание
	начального общего,	физической культуры для реализации профессиональной	ППФП. Методика подбора средств
	основного общего,	образовательной деятельности в сфере физической	ППФП. Организация, формы и
	среднего общего	культуры и в профессионально-прикладной подготовке	средства ППФП. Система контроля

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		1
	образования и	будущего учителя физической культуры.	профессионально-прикладной
	дополнительного	Владеет:	физической подготовленности
	образования по	- содержанием образовательных программ,	Содержание ППФП специалистов,
	физической культуре.	современных методик и технологий для организации	относящихся к различным группам
	ПК.2.3.Владеет	физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	ИТР: прикладные знания,
	методиками	в профессионально-прикладной подготовке будущего	психофизические качества и свойства
	преподавания, основными	учителя физической культуры.	личности, специальные качества.
	принципы		Жизненно необходимые и прикладные
	деятельностного подхода,		умения и навыки. Прикладные виды
	видами и приемами		спорта.
	современных		Виды и формы профессионального
	педагогических		труда. Основные и дополнительные
	технологий в сфере		факторы, определяющие ППФП
	физической культуры.		будущих специалистов. Условия
	ПК.2.4.Владеет навыками		труда. Характер труда.
	планирования и контроля		Психофизические нагрузки. Бюджет
	для организации		рабочего и свободного времени
	педагогического процесса		специалиста. Особенности утомления
	по физической культуре.		и динамики работоспособности в
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	течение рабочего дня, недели, сезона.
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и	Влияние географо-климатических,
	физической культуры.	развития физических качеств, здоровьесберегающие и	региональных условий на
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии в	жизнедеятельность работников.
	использовать	профессионально-прикладной подготовке будущего	·
	совокупность средств,	учителя физической культуры.	
	методов и методических	Умеет:	
	приемов для решения	-рационально использовать систему средств, методов	
	педагогических задач в	и методических приемов для решения оздоровительных,	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	учебно-тренировочном	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	процессе.	тренировочном процессе по профессионально-прикладной	
	ПК.3.3.Владеет	подготовке будущего учителя физической.	
	методиками обучения и	Владеет:	
	воспитания в сфере	-методиками формирования двигательных умений,	
	физической культуры.	технических и тактических навыков, развития физических	
	ПК.3.4.Владеет навыками	качеств и совершенствования двигательных способностей	
	применения современных	обучающихся профессионально-прикладной подготовке	
	методик и технологий	будущего учителя физической культуры	
	построения учебного и		
	тренировочного процесса		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
Б1.В.05 Гиг	гиена физической культуры и	спорта	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Гигиена физической культуры и
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	спорта как одна из отраслей общей
	физической культуры.	физической культуры;	гигиены. Влияние факторов внешней
	ПК.1.2.Способен	- современные средства оценки образовательных	среды на здоровье и
	ориентироваться в	результатов обучающихся;	работоспособность человека. Гигиена
	современных концепциях	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	физкультурника и спортсмена.
	формирующих медико-	деятельности;	Гигиена питания. Гигиенические
	биологическую и	-психолого-физиологические особенности обучающихся;	требования к местам занятий
	психолого-	- современные методики диагностики;	физкультурно-спортивной
	физиологическую основу	- особенности проведения диагностики психологического,	деятельностью. Гигиеническое
	физической культуры и	анатомо-физиологического и функционального состояния	нормирование физических нагрузок
	спортивной тренировки.	организма обучающихся.	при занятиях физической культурой.
	ПК.1.3.Владеет	Умеет:	Гигиеническое обеспечение

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
1	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
ı	компетенции		
	современными	использовать современные средства оценки	физического воспитания в школе.
1	методиками диагностики	образовательных результатов обучающихся в	Гигиеническое обеспечение занятий в
1	состояния организма	профессиональной деятельности.	отдельных видах спорта.
1	обучающихся.	- ориентироваться в современных концепциях и последних	
1	ПК.1.4.Способен	достижениях наук, формирующих медико-биологическую	
	применять полученные	и психолого-физиологическую основу физического	
1	знания, служащие основой	воспитания и спортивной тренировки;	
1	физического воспитания и	- использовать достижения науки для обоснования	
	спортивной тренировки	рекомендуемых методов и режимов физического	
	для преподавания	воспитания и спортивной тренировки.	
1	физической культуры.	- выбирать методики диагностики;	
1		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
1		Владеет:	
1		- содержанием и требованиями для объективной оценки	
1		образовательных	
		результатов обучающихся;	
1		- знаниями о методах исследования функционального	
1		состояния обучающихся;	
1		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
1		- навыками формирования ЗОЖ обучающихся;	
1		- способами планирования и построения образовательного	
1		процесса по физической культуре с обучающимися	
		различных возрастных групп.	
Б1.В.06 Мех	ханизмы энергообеспечения	мышечной деятельности	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Общие закономерности обмена
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	веществ и энергии. Обмен белков,
	физической культуры.	физической культуры;	жиров, углеводов. Биохимия
	ПК.1.2.Способен	T - J - Jr - J	r - ,

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ориентироваться в	деятельности;	Энергетическое обеспечение
	современных концепциях	- современные методики диагностики;	мышечной деятельности.
	формирующих медико-	- методику развития физических качеств;	Биохимическая характеристика
	биологическую и	- особенности процесса физического воспитания и	тренированного организма.
	психолого-	спортивной тренировки с обучающимися различных	Биохимические изменения в организме
	физиологическую основу	возрастных групп.	при мышечной работе различного
	физической культуры и	Умеет:	характера. Биохимические изменения
	спортивной тренировки.	-использовать современные средства оценки	при утомлении и в период отдыха.
	ПК.1.3.Владеет	образовательных результатов обучающихся в	Биохимия физических упражнений и
	современными	профессиональной деятельности.	спорта. Спортивная тренировка как
	методиками диагностики	- ориентироваться в современных концепциях и последних	процесс активной адаптации человека
	состояния организма	достижениях наук, формирующих медико-биологическую	к напряжённой мышечной
	обучающихся.	и психолого-физиологическую основу физического	деятельности. Биохимические основы
	ПК.1.4.Способен	воспитания и спортивной тренировки;	физических качеств и методы их
	применять полученные	- подобрать методику развития физических качеств с	развития. Биохимические основы
	знания, служащие основой	учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	рационального питания при занятиях
	физического воспитания и	Владеет:	физической культурой спортом.
	спортивной тренировки	-основными приемами обучения двигательным действиям	Биохимическое обоснование методики
	для преподавания	и развития физических качеств;	занятий физическими упражнениями и
	физической культуры.	обучающихся;	спортом с лицами разного возраста.
		- способами планирования и построения образовательного	Современные методы биохимического
		процесса по физической культуре с обучающимися	контроля в физическом воспитании и
		различных возрастных групп.	спорте
Б1.В.07 Мог	ниторинг физического состо	ния обучающихся	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Физическое развитие и методы его
	теоретические основы	-современные средства оценки образовательных	оценки.
	физической культуры.	результатов обучающихся;	Прогнозирование в физической

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ПК.1.2.Способен	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	культуре и спорте.
	ориентироваться в	деятельности;	Исследование физического
	современных концепциях	-психолого-физиологические особенности обучающихся.;	состояния.
	формирующих медико-	- современные методики диагностики;	Физическая подготовленность и
	биологическую и	- особенности проведения диагностики психологического,	методы её оценки
	психолого-	анатомо-физиологического и функционального состояния	
	физиологическую основу	организма обучающихся;	
	физической культуры и	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	
	спортивной тренировки.	Умеет:	
	ПК.1.3.Владеет	-использовать современные средства оценки	
	современными	образовательных результатов обучающихся в	
	методиками диагностики	профессиональной деятельности.	
	состояния организма	- ориентироваться в современных концепциях и последних	
	обучающихся.	достижениях наук, формирующих медико-биологическую	
	ПК.1.4.Способен	и психолого-физиологическую основу физического	
	применять полученные	воспитания и спортивной тренировки;	
	знания, служащие основой	- использовать достижения науки для обоснования	
	физического воспитания и	рекомендуемых методов и режимов физического	
	спортивной тренировки	воспитания и спортивной тренировки.	
	для преподавания	- выбирать методики диагностики;	
	физической культуры.	- создать оптимальные условия проведения диагностики	
		психологического, анатомо-физиологического и	
		функционального состояния организма обучающихся;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		Владеет:	
		-содержанием и требованиями для объективной оценки	
		образовательных	
		результатов обучающихся;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	-	
		- знаниями о методах исследования функционального	
		состояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками объективной комплексной характеристики и	
		прогноза спортивных достижений обучающихся;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики.	
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и развития	
	физической культуры.	физических качеств, здоровьесберегающие и	
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии.	
	использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе.	
	учебно-тренировочном	Владеет:	
	процессе.	-методиками формирования двигательных умений,	
	ПК.3.3.Владеет	технических и тактических навыков, развития физических	
	методиками обучения и	качеств и совершенствования двигательных способностей	
	воспитания в сфере	обучающихся.	
	физической культуры.		
	ПК.3.4.Владеет навыками		
	применения современных		
	методик и технологий		
	построения учебного и		
	тренировочного процесса		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
Б1.В.08 Орг	ганизационно-управленческа	я деятельность педагога физической культуры	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Система нормативно-правовых
	теоретических и	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных	документов в сфере образования по
	методических основ	дисциплин в объеме, необходимом для решения	физической культуре и основные
	дисциплин, необходимых	педагогических, научно-методических и организационно-	правила и технические приемы
	для организации	управленческих задач образовательного процесса.	создания информационно-рекламных
	педагогического процесса.	Умеет:	материалов о возможностях и
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	содержании дополнительных
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	общеобразовательных
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	программ .Организация деятельности
	деятельность в	государственных образовательных стандартов	по физической культуре в
	соответствии с	дошкольного, начального общего, основного общего,	соответствии с укладом, атмосферы,
	требованиями	среднего общего образования и дополнительного	традиций, направлении досуговой
	федеральных	образования по физической культуре.	деятельности, особенности
	государственных	Владеет:	образовательной организации,
	образовательных	- современными методиками и технологиями в области	эмоционально-ценностных ориентиров
	стандартов дошкольного,	физической культуры для реализации профессиональной	обучающихся, правовых,
	начального общего,	образовательной деятельности в сфере физической	нравственных и этических норм и
	основного общего,	культуры;	требований профессиональной этики
	среднего общего	- содержанием образовательных программ, современных	Организационные методы для
	образования и	методик и технологий для организации физкультурно-	создания, поддержания уклада,
	дополнительного	спортивной и оздоровительной деятельности.	атмосферы и традиций жизни
	образования по		образовательной организации и
	физической культуре.		регулирования поведения
	ПК.2.3.Владеет		обучающихся на занятиях по

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	методиками		физической культуре и физкультурно-
	преподавания, основными		массовых мероприятиях в
	принципы		соответствии с уставом и правилами
	деятельностного подхода,		внутреннего распорядка
	видами и приемами		образовательной организации;
	современных		Система психолого-
	педагогических		педагогического просвещения,
	технологий в сфере		поощрения, воспитательных
	физической культуры.		мероприятиях, участия и расширения
	ПК.2.4.Владеет навыками		полномочий родителей в организации
	планирования и контроля		физкультурно-спортивных
	для организации		мероприятий и совместной с детьми
	педагогического процесса		физкультурно-спортивной
	по физической культуре.		деятельности.
			Организация и проведение
			индивидуальных и групповых встречи
			(консультации, собрания, совещания) с
			заинтересованными сторонами
			обучающихся, с целью повышения
			качества образовательного процесса
			по физической культуре
			Финансовая информации для
			осуществления платных
			образовательных услуг ,организации
			коммерческих турниров и
			соревнований.
			Техники и приемы общения
			(слушания, убеждения) ,вовлечения в

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			деятельность, формирования
			мотивации к освоению физической
			культуры с обучающимися
			различного возраста.
			Контроль и объективную
			оценку освоения основных и
			дополнительных
			общеобразовательных программ по
			физической культуре, анализ и
			корректировка организации досуговой
			деятельности, подготовки и
			проведения массовых мероприятий.
			Рациональный процесс
			планирования, организации и
			проведения учебных занятий ,
			досуговых мероприятий по
			физической культуре ;проектирования
			программ развития образовательной
			организации осуществляющей
			физкультурно-спортивную
			деятельность.
			Управление группой, командой
			в образовательном процессе по
			физической культуре и при
			проведении досуговых физкультурно-
			спортивных мероприятий по
			физической культуре и спорту.
УК-9	УК-9.1- Использует	Умеет:	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	базовые экономические	 выявлять проблемы экономического характера при 	
	знания при обосновании	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	
	экономических решений	решения с учетом критериев социально-экономической	
	в различных областях	эффективности, оценки рисков и возможных социально-	
	жизнедеятельности;	экономических последствий;	
Б1.В.09 Пси	ихология физической культур	ры и спорта	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	Предмет и объект дисциплины
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	психология физической культуры и
	физической культуры.	физической культуры;	спорта . Взаимосвязь физического,
	ПК.1.2.Способен	- средства оценки образовательных результатов	психомоторного и психического
	ориентироваться в	обучающихся;	развития. Мотивационные основы
	современных концепциях	- психолого-физиологические особенности обучающихся.;	физкультурно-спортивных занятий для
	формирующих медико-	- современные методики диагностики;	людей различного возраста.
	биологическую и	- особенности проведения диагностики психологического,	Физическая активность и умственная
	психолого-	анатомо-физиологического и функционального состояния	работоспособность. Особенности
	физиологическую основу	организма обучающихся;	общения и межличностных
	физической культуры и	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	отношений, связь эмоциональной
	спортивной тренировки.	Умеет:	сферы с физическим воспитанием и
	ПК.1.3.Владеет	использовать современные средства оценки	спортом, психологические
	современными	образовательных результатов обучающихся в	особенности и проблемы
	методиками диагностики	профессиональной деятельности.	оздоровительной физической
	состояния организма	- ориентироваться в современных концепциях и последних	культуры, подготовки юных
	обучающихся.	достижениях наук, формирующих медико-биологическую	спортсменов, деятельность педагога по
	ПК.1.4.Способен	и психолого-физиологическую основу физического	физической культуре.
	применять полученные	воспитания и спортивной тренировки;	, ,,,
	знания, служащие основой	- использовать достижения науки для обоснования	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	•	
	физического воспитания и	рекомендуемых методов и режимов физического	
	спортивной тренировки	воспитания и спортивной тренировки.	
	для преподавания	- выбирать методики диагностики;	
	физической культуры.	- создать оптимальные условия проведения диагностики	
		психологического, анатомо-физиологического и	
		функционального состояния организма обучающихся;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		Владеет:	
		- знаниями о методах исследования функционального	
		состояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики.	
Б1.В.10 Дви	игательная активность и проф	рилактика гиподинамии	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Значение двигательной активности
	теоретических и	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных	для человека. Сущность движения.
	методических основ	дисциплин в объеме, необходимом для решения	Физическая культура как средство
	дисциплин, необходимых	педагогических, научно-методических и организационно-	мотивации школьников к
	для организации	управленческих задач образовательного процесса.	двигательной активности. Выбор
	педагогического процесса.	Умеет:	физических упражнений для
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	укрепления здоровья и повышения
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	физической подготовленности.
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	Двигательная активность как средство
	деятельность в	государственных образовательных стандартов	укрепления здоровья.
	соответствии с	дошкольного, начального общего, основного общего,	Организационно-педагогические
	требованиями	среднего общего образования и дополнительного	условия реализации формирования
	федеральных	образования по физической культуре.	двигательной активности.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	государственных	Владеет:	
	образовательных	- современными методиками и технологиями в области	
	стандартов дошкольного,	физической культуры для реализации профессиональной	
	начального общего,	образовательной деятельности в сфере физической	
	основного общего,	культуры.	
	среднего общего	- содержанием образовательных программ, современных	
	образования и	методик и технологий для организации физкультурно-	
	дополнительного	спортивной и оздоровительной деятельности.	
	образования по	•	
	физической культуре.		
	ПК.2.3.Владеет		
	методиками		
	преподавания, основными		
	принципы		
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации		
	педагогического процесса		
	по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и	
	физической культуры.	развития физических качеств, здоровьесберегающие и	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии.	
	использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе.	
	учебно-тренировочном	- разрабатывать основные общеобразовательные	
	процессе.	программы образовательной организации и программы	
	ПК.3.3.Владеет	дополнительного образования по физической культуре в	
	методиками обучения и	соответствии с федеральным государственным	
	воспитания в сфере	образовательным стандартом.	
	физической культуры.	Владеет:	
	ПК.3.4.Владеет навыками	-методиками формирования двигательных умений,	
	применения современных	технических и тактических навыков, развития физических	
	методик и технологий	качеств и совершенствования двигательных способностей	
	построения учебного и	обучающихся.	
	тренировочного процесса		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
Б1.В.11 Эле	ективные дисциплины по физ	вической культуре и спорту	
Б1.В.11 .ДЕ	В.01.01 Общая физическая по	дготовка	
УК-7	УК-7.1Выбирает	Знает:	Основы общей физической
-	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	подготовки. Средства, методы,
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	принципы, развития основных
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	физических качеств. Развитие силовых
	образа жизни с учетом		способностей. Развитие выносливости.
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	физиологических	и поддержания необходимого уровня физической	Развитие гибкости. Развитие
	особенностей организма	подготовленности;	двигательно-координационных
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	способностей. Развитие скоростных
	профессиональной	Умеет:	способностей.
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	
	сочетания физической и	подготовленности;	
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	
	пропагандирует нормы	Владеет:	
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	
	профессиональной	культуры;	
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	
	занятий физической	социальной и профессиональной деятельности;	
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.11 .ДЕ	3.01.02 Аквааэробика		
УК-7	УК-7.1Выбирает	Знает:	Аквааэробика. Научно-
	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	теоретические основы аквааэробики.
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	Основы техники. Методика обучения.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	Организационно-методическое
	образа жизни с учетом	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	обеспечение работы. Основн
	физиологических	и поддержания необходимого уровня физической	тренировки в аквааэробике
	особенностей организма	подготовленности;	Организация и проведени
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	соревнований
	профессиональной	Умеет:	
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	
	сочетания физической и	подготовленности;	
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	
	пропагандирует нормы	Владеет:	
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	
	профессиональной	культуры;	
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	
	занятий физической	социальной и профессиональной деятельности;	
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
УК-7	УК-7.1Выбирает	Знает:	Акробатика. Научно-
	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	теоретические основы акробатики.
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	Виды акробатики. Акробатическая
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	терминология. Основы техники
	образа жизни с учетом	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	акробатических упражнений. Основы
	физиологических	и поддержания необходимого уровня физической	обучения акробатическим
	особенностей организма	подготовленности;	упражнениям. Организация и
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	содержание занятий акробатикой в
	профессиональной	Умеет:	общеобразовательной школе. Основы
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	спортивной тренировки в акробатике.
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	Требования к акробатическому
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	оборудованию и инвентарю,
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	предупреждение травматизма на
	сочетания физической и	подготовленности;	занятиях акробатикой. Организация и
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	проведение соревнований по
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	акробатике
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	-
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	
	пропагандирует нормы	Владеет:	
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	
	профессиональной	культуры;	
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	
	занятий физической	социальной и профессиональной деятельности;	
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	

Код компетени	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
1	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
uu			
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.11 .ДІ	В.01.04 Аэробика		
УК-7	УК-7.1Выбирает	Знает:	Характеристика аэробных
	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	упражнений. Аэробный механизм
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	обеспечения мышечной деятельности.
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	Максимальное потребления
	образа жизни с учетом	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	кислорода(МПК).Определение МПК.
	физиологических	и поддержания необходимого уровня физической	Аэробика К.Купера. Средства, методы
	особенностей организма	подготовленности;	развития аэробных возможностей
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	организма. Соревнования по аэробике.
	профессиональной	Умеет:	
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	
	сочетания физической и	подготовленности;	
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	
	пропагандирует нормы	Владеет:	
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	
	профессиональной	культуры;	
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	

Код компетенц ии	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции занятий физической	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции социальной и профессиональной деятельности;	Аннотация
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	-	
Б1.В.ДВ.01	.01 Фитнес		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2.Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательнох стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, образования и дополнительного	Знает: - основы дисциплины фитнес в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий по фитнесу. Владеет: - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности в фитнесе	Фитнес и его значение как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Этапы профессионального роста. Структура, содержания профессиональной деятельности. Фитнес как средство физической культуры для укрепления здоровья, её виды. Гигиена правильного питания. Травмы и их профилактика. Принципы правильного питания. Техника безопасности.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	образования по		
	физической культуре.		
	ПК.2.3.Владеет		
	методиками		
	преподавания, основными		
	принципы		
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации		
	педагогического процесса		
	по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и развития	
	физической культуры.	физических качеств, здоровьесберегающие и	
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии в фитнесе.	
	использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе по фитнесу.	
	учебно-тренировочном	Владеет:	
	процессе.	-методиками формирования двигательных умений,	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	-	
	ПК.3.3.Владеет	технических и тактических навыков, развития физических	
	методиками обучения и	качеств и совершенствования двигательных способностей	
	воспитания в сфере	обучающихся в фитнесе.	
	физической культуры.		
	ПК.3.4.Владеет навыками		
	применения современных		
	методик и технологий		
	построения учебного и		
	тренировочного процесса		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
Б1.В.ДВ.01	.02 Атлетизм		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Характеристика атлетизма, его
	теоретических и	- основы дисциплины атлетизм в объеме, необходимом для	роль в укреплении здоровья,
	методических основ	решения педагогических, научно-методических и	совершенствовании телосложения,
	дисциплин, необходимых	организационно-управленческих задач образовательного	осанки и физической
	для организации	процесса.	подготовленности. Техника
	педагогического процесса.	Умеет:	выполнения упражнений.
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	Классификация и анализ упражнений.
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	Упражнения для основных мышечных
	профессиональную	проведения занятий по атлетизму.	групп. Упражнения вспомогательного
	деятельность в	Владеет:	плана. Техника выполнения
	соответствии с	- современными методиками и технологиями в области	упражнений, физические качества
	требованиями	физической культуры для реализации профессиональной	занимающихся, методика обучения.
	федеральных	образовательной деятельности в сфере физической	Возникновение и развитие атлетизма в
	государственных	культуры.	России и за рубежом. Соревнования по
	образовательных	Владеет:	атлетической гимнастике, эволюция

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	стандартов дошкольного,	- содержанием образовательных программ, современных	правил соревнований, техники,
	начального общего,	методик и технологий для организации физкультурно-	тактики. Перспективы развития
	основного общего,	спортивной и оздоровительной деятельности в атлетизме.	атлетической гимнастики.
	среднего общего		
	образования и		
	дополнительного		
	образования по		
	физической культуре.		
	ПК.2.3.Владеет		
	методиками		
	преподавания, основными		
	принципы		
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации		
	педагогического процесса		
	по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:]
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и развития	
	физической культуры.	физических качеств, здоровьесберегающие и	
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии в атлетизме.	
	использовать	Умеет:	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	•	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе по атлетизму.	
	учебно-тренировочном	Владеет:	
	процессе.	-методиками формирования двигательных умений,	
	ПК.3.3.Владеет	технических и тактических навыков, развития физических	
	методиками обучения и	качеств и совершенствования двигательных способностей,	
	воспитания в сфере	обучающихся в атлетизме.	
	физической культуры.		
	ПК.3.4.Владеет навыками		
	применения современных		
	методик и технологий		
	построения учебного и		
	тренировочного процесса		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.02.	01 Физкультурно-спортивны	ые сооружения	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Предмет и основные понятия
	теоретических и	- основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме,	дисциплины. Основы проектирования,
	методических основ	необходимом для решения педагогических, научно-	строительства и эксплуатации
	дисциплин, необходимых	методических и организационно-управленческих задач	спортивных сооружений. Крытые и
	для организации	образовательного процесса.	открытые спортивные сооружения.
	педагогического процесса.	Умеет:	ФСС по видам спорта. Игровые
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	площадки, футбольные поля.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	Городская сеть спортивных
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	сооружений, физкультурно-
	деятельность в	государственных образовательных стандартов	оздоровительные сооружения по месту
	соответствии с	дошкольного, начального общего, основного общего,	жительства. Спортивные сооружения и
	требованиями	среднего общего образования и дополнительного	места для занятий физической
	федеральных	образования по физической культуре.	культурой в образовательных
	государственных	- современными методиками в области физической	учреждениях. Места для занятий
	образовательных	культуры для реализации профессиональной	легкой атлетикой. Спортивные залы.
	стандартов дошкольного,	образовательной деятельности в сфере физической	Бассейны и купальни. Места для
	начального общего,	культуры.	занятий зимними видами спорта.
	основного общего,	Владеет:	Тренажеры. Правила расстановки
	среднего общего	- содержанием образовательных программ, современных	спортивного оборудования и
	образования и	методик и технологий для организации физкультурно-	тренажеров. Профессионально-
	дополнительного	спортивной и оздоровительной деятельности	прикладные оздоровительные и
	образования по		лечебные тренажеры. Основы
	физической культуре.		менеджмента физкультурно-
	ПК.2.3.Владеет		спортивных сооружений.
	методиками		Экономическая эффективность
	преподавания, основными		физкультурно-спортивного
	принципы		сооружения.
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		

Код компетенц ии	Результаты освоения ОПОП Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего	Аннотация
	индикатора достижения компетенции	индикатора достижения компетенции	
	для организации педагогического процесса по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в физкультурно-спортивных сооружениях. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по физкультурно-спортивным сооружениям Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.	
Б1.В.ДВ.02	.02 Единоборства		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Общая характеристика техники и ее
	теоретических и	- основы единоборств в объеме, необходимом для	значение для единоборца. Техника как
	методических основ	решения педагогических, научно-методических и	идеальная модель соревновательных
	дисциплин, необходимых	организационно-управленческих задач образовательного	действий. Удельный вес технической
	для организации	процесса.	подготовки в ряду других сторон
	педагогического процесса.	Умеет:	спортивного мастерства и их
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	взаимосвязь. Технический арсенал и
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	закономерности его формирования.
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	Страховка и самостраховка.
	деятельность в	государственных образовательных стандартов основного	Характеристика специальных
	соответствии с	общего и дополнительного образования по физической	упражнений для овладения страховкой
	требованиями	культуре.	и самостраховкой. Изучение основных
	федеральных	Владеет:	элементов техники: стойки,
	государственных	- современными методиками и технологиями в области	передвижения, захваты, удары, броски.
	образовательных	физической культуры для реализации профессиональной	Методы и средства обучения приёмам.
	стандартов дошкольного,	образовательной деятельности в сфере физической	Анализ особенностей обучения (по
	начального общего,	культуры и восточных единоборств.	группам классификации). Основные
	основного общего,	Владеет:	принципы обучения технике
	среднего общего	- содержанием образовательных программ,	единоборств. Общие организационные
	образования и	современных методик и технологий для организации	приёмы при обучении. Принцип
	дополнительного	физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	последовательности: показ
	образования по	в восточных единоборствах.	упражнения в целом, рассказ,
	физической культуре.		выполнение с разделением;
	ПК.2.3.Владеет		выполнение в целом; выполнение в
	методиками		парах; на снарядах. Принцип
	преподавания, основными		постепенного нарастания и снижения
	принципы		кривой нагрузки урока. Методика
	деятельностного подхода,		обучения технике ударов руками,

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	-	
	видами и приемами		ногами, стойкам, передвижениям,
	современных		захватам, броскам, удержанию и
	педагогических		защитным действиям. Разделы
	технологий в сфере		тактики: тактика проведения приёмов,
	физической культуры.		тактика ведения поединка, тактика
	ПК.2.4.Владеет навыками		участия в соревнованиях. Элементы
	планирования и контроля		тактики : цель, разведка, оценка
	для организации		ситуации, планирование основных и
	педагогического процесса		дополнительных (запасных) курсов
	по физической культуре.		действий, реализация замыслов. Виды
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	тактики: атакующая, контратакующая,
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и	оборонительная, тактика подавления,
	физической культуры.	развития физических качеств, здоровьесберегающие и	маневрирования, маскировка. Тактика
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии в восточных	соревнований и её варианты в
	использовать	единоборствах.	зависимости от ситуации,
	совокупность средств,	Умеет:	распределения сил по ходу
	методов и методических	-рационально использовать систему средств, методов	соревнования. Составление
	приемов для решения	и методических приемов для решения оздоровительных,	тактического плана соревнования.
	педагогических задач в	образовательных, воспитательных задач в учебном и	Тактика поединка и её разновидности.
	учебно-тренировочном	тренировочном процессе по восточным единоборствам.	Составление тактического плана
	процессе.	Владеет:	поединка. Особенности тактики
	ПК.3.3.Владеет	-методиками формирования двигательных умений,	ведения поединка в турнирах,
	методиками обучения и	технических и тактических навыков, развития физических	матчевых, отборочных и
	воспитания в сфере	качеств и совершенствования двигательных способностей	классификационных соревнованиях.
	физической культуры.	обучающихся в восточных единоборствах.	Цель и задачи тактической подготовки
	ПК.3.4.Владеет навыками		в единоборствах. Управление
	применения современных		процессом тактической подготовки.
	методик и технологий		Средства и методы контроля

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.		тактической подготовленности спортсмена-единоборца. Методы совершенствования тактической подготовленности единоборцев. Тактическое мышление спортсмена-единоборца (формирование и совершенствование
Гжах О иПт			тактического мышления).
Блок 2 «Пр	актики»		
Б2.О Обяз	ательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Технолог	ическая практика	
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в	Знает:	Практика проходит в форме
	системе нормативно-	-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	практической подготовки.
	правовых актов в сфере	профессиональной этики.	Практическая подготовка при
	образования и нормах	Умеет:	проведении практики организуется
	профессиональной этики	-взаимодействовать с участниками образовательных	путем непосредственного выполнения
	ОПК.1.2.	отношений в соответствии с правовыми и этическими	обучающимися определенных видов
	Взаимодействует с	нормами профессиональной деятельности;	работ, связанных с будущей
	участниками	-организовывать образовательную среду в соответствии с	профессиональной деятельностью
	образовательных	правовыми и этическими нормами профессиональной	Целью практики является
	отношений в соответствии	деятельности.	формирование компетенций по
	с правовыми и этическими	Владеет:	решению профессиональных задач,
	нормами	- способами планирования и построения образовательного	соответствующих направлению
	профессиональной	процесса в соответствии с правовыми и этическими	подготовки и направленности
	1 1	нормами профессиональной деятельности.	(профилю) основной
	деятельности	г нормами профессиональной деятельности.	[(профилю) — основной [

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образовательную среду в		программы и видам
	соответствии с правовыми		профессиональной деятельности.
	и этическими нормами		В результате прохождения практики
	профессиональной		решаются следующие задачи:
	деятельности.		«Лыжный спорт»:
	ОПК.1.4. Планирует и		- освоение техники способов
	реализует		передвижения на лыжах;
	образовательный процесс		- обучение студентов
	в соответствии с		профессиональным знаниям и
	правовыми и этическими		умениям по подготовке лыжного
	нормами		инвентаря занятиям, по организации
	профессиональной		учебно-тренировочных занятий;
	деятельности.		- выработка умений по обучению
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	отдельным способам передвижения на
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	лыжах;
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	- повышение уровня физической
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	подготовленности студентов с
	деятельности по профилю	Умеет:	использованием средств лыжного
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	спорта.
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	«Спортивные игры»:
		профилю подготовки;	- изучение влияния игр на
		- применять научные знания предметной области при	формирование личности
		разработке образовательных программ, рабочих программ	занимающихся;
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	- изучение практики применения
		Владеет;	спортивных игр как части общей
		- способами получения информации о современном	системы физического воспитания и
		состоянии научных исследований в предметной области	разработка методологии;
		«Физическая культура»;	- обобщение техники, тактики,

Код компетенц ии	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения;
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр. «Подвижные игры»: - владение теоретическими и практическими знаниями и умениями в организации проведения подвижных игр; - грамотное руководство процессом игры; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. «Легкая атлетика»: - освоение теоретических знаний по методике обучения технике легкоатлетических видов; -формирование комплекса физических и психических качеств, необходимых будущему педагогу по физической культуре; - повышение уровня физической

	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
,	ОПОП	дисциплине**	
	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
			подготовленности студентов средствами легкоатлетических упражнений; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для умения организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике учетом возрастных, физических и других особенностей учеников. Сформировать готовность к организации и руководству общеобразовательных и дополнительных программ по дисциплинам «Лыжный спорт», «Легкая атлетика», «Спортивные игры».
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакоми	ительная практика	
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет	Знает:	Практика проходит в форме
	состав участников	- социально-психологические особенности и	практической подготовки.
	образовательных	закономерности формирования детско-родительских	Практическая подготовка при
	отношений, их права,	отношений;	проведении практики организуется
	ответственность, характер	- социально-психологические особенности и	
	взаимодействия, в том	закономерности формирования детско-взрослых	обучающимися определенных видов
	числе, с учетом	сообществ;	работ, связанных с будущей
	представленных	- закономерности развития детских и подростковых	профессиональной деятельностью
	социальных групп, в	сообществ.	Целью практики является

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	рамках реализации	Умеет:	формирование компетенций по
	образовательных	- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	решению профессиональных задач,
	программ	участниками образовательных отношений и	соответствующих направлению
	ОПК.7.2 Определяет	образовательного процесса (обучающимися, родителями,	подготовки и направленности
	условия интеграции	педагогами, администрацией и др.) в соответствии с	(профилю) основной
	участников	контекстом ситуации.	профессиональной образовательной
	образовательных	Владеет:	программы и видам
	отношений для	- приемами и методами выявления и коррекции	профессиональной деятельности.
	реализации	поведенческих, личностных и коммуникативных проблем	В результате прохождения
	образовательных	обучающихся в образовательном процессе;	практики решаются следующие
	программ с учетом	- способами организации взаимодействия с участниками	задачи:
	представленных	образовательных отношений, с специалистами в рамках	-Сформировать готовность к
	социальных групп	деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	осуществлению педагогической
	ОПК.7.3. Предлагает		деятельности в сфере начального
	способы преодоления		общего, основного общего, среднего
	коммуникативных		общего образования и
	барьеров взаимодействия		дополнительного образования по
	участников		физической культуре.
	образовательных		- Сформировать готовность к
	отношений		планированию и проведению учебных
	ОПК.7.4. Планирует и		занятий по физической культуре.
	организует деятельность		-Разработка и реализация программ
	участников		учебных дисциплин в рамках
	образовательных		основной общеобразовательной
	отношений в рамках		программы.
	реализации рабочей		-Знать преподаваемый предмет в
	программы учебного		пределах требований федеральных
	предмета, курса		государственных образовательных

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	внеурочной деятельности, ООП, ДОП		стандартов и основной общеобразовательной программы.
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	-Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологийЗнать рабочую программу и методику обучения по физической культуреАнализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельностиЗнать федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.	избранной области (при наличии)Уметь планировать подготовку досуговых мероприятийУметь организовывать подготовку досуговых мероприятийУметь проводить досуговые мероприятия.

Код компетени	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	unounamopa oceniuscenius kommenteniqui	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Проектно		
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Уметь:	Практика проходит в форме
	факторы и проблемы,	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	практической подготовки.
	актуализирующие	в том числе программы дополнительного образования	Практическая подготовка при
	разработку основной	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	проведении практики организуется
	образовательной	Владеть:	путем непосредственного выполнения
	программы (ООП),	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	обучающимися определенных видов
	дополнительной	числе адаптивные, совместно с соответствующими	работ, связанных с будущей
	образовательной	специалистами	профессиональной деятельностью
	программы (ДОП)		Целью практики является
	образовательной		формирование компетенций по
	организации.		решению профессиональных задач,
	Формулирует цели,		соответствующих направлению
	задачи, личностные,		подготовки и направленности
	метапредметные и		(профилю) основной
	предметные результаты		профессиональной образовательной
	освоения ООП ООО с		программы и видам
	учетом требований ФГОС		профессиональной деятельности.
	ООО, в том числе,		В результате прохождения
	результаты освоения		практики решаются следующие
	адаптированной ООП		задачи:
	OOO.		-сформировать готовность к
	Составляет блок – схемы		использованию различных методов,
	основных этапов		форм, приемов и средств организации
	разработки содержания		деятельности обучающихся при

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	компонентов, разработки		освоении дополнительных
	ООП, ДОП		общеобразовательных программ
	ОПК.2.2. Разрабатывает		соответствующей направленности;
	рабочие программы		-сформировать готовность к
	учебных предметов,		разработке и реализации программ
	курсов, (по профилю (ям)		учебных дисциплин в рамках
	подготовки) в составе		основной общеобразовательной
	ООП ООО в соответствии		программы;
	с ФГОС ООО, программы		-сформировать готовность к
	дополнительного		планированию и проведению учебных
	образования (по профилю		занятий по предмету «Физическая
	(ям) подготовки), в том		культура»;
	числе, с использованием		-сформировать готовность к
	ИКТ		разработке программ развития
	ОПК.2.3. Разрабатывает		универсальных учебных действий.
	программу развития		
	универсальных учебных		
	действий (программу		
	формирования		
	общеучебных умений и		
	навыков (личностных и		
	метапредметных		
	результатов освоения		
	ООП) при получении		
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	une unamopu o o emusicenusi kosmiemeni,uu	
	метапредметных, предметных достижений		
	,		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
0771	использованием ИКТ		
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	
	деятельности по профилю	Умеет:	
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	
		профилю подготовки;	
		- применять научные знания предметной области при	
		разработке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	исследования в	ооласти «жизилеская культура».	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б2.О.04(П)	Производственная практика.	Педагогическая практика	
УК-8	УК-8.3. Выявляет	Знает:	Практика проходит в форме
	проблемы, связанные с	- законодательную базу обеспечения безопасности	практической подготовки.
	нарушениями техники	жизнедеятельности Российской Федерации;	Практическая подготовка при
	безопасности на рабочем	- анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и	проведении практики организуется
	месте; предлагает	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	путем непосредственного выполнения
	мероприятиях по	- основы обеспечения безопасности населения и	обучающимися определенных видов
	предотвращению	территорий в чрезвычайных ситуациях.	работ, связанных с будущей
	чрезвычайных ситуаций	Умеет:	профессиональной деятельностью
	УК-8.4. Разъясняет	- снижать воздействие вредных и опасных факторов на	Целью практики является
	правила поведения при	рабочем месте в своей области, в том числе с применением	формирование компетенций по
	возникновении	индивидуальных и коллективных средств защиты;	решению профессиональных задач,
	чрезвычайных ситуаций	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	соответствующих направлению
	природного и	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	подготовки и направленности
	техногенного	- предпринимать действия при возникновении угрозы	(профилю) основной
	происхождения;	возникновения чрезвычайной ситуации.	профессиональной образовательной
	оказывает первую	Владеет:	программы и видам
	помощь.	- способами обеспечения безопасных условий труда на	профессиональной деятельности.
		рабочем месте;	В результате прохождения
		- методами выявления и устранения проблем, связанных с	практики решаются следующие
		нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	задачи:

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	-сформировать готовность к осуществлению процесса обучения физической культуре (учебно-
УК-9	УК 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает: — базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты; — значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления; Умеет: — анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. Владеет: навыками составления личного бюджета и способами	тренировочного процесса по спорту) в соответствии с образовательной программой; -сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Физическая культура» (учебно-тренировочных занятий по виду спорта) в соответствии с учебным планом -сформировать навыки использования современных методов и приёмов обучения физической культуре (в учебно-тренировочном процессе) в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; -развить умение проведения контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов; -сформировать готовность к реализации личностного подхода к

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		его оптимизации.	образованию и развитию
			обучающихся с целью создания
			мотивации к обучению;
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Уметь:	-развить умение организовывать
	содержание и требования	- применять различные подходы к учебной и	самостоятельную работу и
	к результатам	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	внеурочную деятельность
	индивидуальной и	особыми образовательными потребностями;	обучающихся;
	совместной учебной и	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	-сформировать навыки выполнения
	воспитательной	при организации совместной и индивидуальной учебной и	функций классного руководителя
	деятельности	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	(воспитателя спортивных/
	обучающихся на основе	особыми образовательными потребностями	физкультурных групп);
	Программы воспитания и	Владеть:	-сформировать готовность к участию в
	социализации	- формами, методами, приемами и средствами организации	управлении школьным коллективом
	обучающихся ООП и	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	(коллективом спортивных/
	требований ФГОС ООО	том числе с особыми образовательными потребностями	физкультурных групп);
	ОПК.3.2. Формулирует		-сформировать готовность к
	задачи, подбирает формы		обеспечению охраны жизни и здоровья
	организации и организует		обучающихся в процессе учебной и
	индивидуальную и		воспитательной деятельности;
	совместную деятельность		-сформировать представления о
	обучающихся, в том числе		способах создания, поддержания
	с особыми		уклада, атмосферы и традиций жизни
	образовательными		образовательной организации;
	потребностями, в учебной		-приобрести опыт применения основ
	работе		методики воспитательной работы,
	ОПК.3.3. Формулирует		основных принципов деятельностного
	задачи, подбирает формы		подхода, видах и приемах
	организации и организует		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	· · ·	
	индивидуальную и		современных педагогических
	совместную деятельность		технологий, способствующих
	обучающихся, в том числе		развитию у обучающихся
	с особыми		познавательной активности,
	образовательными		самостоятельности, инициативы,
	потребностями, в		творческих способностей,
	воспитательной работе		формированию гражданской позиции,
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Уметь:	способности к труду и жизни в
	условия воспитывающей	- осуществлять отбор диагностических средств для	условиях современного мира,
	образовательной среды	определения уровня сформированности духовно-	формированию у обучающихся
	средствами учебного	нравственных ценностей	культуры здорового и безопасного
	предмета на основе	Владеть:	образа жизни.
	содержания программы	- способами формирования воспитательных результатов на	
	духовно-нравственного	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	воспитания обучающихся	различных видах учебной и внеучебной деятельности	
	ОПК.4.2. Разрабатывает		
	программы диагностики		
	уровня сформированности		
	духовно-нравственных		
	ценностей, подбирает		
	методики и		
	инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и		
	социализации		
	обучающихся во		
	внеурочной деятельности		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Уметь:	
	реализует программы	- формулировать образовательные результаты	
	контроля и оценки уровня	обучающихся в рамках учебных предметов согласно	
	достижения	освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;	
	обучающимися	- осуществлять отбор диагностических средств, форм	
	результатов освоения	контроля и оценки сформированности образовательных	
	учебного предмета, курса	результатов обучающихся;	
	внеурочной деятельности	- применять различные диагностические средства, формы	
	ООП, ДОП (личностных,	контроля и оценки сформированности образовательных	
	метапредметных и	результатов обучающихся	
	предметных)	Владеть:	
		- способами выявления трудности в обучении и	
		корректирует пути достижения образовательных	
		результатов	
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Уметь:	
OTIK-0	реализует	- применять знания об индивидуальных и возрастных	
	индивидуальные	особенностях развития, обучающихся для планирования	
	траектории обучения,	учебно-воспитательной работы; применять психолого-	
	развития, воспитания в	педагогические технологии для индивидуализации	
	том числе обучающихся с	обучения, развития, воспитания.	
	особыми	Владеть:	
	образовательными	- действиями учета особенностей индивидуального и	
	потребностями	возрастного развития обучающихся при проведении	
	ОПК.6.2. Готовит	индивидуальных воспитательных мероприятий;	
	аналитическое	- действиями использования психолого-педагогических	
	обоснование выбора	технологий в профессиональной деятельности для	
	психолого-педагогических	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	технологий, необходимых	числе обучающихся с особыми образовательными	
	для разработки и	потребностями;	
	реализации	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	индивидуальной	том числе обучающихся с особыми образовательными	
	траектории обучения,	потребностями;	
	развития, воспитания, в	- действиями разработки (совместно с другими	
	том числе обучающихся с	специалистами) и реализации совместно с родителями	
	особыми	(законными представителями) программ индивидуального	
	образовательными	развития ребенка;	
	потребностями	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
	ОПК.6.3. Использует	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
	психолого-педагогические	развития и индивидуально-ориентированных	
	технологии, необходимые	образовательных программ с учетом личностных и	
	для индивидуализации	возрастных особенностей обучающихся	
	обучения, развития,		
	воспитания, в том числе		
	обучающихся с особыми		
	образовательными		
	потребностями		
ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и	Знает:	
	организует деятельность	- закономерности развития детских и подростковых	
	участников	сообществ.	
	образовательных	Умеет:	
	отношений в рамках	- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	
	реализации рабочей	участниками образовательных отношений и	
	программы учебного	образовательного процесса (обучающимися, родителями,	
	предмета, курса	педагогами, администрацией и др.) в соответствии с	
	внеурочной деятельности,	контекстом ситуации.	

Код компетенц ии	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции ООП, ДОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции Владеет: - приемами и методами выявления и коррекции поведенческих, личностных и коммуникативных проблем обучающихся в образовательном процессе; - способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, с специалистами в рамках	Аннотация
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	·
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
	-	- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б2.О.05(П)	Производственная практика	. Проектно-технологическая практика	
УК-1	УК-1.3 Имеет	Умеет:	Практика проходит в форме
	практический опыт	-применять на практике методы системного анализа для	практической подготовки.
	работы с	решения поставленных задач;	Практическая подготовка при
	информационными	Владеет навыками:	проведении практики организуется
	источниками.	-систематизации обнаруженной информации, полученной	путем непосредственного выполнения
	УК-1.4 Владеет приемами	из разных источников, в соответствии с требованиями и	обучающимися определенных видов
	сбора, структурирования и	условиями задачи;	работ, связанных с будущей
	систематизации		профессиональной деятельностью
	информации.		Целью практики является
	УК-1.5 Имеет		формирование компетенций по
	практический опыт		решению профессиональных задач,
	представления		соответствующих направлению
	информации с помощью		подготовки и направленности
	различных		(профилю) основной
	математических моделей		профессиональной образовательной
УК-3	УК-3.1 Организует	Умеет:	программы и видам
У К -3	opraimsyci		профессиональной деятельности.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	для решения проблемной	решения задачи, проблемы;	В результате прохождения
	ситуации и достижения	Владеет:	практики решаются следующие
	поставленной	-приемами эффективной целевой работы в команде;	задачи:
	индивидуальной и		-сформировать готовность к
	групповой цели,		организации самостоятельной
	определяет свою роль в		реализации образовательного
	команде с		процесса, используя педагогически
	использованием приемов		обоснованные формы, методы,
	диагностики.		способы, приемы организации
			деятельности обучающихся и
УК-7	УК-7.2 Планирует свое	Умеет:	современные технические средства
	рабочее и свободное	-использовать средства физической культуры для	обучения и образовательные
	время для оптимального	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	технологии;
	сочетания физической и	поддержания необходимого уровня физической	-сформировать готовность
	умственной нагрузки и	подготовленности;	осуществлять процедуру
	обеспечения	Владеет:	педагогического контроля результатов
	работоспособности	-способностью поддерживать необходимый уровень	обучения обучающихся, используя
		физической подготовки для обеспечения полноценной	педагогически обоснованные формы,
		социальной и профессиональной деятельности;	методы, способы и приемы
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Умеет:	организации контроля и оценки
	условия воспитывающей	- осуществлять отбор диагностических средств для	освоения учебного курса, дисциплины
	образовательной среды	определения уровня сформированности духовно-	(модуля), образовательной программы
	средствами учебного	нравственных ценностей	в сфере дошкольного, начального
	предмета на основе	Владеет:	общего, среднего общего и основного
	содержания программы	- способами формирования воспитательных результатов на	общего образования, дополнительного
	духовно-нравственного	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	образования детей в сфере физической
	воспитания обучающихся	различных видах учебной и внеучебной деятельности.	культуры и спорта.

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
компетенц			
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
OFFIC	компетенции	**	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Умеет:	
	специальные научные	- использовать научные знания предметной области	
	знания предметной	«Физическая культура» в педагогической деятельности по	
	области в педагогической	профилю подготовки;	
	деятельности по профилю		
	подготовки.		
	ОПК-8.2 Владеет	Владеет:	
	методами научного	- способами обоснования и представления результатов	
	исследования в	научного исследования по профилю подготовки.	
	предметной области		
ОПК-9	ОПК-9.1	Знает:	
	Анализирует и	- направления и задачи Национальной программы	
	представляет (описывает)	«Цифровая экономика Российской Федерации»,	
		федеральные проекты развития цифровой среды	
	требования к	(«Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры	
	современным ИТ, ИС,	для цифровой экономики», «Информационная	
	СИИ, используемых в	инфраструктура», «Информационная безопасность»,	
	профессиональной	«Цифровые технологии», «Цифровое государственное	
	деятельности (по	управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в	
	профилю программы) в	профессиональной сфере (по профилю программы);	
	условиях цифровой	- основные понятия, термины и требования ГОСТ и	
	экономики в РФ.	нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и	
	ОПК-9.2	обеспечению информационной безопасности	
	Использует возможности	профессиональной деятельности в условиях цифровой	
	современных ИТ, ИС для	экономики;	
	решения типовых задач	- принципы, методы работы, возможности, типовые	
	профессиональной	технологические операции и процессы в современных ИТ,	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	Типотация
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
ш	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	иноикитори оостижения компетенции	
		HC CHH.	
	деятельности (по		
	профилю программы).	- ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной	
	ОПК-9.3	деятельности (по профилю программы) для решения	
	Демонстрирует владение	типовых профессиональных задач;	
	способами работы с ИТ,	- способы и алгоритмы решения типовых	
	ИС при решении типовых	профессиональных задач в профессиональной	
	профессиональной	деятельности (по профилю программы) с использованием	
	деятельности (по	современных ИТ, ИС, СИИ.	
	профилю программы).	Умеет:	
		- анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и	
		требования к их использованию в условиях цифровой	
		экономики;	
		- подготовить и представить аналитическую справку об	
		оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения	
		типовой задачи профессиональной деятельности (по	
		профилю программы).	
		Владеет:	
		- способами и алгоритмами решения типовых	
		профессиональных задач профессиональной деятельности	
		с использованием ИТ, ИС;	
		- навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в	
		профессиональной деятельности для решения типовых	
		профессиональных задач (по профилю программы)	
Часть, форм	ируемая участниками образо	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Б2.В.01(П)	Производственная практика	. Преддипломная практика	
УК-1	УК-1.3 Имеет	Умеет:	Практика проходит в форме
	практический опыт	- использовать метод синтеза в системном подходе;	практической подготовки.
	r ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	работы с	Владеет навыками:	Практическая подготовка при
	информационными	- систематизации обнаруженной информации, полученной	проведении практики организуется
	источниками.	из разных источников, в соответствии с требованиями и	путем непосредственного выполнения
	УК-1.4 Владеет приемами	условиями задачи;	обучающимися определенных видов
	сбора, структурирования и		работ, связанных с будущей
	систематизации		профессиональной деятельностью
	информации.		Целью практики является
			формирование компетенций по
УК-2	УК-2.2. Разработка	Умеет:	решению профессиональных задач,
	проектного задания.	- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта,	соответствующих направлению
	Предлагает способы	программы деятельности и в поэтапное планирование	подготовки и направленности
	решения поставленных	достижения цели;	(профилю) основной
	задач и ожидаемые	Владеет:	профессиональной образовательной
	результаты; оценивает	- методами анализа и оценки качества и результативности	программы и видам
	предложенные способы с	проектной работы	профессиональной деятельности.
	точки зрения соответствия		В результате прохождения
	цели проекта.		практики решаются следующие
	УК-2.5. Завершение и		задачи:
	внедрение		-сформировать готовность к
	Представляет результаты		организации самостоятельной
	проекта, предлагает		реализации образовательного
	возможности их		процесса, используя педагогически
	использования и/или		обоснованные формы, методы,
	совершенствования		способы, приемы организации
УК-4	УК-4.3 Организует	Умеет:	деятельности обучающихся и
	деловую коммуникацию	– создавать и корректировать устные и письменные	современные технические средства
	на государственном и	высказывания, характерные для деловой коммуникации.	обучения и образовательные
	иностранном языках в	Владеет:	технологии;

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетени	ОПОП	дисциплине**	1 mile rudin
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	иноикинори обениясения компененции	
	соответствии с	 навыками использования высказываний, характерных для 	-сформировать готовность
	требованиями к её	деловой коммуникации на государственном языке.	осуществлять процедуру
	реализации.	деловой коммуникации на государственном изыке.	педагогического контроля результатов
	решизации.		обучения обучающихся, используя
УК-5	УК-5.4 Выявляет,	Умеет:	педагогически обоснованные формы,
y K-3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		методы, способы и приемы
	анализирует и интерпретирует	– анализировать и интерпретировать исторические	организации контроля и оценки
	1 1 12	источники;	освоения учебного курса, дисциплины
	информацию	 проводить сравнительно-исторический анализ 	(модуля), образовательной программы
	исторических текстов	исторических явлений.	в сфере дошкольного, начального
		Владеет:	общего, среднего общего и основного
		 навыками сравнительно-исторического анализа 	общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного
VIIC C	VIII (2	социально-исторических явлений;	образования детей в сфере физической
УК-6	УК-6.2. Планирует,	Умеет:	культуры и спорта.
	реализует свои цели и	-распределять очередность выполнения работ;	культуры и спорта.
	оценивает эффективность	Владеет:	
	затрат ресурсов на их	-технологиями планирования, реализации и критической	
	достижение в социально	оценки своей социально значимой жизнедеятельности,	
	значимой	правилами личной организованности и самодисциплины;	
	жизнедеятельности с		
	учетом условий, средств,		
	личностных		
	возможностей, этапов		
	карьерного роста,		
	временной перспективы		
	развития себя в профессии		
	с учетом требований		
	рынка труда.		
УК-10	УК-10.1 Использует	Знает:	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	, ,	
	знание норм различных	- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	
	отраслей российского	положения правоведения;	
	права и государственно-	- основы конституционного строя, прав и свобод человека	
	правового устройства	и гражданина; общие положения основополагающих	
	России для анализа и	отраслей права российской правовой системы.	
	оценки противоправного	Умеет:	
	поведения.	- использовать базовые правовые знания и применять	
	УК-10.2 Выявляет и дает	нормы разных отраслей законодательства в социальной и	
	оценку коррупционному	профессиональной деятельности;	
	поведению.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.	
	УК-10.3 Планирует,	Владеет:	
	организует и проводит	- начальными практическими навыками работы с законами	
	мероприятия по	и иными нормативными правовыми актами;	
	профилактике	- навыками осуществления профессиональной и иной	
	коррупционного	деятельности в соответствии с требованиями	
	поведения.	действующего законодательства;	
		- навыками использования знания норм различных	
		отраслей российского права и государственно-правового	
		устройства России для анализа и оценки противоправного	
		поведения;	
		- навыками планирования, организации и проведения	
		мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ПК-1	ПК.1.3.Владеет	Умеет:	
	современными	- выбирать методики диагностики;	
	методиками диагностики	- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
	состояния организма	Владеет:	
	обучающихся.	- способами анализа полученных результатов и их оценки.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
ПК-2	ПК.2.4.Владеет навыками	Умеет:	
	планирования и контроля	- использовать теоретические и практические знания,	
	для организации	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	
	педагогического процесса	проведения занятий с требованиями федеральных	
	по физической культуре.	государственных образовательных стандартов	
		дошкольного, начального общего, основного общего,	
		среднего общего образования и дополнительного	
		образования по физической культуре.	
		Владеет:	
		- современными методиками и технологиями в области	
		физической культуры для реализации профессиональной	
		образовательной деятельности в сфере физической	
		культуры.	
ПК-3	ПК.3.2.Умеет использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	•	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе.	
	учебно-тренировочном	Владеет:	
	процессе.	-методиками формирования двигательных умений,	
	r	технических и тактических навыков, развития физических	
		качеств и совершенствования двигательных способностей	
		обучающихся.	
Б3 Государ	ственная итоговая аттестаци		Цель государственной итоговой
J · · · I	·		аттестации – определение
			соответствия результатов освоения
			обучающимися основной

TC)	D	П		Α
Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результ	атов ооучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**		
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для со		
1	индикатора достижения	индикатора достижения компе	етенции	
	компетенции			
i				профессиональной образовательной
i				программы (ОПОП) соответствующим
i				требованиям Федерального
i				государственного образовательного
i				стандарта высшего образования.
1				Задачи ГИА:
1				- определение практической и
i				теоретической подготовленности
i				выпускника к выполнению следующих
i				видов профессиональной
i				деятельности: педагогической;
i				проектной; научно-исследовательской;
1				культурно-просветительской.
i				- решение вопроса о
1				присвоении квалификации «бакалавр»
i				и выдаче выпускнику
i				соответствующего диплома о высшем
1				образовании;
i				- разработка рекомендаций по
i				совершенствованию подготовки
i				выпускников на основании
i				результатов работы комиссии.
Б3.01 Подго	отовка к сдаче и сдача госуда	рственного экзамена		
УК-3	УК-3.1 Организует	Знает:		
,	взаимодействие группы	-основные понятия	социально значимой	
	для решения проблемной	жизнедеятельности человека;		
	ситуации и достижения	-теоретические основания и	1	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	поставленной	построения жизненной среды и социально значимой	
	индивидуальной и	жизнедеятельности человека;	
	групповой цели,	-основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	
	определяет свою роль в	коммуникативного действия и взаимодействия,	
	команде с	межличностного, внутригруппового и межгруппового	
	использованием приемов	взаимодействия и условия их форматирования);	
	диагностики.	-способы управления социальной группой;	
	УК-3.2 Формирует	-социально-коммуникативные технологии, сущность,	
	(форматирует)	структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).	
	межличностное,	Умеет:	
	внутригрупповое и	-использовать ситуативный подход к анализу, диагностике	
	межгрупповое	и решению проблемных ситуаций в социальной	
	пространство и	организации;	
	взаимодействие в команде	-организовать взаимодействие членов команды для	
	с применением социально-	решения задачи, проблемы;	
	коммуникативных	- диагностировать и прогнозировать рутинные и	
	технологий	проблемные ситуации;	
		-входить в роли менеджера и лидера для решении	
		организационных задач и проблем.	
		Владеет:	
		-способностью анализировать устройство и динамику	
		ситуаций коммуникативного взаимодействия;	
		-выделять представителей различных категорий	
		социальных групп и формировать внутригрупповое и	
		межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;	
		-приемами конструктивного решения ситуативных задач и	
		проблем социальной группы;	
		-приемами эффективной целевой работы в команде;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		-навыками побуждения активности людей при	
		взаимодействии;	
		- навыком презентации и самопрезентации в социальных	
		контактах.	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Знает:	
	факторы и проблемы,	- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	
	актуализирующие	результаты освоения ООП ООО с учетом требований	
	разработку основной	ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения	
	образовательной	адаптированной ООП ООО.	
	программы (ООП),	Умеет:	
	дополнительной	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	
	образовательной	в том числе программы дополнительного образования	
	программы (ДОП)	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	
	образовательной	- разрабатывать программу развития универсальных	
	организации.	учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных	
	Формулирует цели,	дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	
	задачи, личностные,	- разрабатывать планируемые результаты обучения и	
	метапредметные и	системы их оценивания, в том числе с использованием	
	предметные результаты	ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям)	
	освоения ООП ООО с	подготовки).	
	учетом требований ФГОС	Владеет:	
	ООО, в том числе,	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	
	результаты освоения	числе адаптивные, совместно с соответствующими	
	адаптированной ООП	специалистами.	
	OOO.		
	Составляет блок – схемы		
	основных этапов		
	разработки содержания		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	компонентов, разработки		
	ООП, ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы		
	учебных предметов,		
	курсов, (по профилю (ям)		
	подготовки) в составе		
	ООП ООО в соответствии		
	с ФГОС ООО, программы		
	дополнительного		
	образования (по профилю		
	(ям) подготовки), в том		
	числе, с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития		
	универсальных учебных		
	действий (программу		
	формирования		
	общеучебных умений и		
	навыков (личностных и		
	метапредметных		
	результатов освоения		
	ООП) при получении		
	основного общего		
	образования с		
	использованием ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	программу воспитания и		
	социализации		
	обучающихся при		
	получении основного		
	общего образования в		
	составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции		
	недостатков психического		
	и (или) физического		
	развития детей с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья,		
	преодолению трудностей		
	в освоении ООП ООО,		
	оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и		
	программы оценки		
	(контроля) качества		
	освоения ООП ООО, ДОП		
	и отдельных компонентов		
	ООП (личностных,		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	метапредметных,		
	предметных достижений		
	обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет	Знает:	
	содержание и требования	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	
	к результатам	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	
	индивидуальной и	1 /	
	совместной учебной и	- формы, методы и технологии организации учебной и	
	воспитательной	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	деятельности	особыми образовательными потребностями.	
	обучающихся на основе	Умеет:	
	Программы воспитания и	- применять различные подходы к учебной и	
	социализации	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
		особыми образовательными потребностями;	
	требований ФГОС ООО	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	
	ОПК.3.2. Формулирует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	
	задачи, подбирает формы	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	организации и организует	особыми образовательными потребностями.	
	индивидуальную и	Владеет:	
	совместную деятельность	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	обучающихся, в том числе	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	с особыми	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	образовательными		
	потребностями, в учебной		
	работе		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	•	
	ОПК.3.3. Формулирует		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и		
	совместную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми		
	образовательными		
	потребностями, в		
	воспитательной работе		
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели	
	образовательной среды	нравственного поведения в профессиональной	
	средствами учебного	деятельности.	
	предмета на основе	Умеет:	
	содержания программы	- осуществлять отбор диагностических средств для	
	духовно-нравственного	определения уровня сформированности духовно-	
	воспитания обучающихся	нравственных ценностей	
	ОПК.4.2. Разрабатывает	Владеет:	
	программы диагностики	- способами формирования воспитательных результатов на	
	уровня сформированности	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	духовно-нравственных	различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
	ценностей, подбирает		
	методики и		
	инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	социализации		
	обучающихся во		
	внеурочной деятельности		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует программы	- диагностические средства, формы контроля и оценки	
	контроля и оценки уровня	сформированности образовательных результатов	
	достижения	обучающихся.	
	обучающимися	Умеет:	
	результатов освоения	- формулировать образовательные результаты	
	учебного предмета, курса	обучающихся в рамках учебных предметов согласно	
	внеурочной деятельности	освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;	
	ООП, ДОП (личностных,	- осуществлять отбор диагностических средств, форм	
	метапредметных и	контроля и оценки сформированности образовательных	
	предметных)	результатов обучающихся;	
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	- применять различные диагностические средства, формы	
	планирует и проводит	контроля и оценки сформированности образовательных	
	корректирующие	результатов обучающихся.	
	мероприятия достижения	Владеет:	
	обучающимися заданных	- способами выявления трудности в обучении и	
	показателей освоения	корректирует пути достижения образовательных	
	личностных,	результатов.	
	метапредметных и		
	предметных результатов		
	освоения учебного		
	предмета, курса		
	внеурочной деятельности		
	ООП, ДОП средствами		
	преподаваемой (ых)		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	учебного предмета (по		
	профилю (профилям)		
	подготовки)		
	ОПК.5.3. Разрабатывает		
	программы диагностики		
	трудностей в обучении,		
	выявляет трудности в		
	обучении, разрабатывает и		
	реализует		
	индивидуальную		
	программу коррекции		
	образовательных		
	результатов		
	обучающегося		
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет	Знает:	
	специальные научные	- научное содержание и современное состояние	
	знания предметной	предметной области «Физическая культура», лежащее в	
	области в педагогической	основе содержания преподаваемого учебного предмета.	
	деятельности по профилю	Умеет:	
	подготовки.	- использовать научные знания предметной области	
		«Физическая культура» в педагогической деятельности по	
		профилю подготовки;	
		- применять научные знания предметной области при	
		разработке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном	
		состоянии научных исследований в предметной области	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	·
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
		«Физическая культура»;	
		- способами применения результатов современных	
		научных исследований предметной области «Физическая	
		культура» в педагогической деятельности по профилю	
		подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:	
	методами научного	- методы проведения научного исследования в предметной	
	исследования в	области «Физическая культура».	
	предметной области	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе	
		специальных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
	лнение и защита выпускной	квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1 Решает	Знает:	
	поставленные задачи с	-базовые понятия и определения системного анализа как	
	применением системного	основы системного подхода;	
	подхода.	-классификацию систем;	
	УК-1.2 Соотносит	-общие закономерности и универсальные законы систем;	
	разнородные явления и	-основы применения специальных и смешанных методов	
	систематизирует их в	системного анализа для решения поставленных задач;	
	соответствии с	-цели, задачи и принципы системного анализа;	
	требованиями и	-содержание этапов системного анализа;	
	условиями задачи.	-классификацию методов системного анализа;	
	УК-1.3 Имеет	-особенности моделирования и его особую роль в	
	практический опыт	системном анализе;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	работы с	-процедуру проведения системного анализа;	
	информационными	-основные способы математической обработки данных;	
	источниками.	-основы современных технологий сбора, обработки и	
	УК-1.4 Владеет приемами	представления информации;	
	сбора, структурирования и	- способы применения математических знаний в	
	систематизации	общественной и профессиональной деятельности.	
	информации.	Умеет:	
	УК-1.5 Имеет	-выявлять системные связи и отношения между	
	практический опыт	изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на	
	представления	основе принятой парадигмы;	
	информации с помощью	-выделять и структурировать этапы системного анализа	
	различных	при реализации конкретной задачи;	
	математических моделей	-определять категории того или иного системного метода;	
		-использовать метод синтеза в системном подходе;	
		-применять на практике методы системного анализа для	
		решения поставленных задач;	
		- выявлять диалектические и формально-логические	
		противоречия в анализируемой информации с целью	
		определения её достоверности;	
		-ориентироваться в системе математических знаний как	
		целостных представлений для формирования научного	
		мировоззрения;	
		-применять понятийно-категориальный аппарат, основные	
		законы математических наук в социальной и	
		профессиональной деятельности;	
		-применять методы математической обработки	
		информации для решения общественных и	
		профессиональных задач.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		Владеет навыками:	
		- работы с инструментарием системного анализа для	
		решения поставленных задач;	
		-выбора информационных ресурсов для поиска	
		информации в соответствии с поставленной задачей;	
		-систематизации обнаруженной информации, полученной	
		из разных источников, в соответствии с требованиями и	
		условиями задачи;	
		-формулировки и аргументирования выводов и суждений;	
		-использования математических знаний в контексте	
		общественной и профессиональной деятельности;	
		- математической обработки информации.	
УК-2	УК-2.1 Инициализация	Знает:	
	проекта.	- теоретические, методологические и правовые основы	
	Определяет проблемы и	разработки программ и проектов;	
	проектную идею, круг	- понятие и процедуры программно-целевого планирования	
	задач в рамках	и реализации программы, проекта;	
	поставленной цели,	- компоненты и условия ресурсного обеспечения	
	определяет связи между	реализации программы, проекта;	
	ними.	- инструменты управления программой, проектом в	
	УК-2.2. Разработка	профессиональной деятельности;	
	проектного задания.	- риски реализации программы, проекта;	
	Предлагает способы	- методы анализа и оценки результативности программы,	
	решения поставленных	проекта и работы исполнителей;	
	задач и ожидаемые	- условия организации проектной работы.	
	результаты; оценивает	Умеет:	
	предложенные способы с	- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта,	
	точки зрения соответствия	программы деятельности и в поэтапное планирование	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	цели проекта.	достижения цели;	
	УК-2.3 Планирование	-выполнять задачи в зоне своей ответственности и	
	Планирует реализацию	корректировать способы решения задач при	
	задач в зоне своей	необходимости;	
	ответственности с учетом	- использовать результаты проектной работы в	
	имеющихся ресурсов и	совершенствовании деятельности.	
	ограничений,	Владеет:	
	действующих правовых	- методами разработки и реализации программ, проектов;	
	норм.	- методами анализа и оценки качества и результативности	
	УК-2.4 Реализация, оценка	проектной работы.	
	и контроль. Выполняет		
	задачи в зоне своей		
	ответственности в		
	соответствии с		
	запланированными		
	результатами и точками		
	контроля, при		
	необходимости		
	корректирует способы		
	решения задач.		
	УК-2.5. Завершение и		
	внедрение		
	Представляет результаты		
	проекта, предлагает		
	возможности их		
	использования и/или		
	совершенствования		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
УК-4	УК-4.1 Использует	Знает:	
	литературную форму	– правила оформления речевого высказывания на	
	государственного языка в	иностранном языке в устной и письменной форме;	
	устной и письменной	– особенности речевого делового и профессионального	
	коммуникации на	этикета на иностранном языке.	
	государственном и	Умеет:	
	иностранном языках;	– использовать иностранный язык как средство для	
	УК-4.2 Воспринимает и	получения информации из иноязычных источников в	
	понимает устную и	письменной и устной форме в сферах делового и	
	письменную речь на	профессионального общения;	
	государственном и	– создавать устные и письменные высказывания,	
	иностранном языках с	характерные для профессиональной и деловой	
	учётом условий речевого	коммуникации на иностранном языке.	
	взаимодействия; создает и	Владеет:	
	корректирует	– навыками использования высказываний, характерных для	
	высказывания в типовых	деловой коммуникации на иностранном языке;	
	ситуациях повседневной и	– навыками монологической и диалогической речи в	
	деловой коммуникации.	ситуациях делового и профессионального общения на	
	УК-4.3 Организует	иностранном языке;	
	деловую коммуникацию	– алгоритмами обработки текстовой информации на	
	на государственном и	иностранном языке в устной и письменной форме.	
	иностранном языках в		
	соответствии с		
	требованиями к её		
	реализации		
	УК-4.4 Прогнозирует,		
	оценивает и корректирует		
	коммуникативное		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	поведение в условиях		
	устного и письменного		
	общения на		
	государственном и		
	иностранном языках		
УК-5	УК-5.1 Выявляет	Знает:	
	межкультурное	– основные исторические понятия и термины истории	
	разнообразие общества,	России и Всеобщей истории;	
	обусловленное социально-	 основные этапы истории России и Всеобщей истории; 	
	историческими	– основные факторы социально-исторического развития,	
	причинами и факторами;	определяющие межкультурное разнообразие общества;	
	УК-5.2Выделяет	– типы и виды исторических источников, подходы к	
	социально-исторические	анализу и интерпретации исторических источников;	
	факторы, определяющие	– требования и подходы сравнительно-исторического	
	межкультурное	анализа.	
	разнообразие общества;	Умеет:	
	УК-5.3Выявляет	– применять основные исторические понятия и термины	
	социально-исторические	для описания социально-исторических процессов и	
	особенности развития	явлений истории России и мира;	
	России;	– выделять основные этапы истории России и Всеобщей	
	УК-5.4 Выявляет,	истории;	
	анализирует и	– выделять особенности развития России и мира,	
	интерпретирует	определяющие межкультурное разнообразие общества на	
	информацию	различных этапах исторического развития;	
	исторических текстов	– выделять основные факторы, определяющие социально-	
		историческое развитие России;	
		– анализировать и интерпретировать исторические	
		источники;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		 проводить сравнительно-исторический анализ 	
		исторических явлений.	
		Владеет:	
		 навыками сравнительно-исторического анализа 	
		социально-исторических явлений;	
		 приемами описания межкультурного разнообразия 	
		общества, обусловленного социально-историческими	
		причинами и факторами.	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание	Знает:	
	о своих ресурсах и их	-технологии постановки своих жизненных целей в	
	пределах (личностных,	социально значимой жизнедеятельности;	
	ситуативных, временных	-методики диагностики факторов личного успеха и	
	и т.д.), для успешного	имеющихся личностных ресурсов,	
	выполнения порученной	-основы работы по приоритетам;	
	работы.	-основы делегирования полномочий;	
	УК-6.2. Планирует,	-принципы и методики сбалансированного	
	реализует свои цели и	самообновления;	
	оценивает эффективность	-технологии самоменеджмента.	
	затрат ресурсов на их	Умеет:	
	достижение в социально	-планировать, реализовывать свои цели и оценивать	
	значимой	эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в	
	жизнедеятельности с	социально значимой жизнедеятельности;	
	учетом условий, средств,	-распределять очередность выполнения работ;	
	личностных	-использовать инструментарий самоменеджмента;	
	возможностей, этапов	-находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.	
	карьерного роста,	Владеет:	
	временной перспективы	-технологиями планирования, реализации и критической	
	развития себя в профессии	оценки своей социально значимой жизнедеятельности,	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	с учетом требований	правилами личной организованности и самодисциплины;	
	рынка труда.	-технологиями персонального лидерства, персонального	
		управления и самоменеджмента;	
		-приемами управления стрессом;	
		-приемами и техниками тайм-менеджмента.	
УК-7	УК-7.1Выбирает	Знает:	
	здоровьесберегающие	роль физической культуры в формировании основ	
	технологии для	здорового образа жизни и обеспечении здоровья;	
	поддержания здорового	-особенности использования средств физической культуры	
	образа жизни с учетом	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	
	физиологических	и поддержания необходимого уровня физической	
	особенностей организма	подготовленности;	
	и условий реализации	-особенности форм и содержания физического воспитания.	
	профессиональной	Умеет:	
	деятельности.	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	УК-7.2 Планирует свое	-использовать средства физической культуры для	
	рабочее и свободное	оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и	
	время для оптимального	поддержания необходимого уровня физической	
	сочетания физической и	подготовленности;	
	умственной нагрузки и	-использовать основы физической культуры для	
	обеспечения	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	
	работоспособности	учетом возрастных особенностей и условий реализации	
	УК-7.3 Соблюдает и	конкретной профессиональной деятельности.	
	пропагандирует нормы	Владеет:	
	здорового образа жизни в	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	различных жизненных	адаптационных резервов организма и обеспечения	
	ситуациях и в	полноценной деятельности средствами физической	
	профессиональной	культуры;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	деятельности; имеет	-способностью поддерживать необходимый уровень	
	практический опыт	физической подготовки для обеспечения полноценной	
	занятий физической	социальной и профессиональной деятельности;	
	культурой.	-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
УК-8	УК-8.1.Анализирует	Знает:	
	факторы вредного	- законодательную базу обеспечения безопасности	
	влияния элементов среды	жизнедеятельности Российской Федерации;	
	обитания (угрозы	- анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и	
	социального характера,	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	
	политические,	- основы обеспечения безопасности населения и	
	коммунально-бытовые,	территорий в чрезвычайных ситуациях.	
	природные, техногенные,	Умеет:	
	экологические,	- снижать воздействие вредных и опасных факторов на	
	информационные,	рабочем месте в своей области, в том числе с применением	
	террористические и	индивидуальных и коллективных средств защиты;	
	военные)	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	
	УК-8.2. Идентифицирует	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
	опасные и вредные	- предпринимать действия при возникновении угрозы	
	факторы в рамках	возникновения чрезвычайной ситуации.	
	осуществляемой	Владеет:	
	деятельности	- способами обеспечения безопасных условий труда на	
	УК-8.3. Выявляет	рабочем месте;	
	проблемы, связанные с	- методами выявления и устранения проблем, связанных с	
	нарушениями техники	нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	
	безопасности на рабочем	- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций	
	месте; предлагает	(природного и техногенного происхождения) на рабочем	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	мероприятиях по	месте.	
	предотвращению		
	чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.4. Разъясняет		
	правила поведения при		
	возникновении		
	чрезвычайных ситуаций		
	природного и		
	техногенного		
	происхождения;		
	оказывает первую		
	помощь.		
УК-9	УК 9.1 Использует	Знает:	
	базовые экономические	 – базовые экономические понятия: экономические 	
	знания при обосновании	ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена,	
	экономических решений	стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск,	
	в различных областях	собственность, рынок, экономические агенты;	
	жизнедеятельности;	 значение государственной экономической политики в 	
	УК 9.2. Управляет	повышении эффективности экономики и роста	
	личными финансами для	благосостояния граждан, формы ее осуществления,	
	достижения текущих и	основные методы и инструменты ее осуществления;	
	долгосрочных	Умеет:	
	финансовых целей.	 – анализировать основные экономические события в 	
		своей стране и за ее пределами, находить и использовать	
		информацию, необходимую для ориентирования в	
		основных текущих проблемах экономики;	
		 выявлять проблемы экономического характера при 	
		анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		решения с учетом критериев социально-экономической	
		эффективности, оценки рисков и возможных социально-	
		экономических последствий;	
		 оценивать риски для личных финансов, решать 	
		типичные задачи, связанные с личным финансовым	
		планированием.	
		Владеет:	
		навыками составления личного бюджета и способами	
		его оптимизации.	
УК-10	УК-10.1 Использует	Знает:	
	знание норм различных	- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	
	отраслей российского	положения правоведения;	
	права и государственно-	- основы конституционного строя, прав и свобод человека	
	правового устройства	и гражданина; общие положения основополагающих	
	России для анализа и	отраслей права российской правовой системы.	
	оценки противоправного	Умеет:	
	поведения.	- использовать базовые правовые знания и применять	
	УК-10.2 Выявляет и дает	нормы разных отраслей законодательства в социальной и	
	оценку коррупционному	профессиональной деятельности;	
	поведению.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.	
	УК-10.3 Планирует,	Владеет:	
	организует и проводит	- начальными практическими навыками работы с законами	
	мероприятия по	и иными нормативными правовыми актами;	
	профилактике	- навыками осуществления профессиональной и иной	
	коррупционного	деятельности в соответствии с требованиями	
	поведения.	действующего законодательства;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		- навыками использования знания норм различных	
		отраслей российского права и государственно-правового	
		устройства России для анализа и оценки противоправного	
		поведения;	
		- навыками планирования, организации и проведения	
		мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в	Знает:	
	системе нормативно-	-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	
	правовых актов в сфере	профессиональной этики.	
	образования и нормах	Умеет:	
	профессиональной этики	-взаимодействовать с участниками образовательных	
	ОПК.1.2.	отношений в соответствии с правовыми и этическими	
	Взаимодействует с	нормами профессиональной деятельности;	
	участниками	-организовывать образовательную среду в соответствии с	
	образовательных	правовыми и этическими нормами профессиональной	
	отношений в соответствии	деятельности.	
	с правовыми и этическими	Владеет:	
	нормами	- способами планирования и построения образовательного	
	профессиональной	процесса в соответствии с правовыми и этическими	
	деятельности	нормами профессиональной деятельности.	
	ОПК.1.3. Организует	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	образовательную среду в		
	соответствии с правовыми		
	и этическими нормами		
	профессиональной		
	деятельности.		
	ОПК.1.4. Планирует и		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	реализует		
	образовательный процесс		
	в соответствии с		
	правовыми и этическими		
	нормами		
	профессиональной		
	деятельности.		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует	- психолого-педагогические технологии в	
	индивидуальные	профессиональной деятельности, необходимые для	
	траектории обучения,	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	
	развития, воспитания в	числе обучающихся с особыми образовательными	
	том числе обучающихся с	потребностями.	
	особыми	Умеет:	
	образовательными	- применять знания об индивидуальных и возрастных	
	потребностями	особенностях развития, обучающихся для планирования	
	ОПК.6.2. Готовит	учебно-воспитательной работы; применять психолого-	
	аналитическое	педагогические технологии для индивидуализации	
	обоснование выбора	обучения, развития, воспитания.	
	психолого-педагогических	Владеет:	
	технологий, необходимых	- действиями учета особенностей индивидуального и	
	для разработки и	возрастного развития обучающихся при проведении	
	реализации	индивидуальных воспитательных мероприятий;	
	индивидуальной	- действиями использования психолого-педагогических	
	траектории обучения,	технологий в профессиональной деятельности для	
	развития, воспитания, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	
	том числе обучающихся с	числе обучающихся с особыми образовательными	
	особыми	потребностями;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образовательными	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	потребностями	том числе обучающихся с особыми образовательными	
	ОПК.6.3. Использует	потребностями;	
	психолого-педагогические	- действиями разработки (совместно с другими	
	технологии, необходимые	специалистами) и реализации совместно с родителями	
	для индивидуализации	(законными представителями) программ индивидуального	
	обучения, развития,	развития ребенка;	
	воспитания, в том числе	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
	обучающихся с особыми	образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
	образовательными	развития и индивидуально-ориентированных	
	потребностями	образовательных программ с учетом личностных и	
		возрастных особенностей обучающихся.	
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет	Знает:	
	состав участников	- социально-психологические особенности и	
	образовательных	закономерности формирования детско-родительских	
	отношений, их права,	отношений;	
	ответственность, характер	- социально-психологические особенности и	
	взаимодействия, в том	закономерности формирования детско-взрослых	
	числе, с учетом	сообществ;	
	представленных	- закономерности развития детских и подростковых	
	социальных групп, в	сообществ.	
	рамках реализации	Умеет:	
	образовательных	- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	
	программ	участниками образовательных отношений и	
	ОПК.7.2 Определяет	образовательного процесса (обучающимися, родителями,	
	условия интеграции	педагогами, администрацией и др.) в соответствии с	
	участников	контекстом ситуации.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образовательных	Владеет:	
	отношений для	- приемами и методами выявления и коррекции	
	реализации	поведенческих, личностных и коммуникативных проблем	
	образовательных	обучающихся в образовательном процессе;	
	программ с учетом	- способами организации взаимодействия с участниками	
	представленных	образовательных отношений, с специалистами в рамках	
	социальных групп	деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	
	ОПК.7.3. Предлагает		
	способы преодоления		
	коммуникативных		
	барьеров взаимодействия		
	участников		
	образовательных		
	отношений		
	ОПК.7.4. Планирует и		
	организует деятельность		
	участников		
	образовательных		
	отношений в рамках		
	реализации рабочей		
	программы учебного		
	предмета, курса		
	внеурочной деятельности,		
	ООП, ДОП		
ОПК-8	ОПК.8.1. Применяет	Знает:	
	специальные научные	- специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
	знания, в том числе в	i.	
	предметной области,	Умеет:	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	методы научно-	- осуществлять трансформацию специальных научных	
	педагогического	знаний в соответствии с психофизиологическими,	
	исследования, методы	возрастными, познавательными особенностями	
	анализа педагогической	обучающихся;	
	ситуации,	- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в	
	профессиональную	соответствии с предметной областью согласно освоенному	
	рефлексию в разработке	профилю (профилям) подготовки .	
	ООП,ДОП рабочих	Владеет:	
	программ учебных	- методами научно-педагогического исследования в	
	предметов и курсов	предметной области;	
	внеурочной деятельности	- методами анализа педагогической ситуации,	
	31	профессиональной рефлексии на основе специальных	
		научных знаний.	
ОПК-9	ОПК-9.1	Знает:	
	Анализирует и	- направления и задачи Национальной программы	
	представляет (описывает)	«Цифровая экономика Российской Федерации»,	
	принципы работы и	федеральные проекты развития цифровой среды	
	требования к	(«Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры	
	современным ИТ, ИС,	для цифровой экономики», «Информационная	
	СИИ, используемых в	инфраструктура», «Информационная безопасность»,	
	профессиональной	«Цифровые технологии», «Цифровое государственное	
	деятельности (по	управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в	
	профилю программы) в	профессиональной сфере (по профилю программы);	
	условиях цифровой	- основные понятия, термины и требования ГОСТ и	
	экономики в РФ.	нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и	
	ОПК-9.2	обеспечению информационной безопасности	
		профессиональной деятельности в условиях цифровой	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	·
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	современных ИТ, ИС для	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	решения типовых задач	- принципы, методы работы, возможности, типовые	
	профессиональной	технологические операции и процессы в современных ИТ,	
	деятельности (по	ИС, СИИ;	
	профилю программы).	- ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной	
	ОПК-9.3	деятельности (по профилю программы) для решения	
	Демонстрирует владение	* *	
	способами работы с ИТ,	1 1	
	ИС при решении типовых	профессиональных задач в профессиональной	
	профессиональной	деятельности (по профилю программы) с использованием	
	деятельности (по	современных ИТ, ИС, СИИ.	
	профилю программы).	Умеет:	
		- анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и	
		требования к их использованию в условиях цифровой	
		экономики;	
		- подготовить и представить аналитическую справку об	
		оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения	
		типовой задачи профессиональной деятельности (по	
		профилю программы).	
		Владеет:	
		- способами и алгоритмами решения типовых	
		профессиональных задач профессиональной деятельности	
		с использованием ИТ, ИС;	
		- навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в	
		профессиональной деятельности для решения типовых	
		профессиональных задач (по профилю программы)	
ПК-1	ПК.1.1.Знает	Знает:	
	теоретические основы	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	физической культуры.	физической культуры;	
	ПК.1.2.Способен	-программное обеспечение образовательного процесса;	
	ориентироваться в	-современные средства оценки образовательных	
	современных концепциях	результатов обучающихся;	
	формирующих медико-	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	
	биологическую и	деятельности;	
	психолого-	-психолого-физиологические особенности обучающихся.;	
	физиологическую основу	- современные методики диагностики;	
	физической культуры и	- особенности проведения диагностики психологического,	
	спортивной тренировки.	анатомо-физиологического и функционального состояния	
	ПК.1.3.Владеет	организма обучающихся;	
	современными	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	
	методиками диагностики	- методику развития физических качеств;	
	состояния организма	- технологию обучения двигательным действиям;	
	обучающихся.	- особенности процесса физического воспитания и	
	ПК.1.4.Способен	спортивной тренировки с обучающимися различных	
	применять полученные	возрастных групп.	
	знания, служащие основой	Умеет:	
	физического воспитания и	-разрабатывать и применять программное обеспечение	
	спортивной тренировки	образовательного процесса по физической культуре;	
	для преподавания	-использовать современные средства оценки	
	физической культуры.	образовательных результатов обучающихся в	
		профессиональной деятельности.	
		- ориентироваться в современных концепциях и последних	
		достижениях наук, формирующих медико-биологическую	
		и психолого-физиологическую основу физического	
		воспитания и спортивной тренировки;	
		- использовать достижения науки для обоснования	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		рекомендуемых методов и режимов физического	
		воспитания и спортивной тренировки.	
		- выбирать методики диагностики;	
		- создать оптимальные условия проведения диагностики	
		психологического, анатомо-физиологического и	
		функционального состояния организма обучающихся;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		- подобрать методику развития физических качеств с	
		учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	
		- использовать различные технологии обучения	
		двигательным действиям;	
		- планировать процесс физического воспитания и	
		спортивной тренировки.	
		Владеет:	
		- методологией преподавания физической культуры;	
		-основными приемами обучения двигательным действиям	
		и развития физических качеств;	
		-содержанием и требованиями для объективной оценки	
		образовательных	
		результатов обучающихся;	
		- знаниями о методах исследования функционального	
		состояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками объективной комплексной характеристики и	
		прогноза спортивных достижений обучающихся;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
		- способен прогнозировать физкультурно-спортивные	
		достижения обучающихся;	
		- навыками формирования ЗОЖ обучающихся;	
		- умением использовать физкультурно-спортивные	
		технологии в процессе преподавания физической	
		культуры;	
		- способами планирования и построения образовательного	
		процесса по физической культуре с обучающимися	
		различных возрастных групп.	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	
	теоретических и	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных	
	методических основ	дисциплин в объеме, необходимом для решения	
	дисциплин, необходимых	педагогических, научно-методических и организационно-	
	для организации	управленческих задач образовательного процесса.	
	педагогического процесса.	Умеет:	
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	
	деятельность в	государственных образовательных стандартов	
	соответствии с	дошкольного, начального общего, основного общего,	
	требованиями	среднего общего образования и дополнительного	
	федеральных	образования по физической культуре.	
	государственных	Владеет:	
	образовательных	- современными методиками и технологиями в области	
	стандартов дошкольного,	физической культуры для реализации профессиональной	
	начального общего,	образовательной деятельности в сфере физической	
	основного общего,	культуры;	
	среднего общего	- содержанием образовательных программ, современных	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	образования и	методик и технологий для организации физкультурно-	
	дополнительного	спортивной и оздоровительной деятельности.	
	образования по		
	физической культуре.		
	ПК.2.3.Владеет		
	методиками		
	преподавания, основными		
	принципы		
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации		
	педагогического процесса		
	по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и	
	физической культуры.	развития физических качеств, здоровьесберегающие и	
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии.	
	использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	учебно-тренировочном	- разрабатывать основные общеобразовательные	
	процессе.	программы образовательной организации и программы	
	ПК.3.3.Владеет	дополнительного образования по физической культуре в	
	методиками обучения и	соответствии с федеральным государственным	
	воспитания в сфере	образовательным стандартом.	
	физической культуры.	Владеет:	
	ПК.3.4.Владеет навыками	-методиками формирования двигательных умений,	
	применения современных	технических и тактических навыков, развития физических	
	методик и технологий	качеств и совершенствования двигательных способностей	
	построения учебного и	обучающихся.	
	тренировочного процесса		
	в различных		
	физкультурно-спортивных		
	видах.		
ФТД Факул	ьтативы		
ФТД.01 Кој	ррупция: причины, проявлен	ия, противодействие	
УК-2	УК-2.1 Инициализация	Знает:	Социальные истоки коррупции
	проекта.	- теоретические, методологические и правовые основы	и ее опасность для общества,
	Определяет проблемы и	разработки программ и проектов;	государства, прав и свобод граждан.
	проектную идею, круг	- понятие и процедуры программно-целевого	Правовое регулирование
	задач в рамках	планирования и реализации программы, проекта;	противодействия коррупции.
	поставленной цели,	- компоненты и условия ресурсного обеспечения	Противодействие коррупции в
	определяет связи между	реализации программы, проекта;	государственном и муниципальном
	ними.	- инструменты управления программой, проектом в	управлении. Преодоление
	УК-2.2. Разработка	профессиональной деятельности;	коррупционных рисков и юридическая
	проектного задания.	- риски реализации программы, проекта.	ответственность за коррупционные
	Предлагает способы	- методы анализа и оценки результативности	правонарушения.
	решения поставленных	программы, проекта и работы исполнителей;	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	задач и ожидаемые	- условия организации проектной работы.	
	результаты; оценивает	Умеет:	
	предложенные способы с	- преобразовать проектную идею в цель, задачи	
	точки зрения соответствия	проекта, программы деятельности и в поэтапное	
	цели проекта.	планирование достижения цели;	
	УК-2.3 Планирование	-выполнять задачи в зоне своей ответственности и	
	Планирует реализацию	корректировать способы решения задач при	
	задач в зоне своей	необходимости;	
	ответственности с учетом	- использовать результаты проектной работы в	
	имеющихся ресурсов и	совершенствовании деятельности.	
	ограничений,	Владеет:	
	действующих правовых	- методами разработки и реализации программ,	
	норм.	проектов;	
	УК-2.4 Реализация, оценка	- методами анализа и оценки качества и результативности	
	и контроль. Выполняет	проектной работы	
	задачи в зоне своей		
	ответственности в		
	соответствии с		
	запланированными		
	результатами и точками		
	контроля, при		
	необходимости		
	корректирует способы		
	решения задач.		
	УК-2.5. Завершение и		
	внедрение		
	Представляет результаты		
	проекта, предлагает		

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
	возможности их		
	использования и/или		
	совершенствования		
УК-10	УК-10.1 Использует	Знает:	
	знание норм различных	- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	
	отраслей российского	положения правоведения;	
	права и государственно-	- основы конституционного строя, прав и свобод человека	
	правового устройства	и гражданина; общие положения основополагающих	
	России для анализа и	отраслей права российской правовой системы.	
	оценки противоправного	Умеет:	
	поведения.	- использовать базовые правовые знания и применять	
	УК-10.2 Выявляет и дает	нормы разных отраслей законодательства в социальной и	
	оценку коррупционному	профессиональной деятельности;	
	поведению.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.	
	УК-10.3 Планирует,	Владеет:	
	организует и проводит	- начальными практическими навыками работы с законами	
	мероприятия по	и иными нормативными правовыми актами;	
	профилактике	- навыками осуществления профессиональной и иной	
	коррупционного	деятельности в соответствии с требованиями	
	поведения.	действующего законодательства;	
		- навыками использования знания норм различных	
		отраслей российского права и государственно-правового	
		устройства России для анализа и оценки противоправного	
		поведения;	
		- навыками планирования, организации и проведения	
		мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц		дисциплине**	
uu	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции		
ФТД.02 Ту	ризм и спортивное ориентиро	рвание	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	История возникновения и
	теоретических и	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных	развития спортивного
	методических основ	дисциплин в объеме, необходимом для решения	ориентирования. Основы безопасности
	дисциплин, необходимых	педагогических, научно-методических и организационно-	на занятиях и соревнованиях.
	для организации	управленческих задач образовательного процесса.	Топография. Условные знаки. Карта.
	педагогического процесса.	Умеет:	Одежда и снаряжение
	ПК.2.2.Умеет	- использовать теоретические и практические знания,	ориентировщика. Понятие о технике
	осуществлять	умения и навыки для обеспечения высокого уровня	спортивного ориентирования.
	профессиональную	проведения занятий с требованиями федеральных	Первоначальные представления о
	деятельность в	государственных образовательных стандартов	тактике прохождения дистанции.
	соответствии с	дошкольного, начального общего, основного общего,	Основные положения правил
	требованиями	среднего общего образования и дополнительного	соревнования по спортивному
	федеральных	образования по физической культуре.	ориентированию. Техническая и
	государственных	Владеет:	тактическая подготовка. Туризм и его
	образовательных	- современными методиками и технологиями в области	виды. Личное и групповое
	стандартов дошкольного,	физической культуры для реализации профессиональной	туристическое снаряжение.
	начального общего,	образовательной деятельности в сфере физической	Организация туристского быта.
	основного общего,	культуры;	Привалы и ночлеги. Экстремальные
	среднего общего	- содержанием образовательных программ, современных	ситуации в походе. Техника
	образования и	методик и технологий для организации физкультурно-	безопасности при проведении
	дополнительного	спортивной и оздоровительной деятельности.	туристских походов, занятий. Основы
	образования по		туристской техники. Общая
	физической культуре.		физическая подготовка. Специальная
	ПК.2.3.Владеет		физическая подготовка. Контрольные
	методиками		упражнения и тесты. Организация
	преподавания, основными		соревнований по спортивному
	принципы		ориентированию.

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по	Аннотация
компетенц	ОПОП	дисциплине**	
ии	Код и наименование	Знания, умения, владения для соответствующего	
	индикатора достижения	индикатора достижения компетенции	
	компетенции	,	
	деятельностного подхода,		
	видами и приемами		
	современных		
	педагогических		
	технологий в сфере		
	физической культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации		
	педагогического процесса		
	по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и	
	физической культуры.	развития физических качеств, здоровьесберегающие и	
	ПК.3.2.Умеет	рекреационно-оздоровительные технологии.	
	использовать	Умеет:	
	совокупность средств,	-рационально использовать систему средств, методов и	
	методов и методических	методических приемов для решения оздоровительных,	
	приемов для решения	образовательных, воспитательных задач в учебном и	
	педагогических задач в	тренировочном процессе.	
	учебно-тренировочном	- разрабатывать основные общеобразовательные	
	процессе.	программы образовательной организации и программы	
	ПК.3.3.Владеет	дополнительного образования по физической культуре в	
	методиками обучения и	соответствии с федеральным государственным	
	воспитания в сфере	образовательным стандартом.	
	физической культуры.	Владеет:	
	ПК.3.4.Владеет навыками	-методиками формирования двигательных умений,	
	применения современных	технических и тактических навыков, развития физических	

Код компетенц	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
uu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	методик и технологий	качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.	