

**Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**профиль подготовки Уголовно-правовой (перечень дисциплин по учебному плану 2021 года набора)**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
Обязательная часть			
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
<b>Б1.О.01 Философия</b>			
УК-5	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	<p><b>знать</b>                      базовые философские категории; философские основания различия <i>мыслящего и немслящих</i>; генезис типологической модели <i>Запад – Восток</i> и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира</p> <p><b>уметь</b>                      различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; проблематизировать категорию <i>общество</i> и прояснить релевантность понятия <i>социальные миры</i> современному знанию</p> <p><b>владеть</b>                      базовыми процедурами <i>медленного чтения</i>; навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приёмами аргументации.</p>	Философия, ее предмет и роль в культуре. Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).
<b>Б1.О.02 История государства и права России</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК–1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b> основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p>Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв. Государство и право России в XV – конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.).</p>
<b>Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран</b>			
ОПК–1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b> особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p>История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.).</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.04 Иностранный язык</b>			
УК-4	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>знать</b> правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке</p> <p><b>уметь</b> использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>владеть</b> навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме</p>	<p>Фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения».</p> <p>Социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия, об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>
<b>Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>			
УК-4	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения</p>	<p>Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</p>	<p>процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>
<b>Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности</b>			
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомию-физиологию-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p><b>владеть</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	
<b>Б1.О.07 Теория государства и права</b>			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>	<p>Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности. Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности,	<p><b>знать</b> понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права</p> <p><b>уметь</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний <b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)	
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники <b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Б1.О.08 Конституционное право</b>			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать</b> законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права <b>уметь</b> толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы	Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г.. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>международного права и международные договоры Российской Федерации; определять способы защиты конституционных прав, подлежащие применению в конкретных ситуациях; работать с разноплановыми источниками конституционного права</p> <p><b>владеть</b> методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>(принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств.
<b>Б1.О.09 Административное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно выбирать административно-правовые нормы, позволяющие принимать правильные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов; навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации</p>	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений.</p> <p>Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Основы административно-правовой организации управления.</p> <p>Административное право и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			управление экономикой. Административное право и управление социально-культурной сферой. Административное право и управление административно-политической сферой.
<b>Б1.О.10 Гражданское право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p> <p><b>уметь</b> определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>	Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации. Наследственное право</p>
<b>Б1.О.11 Гражданский процесс</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в	<b>знать</b> содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений;	Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>правила, регулирующие порядок совершения гражданско-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданского процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знать</b> форму и содержание искового заявления; основания к отказу и возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в гражданском процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления опечаток и арифметических ошибок</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, различные ходатайства; представления</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в гражданском процессе; навыками сбора</p>	<p>или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов	<p>инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды.</p>
<b>Б1.О.12 Арбитражный процесс</b>			
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных	<b>знать</b> структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды	Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>	<p>Российской Федерации. Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возбуждение дела. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>правоотношений.  Рассмотрение дел по корпоративным спорам.  Упрощенное производство.  Производство в суде апелляционной инстанции.  Производство в суде кассационной инстанции.  Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.  Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов.  Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.</p>
<b>Б1.О.13 Трудовое право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2 Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b>  основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b>  давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права.  Источники трудового права.  Принципы трудового права.  Субъекты трудового права.  Правоотношения в сфере трудового права.  Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.  Нормирование труда.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>	<p>Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>
<b>Б1.О.14 Уголовное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b> определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>Уголовное право: понятие, предмет, метод. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельств, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует</p>	<p><b>знать</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. <b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции	Отдельные виды преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.
<b>Б1.О.15 Уголовный процесс</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений <b>уметь</b> определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий <b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов	<b>знать</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	<p>заклучения. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.</p>
<b>Б1.О.16 Экологическое право</b>			
УК-8	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для анализа экологических факторов вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать опасные и вредные экологические факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления проблем, связанных с экологически опасными и вредными факторами; проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения</p>	<p>Основы экологического права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.		правонарушения и юридическая ответственность.
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру экологического законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы; способы защиты экологических прав; виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере экологических правоотношений</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией, используемой в экологическом праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за экологические правонарушения</p>	
<b>Б1.О.17 Земельное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии</p>	Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; определять кадастровую стоимость земельного участка; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения</p>	<p>регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .</p>
<b>Б1.О.18 Финансовое право</b>			
УК-10	<p>УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>знать</b> понятия «деньги», «финансы», «финансовое право», «финансовая деятельность», «национальный доход», «банковская система», «публичный кредит», «инвестиция», «валютная операция»; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; принципы, виды, формы и методы финансового контроля; понятие, классификацию, общие условия и принципы формирования государственных доходов</p> <p><b>уметь</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для стабильности для финансовой системы государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа современных тенденций развития экономики в стране и регионах; методами и приемами анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений, в том числе с помощью финансово-правовых знаний</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско–правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права</p>	<p>Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>
<b>Б1.О.19 Налоговое право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско–правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогового и налогово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений; содержание норм и институтов налогового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права;</p>	<p>Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>анализировать структуру налоговых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налогово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в налоговых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм налогового права</p>	<p>правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>
<b>Б1.О.20 Предпринимательское право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы аудита</p> <p><b>уметь</b> выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие принимать правильные решения; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов аудита, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для правильного применения норм предпринимательского права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками</p>	<p>Понятие предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов	деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования.
<b>Б1.О.21 Международное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; сущность и содержание основных дефиниций, институтов и отраслей международного права</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками международного права; осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа международных правовых актов и ситуаций, а также применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации; навыками правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право.
<b>Б1.О.22 Международное частное право</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации	<p><b>знать</b> понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного</p>	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b></p> <p>категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом</p>	<p>права. Государство - как субъект международного частного права. Общие понятия международного частного права. Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Семейное право. Право интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного права.</p>
<b>Б1.О.23 Криминалистика</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в	<p><b>знать</b></p> <p>уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы,</p>	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	<p>структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.</p> <p>Методология криминалистики.</p> <p>Криминалистическая идентификация.</p> <p>Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.</p> <p>Криминалистическая профилактика.</p> <p>Прогнозирование и диагностика.</p> <p>Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.</p> <p>Криминалистическое исследование следов, документов, почерка, оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическая идентификация человека по</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика проведения отдельных следственных действий. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования отдельных видов преступлений.</p>
<b>Б1.О.24 Криминология</b>			
УК-11	<p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения</p>	<p><b>знать</b> законодательство о противодействии преступности и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и</p>	<p>Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения</p>	<p>личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. Профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> законодательство о предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии правовой и криминологической оценки преступности и преступлений, личности преступника, детерминант преступности и систематизации мер ее предупреждения</p> <p><b>уметь</b> оценивать криминогенные факторы, структуру, состояние и виды преступности, ее тенденции, способы и средства предупреждения преступности</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа криминогенных ситуаций; осуществления криминологического прогнозирования; планирования мер предупреждения различных видов преступности</p>	<p>Организованная преступность. Рецидивная преступность. Профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.</p>
<b>Б1.О.25 Право социального обеспечения</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в	<p><b>знать</b> положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта</p>	Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений, основаниях прекращения их выплаты, о правах и обязанностях пенсионеров, получателей других видов обеспечения, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; правовыми средствами обеспечивать уважение чести и достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека в сфере социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан в сфере социального обеспечения</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере социального обеспечения; навыками применения норм материального и процессуального права с целью принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в области социального обеспечения</p>	<p>Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды социального обеспечения.</p>
<b>Б1.О.26 Семейное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p><b>знать</b></p> <p>содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	профессиональной деятельности.	<p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>	Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.
<b>Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности</b>			
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b></p>	Базовые основы информационных технологий. Разработка и представление юридических документов. Информационные технологии обработки числовых данных. Информационные технологии сбора и обработки правовой информации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p><b>знать</b></p> <p>направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды». «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы);</p> <p>основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;</p> <p>принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных информационных технологиях, информационных системах, системах искусственного интеллекта;</p> <p>информационные технологии, информационные системы, системы искусственного интеллекта, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта и требования к их использованию в условиях цифровой экономики;</p> <p>подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>владеть</b> способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)</p>	
<b>Б1.О.28 Физическая культура и спорт</b>			
УК-7	<p>УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p><b>знать</b> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p>
<b>Б1.О.29 Экономика</b>			
УК-10	УК-10.1. Применяет методы	<b>знать</b>	Экономика как наука.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.3. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>Базовые экономические понятия. Основы теории рынка и экономические системы. Микроэкономика. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Макроэкономика. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Распределение доходов. Социальная политика. Экономический рост. Основы финансовой грамотности. Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски. Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.30 Русский язык и деловое общение</b>			
УК-4	<p>УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p> <p>УК-4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать</b> аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека;</p> <p><b>умет</b> организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</p> <p><b>владеть</b> навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	<p>Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации</p>
<b>Б1.О.31 Профессиональная этика</b>			
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере</p>	<p><b>знать</b> основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет; требования этических норм, предъявляемых к служебному поведению в судебных органах, в иных государственных органах и органах местного самоуправления,</p> <p><b>уметь</b></p>	<p>Понятие этики как науки и ее место в деловом общении. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Профессиональная этика</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдать положения этических норм в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы <b>владеть</b> понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	судьи, прокурора. Нравственный аспект профессионализма личности. Служебный этикет юриста. Элементы профессионального имиджа. Корпоративная культура. Этика делового общения. Этикет официальных приемов. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. Особенности национальной этики и партнерских отношений.
<b>Б1.О.32 Судебные экспертизы</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	<b>знать</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. <b>уметь</b> осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <b>владеть</b> методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>правонарушения. Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Трасологические экспертизы Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы. Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз Экспертные ошибки.</p>
<b>Б1.О.33 Адвокатура России</b>			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права</p> <p><b>уметь</b> уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p>	<p>Правовые основы адвокатской деятельности. Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь</p> <p>ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><b>знать</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p><b>уметь</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p><b>владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	
<b>Б1.О.34 Римское право</b>			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию правового положения вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве</p> <p><b>уметь</b> понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b></p>	<p>Система источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач</p>	
<b>Б1.О.35 Противодействие коррупции</b>			
УК-11	<p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения</p>	<p><b>знать</b> законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об именуемых коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной</p>	<p>Природа коррупции как социального явления. Криминологическая характеристика коррупции в современной России. Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня	самоуправления). Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Субъекты противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции. Международное сотрудничество против коррупции.
	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>знать</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы</p> <p><b>уметь</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах</p> <p><b>владеть</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы</p>	
<b>Б1.О.36 Основы организации проектной и волонтерской деятельности</b>			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения</p>	<p><b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы</p>	<p>Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование.</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение.</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>уметь:</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>	<p>окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Организация работы с волонтерами.</p>
УК-3	<p>УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>знать</b> основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); способы управления группой;</p> <p><b>уметь</b> использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>владеть</b> навыками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации.</p>	
<b>Б1.О.37 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9	<p>УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>знать</b> терминологию в сфере инклюзивных процессов, в том числе базовые дефектологические понятия, социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзией</p> <p><b>уметь</b> анализировать социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзией</p> <p><b>владеть</b> способностью осуществления прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере социальной инклюзии; навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски.</p>
<b>Б1.О.38 Самоменеджмент</b>			
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует</p>	<p><b>знать</b> критерии и стратегии достижения личного успеха; принципы и стратегии саморазвития человека.</p> <p><b>уметь</b> оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; ориентироваться в требованиях рынка труда; использовать</p>	<p>Понятие и критерии личного успеха человека. Саморазвитие человека, его задачи, способы, ресурсы. Цели, ценности, мотивы человека. Виды</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.  <b>владеть</b> технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента	планирования. Стратегическое планирование. Элементы и этапы карьеры. Карьерные стратегии. Образование в управлении карьерой. Современные способы самообразования и повышения профессиональной квалификации. Онлайн-обучение. Творческие техники саморазвития. Проблема управления временем. Основные решения тайм-менеджмента.
<b>Б1.О.39 Основы системного анализа и математической обработки информации</b>			
УК-1	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации</p> <p>УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- общие закономерности и универсальные законы систем;</li> <li>- основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>- содержание этапов системного анализа;</li> <li>- классификацию методов системного анализа;</li> <li>- особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>- процедуру проведения системного анализа;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и</li> </ul>	Основные понятия системного анализа. Системы и информация. Управление системой. Моделирование и синтез в системном анализе. Математические средства представления информации. Математические средства представления информации. Стохастические модели представления и обработки информации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	моделей	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>- определять категории того или иного системного метода;</li> <li>- использовать метод синтеза в системном подходе;</li> <li>- применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>- ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- формулировки и аргументирования выводов и суждений;</li> <li>- использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- математической обработки информации.</li> </ul>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.01 Правоохранительные органы</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие</p>	Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства</p> <p><b>уметь</b> планировать и осуществлять юридически значимую деятельность в рамках своих должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации</p>	<p>правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация.</p>
<b>Б1.В.02 Прокурорский надзор</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и</p>	<p>Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности	учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
<b>Б1.В.03 Жилищное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b></p> <p>предмет и структуру жилищного законодательства; принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот; условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений; жилищные права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателей по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения, а также членов их семей; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения</p> <p><b>уметь</b></p>	Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания; производить расчет доли собственника в праве на общее имущество в многоквартирном доме; рассчитывать размер неустойки, начисляемой при нарушении сроков внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p><b>владеть</b> навыками подготовки документов, необходимых для согласования переустройства и перепланировки в органах местного самоуправления, для постановки на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий, для получения субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений</p>	<p>собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом</p>
<b>Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний</p> <p><b>уметь</b> осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию,</p>	<p>Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p><b>владеть</b>  навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний</p>	исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях. Освобождение от

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			уголовного наказания. Международные стандарты обращения с осужденными.
<b>Б1.В.05 Теория квалификации преступлений</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Разграничение преступлений. Конкуренция норм: понятие, виды. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Квалификация сложных преступлений. Субъективные признаки состава преступления и квалификация. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация нескольких преступлений.</p>
<b>Б1.В.06 Теория оперативно-розыскной деятельности</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику</p>	<p><b>знать</b> теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>уметь</b> реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия</p>	<p>Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	<p>преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение. Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
<p><b>Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорте</b> <b>Б1.В.07.ДВ.01.01 Плавание</b> <b>Б1.В.07.ДВ.01.02 Баскетбол</b> <b>Б1.В.07.ДВ.01.03 Волейбол</b> <b>Б1.В.07.ДВ.01.04 Легкая атлетика</b></p>			
УК-7	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p><b>знать</b> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Совершенствование техники плавания избранным и дополнительным способом. Развитие физических качеств в преодолении разных дистанций (равномерный и повторный метод тренировки); техника старта и поворотов. Техническая подготовка</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	<p>(обучение и совершенствование): техника перемещений; техника владения мячом; броски мяча в корзину; техника игры в защите. Тактическая подготовка: обучение тактике нападения; обучение тактике игры в защите. Физическая подготовка. Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника владения мячом; техника защиты; техника владения мячом; техника блока. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на дистанции от 400 до 5000 м. Прыжки в длину.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Преступление и состав преступления</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b></p>	<p>Преступление в уголовном праве. Состав преступления как совокупность признаков. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Уголовная ответственность медицинских работников</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> обстоятельства, имеющие значение для применения норм об уголовной ответственности медицинских работников, правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления,</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников</p>	<p>Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников. Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений. Понятие и признаки «врачебной ошибки». Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных</p>	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p><b>уметь</b> анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации</p>	<p>Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступности несовершеннолетних. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	<p>преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних</p>	<p>Характеристика преступности против несовершеннолетних.</p> <p>Характеристика несовершеннолетних преступников.</p> <p>Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p> <p>Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.</p> <p>Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>несовершеннолетних. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Теория доказательств в уголовном процессе</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых процессуальных решений</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации</p>	<p>Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Виды доказательств в уголовном процессе. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления.</p>
Блок 2 «Практики»			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</b>			
УК-5	<p>УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами</p> <p>УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России</p> <p>УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов</p>	<p><b>знать</b> базовые философские категории</p> <p><b>уметь</b> различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть</b> навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приёмами аргументации</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практической подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики.</p>
УК-10	<p>УК 10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК 10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики; условия функционирования национальной экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>владеть</b> приёмами аргументации; методами и приемами анализа экономических</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении работы правоохранительных органов, судов, юридических служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе и тех,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования	которые оказывают гражданам юридическую помощь;
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>	<p>изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб;</p> <p>ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики;</p> <p>приобрести первичные навыки в будущей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать</b> понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p><b>знать</b> информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий, информационных систем</p> <p><b>уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики</p> <p><b>владеть</b> способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации)</p>	
<b>Б2.О.02(II) Правоприменительная практика</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-1	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации</p> <p>УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p><b>знать</b> классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем.</p> <p><b>уметь</b> использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений.</p> <p><b>владеть</b> приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности.</p>
УК-3	<p>УК3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p><b>знать</b> основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); способы управления группой</p> <p><b>уметь</b> использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации.	органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики;
УК-7	<p>УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><b>знать</b> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов.
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы,</p>	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомио-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p><b>владеть</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
УК-9	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах <b>уметь:</b> применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>владеть:</b> навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах <b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права <b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		правоприменительной деятельности в юридической документации	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>знать</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы</p> <p><b>уметь</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных правовых актах</p> <p><b>владеть</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права</p> <p><b>уметь</b> уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p>	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь</p> <p>ОПК-5.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><b>знать</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p><b>уметь</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p><b>владеть</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции</p>	<p><b>знать</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции</p>	
<b>Б2.О.03(II) Проектная практика</b>			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом</p>	<p><b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы;</p> <p><b>уметь</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p><b>владеть</b></p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование навыков анализа и разработки проектов (предложений),</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение.</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>	<p>направленных на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики.</p>
УК-4	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на</p>	<p><b>знать</b></p> <p>принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b></p> <p>решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	государственном и иностранном языках		
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда</p>	<p><b>знать</b> критерии и стратегии достижения личного успеха; принципы и стратегии саморазвития человека.</p> <p><b>уметь</b> оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; ориентироваться в требованиях рынка труда; использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p><b>владеть</b> технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента</p>	
УК-11	<p>УК 11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК 11.2. Дает оценку коррупционному поведению</p> <p>УК 11.3. Планирует, организует и проводить мероприятия по профилактике коррупционного поведения</p>	<p><b>знать</b> законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в уголовно-правовой сфере; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> анализировать структуру правоотношений в уголовно-правовой сфере; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p>	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.01 Наказание и назначение наказания			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания</p> <p><b>уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания,</p>	<p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Классификация наказаний. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания	
ФТД.02 Практикум по оказанию правовой помощи			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства</p>	<p>Правовые основы оказания юридической помощи населению. Субъекты оказания юридической помощи. Особенности правового консультирования в различных правоотношениях.</p>