

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 11 » марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	8
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	8
3.1 Учебно-тематический план	8
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	14
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	16
5.1 Учебная литература.....	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	17
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	18
6 Иные сведения и (или) материалы.	18
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	18
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	19

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» являются:

Формирование у бакалавров специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Подготовка квалифицированных спортсменов по спортивной, художественной гимнастике и акробатике как самостоятельных видов спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК – 8, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональная		ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания; Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.08 Гражданская оборона Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных	- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	видах.	двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	360		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	110		
Аудиторная работа (всего):	110		
в том числе:			
лекции	4		
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	106		
в интерактивной форме	20		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Зачет (1 семестр) Экзамен (2, 3 семестры)	72		

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы текущего
			ОФО	ЗФО	

		труд оём кост ь (все го час.)	Аудиторн . занятия		СР С	Аудитор н. занятия		СР С	контроля и промежут очной аттестации успеваемо сти
			лек ц.	пра кт.		лек ц.	пр акт .		
Семестр 1									
	1. Научно - теоретические основы гимнастики								
	1.1 Виды гимнастики	8	2	2	4				УО
	1.2 Гимнастическая терминология	8		4	4				Тест №1
	1.3 Основные средства гимнастики	10		4	6				
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	16		10	6				УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	16		10	6				УО
	2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	14		10	4				
	Промежуточная аттестация - зачет								УО - 3
	ИТОГО по семестру 1	72	2	40	30				
Семестр 2									
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	30		10	20				УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	40		10	30				УО
	2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	20		10	10				Тест №2
	3.Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой								УО
	3.1 Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	18	2	6	10				
	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО - 4
	ИТОГО по семестру 2	144	2	36	70				
Семестр 3									
	4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе								
	4.1 Организация и содержание и	30		10	20				

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (все го час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лек.ц.	практ.		лек.ц.	практ.		
	методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах								
	4.2 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	30		10	20				
	4.3 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	28		8	20				
	Организация и проведение соревнований по гимнастике								
	5.1 Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	20		2	18				ПР - 4
	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО - 4
ИТОГО по семестру 3		144		30	78				
Всего:		360	4	106	178				

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 1		
Содержание лекционного курса		
1	Научно - теоретические основы гимнастики Название раздела	
1.1	Гимнастика как научно – педагогическая дисциплина	Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Научное содержание и современное состояние дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и её основные задачи. Методические особенности гимнастики. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания
Семестр 1		
Содержание лабораторных занятий		
1	Научно - теоретические основы гимнастики	
1.1	Виды гимнастики	Характеристика видов гимнастики оздоровительные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		виды, образовательно-развивающие, спортивные виды. Характеристика гимнастических упражнений: упражнения утренней гимнастики, вечерней гимнастики, вводной гимнастики, атлетической гимнастики; упражнения применяемые в основной гимнастике; Упражнения спортивной гимнастики, художественной гимнастики, упражнения акробатики
1.2	Гимнастическая терминология	Профессиональная терминология в процессе занятий гимнастикой. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов и правила их применения. Терминология записи общеразвивающих упражнений. Терминология и правила записи акробатических упражнений. Терминология и правила записи упражнений художественной гимнастики. Терминология и правила записи вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
1.3	Основные средства гимнастики	Характеристика групп гимнастических упражнений: строевых, вольных, прикладных, акробатических, прыжков, на снарядах, художественной и ритмической гимнастики, подвижных игр и эстафет и их специфических образовательных, воспитательных и оздоровительных возможностей
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей на занятиях гимнастики. Обучение гимнастическим упражнениям: создание представления об упражнении, разучивание упражнения, закрепление и совершенствование техники исполнения гимнастического упражнения. Методы, приёмы и условия обучения. Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям.
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые понятия: шеренга, колонна, фронт. Строевые приемы: «Становись, равняйся, смирно и т. д.». Ходьба: обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, в полуприседе. Передвижения: переход с шага на бег и с бега на шаг. Упражнения на внимание. Строевые понятия: глубина и ширина строя. Правила подачи команд, форма рапорта. Строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй. Расчет строя по порядку; на 1-ый, 2-ой; по три, по четыре и т.д. Перестроения: из одной шеренги в две. Размыкания: на вытянутые руки в движении.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Классификация общеразвивающих упражнений. ОРУ: исходные положения для ОРУ. Терминология ОРУ: для наименования положений и движений руками (основные, промежуточные направления, согнутыми руками, круговые и дугообразные движения); ногами (основные согнутыми ногами, стойки на прямых и согнутых ногах,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		переходы из стоек и возвращение в исходное положение); головой и туловищем (наклоны, повороты, круговые движения, упоры, седы, равновесия). Методика обучения ОРУ и способ проведения раздельным способом (без предмета и предметом).
2.3	Методика обучения упражнениям на снарядах	Упражнения акробатики: перекувырки, кувырки, перевороты, стойки. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перекувырки, кувырки, скрещивания. Перекладина – хват, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хват, вис, подъем, висок, соскок, кувырок, стойка. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перекувырки, кувырки, скрещивания. Перекладина – хват, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хват, вис, подъем, оборот, соскок, кувырок, стойка. Прикладные упражнения Ходьба, бег, прыжки, метания, упражнения в равновесии, переноска груза, переползание, преодоление препятствий и.д. Прыжки: отталкивания, приземления выполняемые в опорных прыжках. Прыжки опорные и простые
Промежуточная аттестация - зачет		
Семестр 2		
Содержание лекционного курса		
3.	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	
3.1	Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений Причины возникновения травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
Содержание лабораторных занятий		
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые приемы, передвижения, построение и перестроение, размыкания и смыкания. Методика обучения строевым упражнениям детей школьного возраста.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Проведение ОРУ различными способами: раздельный, поточный, проходной, игровой, круговой. ОРУ с предметами. ОРУ в сцеплении (парах, колонне, шеренге). ОРУ на гимнастической скамейке и со скамейкой. ОРУ у опоры.
2.3	Методика обучения упражнениям на снарядах	Подводящие, подготовительные упражнения для выполнения комбинации на снарядах конь-махи, перекладине, брусьях, бревне, акробатики.
3.	Требования к	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	
3.1	Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений. Причины возникновения травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
Промежуточная аттестация - экзамен		
Семестр 3		
Содержание лабораторных занятий		
4	Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе	Разработка образовательных программ, рабочих программ предметов «Физическая культура» раздел «Гимнастика», курсов внеурочной деятельности
4.1	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 - 4 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 1 – 4 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе методов научного исследования.
4.2	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 - 9 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 5 - 9 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе методов научного исследования.
4.3	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 10 - 11 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе методов научного исследования.
5	Организация и проведение соревнований по гимнастике	
5.1	Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	Положение о соревнованиях. Заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по гимнастике. Судейство соревнований по гимнастике среди студентов факультета физической культуры.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

1 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия 3 конспект лекции	1 - 3
		Практические занятия (20 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 20
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 15 баллов - (86 -100%)	5 – 15
		Реферат (тема на выбор)	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 15 баллов (проведены все)	5 - 15
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	5 балла (пороговое значение) 17 баллов (максимальное значение)	5 - 17
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	60	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1
		Практические занятия (18 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 18

выполнение заданий)		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	3 – 7
		Реферат (тема на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 10 баллов (проведены все)	5 - 10
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастика) и проведение его на учебной группе	5 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведения) 10 (без ошибок)	5 -10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

3 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
		Практические занятия (15 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 18
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	4 – 7
		Реферат (тема на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 7
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 10 баллов (проведены все)	5 - 10
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастка) и проведение его на учебной группе	5 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 10 (без ошибок)	5 -10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10

	приведенной шкалы)		10 баллов (максимальное значение)	
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-1293-6. Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Баженова, Надежда Анатольевна Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания : учебное пособие / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 123 с. - ISBN 978-5-88210-500-5-URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2870/read.php> (дата обращения: 18.01.2021) .. - Текст : электронный

2. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник для вузов / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. – 3 - е издание; переработанное и дополненное. - Москва: Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-02356-3. Текст : непосредственный.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807> (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный

4. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925772> (дата обращения: 18.01.2021). - Текст : электронный.

5. Гимнастика : учебник для вузов / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меншикова. - 5-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2008. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-7695-4805-5. Текст : непосредственный.

6. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114 Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростометр. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс,

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт Федерации спортивной гимнастики России <http://sportgymrus.ru/>
2. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkultura.ru/art_gymnastic
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/acrobatics>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. Исторический обзор развития гимнастики.
2. Содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»
3. Виды занятий гимнастикой, характеристика средств и методика занятий для оздоровительной и рекреационной деятельности взрослого населения.
4. Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.
5. Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике.
6. Методика и техника судейства соревнований по гимнастике.
7. Методика проведения занятий по гимнастике с профессионально-прикладной направленностью.

8. Средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.

9. Применение нестандартного гимнастического оборудования на уроках гимнастики в общеобразовательной школе.

10. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Семестр 1

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научно - теоретические основы гимнастики		
1.1 Виды гимнастики	1. Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Место гимнастики в системе физического воспитания. 2. Основные задачи и методические особенности гимнастики. 3. Классификация видов гимнастики. 4. Образовательно-развивающие виды гимнастики и их характеристика. 5. Спортивные виды гимнастики и их характеристики. 6. Оздоровительные виды гимнастики и их характеристика.	
1.2 Гимнастическая терминология	7. Определение и характеристика терминов гимнастических упражнений. 8. Запись гимнастических упражнений.	
1.3 Основные средства гимнастики	9. Основные средства гимнастики. 10. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 11. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация). 12. Прикладные упражнения (характеристика, классификация). 13. Прыжки (характеристика,	

	классификация).	
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым упражнениям	14. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 15. Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	16. Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. 17. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию. 18. Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений. 19. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	Составить комплекс ОРУ отдельным способом без предмета (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ отдельным способом с предметом на выбор (10 упражнений).
2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	20. Цель, задачи и этапы обучения гимнастическим упражнениям. 21. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. 22. Акробатические упражнения (характеристика, классификация). 23. Упражнения на гимнастических снарядах (характеристика, классификация).	

Семестр 2, 3

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научно - теоретические основы гимнастики		
1.1 Виды гимнастики	1. Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Место гимнастики в системе физического воспитания. 2. Основные задачи и методические особенности	

	гимнастики. 3. Классификация видов гимнастики. 4. Образовательно-развивающие виды гимнастики и их характеристика. 5. Спортивные виды гимнастики и их характеристики. 6. Оздоровительные виды гимнастики и их характеристика.	
1.2 Гимнастическая терминология	7. Определение и характеристика терминов гимнастических упражнений. 8. Запись гимнастических упражнений.	
1.3 Основные средства гимнастики	9. Основные средства гимнастики. 10. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 11. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация). 12. Прикладные упражнения (характеристика, классификация). 13. Прыжки (характеристика, классификация).	
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым упражнениям	14. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 15. Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	16. Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. 17. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию. 18. Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений.	1. Составить комплекс ОРУ поточным способом без предмета (10 упражнений). 2. Составить комплекс ОРУ поточным способом с предметом (10 упражнений). 3. Составить комплекс ОРУ в сцеплении (на выбор). 4. Составить комплекс ОРУ у опоры (10 упражнений). 5. Составить комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой (10 упражнений). 6. Составить комплекс ОРУ проходным способом (10 упражнений).

	19. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	упражнений).
2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	20. Цель, задачи и этапы обучения гимнастическим упражнениям. 21. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. 22. Акробатические упражнения (характеристика, классификация). 23. Упражнения на гимнастических снарядах (характеристика, классификация).	Описать методику обучения (техника выполнения, подводящие упражнения, ошибки выполнения, страховка и помощь). 1. Переворот в сторону. 2. Прыжок согнув ноги. 3. Стойка на лопатках. 4. Кувырок вперед из седа ноги врозь на брусьях. 5. Стойка на голове и руках. 6. Перекаты. 7. Прыжок боком с поворотом направо через коня в ширину. 8. Кувырки: длинный и прыжком. 9. Стойка на плечах из седа ноги врозь на брусьях. 10. Прыжок ноги врозь через коня в длину. 11. Подъем махом вперед в сед ноги врозь из упора на руках. 12. Кувырок вперед. 13. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь. 14. Кувырок назад. 15. Подъем разгибом на перекладине. 16. Стойка на руках. 17. Прыжок ноги врозь через гимнастического козла в ширину. 18. Подъем переворотом. 19. Прыжок углом через коня в ширину.
24. 3. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой		
3.1 Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	25. Места занятий гимнастикой и их оборудование (гимнастические залы и площадки). 26. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений 27. Причины травм на занятиях гимнастики и меры их предупреждения.	
4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе		
4.1 Организация и	28. Образовательная	Составление плана-конспекта

содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	программа в общеобразовательных учреждениях по предмету физическая культура, раздел гимнастика. 29. Курсы внеурочной деятельности по гимнастике. 30. Подготовка педагога к проведению урока по гимнастике и разработка документов планирования. 31. Формы занятий гимнастикой.	урока по гимнастике для учащихся 1 – 4 классов.
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	32. Структура урока гимнастики в школе. 33. Плотность урока гимнастики. 34. Методы научного исследования для оценки физической подготовленности обучающихся.	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 5 – 9 классов.
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	35. Вводно - подготовительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). 36. Основная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). 37. Заключительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания).	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 10 – 11 классов.
5. Организация и проведение соревнований по гимнастике		
Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	38. Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях. 39. Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике. 40. Методика и техника судейства соревнований по гимнастике. Классификация ошибок и шкала сбавок.	

Составитель (и): Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры спорта

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))