

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 11 » марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	9
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	10
3.1 Учебно-тематический план	10
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	11
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	14
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	17

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» являются формирование у будущего бакалавра представлений о рациональной организации учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников и обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. понимание роли физической культуры в укреплении здоровья человека и подготовки его к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья и профилактики болезней;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК – 8, ПК – 1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональная		ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.08 Гражданская оборона Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой	ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях	Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.В.03 Психология физической

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	культуры и спорта Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.06 Биомеханика и спортивная метрология Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; - особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. - подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; - планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. Владеет: - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		- навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; - навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; - навыками формирования ЗОЖ обучающихся; - умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38		
Аудиторная работа (всего):	38		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	20		
в интерактивной форме	12		
в электронной форме	12		
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет в 10 семестре		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10.									
Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры и массажа									
1-5	1.1.Предмет ЛФК, история развития ЛФК и массажа.	4	2		2				ПР-1
	1.2.Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по ЧСС.	6	2	2	2				
Раздел 2. Частные вопросы лечебной физической культуры и массажа									
1-5	2.1. Осанка, формирование осанки, виды нарушения. Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.2.Остеохондроз. Первичная и вторичная профилактика обострений заболевания средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.3.ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.4. ЛФК и массаж при плоскостопии	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.5. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.6. ЛФК и массаж при инфаркте миокарда	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.7. ЛФК и массаж при гипертонической болезни	6	2	2	2				ПР-1 ТС-3
	2.8.ЛФК и массаж при болезнях почек и мочевыводящих путей	6		2	2				ТС-3
	2.9. ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6		2	4				ТС-3
	2.10.ЛФК и массаж при патологии обмена веществ	6		2	4				ТС-3
	2.11.ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии	6	2		4				ТС-3
	Зачет								
ИТОГО по семестру 10.		72	18	22	32				
	ВСЕГО:	72	18	22	32				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 10.	
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры и массажа		
1.1.	Предмет ЛФК, история развития ЛФК и массажа.	Научное содержание и современное состояние дисциплины. История возникновения ЛФК и массажа. ЛФК и массаж в Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных методах массажа.
1.2.	Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по ЧСС.	Методы исследований в ЛФК. Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре, при проведении массажа. Внешние признаки утомления. Дозировка нагрузки по пульсу, частоте сердечных сокращений.
Раздел 2. Частные вопросы лечебной физической культуры и массажа		
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
2.1.	Осанка, формирование осанки, виды нарушения. Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа	Распространенность нарушений осанки среди детей и подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки.
2.2	Остеохондроз. Первичная и вторичная профилактика обострений заболевания средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	Распространенность остеохондроза в популяции. Распространенность остеохондроза среди детей и подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеохондроза. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеохондрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеохондрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе.
2.3	ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков	Частота переломов позвоночника в популяции. Осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника.
2.4	ЛФК и массаж при плоскостопии	Распространенность плоскостопия в популяции. Распространенность плоскостопия среди детей и подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопии. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопии. Средства ЛФК при плоскостопии.
2.5	ЛФК и массаж при заболеваниях органов	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Цель и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	дыхания	задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания. Средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2.6	ЛФК и массаж при инфаркте миокарда	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при инфаркте миокарда. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при инфаркте миокарда. Средства ЛФК при инфаркте миокарда.
2.7	ЛФК и массаж при гипертонической болезни	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при гипертонической болезни. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при гипертонической болезни. Средства ЛФК при гипертонической болезни.
2.8	ЛФК и массаж при болезнях почек и мочевыводящих путей	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Средства ЛФК при болезнях почек и мочевыводящих путей.
2.9	ЛФК и массаж детей раннего возраста	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа детей раннего возраста. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа детей раннего возраста. Средства ЛФК детей раннего возраста.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Дозировка нагрузки в ЛФК и при проведении массажа.	Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления. при проведении массажа. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за состоянием пациента при проведении массажа.
2.2	Коррекция нарушений осанки средствами ЛФК	Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки. На основе научных знаний составить комплекс корригирующей гимнастики при конкретном виде нарушения осанки.
2.3	Формирование сводов стоп и профилактика плоскостопия у детей и подростков средствами ЛФК и массажа	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа для формирования сводов стоп, профилактики и лечения плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа. Средства ЛФК при плоскостопии. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при плоскостопии для людей различного возраста и степени выраженности заболевания.
2.4	Первичная и вторичная профилактика обострений остеохондроза средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеохондрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеохондрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. На основе научных знаний составить комплекс при остеохондрозе различной локализации в фазе полной или неполной ремиссии.
2.5	Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у людей с артрозной болезнью. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у людей с артрозной

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	дистрофических заболеваниях суставов	болезнью. Средства ЛФК при артрозной болезни. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при артрозной болезни.
2.6.	ЛФК и массаж при инфаркте миокарда	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при инфаркте миокарда. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при инфаркте миокарда. Средства ЛФК при инфаркте миокарда. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при инфаркте миокарда с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.7	ЛФК и массаж при гипертонической болезни	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при гипертонической болезни. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при гипертонической болезни. Средства ЛФК при гипертонической болезни. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при гипертонической болезни с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.8	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания. Средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания с учетом нозологии, возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.9	ЛФК и массаж при болезнях почек и мочевыводящих путей	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Средства ЛФК при болезнях почек и мочевыводящих путей. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при болезнях почек и мочевыводящих путей с учетом нозологии и возраста пациента (ситуационная задача).
2.10	ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. На основе научных знаний составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом нозологии и возраста пациента (ситуационная задача).
Промежуточная аттестация- зачет		

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7.Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

№	Критерии оценки	Шкала оценивания	Количество баллов	Мин/ макс
1	Посещение лекций, тестирование	0,5 балла за ответ на 1 вопрос	2,5 - удовлетворительно, 3,5-4,0 – хорошо, 4,5-5,0 - отлично	0-45
3	Решение учебных и ситуационных задач (кейсов)	3 балла за задачу	1 - удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 - отлично	0-30
4	Самостоятельное выполнение учебной исследовательской работы с представлением результатов на практическом занятии	25	15 - удовлетворительно, 20-хорошо, 25 - отлично	0-25
	всего			100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Коновалова, Н. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Г. Коновалова ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2016. - ISBN 978-5-8353-1490-4/ - 1 электрон. Опт. Диск (CDROM). - Заглавие с диска. : URL <http://moodle.dissw.ru/mod/data/view.php?id=19&rid=582>. – Текст : электронный
2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. - URL: <http://e.lanbook.com/book/60707>. – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / С. Н. Попов. Н.М. Валеев, Т.С.Герасева [и др.] ; под редакцией С. Н. Попова. – 11 - е издание; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 416 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-7695-6498-7. - Текст непосредственный. Количество: 10
2. Красильникова, Е. В. Лечебная физическая культура для студентов с патологией органов дыхания : учебное пособие / Е. В. Красильникова, Н. Г. Коновалова, М. Р. Давыденко ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2011. -118 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-0778-4. - Текст : непосредственный. Количество: 13

3. Беликова, Р. М. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие / Р. М. Беликова ; под ред. Н. К. Гайнанова ; Алтайская гос. Акад. Образования. Бийск : АГАО, 2013. - 126 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3608/read.php>.– Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
153 Зал лечебной физической культуры. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: музыкальный центр, зеркала.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук , проектор. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.) , тонометры (5 шт.), гигрометр, люксметр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

«Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисти с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт о лечебной физкультуре и гимнастике <https://gimnastika.com/>
2. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/massage>
3. Медицинский справочник «Medical-Enc.ru» URL: <http://www.medical-enc.ru/lfk/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. ЛФК при заболеваниях суставов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы исследований, двигательные режимы, пример комплекса.
2. ЛФК при нарушении осанки в сагиттальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
3. ЛФК при нарушении осанки во фронтальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
4. Спортивный массаж: виды, показания, противопоказания, методика проведения.
5. ЛФК при остеохондрозе у детей, подростков и взрослых: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
6. ЛФК и массаж при травмах нижних конечностей со смещением костей: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.

7. Двигательные режимы, ЛФК и массаж при переломе позвоночника
8. ЛФК при плоскостопии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
9. ЛФК и массаж при неврозах: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
10. Факторы риска хронических заболеваний легких у детей и роль ЛФК в их профилактике
11. ЛФК и массаж при ожирении: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса
12. Инструментальный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения.
13. ЛФК и массаж в андрологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
14. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, роль ЛФК в профилактике
15. ЛФК при синдроме вегетативной дистонии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
16. Факторы риска гипертонической болезни, роль ЛФК и массажа в ее профилактике
17. ЛФК и массаж в гинекологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
18. ЛФК при опущении внутренних органов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
19. ЛФК и массаж в акушерстве: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
20. ЛФК, массаж при ГБ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
21. ЛФК, самомассаж для профилактики простудных заболеваний
22. ЛФК при патологии ЖКТ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
23. ЛФК и массаж при хронических заболеваниях легких: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Авторские методики дыхательных гимнастик
24. ЛФК и массаж здоровых детей до 1 года: показания, противопоказания, приемы. Применяемые до 3 месяцев, до 6 месяцев, до 1 года.
25. ЛФК и массаж при заболеваниях почек: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные практические задания к экзамену
Семестр 10.**

Разделы и темы	Примерные практические задания
Раздел 1. Общие вопросы оздоровительной физической культуры	
1. Общие вопросы ЛФК и массажа	Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Контроль за переносимостью нагрузки. Методы исследований в ЛФК. Перечислить признаки утомления Точечный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения. Приемы классического, гигиенического, лечебного,

	реабилитационного массажа. Гидрокинезотерапия, гидромассаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения. Приемы мануальной терапии: ПИР, АМБ, АСБ Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению. Сегментарно-рефлекторный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения.
Раздел 2. Частные вопросы оздоровительной физической культуры	
2. Методики лечебной физической культуры	ЛФК при заболеваниях суставов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК при нарушении осанки в сагиттальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК при нарушении осанки во фронтальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Спортивный массаж: виды, показания, противопоказания, методика проведения. ЛФК при остеохондрозе у детей, подростков и взрослых: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж при травмах нижних конечностей со смещением костей: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Двигательные режимы, ЛФК и массаж при переломе позвоночника ЛФК при плоскостопии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж при неврозах: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Факторы риска хронических заболеваний легких у детей и роль ЛФК в их профилактике ЛФК и массаж при ожирении: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса Инструментальный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения. ЛФК и массаж в андрологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, роль ЛФК в профилактике ЛФК при синдроме вегетативной дистонии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Факторы риска гипертонической болезни, роль ЛФК и

	массажа в ее профилактике ЛФК и массаж в гинекологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК при опущении внутренних органов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж в акушерстве: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК, массаж при ГБ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК, самомассаж для профилактики простудных заболеваний ЛФК при патологии ЖКТ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж при хронических заболеваниях легких: цель, задачи, механизм действия
--	---

Составитель: Коновалова Н.Г., профессор кафедры ФКС.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))