Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471108ba0c2a5b01e44b8a8b0ab5f1c9b1f0210cdaf6f5a08ab6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_В.А. Рябов_____ _____
« 11 » ___марта____ 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1. Цель дисциплины 4
1.1Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 9
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 14
6. Иные сведения и (или) материалы 15

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата: ОПК – 8,ПК-4

1.1Формируемые компетенции

Таблица 1- Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональная		ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека

		Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.08 Гражданская оборона Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектн-технологическая практика
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ДВ.02.01Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Безопасность жизнедеятельности», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Безопасность жизнедеятельности». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы	Знает: - основные понятия и определения БЖД;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	- нормативно-правовое сопровождение предмета, основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины; - программное обеспечение образовательного процесса по БЖД (ФГОС, Учебные планы, Программы по предметам и пр. документация); - признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС). Умеет: - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС. Владеет: - современными профилактическими способами обеспечения БЖД; - методологией и традиционными (словесными, наглядными и практическими) методами преподавания БЖД; - современными методами преподавания БЖД (кейс-технологиями, интерактивными технологиями, методами проблемного обучения и пр.).

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	***Всего часов***	
	Для очной формы обучения	***Для заочной формы обучения***
Общая трудоемкость дисциплины	360	

Объём дисциплины	*Всего часов*	
	Для очной формы обучения	*Для заочной формы обучения*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) в т. числе:	130	
Лекции	54	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	76	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	36	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: курсовой проект	3	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	155	
Виды промежуточной аттестации обучающегося***:*** ***зачет 5 семестр*** ***экзамен 4 семестр*** ***экзамен 6 семестр***	36 36	

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ), 360 академических часа.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
4 семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	38	6	12	20	Тестирование Защита лабораторных работ
2	Природные чрезвычайные ситуации	30	4	6	20	
3	Техногенные чрезвычайные ситуации	20	4	6	10	
4	Чрезвычайные ситуации военного времени	20	4	6	10	
		36				Экзамен 36,курсовой проект 3 часа
	Всего за семестр	**144**	**20**	**30**	**55**	
5 семестр						
5	Оценка последствий	21	8	10	3	Защита

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
	чрезвычайных ситуаций					лабораторных работ
6	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	18	4	10	4	
	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	**30**	8	10	12	
		3				Зачёт
	Всего за семестр:	**72**	**18**	**28**	**74**	
6 семестр						
	Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС	28	4	6	28	Защита лабораторных работ
	Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере	20	2	6	28	
	Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере	24	4	4	26	
		36				Экзамен 36 ч
	Всего за 6семестр	**144**	**16**	**18**	**74**	**36**
	Общая трудоемкость	**360**	**54**	**76**	**155**	**76 часов , КР 4 часа**

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия	
		Содержание лекционного курса	*Содержание практических занятий*
1	Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Оповещение при возникновении	Идентификация источников ЧС. Факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.

	человека и среду обитания	ЧС. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности	
2	Природные чрезвычайные ситуации	ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, цунами. ЧС метеорологического характера: ураган, смерч, буря, пурга. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.	Классификация ЧС природного характера. Защита от ЧС природного характера
3	Техногенные чрезвычайные ситуации	Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие. ЧС, вызванные взрывами, пожарами, выбросом токсических веществ, выбросом радиоактивных веществ, гидротехническими авариями	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности. Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний. Расчет параметров зоны радиационного загрязнения при радиационной аварии
4	Чрезвычайные ситуации военного времени	Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения	Исследование способов защиты человека от ионизирующих излучений Исследование последствий применения биологического оружия.
5	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Прогнозирование возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка последствий ураганов, землетрясений, крупных лесных пожаров. Прогнозирование и оценка медицинских последствий аварий на взрывоопасных и пожароопасных объектах. Оценка последствий аварий на пожароопасных взрывоопасных	Оценка последствий разлива АХОВ. Разработка планов защиты населения при авариях на химически опасных объектах

		объектах Прогнозная оценка загрязнений открытых водоисточников аварийно химически опасными веществами в ЧС. Оценка последствий Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Прогнозирование последствий взрывных явлений на промышленных объектах	
6	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Основные понятия и определения. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Критерии устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
7	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР). Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время	Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства химической разведки и контроля заражения.
8	Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС	Государственное регулирование в природно-техногенной сфере. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС.	Механизмы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС
9	Организационные	Государственная экспертиза	Изучение методик оценки

	принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере	в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.	риска опасностей.
10	Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере	Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.	Оценка ущербов от реализации опасностей

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	**1 балл –** посещение 1 лекционного занятия	5–8
		Письменные работы, участие в тренингах и выполнение индивидуальных и групповых заданий.	**1 балл** – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение заданий на 85–100%	8–16
		Письменные работы (3 работы)	**За одну ПР:** **5 баллов** (выполнено <51%, но >30%) **7 баллов** (выполнено 51–65% работы) **9 баллов** (выполнено 66–85% работы) **10 баллов** (выполнено 86–100% работы)	15–30
		Индивидуальные задания (3 задания)	**За одно ИЗ:** **5 баллов** (выполнено 51–65% задания) **8 баллов** (выполнено 66–85% задания) **10 баллов** (выполнено 86–100% задания)	15–30
		Сообщение (на выбор)	**8 баллов** (пороговое значение) **16 баллов** (максимальное значение)	8–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100
Промежуточная аттестация	**20** (100%	Теоретический вопрос	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4–8

(зачет)	/баллов приведенной шкалы)	Практическое задание / кейс-задача	**7 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	7–12
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				(51–100% по приведенной шкале) 11–20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51–100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а). Основная литература

1. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова.. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. — 392 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/427 (www.doi.org). - ISBN 978-5-7638-2501-5 (СФУ) ISBN 978-5-16-006369-0 (ИНФРА-М). - URL: https://znanium.com/catalog/product/374574 (дата обращения: 10.02.2021). - Текст : электронный.
2. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 164 с. . – ISBN 978-5-8353-1011-1– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393 (дата обращения: 10.02.2021). — Текст : электронный.

б). Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, В. А. Макашев. - Москва : ЭНАС, 2008. - 223 с. - Библиогр. : с. 220-223. - ISBN 978-5-93196-920-6. – Текст : непосредственный.
2. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982235 (дата обращения: 10.02.2021). - Текст : электронный.
3. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : [учебное пособие для вузов] / МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Академический Проект , 2007. - 496 с. - (Gaudeamus). - Гриф Министерства РФ "Рекомендовано". - ISBN 978-5-8291-819-9. - Текст : непосредственный.
4. Природные опасности России : Монография: В 6-ти т. Том 5 : Гидрометеорологические опасности / Под общ. ред. В.И. Осипова, С.К. Шойгу; Под ред. Г.С. Голицына, А.А. Васильева. - Москва : Крук, 2001. - 295с. - ISBN 5-900816-43-5. - ISBN 5-900816-66-4. - Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,

	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: *стационарное* - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП , «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой . Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1.Информационный портал Всероссийского научно-исследовательского института по

проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России
http://www.vniigochs.ru/

6. Иные сведения и (или) материалы

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудованный кабинет «ОБЖ».

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

• При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

• На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

• В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

• В процессе работы со слабовидящими студентами, педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

• Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим, использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

• В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) ограничение здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) ограничение здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа;

3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Составитель: Криволапов В.Г., к.т.н.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)