

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 11 » марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической
культуре и безопасности жизнедеятельности**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической
культуре и безопасности жизнедеятельности
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6 Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности» является:

- формирование системы знаний и навыков, отражающих профессиональную подготовку педагога по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, владеющего: методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

- формирование методологической готовности бакалавра к осуществлению научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в частности, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-3; ПК-6

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
профессиональная	ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры
профессиональная	ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1 Знает современные технологии преподавания физической культуры ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе ПК.3.3 Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры ПК.3.4 Владеет навыками	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.10 Физкультурно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах	оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
ПК-6. Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	ПК-6.1 Знает законодательную базу обеспечения национальной безопасности страны на всех уровнях. ПК-6.2 Знает систему обеспечения БЖД, включающую взаимодействие всех ее структур (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и пр.). ПК-6.3 Способен осуществлять подготовку населения по основным направлениям защиты от ЧС. ПК-6.4 Способен принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС . ПК-6.5 Владеет способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности	Б1.В.08 Основы токсикологии Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-6. Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	ПК-6.1 Знает законодательную базу обеспечения национальной безопасности страны на всех уровнях. ПК-6.2 Знает систему обеспечения БЖД, включающую взаимодействие всех ее структур (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и пр.). ПК-6.3 Способен осуществлять подготовку населения по основным направлениям защиты от ЧС. ПК-6.4 Способен принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС. ПК-6.5 Владеет способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности	Знает: - особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности; - основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; - основные направления подготовки населения в области защиты от ЧС; - организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и ЧС. Умеет: - решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала; - принимать меры по ликвидации последствий опасных, и ЧС в ОУ; - принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС разного типа; - анализировать и прогнозировать развитие ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба; - организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба. Владеет: - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1 Знает современные технологии преподавания физической культуры ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: - рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	педагогических задач в учебно-тренировочном процессе ПК.3.3 Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры ПК.3.4 Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах	воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		
Аудиторная работа (всего):	42		
в том числе:			
лекции	20		
практические занятия, семинары	22		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - 4 семестр	зачет		

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Форм текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1. Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности								
1	1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.	6	2		4				УО-1
2	1.2 Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.	2	2						УО-1
3	1.3 Изучение системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности	6			6				УО-1
	2. Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование научного исследования								
4	2.1 Проблема научного исследования.	4	4						
5	2.2 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	8		4	4				УО
6	2.3 Этапы научно-исследовательской работы	10	4		6				
7	2.4 1-я промежуточная аттестация								ПР
8	2.5 Методы педагогического наблюдения. Виды научных и методических работ, формы их представления	4	4						
9	2.6 Методы педагогического наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализа литературных источников и документальных материалов. Виды научных и методических	6		6					ПР

	работ, формы их представления.								
10	2.7 Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	10	4		6				ПР
11	2.8 Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	4		4					ПР
10	2.9 Оформление результатов научного исследования	4		4					ПР
12	2.10 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	8		4	4				ПР
13	Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО по семестру		72	20	22	30				
Всего:		72							

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	<i>Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности</i>	
1.1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.	Законодательная база обеспечения национальной безопасности страны. Классификация научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.
1.2	Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.	Особенности научного исследования на различных уровнях реализации общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Комплексная программа по предмету, годовой, четвертной план-график, план-конспект урока или занятия).
2.	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование научного исследования</i>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Проблема научного исследования	Общая характеристика проблем научно-исследовательского характера
2.2	Этапы научно-исследовательской работы	Основы теории планирования экспериментов. Этапы теоретического исследования.
2.3	Методы педагогического наблюдения. Виды научных и методических работ, формы их представления	Методы педагогического наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализа литературных источников и документальных материалов. Виды научных и методических работ, формы их представления. Мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС. Анализ и прогноз развития ЧС.
2.4	Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	Стадии математической формализации задачи. Теоретические основы численных методов. Формы и методы организации научного коллектива.
Содержание практических занятий		
1.	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование научного исследования</i>	
1.1	Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	Выбор направления научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
1.2	Методы педагогического наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализа литературных источников и документальных материалов. Виды научных и методических работ, формы их представления.	Сущность метода его отличие от бытового наблюдения. Этапы проведения наблюдения. Характеристика возможных объектов наблюдения. Способы фиксации наблюдения. Классификация. Требования, предъявляемые к тестам. Классификация двигательных тестов и их характеристика. Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач. Формы проведения опроса их преимущества и недостатки: беседа, интервью, анкетирование. Специфика научного стиля речи. Требования, предъявляемые к представлению отдельных видов текстового материала.
1.3	Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	Характеристика и примеры шкал измерений. Методики определения средних величин результатов в зависимости от используемой шкалы измерений. Методы сравнения результатов исследования с помощью критериев значимости.
1.4	Оформление результатов научного исследования	Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия «научно-технический отчет», «публикация», «диссертация». План

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		изложения информации. Аннотация, реферат.
1.5	Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как продукт. Условия реализации учебно-исследовательской деятельности. Организации взаимодействия с ведомственными структурами, способы обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Пример заполнения таблицы

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Балл
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (10 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	5 - 10
		Ведение конспектов лекций	1 балл за конспект 1 лекционного занятия	5-10
		1-я промежуточная аттестация	10 баллов (51 - 65% прав.отв.) 14 баллов (66 - 85% прав.отв.) 18 баллов (86 - 100% прав.отв.)	10-18
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (11 работ).	1 балл - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 1,5 балла - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% 2 балла – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	11-22
Итого по текущей работе в семестре				31 – 80 б.
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				0-20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Щербак А. П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 64 с. — (Физическая культура и спорт). ISBN 978-5-906776-75-4

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2019/2019-kfkibzh-proect-deyat-FKiOBZH.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с. - ISBN 978-5-7695-8455-8. - URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ

-занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростометр. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); набор тестов «Профессиональный» (отечественное ПО, для работы с прибором УПФТ-1/30, договор поставки №677211/01-908 от 23.01.2008 г.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов, режим доступа <https://nauchniestati.ru/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение», режим доступа <http://russian-science.info/>
3. Информационные научно-образовательные ресурсы, режим доступа <http://e-lib.gasu.ru/>
4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов, режим доступа https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
5. Бесплатная электронная библиотека, режим доступа <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Классификация научных исследований. Общая методика педагогического исследования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
2. Основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации.
3. Выбор направлений научных исследований по физическому воспитанию школьников.
4. Особенности научно-исследовательской работы на различных уровнях реализации образовательной программы школы.
5. Методические рекомендации, требования, содержание и документация по научно-исследовательской деятельности в физической культуре и безопасности жизнедеятельности школьников.
6. Оформление научно-исследовательской работы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
7. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
8. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
9. Педагогические наблюдения в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
10. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре.
11. Антропометрические исследования в физической культуре.
12. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре.
13. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
14. Формы подготовки и повышения квалификации научных кадров?
15. Педагогический эксперимент в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
16. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
17. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
18. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
19. Инновационные технологии, применяемые в современном спорте.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 3 курс, зимняя и летняя сессии

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта		
1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и безопасности жизнедеятельности.	1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и безопасности жизнедеятельности. 2. Методика, методическая деятельность. 3. Научно-методическая деятельность в процессе	

	профессионального физкультурного образования. 4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.	
1.2 Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.	5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» к научно-методической подготовке выпускника. 6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.	
2. Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование научного исследования		
2.1 Проблема научного исследования.	7. Как выявить проблему исследования? 8. В чем заключается актуальность? 9. Как определить объект и предмет исследования?	
2.2 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп		1. Охарактеризуйте основные этапы научного исследования в сфере физической и безопасности жизнедеятельности. 2. Предложите схему научного исследования в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
2.3 Этапы научно-исследовательской работы	10. Составление рабочего плана исследования. 11. Планирование эксперимента. 12. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.	
2.4 1-я промежуточная аттестация		3. Охарактеризуйте педагогическое исследование, этапы исследования. 4. Дайте понятие наука, научное познание. 5. Раскройте логические законы,

		используемые в научном исследовании. 6.Раскройте актуальность, объект, предмет, гипотеза исследования. 7.Раскройте методы научного исследования (общенаучные и специфические).
2.5 Методы педагогического наблюдения. Виды научных и методических работ, формы их представления	13.Какие виды педагогического наблюдения вы знаете 14. Перечислите виды неперiodических изданий по целевому назначению 15. Перечислите виды научных изданий по содержанию информации 16. Назовите основные периодические издания в области физической культуры	
2.6 Методы педагогического наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализа литературных источников и документальных материалов. Виды научных и методических работ, формы их представления.		8.Охарактеризуйте педагогический эксперимент. 9.Раскройте педагогическое наблюдение. 10.Раскройте метод экспертной оценки. 11.Раскройте метод опроса. 12.Раскройте метод тестирования, общая характеристика: требования к тестам и их классификация. 13.Охарактеризуйте надежность тестов. 14.Раскройте информативность тестов.
2.7 Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	17. Основные виды измерительных шкал и их особенности. 18. Таблица и основные требования к ее оформлению.	
2.8 Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся		Определение основных статистических показателей для характеристики совокупностей. Определение доверительного интервала для среднего значения генеральной совокупности по Студенту.
2.9 Оформление результатов научного		Предоставить аннотацию курсовой работы по следующей

исследования		форме: Выполните практическое задание а) Оформить титульный лист курсовой работы; б) Оформить раздел «Введение» курсовой работы (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи исследования, практическая значимость); в) Оформить вторую главу курсовой работы (методы и организация исследования); г) Оформить презентацию аннотации курсовой работы в формате в powerpoint
2.10 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре и безопасности жизнедеятельности		15.Функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании: образовательная, воспитательная, развивающая 16. Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал 17. Организация мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС.

Составитель (и): Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры физической культуры и спорта