

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 11 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

**Лист внесения изменений**  
**в РПД ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)  
на 2019 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2021 – 2022 уч. год  
утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	7
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Учебная литература.....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....	15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	16

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре
Профессиональная		ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для	Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии; Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	организации педагогического процесса по физической культуре.	
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	<p>ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания</p> <p>Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания</p> <p>Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания</p> <p>Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания</p> <p>Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры</p> <p>Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях</p> <p>Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание</p> <p>Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры</p> <p>ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	<p>ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса.</p> <p>ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных</p>	<p>- основы базовых и новых физкультурно-спортивных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры;</li> <li>- содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-3                   Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры</p>	<p>ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.</li> <li>- разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	36		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	2		
практические занятия, семинары	30		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	УО-3, 8 сем.		

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости		
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС			
		лекц.	практ			лекц.	практ		
<b>Семестр 8</b>									
1	Основы туристской подготовки		2	14					
2	Обеспечение техники безопасности			4					
3	Современные методики и технологии в области топографии			4	2				

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	и ориентировании								
4	Формирование двигательных умений, технических и тактических навыков при туристских слётах и на соревнованиях			4					
5	Совершенствование двигательных способностей обучающихся при организации туристских палаточных лагерей			4					
	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО по семестру 8		36	2	30	4				
Всего:		36	2	30	4				

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 8</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основы туристской подготовки	Теоретические и методические основы дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование». Организация туризма в России. Федерация туризма. История развития туризма в России. Нравственное, этическое и экологическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитания моральных и волевых качеств. Клуб туристов. Основные задачи и организация клуба туристов. Содержание работы и руководство клубом туристов. Требования федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования по физической культуре при проведении занятий по туризму. Нормативные документы по туризму. Заявочная и маршрутная книжки, порядок их заполнения. Права и обязанности выпускающих организаций. Отметки на маршруте. Спортивная классификация по туризму. Категории трудности. Порядок присвоения спортивных званий и разрядов.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Основы туристской	Планирование и контроль при организации туристского

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	подготовки	<p>похода.</p> <p><i>Личное и групповое туристское снаряжение</i> для некатегорийных походов. Основные требования к нему: малый вес, прочность, удобство, соответствие назначению. Правила хранения и эксплуатации туристского снаряжения. Назначение и применение различных видов походного снаряжения. Снаряжение для туристской кухни, костровое имущество. Рюкзак, типы рюкзаков. Укладка и переноска рюкзаков разных типов. Транспортировка острых и громоздких предметов. Различные типы палаток (материал, размеры, форма). Спальные мешки и подстилки.</p> <p><i>Подготовка к походу.</i> Определение цели и района похода, предпоходные консультации. Комплектование группы и распределение обязанностей. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута составление схемы, профиля, описания отдельных участков, разработка вариантов акклиматизации. Подбор картографического материала. Составление сметы и календарного плана похода.</p> <p><i>Оформление походных документов.</i> Организация туристского быта. Организация биваков: выбор места, планировка лагеря, установка палаток и размещение в них, установка тента на палатку, распределение работ. Обязанности дежурных по лагерю. Оборудование походного очага, размещение топлива и грузов. Разжигание костра и примуса. Виды костров и их назначение. Варка пищи, сушка одежды и обуви. Снятие с бивака: уборка территории, гашение костра. Питание в туристском походе. Разработка типовых меню и раскладок. Питательность и требование к весу набора продуктов. Примерный набор продуктов питания для похода. Использование консервированных продуктов и овощей. Закупка, расфасовка и укладка продуктов. Режим питания в походе. Приготовление пищи в походных условиях. Санитарные требования. Учёт расхода и пополнение продуктов в пути. Использование рыбы, грибов, плодов и ягод в походном питании. Ядовитые грибы и ягоды. Водно-солевой режим. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.</p> <p><i>Классификация маршрутов различной сложности.</i> Общая характеристика горного туризма. Особые условия проведения горных походов: сильная расчленённость рельефа, общая высота, высокогорный климат с резкой сменой погоды и температуры воздуха, интенсивная инсоляция, вертикальная климатическая и ландшафтная зональность, наличие нивально-гляциальной зоны, значительные физические и психологические нагрузки. Разрядные требования по туризму, спортивная</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>классификация. Общая характеристика пешеходного туризма: возможность посещения обширных районов страны, познание природы родного края и страны, развитие физических качеств туристов, организация активного отдыха. Особенности пешеходных походов в различных географических районах. Разрядные требования по туризму, спортивная классификация. Техника и тактика пешеходного похода. Техника движения в различных условиях. По тропам: принцип экономии сил, рациональная техника ходьбы, приёмы преодоления невысоких препятствий, приёмы движения на подъёмах и спусках различной крутизны и твёрдости грунта. По травянистым склонам: приёмы подъёма («ёлочка», «серпантин», «спортивный»), траверсирования и спуска. По болотам: типы болот и признаки их проходимости, способы преодоления болот различного типа, устройство приспособлений для перехода через болото. В лесных чащах: приёмы преодоления лесных завалов, скоплений валунов, ям и канав. Водные преграды, виды переправ.</p> <p><i>Тактика пешеходного туризма.</i> Основные тактические приемы организации движения в пешеходном походе: разведка местности, учет метеорологической обстановки при выборе технических приемов движения и преодоления естественных препятствий. Порядок движения в различных условиях. Организация взаимопомощи и связи между участниками похода. Оптимальная скорость передвижения с рюкзаками по различной местности.</p> <p><i>Техника и тактика горного похода.</i> Техника движения в различных условиях. Движение по осыпям и моренам. Разновидность осыпей и морен: мелкая, средняя, крупная, слежавшаяся (старая), «живая», мокрая. Характерные опасности. Технические приемы преодоления осыпей при подъёме, спуске и траверсе. Постановка ног и туловища. Использование ледоруба. Передвижение группы по склону: интервалы, серпантины, повороты. Движение по скалам. Виды скальных склонов. Характерные опасности. Выбор и использование опор. Зацепы, захваты, распоры. Постановка ног. Положение туловища. Ненадежность опоры на колено и носок. Переправы через горные реки. Особенности горных рек. Изменение их режима стока на протяжении дня, сезона, в зависимости от погоды и расстояния от ледника. Опасности горных рек и сложности переправ через них. Выбор места, времени и способа переправы. Виды переправ. Переправы над водой (по камням, перепрыгиванием). Переправы вброд (с шестом, по перилам, шеренгой). Страховка и самостраховка при переправах. Одежда и обувь в горном походе. Меры предосторожности.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p><i>Тактика горного похода.</i> Проработка плана похода: учет веса рюкзака, запаса времени на ухудшение погоды, периода акклиматизации, запасные и аварийные варианты маршрута. Организация движения: скорость и ритм, увязка скорости движения с нагрузкой, питанием и отдыхом. Выбор направления и порядка движения на различном рельефе: в лесной зоне, на альпийских лугах, по моренам, снежным полям, ледникам. Выбор времени суток для прохождения ключевых участков (перевалы, переправы и пр.).</p> <p><i>Физическая подготовка к походу.</i> Методики формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся необходимых для похода.</p>
2	Обеспечение техники безопасности	<p><i>Техника безопасности в туристском походе и лагере.</i> Инструкции по технике безопасности. Меры предупреждения аварийных ситуаций. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Действия группы в аварийной ситуации. Опасности в горах.</p> <p>Опасности, связанные с рельефом и горообразованием (камнепады, лавины, обвалы, трещины на закрытых и открытых ледниках). Правила поведения группы в грозу. Опасности, вызванные неправильными действиями туристов (одиночное хождение, пренебрежение страховкой, недооценка трудностей, общая непредусмотрительность и безответственность, переутомление, выход в горы при наличии хронического заболевания и пр.). Основные меры предосторожности при движении по камнепадоопасным и лавиноопасным склонам, закрытым и открытым ледникам, скалам, осыпям, травянистым склонам. Основные меры безопасности в условиях плохой видимости, снегопада, грозы, ветра, при выборе мест для бивака. Действия руководителя и участников в аварийной ситуации. Транспортировка пострадавшего: на рюкзаке, на носилках. Причины несчастных случаев в пешем туристском походе: недисциплинированность туристов, недостаточный опыт и авторитет руководителей, слабое знание маршрута, неумелое преодоление препятствий, употребление спиртных напитков, незнание приёмов оказания доврачебной медицинской помощи, незнание ядовитых растений, насекомых, пресмыкающихся. Меры предупреждения несчастных случаев при подготовке и проведении пеших туристских походов.</p> <p><i>Личная гигиена туриста.</i> Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе, особенности самоконтроля в зимних условиях. Предупреждение потёртостей, тепловых и солнечных ударов, обморожений. Первая (доврачебная) помощь в</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		походе: при ожоге, повреждении кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлении, тепловом и солнечном ударе, обморожении. Наложение повязок. Искусственное дыхание. Примерный состав медицинской аптечки.
3	Современные методики и технологии в области топографии и ориентировании	<i>Значение топографии и ориентирования для туристов.</i> Топографические карты, используемые в походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения изображения рельефа. Чтение карты и составление схемы маршрута. Определение расстояний по карте с учётом извилистости пути и рельефа. Построение продольного профиля маршрута. Определение уклона склона, реки. Компас. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Особенности ориентирования на реке и открытых водных пространствах. Способы ориентирования в тумане и темноте (по эху направлению склона и т.д.) без компаса. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам, солнцу, Полярной звезде. Географический и магнитный азимуты, дирекционный угол и движение по ним.
4	Формирование двигательных умений, технических и тактических навыков при туристских слётах и на соревнованиях	Подготовка документов. Правила туристских соревнований и слётов. Организация и проведение соревнований и слётов. Работа служб: секретариата, старта, финиша. Судейская коллегия. Подготовка полигонов и маршрутов. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжение, обеспечение дровами. Определение результатов и победителей. Туристское многоборье. Разряды.
5	Совершенствование двигательных способностей обучающихся при организации туристских палаточных лагерей	Профиль и задачи работы туристского лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания. Штаб и совет лагеря. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря. Подбор инструкторского состава лагеря. Вопросы финансирования, снаряжения продуктами и топливом. Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, система самоуправления. Требования к месту расположения и планировке территории лагеря.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	<b>2 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	0-2
		Практические занятия (30 занятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	30-60
		Реферат	<b>1 балл</b> (пороговое значение) <b>18 баллов</b> (максимальное значение)	1 - 18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 80
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник для вузов / В.А. Квартальнов. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 315 с. : ил. - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 5279022535. Текст : непосредственный.

##### Дополнительная учебная литература

1. Спортивное ориентирование : программы для ДЮСШ и СДЮШОР и для объединений дополнительного образования детей / под ред. Ю.С.Константинова. - Москва : Советский спорт, 2005. - 213 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 5971800353. Текст : непосредственный.

2. Туризм в Кузбассе / автор-составитель В. Я. Северный. - Кемерово : Кузбасс [и др.], 2009. - Дар б-ки им. Н. В. Гоголя; К 60-летию спортивного туризма в Кузбассе. - ISBN 978-5-85905-383-4. Текст : непосредственный.

##### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно
--	--

	указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий практического типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p>Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>106 Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Сайт спортивной федераций РФ <https://tssr.ru/>
2. Сайт спортивной федераций РФ <http://orienteering.org.ru/fed/>

### **6 Иные сведения и (или) материалы**

#### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

##### Темы рефератов

1. Туризм, как часть системы физической культуры и спорта.
2. Основные направления профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.
3. Межпредметные связи дисциплины с другими дисциплинами, учебного плана.
4. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.
5. Воспитательные, спортивные и рекреационные возможности туристско-экскурсионных мероприятий.
6. Историографическая характеристика становления туризма в стране.
7. Организационные основы спортивного туризма на современном этапе.
8. Историографическая характеристика развития мирового туризма.
9. Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов.
10. Туристско-рекреационные возможности родного края.
11. Характеристика экстремальных факторов окружающей среды, характерных для вида туризма.
12. Технология и принципы формирования туристской группы.
13. Организационно-методические особенности предпоходной подготовки.
14. Особенности разработки маршрута и графика движения в степенных походах и походах I к. с.
15. Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его эксплуатация.
16. Особенности организации питания в походе.
17. Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).
18. Особенности стратегии и тактики в походах различных видов туризма.
19. Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.
20. Особенности техники вида туризма.
21. Объективные и субъективные опасности в туризме.
22. Принципы организации страховки в различных видах туризма.
23. Особенности медицинского обеспечения похода.
24. Характерные особенности туристских маршрутов Московской области и граничащих с ней областей.
25. Проблемы нормирования нагрузок в путешествии.
26. Влияние физических упражнений на организм туриста.

27. Организация и проведение тренировочного процесса в туризме.
28. Проблемы отбора тестов для оценки уровня подготовленности туристов (физической, технической, тактической, психической).
29. Новые формы проведения соревнований спортивных походов и путешествий.
30. Особенности проведения туристских слётов и соревнований с учащимися различных возрастных групп.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету Семестр 8**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Основы туристской подготовки</b>		
1.1 Основы туристской подготовки 1.2 Обеспечение техники безопасности 1.3 Современные методики и технологии в области топографии и ориентирования 1.4 Формирование двигательных умений, технических и тактических навыков при туристских слётах и на соревнованиях 1.5 Совершенствование двигательных способностей обучающихся при организации туристских палаточных лагерей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков.</li> <li>2. Место туризма в системе воспитания школьников.</li> <li>3. Развитие туризма в мире, России, Кузбассе.</li> <li>4. Классификация походов по средствам передвижения.</li> <li>5. Виды туризма: специфика пешего туризма, организация и проведение.</li> <li>6. Пеший туризм в рекреационно-оздоровительных целях.</li> <li>7. Виды туризма: специфика горного туризма организация и проведение</li> <li>8. Виды туризма: специфика водного туризма организация и проведение.</li> <li>9. Основы подготовки путешествия, выбор маршрута, комплектация группы.</li> <li>10. Основы подготовки путешествия, распределение обязанностей, составление сметы похода.</li> <li>11. Обеспечение безопасности туристических путешествий.</li> <li>12. Требования к участникам и руководителям спортивного путешествия.</li> <li>13. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.</li> <li>14. Оказание первой медицинской помощи при различных заболеваниях и травмах в условиях туристического путешествия.</li> <li>15. Топографическая карта её</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику степных походов.</li> <li>2. Дать характеристику категоричных походов.</li> <li>3. Измерения расстояния по карте и на местности.</li> <li>4. Этапы контрольно-туристического маршрута( КТМ).</li> <li>5. Этапы техники пешеходного туризма ( ТПТ).</li> <li>6. Составления плана похода, документация похода.</li> <li>7. Распределение обязанностей среди участников похода.</li> <li>8. Разработка маршрута туристического похода.</li> <li>9. Оформление документации похода, подведение итогов.</li> <li>10. Отчет о походе, зачет путешествия.</li> <li>11. Подобрать средства, методы и методические приемы для формирования двигательных умений, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся при подготовке к походу.</li> </ol>

	<p>разновидности.</p> <p>16. Компас и работа с ним, азимут и его определение на карте.</p> <p>17. Ориентирование на местности.</p> <p>18. Личное и групповое снаряжение участников похода.</p> <p>19. Бивачные работы, техника и тактика движения в походах.</p> <p>20. Физическая подготовка, особенности тренировок в туризме.</p> <p>21. Содержание и формы туристской работы в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p>	
--	--	--

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*