Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ef7b6bfad2a4b8e3244c72ba3b6ba1e3e9d5021d4e0e75e03a5b6fdf6436
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

_____ А.В. Фомина
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Управленческий анализ

Направление
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Руководитель IT проектов»
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.1, 1.2 и 1.3.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1.1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ПК-1 Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1.2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.1 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом заданных критериев и ограничений с использованием теоретических методов и современного программного инструментария	Б1.В.01 Бизнес-планирование ИТ-проектов Б1.В.02 Управление рисками проектов Б1.В.03 Управление качеством программного обеспечения Б1.В.04 Договорное право Б1.В.05 Управление организационными системами Б1.В.ДВ.01.01 Управление жизненным циклом информационных систем Б1.В.ДВ.01.02 Управление внедрением информационных систем **Б1.В.ДВ.02.01 Управленческий анализ** Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ Б2.О.02(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика ФТД.01 Гибкие методологии управления проектами ФТД.02 Управление закупками и поставками

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1.3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.1 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом заданных критериев и ограничений с использованием теоретических методов и современного программного инструментария	**Знать:** - методологическую основу управленческого анализа; - сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. **Уметь:** - осуществлять анализ внешней среды; - осуществлять анализ эффективности использования материальных ресурсов; - осуществлять анализ эффективности использования трудовых ресурсов. **Владеть:** - методами стратегического управленческого анализа; - методами планирования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**		**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		16
Аудиторная работа (всего):	36		16
в том числе:			
лекции	12		6
практические занятия, семинары	24		10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**	36		9

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1	Методологическая основа управленческого анализа	12	1	2		9	Устный опрос, решение учебных задач
2	Стратегический управленческий анализ	12	1	2		9	Устный опрос, решение учебных задач
3	Анализ в системе бизнес-планирования	12	1	2		9	Устный опрос, решение учебных задач
4	Анализ внешней среды	12	1	2		9	Устный опрос, решение учебных задач
5	Анализ эффективности использования средств труда	15	2	4		9	Устный опрос, решение учебных задач
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	15	2	4		9	Устный опрос, решение учебных задач
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	15	2	4		9	Устный опрос, решение учебных задач
8	Анализ расходов	15	2	4		9	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
	Всего:	**144**	**12**	**24**		**72**	

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1	Методологическая основа управленческого анализа	15,5	0,5	1		14	Устный опрос, решение учебных задач
2	Стратегический управленческий анализ	16,5	0,5	1		15	Устный опрос, решение учебных задач
3	Анализ в системе бизнес-планирования	16,5	0,5	1		15	Устный опрос, решение учебных задач
4	Анализ внешней среды	16,5	0,5	1		15	Устный опрос, решение учебных задач
5	Анализ эффективности использования средств труда	17,5	1	1,5		15	Устный опрос, решение учебных задач
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	17,5	1	1,5		15	Устный опрос, решение учебных задач
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	17,5	1	1,5		15	Устный опрос, решение учебных задач
8	Анализ расходов	17,5	1	1,5		15	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен
	Всего:	**144**	**6**	**10**		**119**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Методологическая основа управленческого анализа	Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных
2.	Стратегический управленческий анализ	Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа
3.	Анализ в системе бизнес-планирования	Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования
4.	Анализ внешней среды	Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия
5.	Анализ эффективности использования средств труда	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
7.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы
8.	Анализ расходов	Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости
Содержание практических занятий		
1.	Методологическая основа управленческого анализа	Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных
2.	Стратегический управленческий анализ	Методы стратегического управленческого анализа
3.	Анализ в системе бизнес-планирования	Методы планирования
4.	Анализ внешней среды	Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия
5.	Анализ эффективности использования средств труда	Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
7.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы
8.	Анализ расходов	Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (6 занятий)	**2 балла** – посещение 1 лекционного занятия	0 - 12
		Практические занятия (12 занятий)	**3 балла** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **4 балла** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 48
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	**5 баллов** – посещение 1 лекционного занятия	0 - 15
		Практические занятия (5 занятий)	**7 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **9 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 45
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 4.2):

Таблица 4.2. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 413 с. – ISBN 978-5-534-07697-4. – URL: https://urait.ru/bcode/431930. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

2. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. – ISBN 978-5-394-03532-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

2. Спиридонов, С. П. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / С. П. Спиридонов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; -государственной итоговой аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Методологическая основа управленческого анализа	1. Общая характеристика методологии управленческого анализа. 2. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. 3. Характеристика методов стохастического факторного анализа. 4. Экономико-математические методы анализа. 5. Методы интеллектуального анализа данных	Типовое практическое задание
Стратегический управленческий анализ	6. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 7. Виды стратегий и принципы их формирования. 8. Этапы стратегического управленческого анализа. 9. Методы стратегического управленческого анализа	Типовое практическое задание
Анализ в системе бизнес-планирования	10. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. 11. Методы планирования	Типовое практическое задание
Анализ внешней среды	12. Этапы анализа внешней среды. 13. Анализ покупателей. 14. Анализ спроса. 15. Анализ товара. 16. Анализ конкурентоспособности предприятия	Типовое практическое задание
Анализ эффективности использования средств труда	17. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 18. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. 19. Анализ эффективности использования основных средств. 20. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования	Типовое практическое задание
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	21. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 22. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. 23. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Типовое практическое задание

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	24. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 25. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 26. Анализ использования рабочего времени. 27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 28. Анализ использования фонда заработной платы	Типовое практическое задание
Анализ расходов	29. Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. 30. Анализ общих показателей себестоимости. 31. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. 32. Резервы снижения себестоимости	Типовое практическое задание

Типовые практические задания

Основным видом коммерческой деятельности организации является производство и продажа молочного коктейля. Для его изготовления необходимо иметь:

- миксер, стоимостью 34 000 руб.;
- одноразовы стаканчики, стоимость которых равна 34 руб. за 100 шт.
- готовый полуфабрикат, стоимость которого 68 руб. за 1 пакет.

Пакета полуфабриката хватает на производство 10 стаканов коктейля. При покупке аппарата выдается 50 разовых стаканчиков. Аппарат рассчитан на производство 500 000 стаканов коктейля, после чего необходимо заменить его мотор, стоимость которого составляет 17000 руб.

Определить постоянные и переменные (удельные и совокупные) затраты торговой точки при следующих объемах продаж: а) 50 стаканов; б) 600 стаканов; в) 700 000 стаканов.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Управленческий анализ» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.04.05 Бизнес-информатика.**

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина