

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:  
Декан ФФКЕП  
Рябов В.А. \_\_\_\_\_  
11 марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.01.02 История**  
**(история России, всеобщая история)**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Программа подготовки  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.01.02 История**  
**(история России, всеобщая история)**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

На 2021-2022 учебный год

- утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 13.03.2021г.) для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств
- одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
- одобрена на заседании кафедры геоэкологии и географии протокол № 7 от 17.02.2021 г. Удодов Ю.В.

## Оглавление

|                                                                                                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Цель дисциплины. ....                                                                                                     | 4                                   |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                           | 4                                   |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                 | 4                                   |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                        | 4                                   |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы<br>промежуточной аттестации. ....                         | 5                                   |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                   | 5                                   |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                           | 6                                   |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                       | 8                                   |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций<br>обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 13                                  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                                                          | 14                                  |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                                 | 14                                  |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ...                                                       | 14                                  |
| 5.2.1 Программное обеспечение .....                                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные<br>справочные системы. ....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                     | 15                                  |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                           | 15                                  |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                      | 16                                  |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата / академического бакалавриата/ прикладного бакалавриата / специалитета (далее - ОПОП): **УК-5**

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| универсальная                 | Межкультурное взаимодействие                | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br>5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.<br>5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.<br>5.4. Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>5.5. Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой. | История<br>Философия                                |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском | 1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br>2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при | Знает:<br>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия<br>Умеет:<br>выявлять исторически обусловленные особенности и различия этических, |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекстах                 | <p>межкультурном взаимодействии.</p> <p>3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>4. Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>5. Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.</p> | <p>религиозных и ценностных систем; формулировать сущностные характеристики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками извлечения информации из исторических текстов, ее научного анализа и интерпретации</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              |                                |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                |      | 12  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                |      | 6   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                |      | 92  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                                       | <i>Зачет</i>                   |      | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                     |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                     |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                     |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
|              | <b>1. Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья</b>                                            |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 1            | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                                                                    | 2                               |                             |        |     |                   |        | 2   | УО-3, ПР-1                                                      |
| 2            | Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси                                                       | 2                               |                             |        |     | 1                 |        | 2   | УО-1, ИЗ                                                        |
| 3            | Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия.                                                            | 4                               |                             |        |     |                   | 2      | 4   | УО-3, ПР-1, ИЗ                                                  |
| 4            | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования религиозной и ценностной систем Русского государства.   | 7                               |                             |        |     | 1                 | 2      | 4   | УО-1, ИЗ                                                        |
| 5            | Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.                                                                                                | 7                               |                             |        |     | 1                 |        | 6   | УО-3, ПР-1                                                      |
|              | <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации</b>                                                    |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 6            | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации.                 | 7                               |                             |        |     | 1                 |        | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 7            | Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации | 9                               |                             |        |     | 1                 | 2      | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 8            | Особенности исторического развития России в первой половине XIX в. в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада                                       | 7                               |                             |        |     | 1                 |        | 6   | УО-1, ИЗ. ПР-1                                                  |
| 9            | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                 | 7                               |                             |        |     | 1                 |        | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |           |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                 |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |           |     |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                 |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |           | СРС |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                 |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. т. |     |                                                                 |
| 10                | Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Историческое наследие российского либерализма и революционного движения.                             | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | УО-1, ИЗ                                                        |
|                   | <b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                                                                            |                                 |                             |        |     |                   |           |     |                                                                 |
| 11                | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий                                                       | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 12                | Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития                                                                                      | 8                               |                             |        |     |                   | 2         | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 13                | Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 14                | Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия.                                                 | 7                               |                             |        |     | 1                 |           | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 15                | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы.                                              | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | ИЗ, ПР-1, УО-3                                                  |
| 16                | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                      | 7                               |                             |        |     | 1                 |           | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 17                | Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.              | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 18                | Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.                         | 6                               |                             |        |     |                   |           | 6   | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
|                   | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                                                                                         |                                 |                             |        |     |                   |           | 4   | зачет                                                           |
| ИТОГО по семестру |                                                                                                                                                                 | 108                             |                             |        |     | 6                 | 6         | 96  |                                                                 |
|                   | Всего:                                                                                                                                                          | 108                             |                             |        |     | 6                 | 6         | 96  |                                                                 |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                   | <b>Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                 | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                                                                  | Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории, методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2                                 | Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси                                                     | Специфика русского исторического процесса: факторы, обусловившие особенности этических, религиозных и ценностных систем народов России. Роль России в истории человечества и в современном мире. Понятие государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Роль варягов и особенности этнического взаимодействия в процессе создания древнерусской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: исторически обусловленные особенности и различия. Оценка социокультурного наследия и исторических традиций Древней Руси. |
| 1.3                                 | Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия.                                                          | Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства: Отношения Древней Руси в IX – XIII вв. с соседними государствами: специфика этнического, культурного и религиозного взаимодействия. Период средневековья в мировой истории. Экспансия Востока и Запада. Монгольское нашествие. Русь и Орда: взаимодействие и взаимовлияние социокультурных традиций.                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                 | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования религиозной и ценностной систем Русского государства. | Политические центры в XIII – XIV вв. Причины возвышения Московского княжества. Этапы, закономерности и особенности процесса объединения русских земель в XIV – XVI вв. Политическое объединение и централизация. Изменение социальной структуры. Церковь и государство в XIV – XVI вв.: формирование религиозной и ценностной систем Русского государства. XVI век в мировой истории. Альтернативные варианты централизации в правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, цель, содержание, итоги и последствия. Расширение территории России в XVI веке. Оценка исторического наследия эпохи Ивана Грозного.                                                            |
| 1.5                                 | Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.                                                                                              | «Смутное время»: предпосылки, основные факты и этапы, социальный смысл и последствия. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе абсолютизма в России. Церковный раскол: как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                     | конфликт религиозных и ценностных систем и его последствия. Новые черты в развитии русской культуры: взаимодействие социокультурных традиций Средневековой Руси и европейских ценностных и религиозных установок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2        | <b>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1      | Россия и мир в первой половине XVIII: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации.                    | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. XVIII век в европейской и мировой истории. Рационализм и эпоха Просвещения. Россия и Европа: проблема взаимовлияния. Понятие «модернизация». Петр I как реформатор. Предпосылки, причины, особенности петровских реформ. Итоги и последствия реформ. Социокультурный раскол как следствие конфликта различных этических, религиозных и ценностных систем. Оценки исторического наследия эпохи петровских реформ в современной отечественной историографии.                                                                |
| 2.2      | Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации | Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России основные факты и явления. Расширение влияния европейской ценностной системы в российском обществе и культуре. Успехи внешней политики России во второй половине XVIII века. Итоги реформ и их обусловленность социокультурными традициями и историческим наследием предшествующих этапов.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3      | Особенности исторического развития России в первой половине XIX века в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада                                     | Европейские революции XVIII – XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Взаимодействие ценностной системы европейского либерализма и социокультурных традиций Российской империи. Проекты отмены крепостного права. Конституционные проекты первой четверти XIX века. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Изменение политического курса начала 1820-х гг.: причины и последствия. Основные направления внутренней политики Николая I. Усиление полицейско-бюрократических тенденций. Крымская война. Оценка исторического наследия «александровской» и «николаевской» эпох. |
| 2.4      | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                 | Россия во второй половине XIX века: реформы и контрреформы. Реформы Александра II: закономерности и основные факты Отмена крепостного права: предпосылки, причины, содержание реформы и итоги. Реформы 1860-1870-х гг.: успехи и проблемы. Контрреформы Александра III. Реформы и контрреформы как конфликт европейской либеральной и российской имперской ценностных систем. Особенности буржуазной модернизации России во второй половине XIX века. Характеристика типов модернизации стран. Россия – страна второго типа модернизации. Последствия модернизации.                               |
| 2.5      | Общественное движение и общественная мысль России в XIX веке.                                                                                                       | Движение декабристов: цели, причины и закономерности его формирования. Анализ и интерпретация программных документов движения. Основные направления и этапы развития общественной мысли в XIX веке. Оценка роли исторического наследия и социокультурных традиций во взглядах западников и славянофилов. Консервативные, либеральные и радикальные ценностные установки в российском общественном движении, их взаимодействие и эволюция.                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                        | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1      | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий                                                       | Основные этапы и закономерности исторического развития государства и общества в XX веке. Кризис мировой цивилизации и его проявления. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: успехи, проблемы и противоречия. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Социальная структура и социальные группы в начале XX века: старые и новые черты. Первая российская революция: закономерности, этапы, основные факты, итоги. Формирование политических партий в России: зарождение, классификация. Отражение различных этических, религиозных и ценностных систем в программах российских политических партий. Опыт и исторически обусловленные особенности российского парламентаризма. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. I мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. |
| 3.2      | Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития                                                                                      | Наращение кризисных явлений к 1917 году. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги. Российское государство в период деятельности Временного правительства. Взаимодействие и конфликт ценностных систем различных социальных и этно-конфессиональных групп в процессе революции. Приход к власти большевиков: причины и закономерности. Оценка исторического наследия российской революции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3      | Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи | Становление советской государственности. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной политической системы и новых органов власти. Гражданская война: закономерности, этапы, расстановка сил, основные факты, итоги и последствия. Гражданская война как конфликт религиозных и ценностных систем различных социальных и этно-конфессиональных групп. Политика «военного коммунизма»: основные положения. Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Борьба за власть в ВКП(б) и ее результаты. НЭП: особенности, содержание и результаты. Образование СССР. Международные отношения в 1920-е гг.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4      | Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия.                                                 | Мировая экономика в период между первой и второй мировыми войнами. Системный кризис и пути выхода из него. Влияние социалистической теории и практики на европейскую идеологию. Тоталитарные политические режимы, влияние исторического наследия и социокультурных традиций на их формирование. Исторически обусловленные особенности сталинской экономической модернизации: индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства. Противоречия и результаты модернизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.5      | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы.                                              | Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и этапы, основные факты Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сталинский политический режим в годы войны. Формирование материальных и духовных предпосылок победы. Деятельность антигитлеровской коалиции как пример успешной интеграции в условиях различия ценностных систем и социокультурных традиций. Итоги войны. Послевоенная ситуация в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п/п                                                | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                              | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                    | «Холодная война»: идеологическое, политическое и военное противостояние двух систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.6                                                  | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                         | <p>Советское государство и общество в послевоенный период. Проблемы и успехи восстановления народного хозяйства. Идеологические и политические репрессии 1940 – начала 1950-х гг. Апогей сталинизма.</p> <p>Советское государство и общество в период 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Процесс десталинизации, его закономерности и противоречивый характер. XX съезд КПСС. «Оттепель» в социальной и духовной жизни. «Мирное сосуществование» как опыт взаимодействия в условиях различия этических и ценностных систем в международных отношениях. Эксперименты в области экономики. XXII съезд КПСС. Программа строительства коммунизма, ее этические и ценностные установки. Противоречивость реформаторского курса Н.С. Хрущёва.</p>                                                                                        |
| 3.7                                                  | Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. | <p>Советское государство и общество в период 1964-1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина: достижения и неудачи. Экономическая ситуация в 1970-е годы. Укрепление партийной номенклатуры. Строительство развитого социализма. Экономический регресс начала 1980-х гг. Кризисные явления в социальной и духовной жизни общества. Кризис ценностной системы социализма. Внешняя политика СССР в 1950-1980-х гг.: основные принципы, успехи, проблемы, противоречия межкультурного взаимодействия.</p> <p>«Перестройка» экономики, общества и власти: цели, задачи, этапы, итоги. Изменение геополитического положения СССР. Политика «нового политического мышления» как поиск путей преодоления барьеров во взаимодействии двух мировых систем. Нарастание кризисных явлений. Распад СССР и его последствия. Оценка исторического наследия советского общества.</p> |
| 3.8                                                  | Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.            | <p>Современные проблемы развития государства и общества. Формирование гражданского общества и рыночной экономики: противоречия и результаты. Политический кризис первой половины 1990-х гг. Демонтаж власти Советов. Конституция 1993 года. Исторически обусловленные особенности складывания парламентской системы современной России. Политические партии и движения в начале XXI века: отражение социокультурных традиций и различных ценностных систем. Президентство Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Проблемы политического, социального и межкультурного взаимодействия в процессе развития новой Российской государственности. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Политика реформ начала XXI века: проблемы и достижения.</p>                                                                                                          |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1</b>                                             | <b>Средневековье</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1                                                  | Киевская Русь                                                                                                                                      | <p>1. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.</p> <p>2. Особенности социального и политического устройства Киевской Руси.</p> <p>3. Религиозная реформа князя Владимира: причины, этапы, содержание, итоги и последствия. Особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| № п/п    | Наименование раздела, темы дисциплины                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | христианизации Руси.<br>4. Раздробленность русских земель: предпосылки, причины, сущность, итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2      | Становление единого централизованного государства             | 1. Этапы объединения русских земель.<br>2. Пути централизации в 16 веке:<br>2.1. Социально-психологический портрет Ивана Грозного (сообщение).<br>2.2. Реформы середины 16 века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ.<br>2.3. Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические и политические последствия.                                   |
| <b>2</b> | <b>Новое время</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1      | Модернизация России в 18 веке                                 | 1. Государственные преобразования Петра I.<br>1.1. Социально-психологический портрет Петра I (сообщение).<br>1.2. Социально-экономические и военные реформы Петра I.<br>1.3. Реформа государственного устройства и управления.<br>1.4. Реформы в области культуры и быта. Итоги реформ.<br>2. Реформы Екатерины II: административные, социальные, экономические. Итоги реформ.               |
| 2.2      | Реформы 1860-1870-х гг. в России                              | 1. Социально-психологический портрет Александра II (сообщение).<br>2. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, основные положения, результаты.<br>3. Земская и городская реформы.<br>4. Судебная реформа.<br>5. Реформы в области просвещения.<br>6. Военная реформа. Итоги реформ Александра II.                                                                                         |
| 2.3      | Характеристика направлений общественной мысли России XIX века | 1. Декабристы: основные идеи, организации, конституционные проекты.<br>2. Консервативно-монархическое направление: понятие, идеологи, основные идеи.<br>3. Либеральное направление (западники и славянофилы): понятие, идеологи, основные идеи.<br>4. Радикальное направление: понятие, идеологи, основные идеи.                                                                             |
| <b>3</b> | <b>Новейшая история</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1      | Революции и реформы начала XX века                            | 1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, этапы, итоги.<br>2. Образование и деятельность Государственной думы. Политические партии начала XX века.<br>3. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.<br>4. Россия в 1917 году: февральская революция, приход к власти большевиков.                                          |
| 3.2      | Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.            | 1. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.<br>2. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация (причины, особенности, содержание, итоги).<br>3. Сталинская экономическая модернизация: коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).<br>4. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 1930-х гг. Репрессии. |
| 3.3      | СССР в 1945-1964 гг.: проблемы развития                       | 1. Советское государство и общество в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п/п                                   | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                       | <p>2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Поиск путей обновления советского общества:</p> <p>2.1. «Оттепель» в общественно-политической жизни. Десталинизация и ее противоречивый характер.</p> <p>2.2. Социально-экономическое развитие страны: новации и догмы 1950-х гг.</p> <p>3. «Холодная война»: причины противостояния, основные локальные конфликты.</p> |
| 3.4                                     | СССР в годы перестройки               | <p>1. Перестройка: предпосылки, замысел, основные этапы, содержание, итоги.</p> <p>2. Распад СССР: предпосылки и причины, основные этапы и последствия.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация - <i>зачет</i> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                   | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы (18 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)         | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9-18              |
|                                                                                          |              | Работа на семинарах (9 занятий)                    | 1 балл - посещение 1 практического занятия<br>2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br>3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br>4 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br>5 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 20-45             |
|                                                                                          |              | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь)   | 7 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-10              |
|                                                                                          |              | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (3 задания) | 5 баллов (пороговое значение)<br>9 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15-27             |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51 - 100          |
| тест                                                                                     | 20           | Решение заданий части А.                           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,5-5             |
|                                                                                          |              | Решение заданий части В.                           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,5-5             |
|                                                                                          |              | Решение заданий части С. Задание 1                 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-5               |

|                                                                                        |  |                                       |                                                                                |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                        |  | Решение заданий части<br>С. Задание 2 | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение) | 3-5                                                  |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>                                      |  |                                       |                                                                                | (51 – 100% по<br>приведенной<br>шкале)<br>11 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |  |                                       |                                                                                | 51 – 100 б.                                          |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных<br>баллов | Уровни освоения<br>дисциплины и<br>компетенций | Экзамен |                      | Зачет                   |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
|                           |                                                | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный<br>эквивалент |
| 86 - 100                  | Продвинутый                                    | 5       | отлично              | Зачтено                 |
| 66 - 85                   | Повышенный                                     | 4       | хорошо               |                         |
| 51 - 65                   | Пороговый                                      | 3       | удовлетворительно    |                         |
| 0 - 50                    | Первый                                         | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено              |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование) – DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Кириллов, В. В. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с. – [Бакалавр. Базовый курс]. – ISBN 9785991624572 (50 экз.)

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2013. – 589 с. – ISBN 9785392091362 (25 экз.)

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для<br>проведения всех<br>видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренной<br>учебным планом |
| <b>340</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.                                                                                                                                                                           | 654041,<br>Кемеровская                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>                     |
| <p><b>342 Учебная аудитория для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [нэб.рф](http://nab.ru)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы индивидуальных заданий

##### Раздел 1.

1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-

географический фактор на формирование социально-экономической и ценностной систем русского общества? (аргументировать ответ).

3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).

4. Объясните исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства и охарактеризуйте особенности политического строя Киевской Руси.

5. Какие исторические обстоятельства и причины обусловили принятие Русью восточно-христианской религиозной и ценностной системы (аргументируйте ответ).

## **Раздел 2.**

1. В чем состояла необходимость петровских реформ. Каковы были исторические предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)

4. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

5. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?

## **Раздел 3.**

1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции? Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)

2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?

3. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

4. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.

5. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

| Разделы и темы                                                | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Средневековье</b>                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1. История как наука. Этапы и законы исторического развития | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.<br>2. Объясните особенности русского исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ). |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси | <p>1. Образование древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси.</p> <p>2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Специфика развития феодализма в Киевской Руси.</p> <p>3. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.</p>                                                                                   | <p>1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков).</p> <p>2. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ).</p> <p>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)</p> |
| 1.3. Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия.      | <p>1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.</p> <p>2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Киевской Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ).</p> <p>2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).</p>                                                                                                                                               |
| 1.4. Объединение русских земель и образование российского централизованного государства в XIV – XVI вв.            | <p>1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.</p> <p>2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Процесс централизации.</p> <p>3. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты.</p> <p>4. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.</p> | <p>1. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)</p> <p>2. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.</p> <p>3. Каковы были цели опричнины? Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ).</p>        |
| 1.5. Особенности исторического развития России в XVII в.                                                           | <p>1. Смутное время: причины, основные события, результаты.</p> <p>2. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.</p> <p>3. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги.</p>                                                                                   | <p>1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.</p> <p>2. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.</p>                                                                                                                                              |
| <b>2. Новое время</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации. | <p>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Типы модернизации стран. Особенности модернизации России.</p> <p>2. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ.</p> <p>3. Социально-экономические преобразования Петра I. Социокультурный раскол.</p> <p>4. Реформы Петра I в области управления. Утверждение абсолютизма в России. Итоги реформ.</p> | <p>1. Что такое модернизация? В чем состояли особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?</p> <p>2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).</p> <p>3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)</p>                                                                                     |
| 2.2. Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности дальнейшего развития процесса модернизации                                                    | <p>1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России.</p> <p>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?</p> <p>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3. Особенности исторического развития России в первой половине XIX века в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада                     | <p>1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I</p> <p>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации</p>                                                                                                                                                                       | <p>1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить.</p> <p>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века                                                                                           | <p>1. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и ее значение.</p> <p>2. Реформы 1860-1870-х годов: земская, городская, судебная, военная, в области просвещения. Значение реформ.</p> <p>3. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.</p>                                                                                                      | <p>1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер?</p> <p>2. В чем вы видите причины неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</p> <p>3. Как вы думаете, реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России?</p> <p>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</p> |
| 2.5. Общественное движение и                                                                                                                             | 1. Русское общественное движение и общественная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общественная мысль России в XIX в.                                                                             | мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.<br>2. Революционно-демократическое направление в русском общественном движении во второй половине XIX – начале XX в.: народничество, развитие марксизма.                                                                                                                                                     | почему выступление декабристов против власти было неудачным.<br>2. Почему именно для России XIX в. вопрос о выборе путей развития страны оказался настолько спорным и неоднозначным?<br>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Новейшая история</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий | 1. Россия на рубеже XIX – XX -х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.<br>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.<br>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.<br>4. Россия в 1907-1914 годах. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. | 1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)<br>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?<br>3. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)<br>4. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года. |
| 3.2. Русская революция 1917 г.: начало нового этапа в развитии России и мира                                   | 1. Россия в 1917: февральская революция и ее причины.<br>2. Развитие событий от февраля к октябрю. Причины прихода к власти большевиков.                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)<br>2. Какие альтернативы политического развития России сложились в 1917 году? Какая из них была наиболее реальной?                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг.                                         | 1. Гражданская война в России в XX в.: причины, расстановка политических сил, итоги.<br>2. Политика «военного коммунизма»: содержание, итоги.<br>3. Советское государство и общество в годы НЭПа.<br>4. Борьба за лидерство в ВКП (б) в середине 1920-х годов. Ее итоги.                                                                                                          | 1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?<br>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривойсковой ситуации в стране имело его заключение.<br>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4. Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.</p> | <p>1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.<br/>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.<br/>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.<br/>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма.</p>                                                                                                                                  | <p>1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)<br/>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?<br/>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p> |
| <p>3.5. Вторая мировая война как важнейший этап в отечественной и мировой истории</p>     | <p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.<br/>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.<br/>3. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> | <p>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?<br/>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p>                            |
| <p>3.6. Советский Союз в 1950-е – первой половине 1960-х гг.</p>                          | <p>1. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».<br/>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?<br/>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p>                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.7. Особенности исторического развития Советского Союза и мирового сообщества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p> | <p>1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.</p> <p>2. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги</p> <p>3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции.</p> | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.</p> <p>2. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p> |
| <p>3.8. Основные проблемы и особенности развития современной России</p>                                                      | <p>1. Россия в конце XX – начале XXI вв. Современные проблемы развития государства и общества.</p> <p>2. Экономические проблемы развития России на рубеже XX – XXI вв. и результаты их решения.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.?</p>                               |

Составители: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания