Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
Рябов В.А._____
11 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.03 Иностранный язык

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.01.03 Иностранный язык

(код по учебному плану, название дисциплины)

На 2021-2022 учебный год

- утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 13.03.2021г.) для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств
- одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
- одобрена на заседании кафедры геоэкологии и географии протокол № 7 от 17.02.2021 г. Удодов Ю.В.

)

Оглавление

1. Цель дисциплины. 4

1.1 Формируемые компетенции 4

1.2 Индикаторы достижения компетенций 4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6

3.1 Учебно-тематический план 6

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. **Error! Bookmark not defined.**

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Учебная литература ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2.1 Программное обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..... **Error! Bookmark not defined.**

6. Иные сведения и (или) материалы. ..... **Error! Bookmark not defined.**

6.1.Примерные темы письменных учебных работ ..... **Error! Bookmark not defined.**

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	Б1.О.01.03 Иностранный язык Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение Б1.О.01(У) Учебная практика. Проектно-конструкторская практика (инженерный практикум) Б1.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4 УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	**Знать:** – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. **Уметь:** – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. **Владеть:** – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64		16
Аудиторная работа (всего):	64		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	64		16
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	21		16
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80		120
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию			
1 семестр – зачет			4
2 семестр – зачет с оценкой			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации								
1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	15					1	14	УО, ПР, ПР-1
2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	16					2	14	УО, ПР, ПР-1
3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	16					2	14	УО, ПР, ПР-1
4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	15					1	14	УО, ПР, ПР-1
5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	15					1	14	УО, ПР, ПР-1
6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	13					1	12	УО, ПР, ПР-1
7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	4					2	12	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация –зачет.	4							Зачет
ИТОГО по семестру 1		108					10	94	
Семестр 2									
	Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации								
1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	5					1	4	УО, ПР, ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	5					1	4	УО, ПР, ПР-1
3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	5					1	4	УО, ПР, ПР-1
	Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации								
4	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	5					1	4	УО, ПР, ПР-1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	5					1	4	УО, ПР, ПР-1
6	Общее и различное в странах и национальных культурах.	7					1	6	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.	4							Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 2		36					6	26	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание практических занятий	
	Семестр 1	
1	**Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации**	
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.

1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).
1.3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).
1.4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).
1.5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).
1.6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.
	Промежуточная аттестация – зачет	
	Семестр 2	
2	**Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации**	
2.1	Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect.
2.2	Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История высшего образования за рубежом. Типы учебных образовательных учреждений за рубежом. Квалификации и сертификаты. Present Perfect.
2.3	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.
2.4	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous.
	Промежуточная аттестация – зачет	
	Семестр 3	
3	**Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации**	

3.1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect.
3.2	Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Облик города/деревни в России. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.
3.3	Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.
3.4	Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Национальные традиции и обычаи России / стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous.
	Промежуточная аттестация – экзамен.	

2. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100%/баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (16 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 практического занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	**0,5 балла** за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	**За пересказ одного текста или диалога: 2 балла** (выполнено на «удовлетворительно») **3 балла** (выполнено на «хорошо») **5 баллов** (выполнено на «отлично»)	20 - 45
Текущая учебная работа ЗФО				

Текущая учебная работа в семестре (выполнение упражнений, пересказ текста, тест)	**80** (100% /баллов в приведенной шкалы)	Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (90 упражнений)	**0,5 балла** за 1 упражнение	26 - 45
		Пересказ текстов и диалогов (2 текста и 3 диалога)	**За пересказ одного текста или диалога: 2 балла** (выполнено на «удовлетворительно») **3 балла** (выполнено на «хорошо») **5 баллов** (выполнено на «отлично»)	10 - 25
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)				10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: баллов текущей и промежуточной аттестации				Сумма 51 – 100 б.

Критерии оценки для зачета:
ниже 51 балла – не зачтено; 51 балл и выше – зачтено.
Критерии оценки для экзамена:
«отлично» – 86 баллов и выше;
«хорошо» – от 66 до 85 баллов;
«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.
Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

3. Материально-техническое, программное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1 Учебная литература

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546592 (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык: Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : Учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян. - СПб. : Профессия, 2003. – 288 с. - (Специалист). - ISBN 5-86457-093-1.-Текс: непосредственный.
2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419- 5.Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php (дата обращения 24.01.2021) - Текст:электронный.
3. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников [Текст]: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147 с.
4. Англо-русский словарь WooordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru
5. Русско-английский словарь WooordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://wooordhunt.ru/dic/content/ru_en

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509597 (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.
2. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020 (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-94962-196-7. – Текст : электронный.
3. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests»/ С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.- Текст : непосредственный.

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le francaise.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00. – Текст : непосредственный.

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.- Текст : непосредственный.

2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. - Текст : непосредственный

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций - текущего контроля, промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
342 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол. **Оборудование**: *переносное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
339 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска, меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук, проектор,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
335 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/К МР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –https://alleng.org/english/eng.htm
2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com
2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL:

https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm

Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net

2.Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com

3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net

4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5

5.Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237

4.Иные сведения и (или) материалы.

4.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 5).

4.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 1.

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Повседневная сфера коммуникации		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные праздники. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупки в супермаркете. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико- грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

*Jenny …**1**… (wait) for me when I …**2**… (arrive).
* What …**3**… (you / do) at this time yesterday? – I …**4**… (be) asleep.
* …**5**… (you / go) out last night? – No, I …**6**… (be) too tired.
* How fast …**7**… (you / drive) when the accident …**8**… (happen)?
* Sam …**9**… (take) a photograph of me while I …**10**… (not / look).
* We were in a very difficult position. We …**11**… (not / know) what to do.
* I haven't seen Alan for ages. When I last …**12**… (see) him, he …**13**… (try) to find a job.
* I …**14**… (walk) along the street when suddenly I …**15**… (hear) footsteps behind me: somebody …**16**… (follow me). I was scared and I …**17**… (start) to run.
* When I was young, I …**18**… (want) to be a pilot.
* Last night I …**19**… (drop) a plate when I …**20**… (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... … alles und ... .
   A übersetzt man; man versteht B übersetztzen man; man verstehet C man übersetzt; verstehe man D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde … … Fragen und … sie.
   A man stellt; beantwortet B stellen man; beantworten
   C stellt man; beantwortet D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ……. ……. sich und .....Sport.
   A man erholt; man treibt B erholen man; treiben
   C erholt man; treibt D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde … … Deutsch und … … auch.
   A man spricht; schreibt man B spricht man; man schreibt
   C sprechen man; man schreiben D man sprechen; man schreiben
5. Warum … du noch nicht …?
   A schlafen ein B schläfst ein
   C schlafe ein D schläft ein

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ..... devoirs le soir.
   A ses B son
   C ton D tes
2. Elle écrit la lettre à ..... ami.
   A ses B son
   C ton D sa
3. Mon amie fait.....études à l'Académie.
   A son B ses
   C ton D mon
4. Il donne.....manuel.
   A ses B son
   C ton D mon
5. Ce garçon aime ..... parents.
   A ses B son
   C ton D tes

Семестр 2.

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации		

2.1 Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	1. Роль образования в жизни человека. 2. Зачем нужны общеобразователь- ные дисциплины.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3. История высшего образования за рубежом. 4. Типы учебных образовательных учреждений за рубежом.	
2.3 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Я люблю свой вуз. Что бы я изменил в нашем вузе.	
2.4 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	7. Студенческая жизнь в нашем вузе. 8. Студенчество – лучшие годы жизни.	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

* He's in the bathroom. I …**1**… (to think) he …**2**… (to wash) his hair.
* If you …**3**… (not to listen) to the radio, please …**4**… (to switch) it off.
* John …**5**… (to play) in the school team this season.
* I …**6**… (to hear) someone speaking in the next room now.
* Yesterday Jenny …**7**… (to wait) for me when I …**8**… (to arrive).
* How fast …**9**… (you / to drive) when the accident …**10**… (to happen)?
* I haven't seen Alan for ages. When I last …**11**… (to see) him, he …**12**… (to try) to find a job.
* Last night I …**13**… (to drop) a plate when I …**14**… (to do) the washing up. Fortunately it …**15**… (not to break).
* She called the security guard because she …**16**… (to think) the young man …**17**… (to try) to steal it.
* John's terribly upset. He …**18**… (to break) off engagement to Megan. Apparently she …**19**… (to see) someone else while he …**20**… (to be) in Africa.

Немецкий язык

Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und …… gefällt mir sehr. A es B sie
   C ihr D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.
   A ihr B es
   C sie D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden … interessant.

A es B sie
C ihr D ihn

4. Hier ist ein kleines Mädchen, … spielt mit der Puppe.
A es B sie
C ihn D ihr

5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu … mit meiner Schwester.
A es B sie
C ihr D ihn

Французский язык

I. Composez des phrases.

1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
3) où, les cahiers, se trouvent?
4) tu, que, est-ce que, dis?
5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
6) est-ce que, tu, lire, sais?
7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Семестр 3.

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
3. Социально-культурная сфера коммуникации		
3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Язык в современном мире. 2. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) попройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена см. ниже.
3.2 Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	3. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 4. Проблемы современного человека.	
3.3 Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Досуг и работа людей в городе. 6. Роль искусства в жизни городского человека	

3.4 Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	7. Проблема культурной толерантности. Земля – наш общий дом.	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

* I haven't seen Alan for ages. When I last …**1**… (to see) him, he …**2**… (to try) to find a job.
* Last night I …**3**… (to drop) a plate when I …**4**… (to do) the washing up. Fortunately it …**5**… (not to break).
* She called the security guard because she …**6**… (to think) the young man …**7**… (to try) to steal it.
* John's terribly upset. He …**8**… (to break) off engagement to Megan. Apparently she …**9**… (to see) someone else while he …1**0**… (to be) in Africa.
* What's that mark on the side of the car? …1**1**… (you / to have) an accident?
* Your Italian is very good. …**12**… (you / to study) it long?
* Since Maria won the lottery she …1**3**… (to spend) money like water. She …**14**… (to buy) a new car and she …**15**… (to move) to a big new house.
* How much of that book …**16**… (you / to read)?
* Yesterday when we …**17**… (to come) to the station the train …1**8**… already (to go).
* Last night Karen …**19**… (not to want) to go to the cinema with us because she …**20**… already (to see) the film.
* When I came he …**21**… (to take) me to the kitchen and asked if I …**22**… (to have) breakfast.
* I was tired when I …**23**… (to get) home. I …**24**… (to work) hard all day.
* At last the bus came. I …**25**… (to wait) for 20 minutes.
* We …**26**… (to play) tennis for about half an hour when it …**27**… (to start) to rain heavily.
* Sure, I …**28**… (to give) it to him when I …**29**… (to see) him this tomorrow.
* Before I …**30**… (to go), I'd like to visit the museum.

Немецкий язык

Тест. Сложносочиненное предложение

1. Fahr vorsichtig, … .
   A denn sind die Strassen glatt — B denn glatt sind die Strassen
   C denn die Strassen sind glatt — D denn die Strassen glatt sind
2. Sie ist … Sängerin … Schauspielerin.
   A sowohl … bald — B entweder … oder
   C bald … bald — D teils … teils
3. Du musst mit Michael reden, schliesslich … .
   A ist er dein Freund — B er dein Freund ist
   C er ist dein Freund — D ist dein Freund er
4. Das Wetter ist shön, … .
   A trotzdem bleiben wir zu Hause — B trotzdem wir zu Hause bleiben
   C trotzdem wir bleiben zu Hause — D trotzdem zu Hause bleiben wir
5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands, … .
   A denn gefällt mir diese Kultur — B denn mir diese Kultur gefällt

C denn diese Kultur gefällt mir D denn diese Kultur gefallen mir

Французский язык

Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест.

1.Ma fille chante des chansons ... de la guitare.
A jouant B joué
C en jouant D jouante
2.Mon amie est une étudiante ... bien français.
A parlante B parlantes
C parlant D parlants
3.régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.
A travaillant B en travaillant
C travaillé D travailleur
4.Des petites filles..... étaient très contantes.
A dansant B en dansant
C dansante D dansantes
5.Ils marchent .....des chansons.
A en chantant B chanté
C chanter D chantent

Составитель: Куриленко А.А., доцент; Сотникова С.А., доцент