Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

В.А. Рябов _____
«11» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26 Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.26 Управление техносферной безопасностью

Сведения об утверждении:
на 2019-2020 уч. год
утвержден Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «14» февраля 2019г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «11» февраля 2019г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 5 от «28» января 2019г., зав. кафедрой Ермак Н.Б._____

Сведения о переутверждении:
на 2020-2021 уч. год
утвержден Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от «12» марта 2020г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «27» февраля 2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 6 от «05» февраля 2020 г., зав. кафедрой Удодов Ю.В._____

Сведения о переутверждении:
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от «11» марта 2021 г.)
для ОПОП 2019 год набора на 2021 / 2022 учебный год
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «25» февраля 2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от «17» февраля 2021 г. Удодов Ю.В./ _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-9, ОК-14, ПК-11

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Организационно-управленческая	ПК-11
общекультурная		ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий
общекультурная		ОК-141 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ФГОС не предусмотрены	**Б1.Б.26Управление техносферной безопасностью** Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ФГОС не предусмотрены	**Б1.Б.26Управление техносферной безопасностью** Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.21 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов **Б1.Б.26 Управление техносферной безопасностью** Б1.В.12 Управление рисками и профилактика в области техносферной безопасности Б1.В.15 Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ДВ.07.02Система управления профессиональными рисками Б1.В.ДВ.07.02 Управление промышленной безопасностью Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ФГОС не предусмотрены	**Знать:** - принципы организации системы хозяйственного управления. **Уметь:** - ставить и решать задачи в пределах своих полномочий. **Владеть:** - методами организации системы управления безопасностью на производстве.
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ФГОС не предусмотрены	**Знать:** -принципы управления техносферной безопасностью на предприятии. **Уметь:** -вырабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной и социальной деятельности. **Владеть:** -способностью анализировать деятельность

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		предприятия в области техносферной безопасности.
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ФГОС не предусмотрены	**Знать:** -основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды. **Уметь:** -планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности. **Владеть:** -способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	14
Аудиторная работа (всего**):	56	14
в т. числе:		
Лекции	26	6
Практические занятия	30	8
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в активных и интерактивных формах	16	6
Внеаудиторная работа (всего**):	88	130
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	52	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен 36 ч	Экзамен 9 ч

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			СРС	
		всего	лекции	Лабораторные работы	семинары, практические занятия		
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	20	6		6	8	Конспект лекций, отчеты по практическим работам
2	Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.	28	6		8	14	Конспект лекций, отчеты по практическим работам
3	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	31	8		8	15	Конспект лекций, материалы докладов, отчеты по практическим работам
4	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	29	6		8	15	Конспект лекций, материалы докладов, отчеты по практическим работам
	Экзамен	36					
	Итого	144	26		30	52	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			СРС	
		всего	лекции	Лабораторные работы	семинары, практические занятия		
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	24	2		2	20	Конспект лекций, отчеты по практическим работам
2	Организация управления	34	2		2		Конспект лекций, отчеты по

	безопасностью деятельности на производстве и в быту.					30	практическим работам
3	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	42	-		2	40	Конспект лекций, материалы докладов, отчеты по практическим работам
4	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	35	2		2	31	Конспект лекций, материалы докладов, отчеты по практическим работам
	Экзамен	9					
	Итого	144	6		8	121	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Государственные органы управления безопасностью в техносфере.**	
	Содержание лекционного курса	
Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (*Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений*; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности). Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (ФС РОСТЕХНАДЗОР; ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ; ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР); ФС РОСТРУД (РОСТРУДИНСПЕК-ЦИЯ); ФС РОСЗДРАВНАДЗОР; ФС РОСКОМНАДЗОР; ФА РОСПЕЧАТЬ; Минкультуры России; Минобрнауки России; ФС РОСПРИРОДНАДЗОР; ФС РОСГИДРОМЕТ; ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР; ФС РОСТРАНСНАДЗОР; ФС РОССТАТ; ФС РОСРЕЕСТР). Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования). Функции нормативно-правового управление органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.		
	Темы практических/семинарских занятий	
Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности (6 ч.)		
.Оценка степени напряженности и тяжести труда (2 ч.)		

2	**Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.**
Содержание лекционного курса	
Цели и задачи управления техносферной безопасностью. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях. Объект управления охраной труда на производстве.Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте. Технологический процесс, его параметры, наличие разогретых и раскаленных тел, ядовитых, агрессивных, взрывоопасных веществ, обеспечение безопасности протекания технологического процесса. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность. Грузоподъемные устройства и механизмы, средства механизации и перемещения грузов их поверка и состояние, безопасность эксплуатации. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях. Субъект управления охраной труда на производстве.Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий. Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью.Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.	
Темы практических/семинарских занятий	
Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания (2 ч.) Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории (4 ч.) Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств (2 ч.)	
Составление карт и матриц рисков (2 ч.). Расчет полигона твердых бытовых отходов (2 ч.).	
3	**Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления**
Содержание лекционного курса	
Информационные связи, управленческие связи. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления), информация о состоянии объекта управления (аттестация рабочих мест по условиям труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления). Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	
Темы практических/семинарских занятий	
Деятельность службы охраны труда на предприятии (2 ч.) Анализ информации, функции распределения и координации информации. (2 ч.). .Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления(4 ч.).	
Оценка основных факторов риска ЧС различных классов (2 ч.).	
4	**Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления**
Содержание лекционного курса	
Принципы управления. Особенности применения принципов управления в областитехносферной безопасности. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы. Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами	

государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ. Задачи управления и механизм их решения. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.
Темы практических / семинарских занятий
Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной Безопасности (8 ч.)
Оценка ущербов от ЧС природного и техногенного характера (2 ч.).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) - экзамен

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**60**	Посещение занятий по расписанию.	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 26
		Практические работы	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	30-45
		Тест (2 работы)	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**4 балла** (пороговое значение)	До 4
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	15 баллов	До 15
		Ответ на вопрос 2.	15 баллов	До 15
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 7 (из 13) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических /лабораторных занятий. Посещение практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 8 (из 15) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад/проект/контрольная работа. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно

0 - 50	2	неудовлетворительно

5Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1.Соколов, А. К. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 140 с. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154587 (дата обращения: 02.02.2021). — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие для вузов / Завертаная Е. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453041- Текст: электронный.

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355 (дата обращения: 02.02.2021). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - для групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля, промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры (4 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru
2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/
4.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.mchs. gov. ru/
5.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www. glossary.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы рефератов

Государственные органы управления безопасностью труда, как программно-адаптивный модуль

УТБ.

Государственные органы управления техносферной безопасностью. Законодательное управление.

Обязанности работодателя в области охраны труда.

Государственные органы управления техносферной безопасностью. Нормативно-техническое управление. (Нормативно-техническое акты в области техносферной безопасности органов исполнительной власти).

Государственные органы управления охраной труда. Нормативно-правовое управление.

(Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности органов исполнительной власти).

Государственные органы управления техносферной безопасностью. Высший контроль и надзор органов прокуратуры и судебной власти.

Государственные органы управления техносферной безопасностью. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. (Цели, задачи комиссии, содержание «Генерального соглашения»).

Общественные (профсоюзные) органы управления техносферной безопасностью. (ФНПР, Совет Федерации независимых профсоюзов СПб).

Международные органы управления охраной труда. (Конвенции и рекомендации МОТ).

Государственные органы контроля и надзора при Министерствах РФ.

ФС РОСТЕХНАДЗОР, его функции и значение.

Государственные органы контроля и надзора при Министерствах РФ.

ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ, его функции и значение.

Государственные органы контроля и надзора при Министерствах РФ.

ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР, его функции и значение.

Государственные органы контроля и надзора при Министерствах РФ.

ФС РОСТРУД, его функции и значение.

Государственные органы контроля и надзора при Президенте РФ.

МЧС, его функции и значение.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Типовые вопросы (задания)

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.

2.Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.

3. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.

4.Методы контроля и мониторингаопасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

5.Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков.

6.Полномочия федеральных комиссий и советов, осуществляющих функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (*Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений*; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).

7. Функции и полномочия Федеральных служб и федеральныех агентств, решающих задачи в области охраны труда при Министерствах РФ.

8. Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).

9. Функции нормативно-правового управление органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА.

10.Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

11.Цели и задачи управления техносферной безопасностью.

12.Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.

13. Работник, как объект управления охраной труда на производстве. Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха.

14.Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.

15.Субъект управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления. Вертикальная ветвь субъекта управления.

16.Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления).

17.Информация о состоянии объекта управления (аттестация рабочих мест по условиям труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления).

18. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления

19.Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.

20. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.

21.Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.

22.Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.

23.Задачи управления и механизм их решения.

24.Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

25.Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

26. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

27. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

28.Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

29. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Примерные практические задания

1. Определить категорию опасности предприятия и начисление штрафов при несанкционированных выбросах в атмосферу.
2. Разработать алгоритм технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

Составители: Чмелева К.В., доцент каф.ГГ, Рябов В.А., доцент каф. ГГ