Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

_____
«11» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ. 02.01 Специальная оценка условий труда на производстве

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ. 02.01 Специальная оценка условий труда на производстве

Сведения об утверждении:
на 2019-2020 уч. год
утвержден Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «14» февраля 2019г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «11» февраля 2019г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 5 от «28» января 2019г., зав. кафедрой Ермак Н.Б._____

Сведения о переутверждении:
на 2020-2021 уч. год
утвержден Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от «12» марта 2020г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «27» февраля 2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 6 от «05» февраля 2020 г., зав. кафедрой Удодов Ю.В._____

Сведения о переутверждении:
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от «11» марта 2021 г.)
для ОПОП 2019 год набора на 2021 / 2022 учебный год
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «25» февраля 2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от «17» февраля 2021 г. Удодов Ю.В./ _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6 Иные сведения и (или) материалы 11
6.1. Темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-12, СПК-1, СПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Организационно-управленческая	ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты СПК-1 Способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности СПК-2 Способностью контролировать исправность и обеспеченность рабочего процесса средствами индивидуальной и коллективной защиты

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-12 Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	**Знать:** -нормы, регулирующие специальную оценку условий труда; -правовые, организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда; -виды компенсаций работникам за работы с вредными и (или) опасными условиями труда. **Уметь:** -классифицировать условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности. **Владеть:** навыками ведения документации при проведении специальной оценки условий труда; -навыками составления декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов Б1.В.08Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов Б1.В.10Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях **Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве** Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза условий труда и аттестация персонала Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05.(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты
СПК-1 Способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности	**Знать:** -потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса различных производственных процессов. **Уметь:** -идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы; -применять результаты специальной оценки условий труда в структуре управления охраной труда. **Владеть:** -методикой исследований (испытаний) и измерений параметров вредных и (или) опасных факторов производственной среды; -навыками ведения протоколов измерений; -методами организации мероприятий по оценке условий труда работников.	Б1.В.04 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов Б1.В.ДВ.01.01 Охрана труда на производстве Б1.В.ДВ.01.02 Средства безопасности труда **Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве** Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза условий труда и аттестация персонала Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая безопасность производства Б1.В.ДВ.04.02 Промышленная экология Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05.(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты
СПК-2 Способностью контролировать исправность и обеспеченность рабочего процесса средствами индивидуальной и коллективной защиты	**Знать:** -нормативные требования специальной оценки условий труда к обеспеченности средствами индивидуальной защиты рабочего процесса. **Уметь:** - осуществлять проверку соответствия обеспеченности рабочего процесса средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами специальной оценки условий труда. **Владеть:** -навыком оценки средств индивидуальной защиты; -методами обеспечения безопасных условий труда на производстве.	Б1.В.04 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.ДВ.01.01 Охрана труда на производстве Б1.В.ДВ.01.01 Средства безопасности труда **Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве** Б1.ДВ.02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала Б2.В.05.(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	20
Аудиторная работа (всего):	54	20
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары	30	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	16	6
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	54	88
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа[1]		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	84
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен / объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет	Зачет, контрольная работа 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная	

		всего	лекции	семинары	работа обучающихся	
1.	Тема 1. Введение.	8	2	2	4	Конспект лекций, письменные вопросы
2.	Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	20	4	6	10	Конспект лекции, Практические работы
3.	Тема 3. Специальная оценка условий труда	20	4	6	10	Конспект лекции, проект
4.	Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда	22	6	6	10	Практические работы
5.	Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда	20	4	6	10	Конспект лекции, проект
6.	Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	18	4	4	10	Практические работы
7.	зачет					
Всего		108	24	30	54	

Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
1.	Тема 1. Введение.	14	2	2	10	Конспект лекций, письменные вопросы
2.	Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	19	2	2	15	Конспект лекции, Практические работы
3.	Тема 3. Специальная оценка условий труда	19	2	2	15	Конспект лекции, проект
4.	Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий	14	2	2	10	Практические работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
	труда					
5.	Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда	17		4	15	Конспект лекции, проект
6.	Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	21			19	Практические работы, контрольная работа
7.	зачет	4				
Всего		108	8	12	84	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Тема 1. Введение.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.
2	Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	Государственная экспертиза условий труда. Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
3	Тема 3. Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
4	Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения. Льготное пенсионное обеспечение. Список No 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения. Список No 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения.
5.	Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда	Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.

6.	Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	Правила проведения работ по добровольной сертификации. Инспекционный контроль за объектами сертификации. Рассмотрение апелляций.
Содержание практических занятий		
1	Тема 1. Введение.	Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.
2	Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	Требования к организациями их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.
3	Тема 3. Специальная оценка условий труда	Оценка химического фактора. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Оценка биологического фактора. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Оценка физических факторов производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Оценка факторов трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
4	Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда	Льготное пенсионное обеспечение. Список No 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения. Список No 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения.
5	Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда	Разработка программ улучшения условий и охраны труда в организациях.
6	Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	Заполнение протокола измерений (оценки) параметров микроклимата Заполнение протокола измерений (оценки) световой среды Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустиче-когофактора (при воздействии шума) Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустичекого фактора (при воздействии вибрации) Заполнение протокола измерений (оценки) уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений) Заполнение протокола измерений (оценки) тяжести трудового

		процесса Заполнение протокола измерений (оценки) напряженности трудового процесса Заполнение протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте Заполнение Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**80**	Посещение занятий по расписанию.	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 20
		Практические работы	**2 балл** - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	34-51
		Тест (2 работы)	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**5 баллов** (пороговое значение)	До 30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 5 (из 10) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 10 (из 17) занятий, получает 0

баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад/проект/контрольная работа. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 31.01.2021). — Текст : электронный.
2. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152204 (дата обращения: 31.01.2021). — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-00137-004-8. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115179 (дата обращения: 31.01.2021). — Текст : электронный.

2. Филина, Н.А. Оценка условий труда : учебное пособие / Н.А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993 (дата обращения: 31.01.2021). – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Учебно-наглядные пособия.** **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры (4 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1.Перечень правил инструкций по охране труда http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/

2.Информационный портал «Охрана труда в России» - http:// ohranatruda.ru

3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru

4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» . – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ

5.Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы – примерная тематика (для зфо):

1)Анализ условий труда при проведении монтажных работ (строительных работ).

2)Анализ условий труда при проведении электромонтажных работ.

3)Анализ условий труда при проведении лакокрасочных работ.

4)Анализ условий труда при работе с электроинструментом.

5)Анализ условий труда при работе с пневмоинструментом.

6)Анализ условий труда при работе с электроустановками.

7)Анализ условий труда при проведении фрезерных работ.

8)Анализ условий труда при проведении токарных работ.

9)Анализ условий труда при проведении сверлильных работ.

10)Анализ условий труда при проведении заточных работ.

11)Анализ условий труда при проведении резки ножницами и штампами.

12)Анализ условий труда при электрохимической обработке.

13)Анализ условий труда при химической обработке (травлении).

14)Анализ условий труда при термической обработке.

15)Анализ условийтруда при листовой или объемной штамповке.

16)Анализ условий труда при проведении сварочных работ (ручная дуговая сварка, сварка под флюсом, газовая сварка, электронно-лучевая, сварка в среде защитных газов и т.д.).

17)Анализ условий труда при проведении газовой резки.

18)Анализ условий труда при проведении плазменной резки.

19)Анализ условий труда при проведении пайки.

20)Анализ условий труда при проведении процессов склеивания изделий.

21)Анализ условий труда при изготовлении изделий из композиционных материалов.

22)Анализ условий труда при изготовлении изделий из пластмасс, керамики и металлокерамики.

23)Анализ условий труда при производстве стали.

24)Анализ условий труда при проведении штамповочных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки

условий труда (СОУТ).
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ.
4. Основные этапы СОУТ.
5. Организация проведения СОУТ.
6. Участники СОУТ, их права и обязанности.
7. Требования к организациям,проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям.
8. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ.
9. Идентификация потенциально опасных и вредных производственных факторов.
10. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Исследования (испытания) и измерения вредных и опасных производственных факторов.
12. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
13. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.
14. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
15. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
16. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
17. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.
18. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях,осуществляющих отдельные виды деятельности.
19. Оформление документов по результатам СОУТ.
20. Экспертиза качества СОУ
21. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТэ
22. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательтвом и законодательством о социальном страховани

Примерное практическое задание

Рассчитать величину индивидуального пожарного риска работника предприятия.

1. Определение среднего уровня звука.
2. Расчет суммарного уровня звука.
3. Определение класса условий труда при воздействии шума на постоянном рабочем месте.
4. Определение класса условий труда при воздействии АПФД на постоянном рабочем месте.
5. Определение класса условий труда при воздействии АПФД на непостоянном рабочем месте.
6. Определение класса условий труда по химическому фактору на рабочем месте электрогазосварщика.
7. Определение класса условий труда по химическому фактору на рабочем ме-

сте травильщика.

8. Определение класса условий труда по химическому фактору на рабочем месте лаборанта химической лаборатории.
9. Провести оценку условий труда по показателям напряженности трудового процесса.

Составитель (и): Чмелева К.В., доцент каф. ГГ, Рябов В.А., доцент каф. ГГ
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)