

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«11» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Математическое моделирование технологических процессов

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.08.02 Математическое моделирование технологических процессов

Сведения об утверждении:

на 2019-2020 уч.год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 5 от «14» февраля 2019г.)

на 2019 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от «11» февраля 2019г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 5 от «28» января 2019г., зав. кафедрой Ермак Н.Б. _____

Сведения о переутверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020)

для ОПОП 2019 год набора

на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ГГ, протокол № 6 от «05» февраля 2020 г., зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения о переутверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от «11» марта 2021 г.)

для ОПОП 2019 год набора на 2021 / 2022 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от «25» февраля 2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от «17» февраля 2021 г. Удодов Ю.В./ _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	10
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1, ПК-4

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
<i>общепрофессиональная</i>		ОПК-1 Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
<i>профессиональная</i>	проектно-конструкторская	ПК-4 Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: -структуру математической модели, область ее применения; -способы построения математических моделей; -основные методы оптимизации, применяемые при оптимизации технологических процессов. Уметь: - разрабатывать математические модели по имеющимся экспериментальным данным; - использовать стандартные математические пакеты для исследования математических моделей технологических процессов; -применять математические модели и результаты моделирования в реальной производственной деятельности. Владеть: -навыком разработки математических моделей различных технологических процессов; -навыком применения математических пакетов к исследованию математических моделей; -навыком оценки адекватности	Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13 Физика Б1.Б.19 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.22 Электроника и электротехника Б1.Б.23 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.25 Надежность технических систем и техногенный риск Б1.В.01 Системы автоматизированного проектирования средств обеспечения безопасности Б1.В.02 Типовые промышленные технологии Б1.В.14 Управление процессами горения и взрыва на производстве Б1.В.ДВ.08.01 Техногенные системы и экологический риск Б1.В.ДВ.08.02 Математическое моделирование технологических процессов Б2.В.02(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	математической модели технологического процесса.	
ПК-4 Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: - возможности информационных технологий при подборе и реализации адекватной модели исследуемого технологического объекта. Уметь: - применять методы расчетов и моделирования к изучению технологических процессов. Владеть: - приемами численных методов при решении задач параметрической идентификации математических моделей технологических процессов.	Б1.Б.19 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.25 Надежность технических систем и техногенный риск Б1.В.ДВ.08.01 Техногенные системы и экологический риск Б1.В.ДВ.08.02 Математическое моделирование технологических процессов Б2.В.02(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180		180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		12
Аудиторная работа (всего):	36		12
в том числе:			
лекции	18		6
практические занятия, семинары	10		4
лабораторные работы	8		2
в интерактивной форме	6		2
в электронной форме			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108		159
4 Промежуточная аттестация обучающегося –экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план
очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1-3	Основные понятия математического	22	2	2		18	Отчет по практическим занятиям

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая грузоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
	моделирования технологических процессов						
4-6	Математические основы моделирования технических систем	30	4	2	2	22	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
7-10	Экспериментальные методы построения математических моделей и технических систем	32	4	2	2	24	Отчет по разработке нестандартных задач
11-14	Оптимизация про математическом моделировании технических систем	32	4	2	2	24	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
15-18	Моделирование технических систем с применением искусственного интеллекта	30	4	2	2	22	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
ИТОГО		180	18	10	8	108	

заочная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая грузоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1-3	Основные понятия математического моделирования технологических процессов	33		1		32	Отчет по практическим занятиям
4-6	Математические основы моделирования технических систем	34	1	1		32	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
7-10	Экспериментальные методы построения математических моделей и технических систем	34	1	1		32	Отчет по разработке нестандартных задач
11-14	Оптимизация про математическом моделировании технических систем	36	2	1	1	32	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
15-18	Моделирование технических систем с применением искусственного интеллекта	33	2			31	Отчет по практическим занятиям Отчет по лабораторным работам
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен
ИТОГО		180	6	4	2	159	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основные понятия математического моделирования технологических процессов	Классификация моделей по типам, свойствам и назначению. Методы моделирования сложных систем. Общие принципы и средства построения математических моделей технологических процессов. Средства математического моделирования технических объектов и обеспечение.
2	Математические основы моделирования технических систем	Роль и место математических методов в моделировании технических систем и их объектов. Матрицы и операции над ними. Элементы теории множеств. Основы прикладной теории графов. Моделирование технических систем на основе алгебры логики.
3	Экспериментальные методы построения математических моделей и технических систем	Основные понятия корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа. Условия применимости статистического анализа. Оценка достоверности результатов анализа. Выбор факторов статистической модели. Ортогональное планирование второго порядка. Рототабельное планирование экспериментов.
4	Оптимизация при математическом моделировании технических систем	Критерии оптимизации моделей в машиностроении. Классификация методов оптимизации. Оптимизация технологических процессов методом линейного программирования. Примеры оптимизации технических систем, решаемые методом линейного программирования. Условия оптимизации нелинейных моделей.
5	Моделирование технических систем с применением искусственного интеллекта	Основные понятия и определения. Основные теории нечетких множеств. Применение экспертных систем и нечетких регуляторов в моделях управления объектами. Элементы нейросетевого моделирования процессов в технических объектах и системах. Генетические алгоритмы и их применение в моделировании технических систем и технологических процессов.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Основные понятия математического моделирования технологических процессов	Математические модели оценки эффективности производственной системы. Проверка модели на адекватность. Решение задач исследования математических моделей с помощью прикладных стандартных математических пакетов.
2	Математические основы моделирования технических систем	Алгоритм построения аналитических и эмпирических моделей для технических объектов и технологических процессов. Использование численных методов при решении задач параметрической идентификации математических моделей технологических процессов.
3	Экспериментальные методы построения математических моделей и технических систем	Построение эмпирических регрессионных моделей производственных процессов и технических систем. (с одной и несколькими входными переменными).
4	Оптимизация при математическом моделировании технических систем	Использование методов линейного программирования для оптимизации технологического процесса. Моделирование прогнозных характеристик технических систем.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		систем и технологических процессов.
5	Моделирование технических систем с применением искусственного интеллекта	Применение генетических алгоритмов в моделировании технических систем.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
2	Математические основы моделирования технических систем	Анализ состояния статической системы. Исследование колебательного движения механических систем
3	Экспериментальные методы построения математических моделей и технических систем	Анализ переходных процессов технических систем
4	Оптимизация при математическом моделировании технических систем	Оптимизация последовательности переналадок технологической линии.....
5	Моделирование технических систем с применением искусственного интеллекта	Математическое моделирование формообразования поверхностей деталей при обработке на металлорежущих станках.....
Промежуточная аттестация – экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Семестр 2				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Практическая работа (отчет о выполнении практической работы) (5 работ)	За одну практическую работу от 5 до 9: 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 7 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 9 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	25- 45
		Работа на лабораторном занятии (4 работы)	За одно занятие от 5 до10: 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 7 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	20 - 40
Итого по текущей работе в семестре				45- 85
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Теоретический вопрос	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 1.	5 балла (пороговое значение)	5-10

			10 баллов (максимальное значение)	
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение)	5-10
			10 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации в семестре (экзамену)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине в семестре:				Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 271 с. : схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1278-8Р. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93344> (дата обращения: 27.01.2021).. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Поршнев, С. В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие / С. В. Поршнев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-1063-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/650> (дата обращения: 27.01.2021). — Текст : электронный

2. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406607> (дата обращения: 27.01.2021). . — Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
502 Лаборатория компьютерного моделирования. Учебная аудитория для проведения занятий: - лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

Оборудование для презентации учебного материала: компьютер, экран, проектор, наушники Лабораторное оборудование: Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), MathCad (Лицензия №9A1487712), MatLab (Лицензия №592765), Scilab(свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	пр-кт Metallurgov, д. 19
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецк ий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационная система «Общероссийский математический портал»,режим доступа :<http://www.mathnet.ru/>
2. Информационная система«Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования,режим доступа :<http://www.exponenta.ru>
3. База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа :<https://www.sciencedirect.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Темы письменных учебных работ

Решение нестандартных задач:

- 1.Найти аналитическое решение уравнения в частных производных второго порядка с начальными условиями, описывающего прямолинейное неравномерное движение объекта.
- 2.Найти решение того же уравнения численными методами (Эйлера и Рунге-Кутта).
- 3.Найти аналитическое решение уравнения закона Ньютона в дифференциальном виде с учетом сопротивления среды, описывающего неравномерное движение объекта.
- 4.Найти решение того же уравнения численными методами (Эйлера и Рунге-Кутта).
- 5.Что включает содержательная постановка задачи?
- 6.Найти аналитическое решение уравнения закона Ньютона в дифференциальном

виде порядка с начальными условиями,

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену

- 1.Классификация моделей по типам, свойствам и назначению.
- 2.Методы моделирования сложных систем
- 3.Общие принципы и средства построения математических моделей технологических процессов.
- 4.Средства математического моделирования технических объектов и обеспечение.
- 5.Роль и место математических методов в моделировании технических систем и их объектов.
- 6.Матрицы и операции над ними.
- 7.Элементы теории множеств.
- 8.Основы прикладной теории графов.
- 9.Моделирование технических систем на основе алгебры логики.
- 10.Основные понятия корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.
- 11.Условия применимости статистического анализа.
- 12.Оценка достоверности результатов анализа. Выбор факторов статистической модели.
- 13.Ортогональное планирование второго порядка.
- 14.Рототабельное планирование экспериментов.
- 15.Критерии оптимизации моделей в машиностроении.
- 16.Классификация методов оптимизации.
- 17.Оптимизация технологических процессов методом линейного программирования.
- 18.Примеры оптимизации технических систем, решаемые методом линейного
- 19.программирования.
- 20.Условия оптимизации нелинейных моделей.
- 21.Основные теории нечетких множеств.
- 22.Применение экспертных систем и нечетких регуляторов в моделях управления объектами.
- 23.Элементы нейросетевого моделирования процессов в технических объектах и системах.
- 24.Генетические алгоритмы и их применение в моделировании технических систем и технологических процессов.

Примерные практические задания

1. Сформулируйте гипотезы для решения задачи и продемонстрируйте результат моделирования теплового распределения в определенной области при наличии и в отсутствие источников тепла.
2. Найти оптимальный план обработки 7 деталей на двух станках при известной матрице i k .
3. Определить передаточную функцию для устройства, электрическая схема которого приведена

Составитель (и): Чмелева К.В., доцент