

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов\_\_\_\_\_

«11» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности**  
**производственных процессов**

Направление подготовки

*20.03.01 «Техносферная безопасность»*

Направленность (профиль) подготовки

*Безопасность технологических процессов и производств*

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2021

## **Лист внесения изменений**

**в РПД Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов**

### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета ФКЕП  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)  
Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии  
протокол № 6 от 05.02.2020 г. Удодов Ю.В.

### **Сведения о переутверждении:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от «11» марта 2021 г.)  
для ОПОП 2020 год набора на 2021 / 2022 учебный год  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «25» февраля 2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
протокол № 7 от «17» февраля 2021 г. Удодов Ю.В./ \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (подпись)

## **Оглавление**

- 1 Цель дисциплины.
- 1.1 Формируемые компетенции
- 1.2 Индикаторы достижения компетенций
- 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
- 3.1 Учебно-тематический план
- 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
- 5.1 Учебная литература
- 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
- 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
- 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
- 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3, ПК-12, СПК - 1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                             | ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности                    |
| Профессиональная                | Организационно-управленческая               | ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты |
| Профессиональная                | Организационно-управленческая               | СПК-1 способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности                     |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности                    | ФГОС не предусмотрены                     | Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики<br><b>Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов</b><br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты |
| ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | ФГОС не предусмотрены                     | Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики<br>Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов<br><b>Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов</b><br>Б1.В.10 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях<br>Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве                                       |

| Код и название компетенции                                                                                | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                           | Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды<br>Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов<br>Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СПК-1 способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности | ФГОС не предусмотрены                     | Б1.В.04 Производственная санитария и гигиена труда<br>Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов<br><b>Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов</b><br>Б1.В.ДВ.01.01 Охрана труда на производстве<br>Б1.В.ДВ.02.01 Средства безопасности труда<br>Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве<br>Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды<br>Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов<br>Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности                    | ФГОС не предусмотрены                                          | <p><b>Знать:</b><br/>-основы нормативного правового регулирования и осуществления надзорных функций в сфере безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками проведения мероприятий по надзору и контролю за выполнением установленных требований в сфере безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | ФГОС не предусмотрены                                          | <p><b>Знать:</b><br/>- правила, методики и последовательность проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- проводить мероприятия по надзору и контролю за выполнением организациями и гражданами установленных требований в области обеспечения безопасности объектов защиты.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыком применения нормативно-правовых актов по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| СПК-1 способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности                     | ФГОС не предусмотрены                                          | <p><b>Знать:</b><br/>-принципы организации надзора и контроля в сфере техносферной безопасности производственных объектов;<br/>- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;<br/>- органы государственного надзора, их права и обязанности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства;<br/>-правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками использования законодательных и правовых актов при разработке документации, отражающей результаты контроля.</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                                                                                            | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                               | 180                      | 180                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           | 38                       | 10                         |
| Аудиторная работа (всего**):                                                                                                                                | 38                       | 10                         |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |                          |                            |
| Лекции                                                                                                                                                      | 18                       | 6                          |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 20                       | 4                          |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         |                          |                            |
| В том числе в активных и интерактивных формах                                                                                                               | 10                       | 4                          |
| Внеаудиторная работа (всего**):                                                                                                                             | 144                      | 170                        |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего**)                                                                                                                | 106                      | 161                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)                                                                                             | Экзамен<br>36 ч          | Экзамен<br>9 ч             |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                      | Общая<br>трудоёмкость<br><i>(часов)</i> | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость (в часах) |                             |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                           |                                         | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                             |                             | самосто<br>ятельна<br>я   |                                                   |
|          |                                                                           | всего                                   | лекц<br>ии                                                                                         | лаборато<br>рные<br>занятия | практи<br>ческие<br>занятия | работа<br>обучаю<br>щихся |                                                   |
| 1.       | Органы<br>государственного<br>надзора и контроля в<br>сфере безопасности. | 30                                      | 6                                                                                                  |                             | 6                           | 18                        | Собеседова<br>ние                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳ |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                      | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                                      | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                           |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                             |                             | самосто<br>ятельна<br>я<br>работа<br>обучаю<br>щихся |                                                   |
|          |                                                                           | всего                                     | лекц<br>ии                                                                                         | лаборато<br>рные<br>занятия | практи<br>ческие<br>занятия |                                                      |                                                   |
| 5.       | Органы<br>государственного<br>надзора и контроля в<br>сфере безопасности. | 33                                        | 2                                                                                                  |                             | -                           | 31                                                   | Собеседова<br>ние                                 |
| 6.       | Ведомственный и<br>общественный<br>контроль в сфере<br>безопасности.      | 42                                        | -                                                                                                  |                             | 2                           | 40                                                   | Собеседова<br>ние                                 |
| 7.       | Контроль в сфере<br>безопасности на<br>уровне организации                 | 49                                        | 2                                                                                                  |                             | 2                           | 45                                                   | Собеседова<br>ние                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                           | Общая<br>трудоемкость<br>(часы) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                                      | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                |                                 | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                             |                             | самосто<br>ятельна<br>я<br>работа<br>обучаю<br>щихся |                                                   |
|          |                                                | всего                           | лекц<br>ии                                                                                         | лаборато<br>рные<br>занятия | практи<br>ческие<br>занятия |                                                      |                                                   |
| 8.       | Методы контроля безопасности на рабочем месте. | 47                              | 2                                                                                                  |                             | -                           | 45                                                   | Собеседова<br>ние<br>Защита<br>реферата           |
|          | Экзамен                                        | 9                               |                                                                                                    |                             |                             |                                                      |                                                   |
|          | Итого                                          | 180                             | 6                                                                                                  |                             | 4                           | 161                                                  |                                                   |

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п                            | Наименование раздела<br>дисциплины                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                  | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. | <p>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций(ЧС).</p> <p>Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности</p> <p>Ответственность за нарушение законно-дательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная,</p> |

| №<br>п/п                       | Наименование раздела<br>дисциплины                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                              | уголовная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                             | Ведомственный надзор и контроль, общественный контроль в сфере безопасности. | Ведомственный надзор и контроль за выполнением требований охраны труда.<br>Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.<br>Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.<br>Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.<br>Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.                 |
| 3                              | Контроль в сфере безопасности на уровне организации                          | Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии<br>Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.<br>Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.                                                                                                                                   |
| 4                              | Методы контроля безопасности на рабочем месте.                               | Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.<br>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.<br>Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». |
| <i>Темы практических работ</i> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                              | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.             | 1.Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности<br>2.Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                              | Ведомственный надзор и контроль, общественный контроль в сфере безопасности. | 1.Содержание административно-общественного контроля<br>2.Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                              | Контроль в сфере безопасности на уровне организации                          | 1.Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда<br>2.Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                              | Методы контроля безопасности на                                              | 1.Оценка состояния охраны труда по различным методикам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                     |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          | рабочем месте.                     | 2. Инспекция рабочего места. Специальная оценка условий труда на рабочем месте |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) - экзамен

| Составляющие учебной работы                                                               | Сумма баллов                      | Учебная деятельность студента    | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                               | Баллы                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре                                                         | <b>60</b>                         | Посещение занятий по расписанию. | <b>3 балла</b> посещение 1 лекционного занятия (конспект)                                                                                                                                                                         | До 27                                          |
|                                                                                           |                                   | Практические работы              | <b>3 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 27-54                                          |
|                                                                                           |                                   | Тест (2 работы)                  | <b>1 работа – до 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                    | До 20                                          |
|                                                                                           |                                   | Доклад                           | <b>4 балла</b> (пороговое значение)                                                                                                                                                                                               | До 8                                           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                 |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                        | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1.               | 15 баллов                                                                                                                                                                                                                         | До 15                                          |
|                                                                                           |                                   | Ответ на вопрос 2.               | 15 баллов                                                                                                                                                                                                                         | До 15                                          |
|                                                                                           |                                   | Решение задачи 3.                | 10 баллов                                                                                                                                                                                                                         | До 10                                          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>                                       |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b> |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>51 – 100 б.</b>                             |

#### Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 3 балла. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 5 (из 9) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических /лабораторных занятий. Посещение практических занятий оценивается в 3 балла. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 5 (из 9)

занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад/проект/контрольная работа. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### Основная учебная литература

1. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-906805-79-9. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105401> (дата обращения: 02.02.2021). — Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 02.02.2021). — Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В.И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450075> (дата обращения: 02.02.2021). — Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>218</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| <b>105</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (договор об инфо поддержке 1.04.2007). 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>106</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.<br>Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [Режим доступа: свободный: <http://window.edu.ru>
2. Министерство труда и социальной защиты РФ – Режим доступа: свободный: <http://www.rosmintrud.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Режим доступа: свободный]: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
4. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Режим доступа: свободный]: <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – Режим доступа: свободный]: <http://www.gosnadzor.ru/>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Не предусмотрены.

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

##### 6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

- 1.Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
- 2.Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 6.Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная

инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

8. Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда.

9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).

12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).

13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

14. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

15. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.

16. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

17. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

18. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.

19. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

20. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии

21. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда.

22. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

23. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.

24. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.

25. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

### **6.2.2. Примерные практические задания/задачи**

В результате проведенной ревизии наличия и соответствия противопожарного оборудования и имущества комиссия предприятия определила следующее:

1 Сборочно-сварочный участок

Реальное состояние

ПЩ – отсутствует

ПК – без ключа, без знаков

Информационный пожарный стенд – отсутствует

2 Участок покрасочных работ

Реальное состояние

ПЩ — укомплектован

ПК без номера\* без ключей

ОВП-Ю — 1 шт., без паспорта.

ПК без номера, укомплектован

Противопожарный стенд — 1 шт.

Малярная камера

Огнетушители ОП-4 (2 шт.) не закреплены на стене, не обслужены

ПЩ – разуккомплектован

Разработать мероприятия по исправлению отмеченных нарушений на производственном объекте: котельная на угле.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к подготовке к практическому занятию, прежде всего, следует повторить теоретический материал и ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия позволяют параллельно с усвоением теоретического материала приобретать практические навыки решения задач. Однако для эффективного использования времени необходимо предварительное изучение учебного материала. Материал усваивается лучше, если его изучать по отдельным темам программы, соблюдая последовательность, принятую программой.

Усвоив сущность теоретического материала очередного параграфа, приступайте к выполнению лабораторной работы. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.

Если появляются вопросы, следует обратиться на кафедру к преподавателю, согласно графику консультаций ведущего преподавателя. Преподаватели в таких случаях окажут конкретную помощь студенту. Обращаясь за консультацией, необходимо указать, каким учебником пользовались и какой раздел, глава, параграф вам не понятен. Если нужна помощь в решение задач, укажите способ, с помощью которого вы пытались решить их.

Составитель (и): Саржевская А.П.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*