

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

Утверждаю

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

23 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.09 Медиаобразование

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и Информатика

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2021

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.1.1. экзамен	10
6.1.2. Наименование оценочного средства	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету;

	активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся;
СПК-1	Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по информатике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: содержание математических и информационно-технологических дисциплин, связанных с образовательной областью «Информатика». Уметь: формировать содержание обучения по информатике на основе изученных математических и информационно-технологических дисциплин; ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях математических и информационно-технологических дисциплин, формирующих содержание обучения по информатике; использовать достижения науки для обоснования применяемых методов обучения информатике; Владеть: основными приемами работы с профессиональными базами данных и другими информационными источниками по информационно-технологическим дисциплинам для разработки и реализации образовательных программ по информатике.

2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата.

Дисциплина *«Медиаобразование»* входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки бакалавра и изучается *на 1 курсе во 2 семестре.*

Медиаобразование является разделом информатики, в котором изучают медиа и медиаобразование как эффективное средство развития творческой, самостоятельно и критически мыслящей личности в условиях интенсивного увеличения информационного потока, изучение социологии медиакультуры и медиаобразования с точки зрения использования этих знаний в процессе педагогической практики, развитие критического творческого мышления будущих педагогов по отношению к системе медиа и медиатекстам, а также развитие медиакомпетентности.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин (ы): Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной практики:

Студент, должен

Знать:

- закономерности развития личности в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями;
- особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями;
- принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации;
- роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями;
- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
- теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Уметь:

- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
- применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы;
- создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации;
- использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии
- организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся
- применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем;

- устанавливать, настраивать, обновлять системное и прикладное программное обеспечение на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании, осуществлять лицензионную регистрацию;
- настраивать программное обеспечение в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности, использовать программно-аппаратные и программные средства защиты информации

Владеть:

- навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей;
- специальными технологиями коррекционно-развивающей работы;
- навыками создания электронную информационную образовательную среду,
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями
- технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся;

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП	
СПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по информатике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Б1.В.02 Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б1.В.02.03 Б1.В.02.04 Б1.В.02.05 Б1.В.02.06 Б1.В.02.09 Б1.В.02.10	Предметное обучение: информатика Компьютерное моделирование Теория алгоритмов Численные методы Основы искусственного интеллекта Операционные системы Компьютерные сети и интернет-технологии Медиаобразование Информационные технологии в педагогическом тестировании
	Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Б1.В.ДВ.07.01 Б1.В.ДВ.07.02 Б1.В.ДВ.08.01 Б1.В.ДВ.08.02 Б1.В.ДВ.09.01 Б1.В.ДВ.09.02 Б1.В.ДВ.13.01	Программирование на Java-скрипт Видеомонтаж 3-d моделирование Компьютерная графика Программное обеспечение Новые информационные технологии Программирование Языки программирования Практикум по решению задач на компьютере Решение задач по информатике Теоретические основы информатики Теория программирования Информационные системы Системы управления базами данных Архитектура компьютера Вычислительная техника Методы и средства защиты информации Информационная безопасность Программирование в виртуальных средах

	Б1.В.ДВ.13.02 Разработка интерактивных презентаций Б1.В.ДВ.16.01 Компьютерные измерения и анализ массивов данных Б1.В.ДВ.16.02 Проектирование электронной образовательной среды Б1.В.ДВ.19.01 Проектирование информационных систем Б1.В.ДВ.19.02 Проектирование цифровых образовательных ресурсов Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Организация дистанционного образования
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Б1.Б.02 Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности Б1.Б.02.02 Психология Б1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного общего образования Б1.В.01.03 Методика воспитательной работы (Технология) Б1.В.01.04 Методика воспитательной работы (Информатика) Б1.В.01.05 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по технологии Б1.В.01.06 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по информатике Б1.В.02 Предметное обучение: информатика Б1.В.02.09 Медиаобразование Б1.В.ДВ.10.01 Основы кулинарии Б1.В.ДВ.10.02 Деревообработка Б1.В.ДВ.11.01 Компьютерный дизайн Б1.В.ДВ.11.02 Виртуальные среды и модели Б1.В.ДВ.12.01 Практический курс - интернет вещей Б1.В.ДВ.12.02 Технологии умного дома Б1.В.ДВ.13.01 Программирование в виртуальных средах Б1.В.ДВ.13.02 Разработка интерактивных презентаций Б1.В.ДВ.15.01 Аддитивные технологии в техническом творчестве Б1.В.ДВ.15.02 Автоматизированное управление в техническом творчестве Б1.В.ДВ.16.01 Компьютерные измерения и анализ массивов данных Б1.В.ДВ.16.02 Проектирование электронной образовательной среды Б1.В.ДВ.18.01 Автоматика Б1.В.ДВ.18.02 Мехатроника Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

	Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	
Аудиторная работа (всего):	26	
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	26	
Занятия в интерактивной форме	6	
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся	46	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Основные информационные технологии медиаобразования.	24		8	16	Защита лаб. работы
2	Использование графических редакторов и электронных презентаций при создании медиапродуктов	24		8	16	Защита лаб. работы
3	Создание медиапродуктов с помощью информационных технологий. Основные приемы работы с профессиональными базами данных и другими информационными источниками по информационно- технологическим дисциплинам для разработки и реализации образовательных программ по информатике	24		10	14	Проверка конспектов
		36				экзамен
	Всего	108		26	46	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1.	Основные информационные технологии медиаобразования
<i>Темы лабораторных работ</i>		
1.1	ИТ (Графические редакторы)	Основные инструменты графических редакторов

1.2	ИТ (Электронные презентации)	Работа в программе Impress, создание нескольких слайдов.
2	Раздел 2	Использование графических редакторов и электронных презентаций при создании медиапродуктов
<i>Темы лабораторных работ</i>		
2.1	ИТ (графический редактор Gimp)	Работа с фильтрами в Gimp
2.2	ИТ (редактор презентаций Impress)	Создание мультимедийной презентации
3	Раздел 3	Создание медиапродуктов с помощью информационных технологий. Основные приемы работы с профессиональными базами данных и другими информационными источниками по информационно-технологическим дисциплинам для разработки и реализации образовательных программ по информатике
<i>Темы лабораторных работ</i>		
3.1	Создание постера в графическом редакторе	Графический редактор Gimp. Создание постера образовательного учреждения.
3.2	Создание презентации образовательного учреждения	Редактор презентаций Gimp. Презентация образовательного учреждения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу:

https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Медиаобразование» включает следующие виды работ:

- подготовка к семинарским и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Кол-во часов в соотв. тематич. плане	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1	Основные информационные технологии медиаобразования.	12	1. Подготовка к лабораторным занятиям	в течение семестра	проверка работ

2	Использование графических редакторов и электронных презентаций при создании медиапродуктов	12	1. Подготовка к лабораторным занятиям	в течение семестра	проверка работ
3	Создание медиапродуктов с помощью информационных технологий	12	1. Подготовка к лабораторным занятиям	в течение семестра	проверка работ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1. экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Медиакультура – это...

- a) совокупность материальных и интеллектуальных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме; по отношению к аудитории «медиакультура» может выступать системой уровней развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания в области медиа.
- b) способность человека культурно вести себя в медиатеке.
- c) способность культурного человека к медитации.
- d) культура продажи медиатехники различных форм и видов.

2. Медиавосприятие – это...

- a) выявление технического качества медиатехники.
- b) восприятие объектов окружающей действительности в процессе медитации.
- c) восприятие медиапродуктов любых видов и жанров.
- d) усвоение медицинских терминов различной степени сложности

3. Медиакомпетентность – это...

- a) способность человека к восприятию («чтению»), интерпретации, оценке, созданию и передаче медиапродуктов различных видов и жанров.
- b) способность человека разбираться в технических параметрах медиааппаратуры различного уровня сложности.
- c) способность человека к грамотной медитации в пространстве виртуального мира.
- d) способность человека к бережному обращению с медиатехникой разных видов.

4. Медиапрезентация – это...

- a) презентация нового медиапродукта на рынке
- b) разнообразные виды и формы представления, переосмысления реальности в медиатексте через систему знаков, символов
- c) презентация авторов нового медиатекста в средствах массовой информации.
- d) презентация новых технологий создания медиатекста.

5. Какое из приведенных ниже слов не имеет отношения к теории медиакультуры?

- a) репрезентация
- b) аудитория
- c) категория
- d) медиана

6. Какая из нижеследующих теорий медиаобразования основана на теории предохраняющей от вредных воздействий медиа.

- a) *культурологическая*
- b) *инъекционная*
- c) *социокультурная*
- d) *эстетическая*

7. Медийный монтаж – это...

- a) *сборка отдельных блоков медиааппаратуры.*
- b) *удобное размещение медиатехники в интерьере любого помещения.*
- c) *процесс создания медиапродукта путем «сборки»/«склейки» единого целого из отдельных частей.*
- d) *техническое устройство для мультимедийных спецэффектов.*

8. Категории медиа – это...

- a) *различные виды и формы медиааппаратуры.*
- b) *различные градации стоимости медиатехники.*
- c) *различные по структуре медиаагентства.*
- d) *различные виды, формы и жанры медиатекстов и медиапродуктов.*

9. Какая из нижеследующих теорий медиакультуры основана на изучении знаковых систем?

- a) *эстетическая*
- b) *протекционистская*
- c) *семиотическая*
- d) *идеологическая*

10. Какое из приведенных ниже слов не имеет отношения к теории медиакультуры?

- a) *репрезентация*
- b) *аудитория*
- c) *категория*
- d) *медиа*

6.1.2 Наименование оценочного средства

Контроль достижения целей обучения осуществляется с помощью: лабораторных работ в течение семестра по основным разделам и темам курса.

Главной целью проведения текущих контрольных работ является установление уровня и характера усвоения студентами основных понятий, умений и навыков, формируемых в процессе изучения курса

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех полученных оценок.

Экзамен

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы		Баллы
Текущая учебная работа	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл посещение лекционного занятия 1	9 - 16

семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Лабораторные работы и практические(отчет о выполнении работы)	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольные работы	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24 - 46
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежу- точная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведе- нной шкалы)	Теоретическая часть	6 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 - 20
		Практическая часть	6 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 – 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенно й шкале к 12 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Мельникова, Н. А.**
Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Текст] . - М. : Дашков и К, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-394-00338-7 : 121-00.
2. **Советов, Б. Я.**
Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров. - 6-е издание. - Москва : Юрайт, 2013. - 263 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф МО "Допущено". - ISBN 978-5-9916-2824-2 : 211-31.
3. **Шпаковская, С. В.**
Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : (электронный учебник для студентов ДО специальности "Связи с общественностью") : [16+] / С. В. Шпаковская, В. О. Шпаковский ; Пензенский государственный университет, Кафедра "Коммуникационный менеджмент" . - Пенза : Пензенский государственный университет, [2011]. - 83 с. - Режим доступа: <http://new.biblioclub.ru/book/39417/>, лицензионный.

б) дополнительная литература

4. Роберт, И.В. Современные ИТ в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования / И.В. Роберт. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 174 с.
5. Роберт, И.В. Информационные технологии в науке и образовании / И.В. Роберт, П.И. Самойленко. – М.: ИИО РАО, 1998. – 177 с.
6. Солоницын Ю. Интернет. Энциклопедия / Ю. Солоницын, В. Холмогоров. – СПб.: Питер, 2002. – 592 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Национальный открытый университет Интуит. –режим доступа <http://www.intuit.ru/>

Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru

Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru

ЭБС «Знаниум» - www.znanium.com

Универсальная справочная база данных – www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Самостоятельная работа	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Медиаобразование	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
------------------	---	---

	- текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), Lazarus(свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Qucs(свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), Qcad(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО), WxMaxima(свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

Составитель (и): Густяхина В.П., ст.преп.каф.ИОТД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))