

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
47f0861ad29a3b30e246728ab53661ab35e5d302f0ae10e73e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

Утверждаю
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
23 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03.09 Прикладные программы в предметной области технология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Информатика

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Направленность (профиль) подготовки Технология и Информатика	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
а) основная учебная литература:	11
б) дополнительная учебная литература:	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Направленность (профиль) подготовки Технология и Информатика

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
СПК-2	Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по технологии с использованием технических и технологических дисциплин	Знать: содержание технических и технологических дисциплин, связанных с образовательной областью «Технология». Уметь: формировать содержание обучения по технологии на основе изученных технических и технологических дисциплин; ориентироваться в современных концепциях и

		последних достижениях технических и технологических дисциплин, формирующих содержание обучения по технологии; использовать достижения науки для обоснования применяемых методов обучения технологии; Владеть: основными приемами работы с профессиональными базами данных и другими информационными источниками по техническим и технологическим дисциплинам для разработки и реализации образовательных программ по технологии.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)

Данная дисциплина (модуль) относится к модулю «Образовательные технологии». Изучение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и для подготовки материалов для прохождения практики в образовательных организациях.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
СПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по технологии с использованием технических и технологических дисциплин	Б1.В.02 Предметное обучение: информатика Б1.В.02.11 Веб-дизайн Б1.В.02.12 Микро и макроэкономика Б1.В.03 Предметное обучение: технология Б1.В.03.01 Сопротивление материалов Б1.В.03.02 Детали машин Б1.В.03.03 Робототехника Б1.В.03.04 Введение в теорию решения изобретательских задач Б1.В.03.05 Материаловедение и технологии конструкционных материалов Б1.В.03.06 Начертательная геометрия и черчение Б1.В.03.07 Электротехника Б1.В.03.08 Электроника и автоматика Б1.В.03.09 Прикладные программы в предметной области Технология Б1.В.03.10 Технологии малого бизнеса Б1.В.ДВ.10.01 Основы кулинарии Б1.В.ДВ.10.02 Деревообработка Б1.В.ДВ.11.01 Компьютерный дизайн Б1.В.ДВ.11.02 Виртуальные среды и модели Б1.В.ДВ.12.01 Практический курс - интернет вещей Б1.В.ДВ.12.02 Технологии умного дома Б1.В.ДВ.14.01 Программирование интеллектуальных систем Б1.В.ДВ.14.02 Программирование микроконтроллерной техники Б1.В.ДВ.15.01 Аддитивные технологии в техническом творчестве Б1.В.ДВ.15.02 Автоматизированное управление в техническом творчестве Б1.В.ДВ.17.01 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании Б1.В.ДВ.17.02 Активные и интерактивные методы обучения в предметной области Технология Б1.В.ДВ.18.01 Автоматика Б1.В.ДВ.18.02 Мехатроника Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Б1.Б.02 Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности Б1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и психологии Б1.Б.02.05 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений Б1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного общего образования Б1.В.01.01 Методика обучения технологии Б1.В.01.02 Методика обучения информатике Б1.В.01.07 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося (Технология) Б1.В.01.08 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике Б1.В.02 Предметное обучение: информатика Б1.В.02.01 Компьютерное моделирование Б1.В.02.06 Компьютерные сети и интернет-технологии Б1.В.02.07 Математико-статистические методы обработки результатов исследований Б1.В.02.10 Информационные технологии в педагогическом тестировании Б1.В.03 Предметное обучение: технология Б1.В.03.01 Сопротивление материалов Б1.В.03.02 Детали машин Б1.В.03.09 Прикладные программы в предметной области Технология Б1.В.03.10 Технологии малого бизнеса Б1.В.ДВ.07.01 Информационные системы Б1.В.ДВ.07.02 Системы управления базами данных Б1.В.ДВ.17.01 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании Б1.В.ДВ.17.02 Активные и интерактивные методы обучения в предметной области Технология Б1.В.ДВ.19.01 Проектирование информационных систем Б1.В.ДВ.19.02 Проектирование цифровых образовательных ресурсов Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01 Организация дистанционного образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обуче- ния	для заочной /очно-заочной формы обуче- ния
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	44	
в т. числе:		
Лекции	22	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	22	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучаю- щихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	100	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (за- чет / экзамен****)	Зачет с оценкой	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разде-
лам) с указанием отведенного на них количества академических часов и
видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных за-
нятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Понятие «электрон- ные дидактические материалы». Виды		4	-	10	опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
	электронных дидак- тических материалов					
2.	Требования к содер- жанию электронных материалов для ТО. Ориентирование в современных кон- цепциях и последних достижениях техни- ческих и технологи- ческих дисциплин		2	2	20	выполнение практических заданий
3.	Приемы создания и разработки электрон- ных материалов для ТО		4	2	20	выполнение практических заданий
4.	Эргономические тре- бования к оформле- нию электронных ма- териалов		4	4	10	выполнение практических заданий
5.	Разработка электрон- ных по направлениям подготовки		4	8	20	выполнение практических заданий
6.	Правовая защита электронных дидак- тических материалов		2	2	10	ответы на кон- трольные во- просы
7.	Размещение элек- тронных дидактиче- ских материалов в сети Интернет		2	4	10	публикация ресурса в сети Интернет
	Итого	144	22	22	100	Зачет с оцен- кой

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Понятие «электрон- ные дидактические материалы». Виды	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов, их особенности. Возможности использования каждого

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	электронных дидактических материалов	вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий
1.2	Требования к содержанию электронных материалов для ТО	Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных материалов. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.
1.3.	Приемы создания и разработки электронных материалов для ТО	Обзор программного обеспечения для создания электронных материалов. Возможности создания различных видов электронных материалов. Ориентирование в современных концепциях и последних достижениях технических и технологических дисциплин.
1.4.	Эргономические требования к оформлению электронных материалов	Основные эргономические требования к оформлению электронных материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов. Изучение нормативных документов и требований САНПИН
1.5.	Разработка электронных материалов по направлениям	Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой подготовки. Этапы проектирования.
1.6.	Правовая защита электронных дидактических материалов	Авторское право. Оформление и регистрация авторского права. Информрегистр. Оформление свидетельств.
1.7	Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет	Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки	1) Разработка оболочки для электронного учебного издания 2) Подбор и обработка материала для размещения в оболочке 3) Создание электронного учебного издания по направлениям подготовки 4) Добавление динамических объектов 5) Разработка интерактивных заданий для самоконтроля 6) Разработка заготовки для контрольно-измерительных материалов 7) Работа над навигацией и интерактивностью ресурса 8) Размещение в сети интернет. Индексация

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу:
https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.2. Экзамен / зачет

1. Понятие «электронные дидактические материалы».
2. Виды электронных дидактических материалов, их особенности.
3. Возможности использования каждого вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий.
4. Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных дидактических материалов.
5. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.
6. Обзор программного обеспечения для создания электронных дидактических материалов.
7. Возможности создания различных видов электронных дидактических материалов
8. Основные эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов
9. Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой направления подготовки. Этапы проектирования.
10. Авторское право. Оформление и регистрация авторского права. Информрегистр. Оформление свидетельств.
11. Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта.
12. Приемы работы с электронными дидактическими материала в приложениях MS Office
13. Создание обучающих электронных дидактических материалов
14. Создание интерактивных электронных дидактических материалов.
15. Создание электронных контрольно-измерительных материалов
16. Изучение нормативных документов и требований САНПИН
17. Защита авторского права

18. Достоинства и недостатки платных и бесплатных хостингов для размещения электронных материалов

Оценка «отлично»	Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой.
Оценка «хорошо»	Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.
Оценка «удовлетворительно»	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «неудовлетворительно»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.1.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

Разработка электронного учебного издания, содержащего все необходимые структурные элементы и соответствующего требованиям, предъявляемым к материалам такого типа

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65%	18 - 36
			3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение	

			работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Теоретическая часть	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Алексеев Г. В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML: учебно-методическое пособие / Алексеев Г. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 99 с.
2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-001-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
3. Немцова Т. И. Казанкова Т. В. Шнякин А. В. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + CD-ROM: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966>

б) дополнительная учебная литература:

1. Комолова Н.В. HTML. Самоучитель. - Москва; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 267 с.: ил. - ISBN 9785388002150.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учебник для вузов. - Москва : Академия, 2003. - 189 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5769512393
3. Бочаров М.И., Костина В.А., Осокина О.М., Симонова И.В. Основы разработки Web-приложений в проектной деятельности: Учебное пособие. Под ред. Бочарова М.И. – Москва-Новокузнецк, 2012. – 231 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Розенфельд А.Б. Интерактивная доска для начинающих Режим доступа: <http://lib.znate.ru/docs/index-20838.html>
2. SMART Notebook 11 – умная программа для образования: новая версия! Режим доступа: http://www.digis.ru/news/company_news/smart_introduces_its_first_interactive_projector_for_education/
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
4. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/bce6d4452de1cad0c3256c4d005253d0>
5. <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>
6. <http://dist-tutor.info/library/index.php?id=14>
7. <http://www.ido.rudn.ru/Open/ikt/1.htm>
8. <http://bambinostory.com/distantcionnaya-forma-obucheniya/>
9. <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/12/18/distantcionnoe-obuchenie-za-i-protiv>
10. <http://antonkozlov.ru/internet/obuchenie-cherez-internet.html>
11. <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1701/>
12. http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/pa2014_01/pdf/077patrusheva.pdf
13. <http://pandia.ru/text/78/124/74585.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов должна согласовываться с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем. При проектировании электронных дидактических материалов необходимо четко соблюдать требования, предъявляемые к их выполнению, этапы проектирования. Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Прикладные программы в предметной области Технология	220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1
--	--	---

	Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

Составитель (и): Киселева Т.В. ст. преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))