

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю

Декан ФПП

Л.Я. Лозован

«18» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

***Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения
в высшем образовании***

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	11
5.2.1 Программное обеспечение.....	11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Иные сведения и (или) материалы.	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности преподавателя образовательной организации высшего образования, способного использовать в своей работе интерактивные технологии обучения.

Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современных средств интерактивного обучения и их программного обеспечения при проведении интерактивных занятий.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
профессиональная	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)
профессиональная	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02.01 Академическая и профессиональная коммуникация Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.02.03 Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.02.01 Технологии

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
взаимодействия		интерактивного обучения в высшем образовании Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика
ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы Б1.О.03.06 Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика ФТД.02 Дидактика высшего образования
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ ВО и (или) ДПП.	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной образовательной среде Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология Б1.В.ДВ.02.01 Технологии

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		дистанционного обучения в высшем образовании Б1.В.ДВ.02.02 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика ФТД.02 Дидактика высшего образования

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: понятие и признаки академического и профессионального взаимодействия. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплины (модуля); разрабатывать отдельные виды учебных занятий программ ВО, программ бакалавриата и (или) ДПП дисциплины (модуля).
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ ВО и (или) ДПП.	Знать: требования к разработке научно- и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО и (или) ДПП. Уметь: разрабатывать научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ ВО и (или) ДПП.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18		14
Аудиторная работа (всего):	18		14
в том числе:			
лекции	6		2
практические занятия, семинары	12		12
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	4		4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90		90
4 Промежуточная аттестация обучающегося			4
	4 семестр зачет		5 семестр зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	прак		
	Семестр 4					
1	1. Интерактивное обучение. Основные понятия	14	4		10	
2	2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивногозанятия	12		2	10	УО
3	3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты	12		2	10	ИЗ
4	4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг	12		2	10	ТЗ-З
5	5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм	12		2	10	ИЗ
6	Тема 6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная	12		2	10	ИЗ

² УО - устный опрос, УО-З - зачет, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	прак		
	технология					
7	7. Интерактивные технические средства обучения. Основные возможности интерактивной доски	24		4	20	ИЗ
8	8. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса	12		2	10	
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет					УО-3
ИТОГО по семестру		180	4	16	90	
	Всего:	180	4	16	90	

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ³ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
	Семестр 3					
	1. Интерактивное обучение. Основные понятия	12	2		10	
	2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивногозанятия	12	2		10	УО
	3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты	12		2	10	ТЗ-3
	4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг	12		2	10	ИЗ
	5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм	12		2	10	ИЗ
	6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология	12		2	10	ИЗ
	7. Интерактивные технические средства обучения. Основные возможности интерактивной доски	22		2	20	ИЗ
	8. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса	12		2	10	
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	4				УО-4
ИТОГО по семестру		180	4	12	90	
	Всего:	180	4	12	90	

³ УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<i>Интерактивное обучение. Основные понятия</i>	Понятие интерактивных средств обучения (ИСО). Образовательные задачи внедрения ИСО в учебный процесс. Развивающие задачи внедрения ИСО в учебный процесс. Воспитательные задачи внедрения ИСО в учебный процесс. Современные образовательные технологии интерактивного обучения. Требования ФГОС ВО и принципы реализации интерактивного обучения в высшей школе. Интерактивное обучение. Интерактивные технологии. Интерактивные методы организации учебного процесса.
2	<i>Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия (ОФО)</i>	Активные формы обучения. Интерактивные формы обучения. Отличия активных и интерактивных форм обучения. Активные и интерактивные формы обучения с использованием технических средств.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	<i>Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия (ЗФО)</i>	Обсуждение вопросов: Активные формы обучения. Интерактивные формы обучения. Отличия активных и интерактивных форм обучения. Активные и интерактивные формы обучения с использованием технических средств. Практические работы по выполнению ИЗ: Отработка умения правила построения интерактивного занятия в ВО.
3	<i>Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты</i>	Обсуждение вопросов: Дискуссия на лекции. Дискуссия на практическом занятии. Регламентированная дискуссия. Дебаты. Разновидности дебатов. Практические работы по выполнению ИЗ: Отработка умения применять технологию «дискуссия» на занятиях в высшем образовании. Отработка умения применять технологию «дебаты» на занятиях в высшем образовании.
4	<i>Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг</i>	Обсуждение вопросов: Мозговой штурм. Достоинства метода. Цель мозгового штурма, методические особенности организации мозгового штурма. Требования, предъявляемые к проведению мозгового штурма. Этапы проведения. Практические работы по выполнению ИЗ: Отработка умения применять технологию «тренинг» на занятиях в высшем образовании.
5	<i>Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм</i>	Обсуждение вопросов: Тренинг. Достоинства метода. Цель тренинга, методические особенности организации тренинга. Требования, предъявляемые к проведению тренинга. Практические работы по выполнению ИЗ: Отработка умения применять технологию «мозговой штурм» на занятиях в высшем образовании.
6	<i>Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология</i>	Обсуждение вопросов: Сущность метода проектов. Особенности метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Методические особенности организации. Практические работы по выполнению ИЗ:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Отработка умения применять проектную технологию на занятиях в высшем образовании.
7	<i>Интерактивные технические средства обучения. Основные возможности интерактивной доски</i>	Обсуждение вопросов: Интерактивные средства обучения. Их основные возможности. Использование интерактивных средства на занятиях в высшем образовании. Сложность использования интерактивного оборудования на уроках. Интерактивная доска. Интерактивный планшет. Интерактивная система голосования. Интерактивный проектор. Интерактивная форма: работа в микро группах: Инструменты программного обеспечения интерактивной доски. Методические основы использования инструментов интерактивной доски на занятиях в высшем образовании. Методические задачи, решаемые с использованием интерактивной доски на занятиях.
8	<i>Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса</i>	Обсуждение вопросов: Интерактивные технические средства обучения. Группы интерактивных средств обучения. Методические возможности интерактивной доски. Учебно-методический комплекс для интерактивной доски. Интерактивная форма: работа в микро группах.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия (всего 1 балл)	1-2
		Практические занятия (отчет о выполнении учебных задач) (8 занятий)	3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение учебных задач на 51-65% 7 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	33 - 56
		Индивидуальные задания и работа в микро группах (8)	18 баллов (пороговое значение) 21 балл (максимальное значение)	18–42
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение работ в количестве 3, за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задания на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы (в том числе, для работы в системе MOODL), размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа/ **Методические и иные документы** / <https://skado.dissw.ru/table/>).

Основная, дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Кругликов, В. Н.* Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02930-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453474> — Текст : электронный.

2. *Плаксына, И. В.* Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксына. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470657> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Гафурова, Н. В.* Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск :Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302..> - Текст: электронный.

2. *Красильникова, В. А.* Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 292 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>. — Текст: электронный.

3. *Логинова, Н. А.* Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры : учебно-методическое пособие / Н. А. Логинова. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554395>. — Текст: электронный.

4. *Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471108> — Текст : электронный.*

5. *Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал.*

ун-та). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473757> — Текст : электронный.

6. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475043> — Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

311 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.

Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО)

Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <https://www.garant.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: <http://fipi.ru/>

Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Активные и интерактивные формы обучения.
2. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия.
3. Роль интерактивных технологий в повышении качества высшего образования.
4. Интерактивные технологии проведения занятия. Дискуссия.
5. Интерактивные технологии проведения занятия. Дебаты.
6. Интерактивные технологии проведения занятия. Тренинг.
7. Интерактивные технологии проведения занятия. Мозговой штурм.
8. Интерактивные технологии проведения занятия. Проектная технология.
9. Интерактивные технологии проведения занятия. Кейс-метод.
10. Интерактивные технологии проведения занятия. Круглый стол.
11. Интерактивные технологии проведения занятия. Деловая игра.
12. Интерактивные технологии проведения занятия. Интерактивная (проблемная) лекция.
13. Интерактивные технологии проведения занятия. Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).
14. Интерактивные технические средства обучения. Педагогические возможности.
15. Основные педагогические возможности интерактивной доски.
16. Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивной доски.
17. Программное обеспечение интерактивной доски. Инструменты программного обеспечения.
18. Дидактические основы использования интерактивной доски в учебном процессе.
19. Основные типы заданий, разрабатываемых в программном обеспечении интерактивнойдоски и их дидактические особенности.
20. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества

высшего образования.

21. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски.

22. Виды интерактивных досок. Технологии производства.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Интерактивное обучение. Основные понятия	1.1 Интерактивное обучение. Интерактивные технологии. Интерактивные методы организации учебного процесса. 1.2 Современные образовательные технологии интерактивного обучения. 1.3 Требования ФГОС ВО и принципы реализации интерактивного обучения в высшей школе.	
2. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия	2.1 Активные формы обучения. Интерактивные формы обучения. 2.2 Отличия активных и интерактивных форм обучения.	
3. Интерактивные методы проведения занятия. Дискуссия. Дебаты	3.1 Дискуссия на лекции. Дискуссия на практическом занятии. Регламентированная дискуссия. 3.2 Дебаты. Разновидности дебатов.	3.1 Предложите вариант применения технологии «дискуссия» на занятиях в высшем образовании (<i>выбор дисциплины – по желанию обучающегося</i>). 3.2 Предложите вариант применения технологии «дебаты» на занятиях в высшем образовании (<i>выбор дисциплины – по желанию обучающегося</i>).
4. Интерактивные методы проведения занятия. Тренинг	4.1 Мозговой штурм. Достоинства метода. Цель мозгового штурма, методические особенности организации мозгового штурма. Требования, предъявляемые к проведению мозгового штурма. Этапы проведения.	4.1 Предложите вариант применения технологии «тренинг» на занятиях в высшем образовании (<i>выбор дисциплины – по желанию обучающегося</i>).
5. Интерактивные методы проведения занятия. Мозговой штурм	5.1 Тренинг. Достоинства метода. Цель тренинга, методические особенности организации тренинга. Требования, предъявляемые к проведению тренинга.	5.1 Предложите вариант применения технологии «мозговой штурм» на занятиях в высшем образовании (<i>выбор дисциплины – по желанию обучающегося</i>).

6. Интерактивные методы проведения занятия. Проектная технология	6.1 Сущность метода проектов. Особенности метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов.	6.1 Предложите вариант применения проектной технологии на занятиях в высшем образовании (<i>выбор дисциплины – по желанию обучающегося</i>).
7. Интерактивные технические средства обучения. Основные возможности интерактивной доски	7.1 Интерактивные средства обучения. Их основные возможности. Использование интерактивных средств на занятиях в высшем образовании. 7.2 Интерактивная доска. Интерактивный планшет. Интерактивная система голосования. Интерактивный проектор.	7.1 Определите методические основы использования инструментов интерактивной доски на занятиях в высшем образовании. 7.2 Определите методические задачи, решаемые с использованием интерактивной доски на занятиях.
8. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса	8.1 Интерактивные технические средства обучения. Группы интерактивных средств обучения. Учебно-методический комплекс для интерактивной доски.	8.2 Определите методические возможности интерактивной доски.

Составитель: Елькина О.Ю., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования