Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
22 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.04 История государства и права зарубежных стран

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.02.2021)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2021)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 28.01.2021)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран **уметь** выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития общества, использовать их в профессиональной деятельности **владеть** навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-3	Б1.Б.02 История Б1.Б.03 История государства и права России Б1.Б.35 Римское право Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	18
Аудиторная работа:	66	18
в том числе:		
лекции	30	6
практические занятия	36	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	22	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	150	225
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося **- экзамен (1 семестр)**	36 - экзамен	9 - экзамен

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего	44	6	8	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	мира					
2.	История государства и права в средние века	58	8	10	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	История государства и права Нового времени	56	8	8	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	История государства и права новейшего времени	58	8	10	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	252	30	36	150	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	54	2	2	50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История государства и права в средние века	64	2	4	58	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	История государства	62	2	2	58	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	и права Нового времени					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	История государства и права новейшего времени	63	-	4	59	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	252	6	12	225	

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира	Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран. Общественный и государственный строй древнего Вавилона. Основные черты права древнего Вавилона. Общая характеристика судебника царя Хаммурапи. Право собственности и обязательственное право. Брачное и наследственное право по судебнику Хаммурапи. Преступление и наказание по судебнику Хаммурапи. Судебный процесс. Особенности общественного и государственного строя древней Индии. Общая характеристика законов Ману. Право собственности и обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право по законам Ману. Преступление и наказание по судебнику Ману. Судебный процесс. Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Разложение родового строя и возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы

		Тезея, Солона, Клисфена. Утверждение в Афинах строя рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и Перикла. Возникновение государства в Риме. Социально-экономический строй в царский период. Политический строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия. Общественный строй Рима в период ранней республики. Политический строй Рима в период ранней республики. Общественный строй Рима в период поздней республики. Реформы братьев Гракхов. Государственный строй Рима в период поздней республики. Причины падения республики. Рим в период монархии. Принципат и доминат.
		История римского права. Общая характеристика Законов XII таблиц. Правовое положение основных групп населения по Законам XII таблиц и Институциям Гая. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право по Законам XII таблиц и Институциям Гая Уголовное право, суд и процесс по Законам XII таблиц и Институциям Гая
2	История государства и права в средние века	Раннефеодальная Франкская монархия. Общественный строй Франкского государства. Реформы Карла Мартелла. Государственный строй раннефеодальной Франкской монархии. Общая характеристика Салической Правды как раннефеодального памятника права. Отражение в Салической Правде процесса социальной дифференциации и сохранения пережитков первобытнообщинных отношений. Правовое положение основных групп населения и вещное право по Салической Правде. Уголовное право, суд и процесс по Салической правде. Образование феодального государства в Англии. Особенности общественного и государственного строя раннефеодальной Англии. Отражение процесса феодализации Англии в англосаксонских правдах. Особенности общественного и государственного строя Англии после нормандского завоевания. Великая Хартия вольностей: причины появления, содержание, значение. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение и функции парламента. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности. Период сословно-представительной монархии во Франции. Создание, структура и полномочия Генеральных штатов. Период абсолютной монархии во Франции. Общественный и государственный строй Германии в X-

		XV в.в. Особенности германского абсолютизма. Общие понятия уголовного права по «Каролине». Преступление по «Каролине»: понятие и виды. Цель, причины и виды наказания по «Каролине». Характеристика уголовного процесса по «Каролине».
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	Революция XVII века: причины, этапы, движущие силы, политические течения. Ход и законодательство I и II этапов английской буржуазной революции. III этап английской буржуазной революции. «Орудие управления» Оливера Кромвеля. Habeascorpusact 1679г.: причины принятия, содержание и значение. «Славная революция» 1688г. и утверждение конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689г. и «Акт об устроении» 1701г. Развитие конституционной монархии в Англии в XVII в. Становление «ответственного правительства». Причины проведения избирательных реформ в Англии в XIX в. Акты о народном представительстве 1832г. и 1867г. Возникновение британских колоний в Америке. Причины принятия и содержание Декларации независимости 1776г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации 1781г. Общая характеристика Конституции США 1787 года, ее основные принципы. Законодательная власть США по Конституции 1787г. Исполнительная власть США по Конституции 1787г. «Билль о правах» США (1789-1791г.г.): причины принятия и содержание. I этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: содержание и значение. Государственный строй Франции по Конституции 1791 года. II этап Французской буржуазной революции. Законодательство жирондистов. III этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1793 года. Государственный строй Франции по Конституции 1793г. Система органов власти якобинской диктатуры. Итоги буржуазной революции во Франции. Термидорианский переворот 1794 года во Франции. Конституция 1795г. и правление Директории. Консульство и I империя во Франции. Конституция 1799 года. Гражданский кодекс Франции 1804г.: источники, система, статус физических лиц. Гражданский кодекс Франции 1804г.: институт собственности и его защита.

		Гражданский кодекс Франции 1804г.: обязательственное право. Гражданский кодекс Франции 1804г.: брачно-семейное и наследственное право. Понятие преступного деяния и наказания по Уголовному кодексу Франции 1810г. Основные виды преступлений по Уголовному кодексу Франции 1810г. Вторая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848г. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны 1871г. Возникновение и устройство Германского Союза. Первые немецкие конституции (1806-1871г.г.). Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 года. Гражданское уложение Германской империи 1900 года: структура и содержание.
4	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	Характеристика государственного строя Великобритании в XX веке. Государственный строй III и IV республик во Франции. Государственный строй V республики во Франции. Конституция 1958 года. Ноябрьская (1918г.) революция в Германии. Государственный строй Германии по Конституции 1919г. Государственная система Германии в период фашисткой диктатуры. Послевоенное устройство Германии. Конституция ФРГ 1949 года. Конституции ГДР 1949г. и 1968г. Создание единой Германии. Характеристика государственного строя США в XX в.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира	1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона 2.Законы Ману
		1.Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. 2.Возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена
		1. Законы XII таблиц 2.Институции Гая
2	История государства и права в средние века	1.Салическая правда - памятник раннефеодального права древних франков

		2.Саксонское зерцало – памятник права средневековой Германии 3.Каролина - уголовно- судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века 4.Великая Хартия Вольностей 1215 года
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	1.Английская буржуазная революция XVII века. 2.Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века 3.Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века 4.Французский Гражданский Кодекс 1804 года. 5.Французский Уголовный Кодекс 1810 года. 6.Германское гражданское уложение 1896/1900 гг.
4	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	1.Государственный строй Великобритании в XX веке. 2.Государственный строй III и IV , V республик во Франции. 3.Конституция ФРГ 1949 года. 4.Конституции ГДР 1949г. и 1968г.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История государства и права в средние века	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	История государства и права Нового времени	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	История государства и права новейшего времени	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный и государственный строй древнего Вавилона.
3. Основные черты права древнего Вавилона. Общая характеристика судебника царя Хаммурапи. Право собственности и обязательственное право.
4. Брачное и наследственное право по судебнику Хаммурапи.
5. Преступление и наказание по судебнику Хаммурапи. Судебный процесс.
6. Особенности общественного и государственного строя древней Индии.
7. Общая характеристика законов Ману. Право собственности и обязательственное право.
8. Семейно-брачное и наследственное право по законам Ману.
9. Преступление и наказание по судебнику Ману. Судебный процесс.
10. Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры.
11. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
12. Разложение родового строя и возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
13. Утверждение в Афинах строя рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и Перикла.
14. Возникновение государства в Риме. Социально-экономический строй в царский период.
15. Политический строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия.
16. Общественный строй Рима в период ранней республики.
17. Политический строй Рима в период ранней республики.
18. Общественный строй Рима в период поздней республики. Реформы братьев Гракхов.
19. Государственный строй Рима в период поздней республики. Причины падения республики.
20. Рим в период монархии. Принципат и доминат.
21. Общая характеристика Законов XII таблиц. Правовое положение основных групп населения по Законам XII таблиц.
22. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
23. Уголовное право, суд и процесс по Законам XII таблиц.
24. Собственность, её виды, приобретение и защита в римском частном праве. (по Институциям Гая)
25. Обязательства в римском частном праве (по Институциям Гая)
26. Семейное право в Древнем Риме.(по Институциям Гая)
27. Лица в римском частном праве (по Институциям Гая)
28. Права на чужие вещи в римском частном праве. (по Институциям Гая)
29. Общественный строй Франкского государства. Реформы Карла Мартелла.
30. Государственный строй раннефеодальной Франкской монархии.
31. Общая характеристика Салической Правды как раннефеодального памятника права. .Правовое положение основных групп населения.
32. Вещное право по Салической Правде.
33. Уголовное право, суд и процесс по Салической правде.
34. Образование феодального государства в Англии. Особенности общественного и государственного строя раннефеодальной Англии
35. Великая Хартия вольностей: причины принятия, содержание, значение.
36. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение и функции парламента.
37. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.
38. Период сословно-представительной монархии во Франции. Создание, структура и полномочия Генеральных штатов.
39. Общественный и государственный строй Германии в X-XVв.в. Особенности германского абсолютизма.

40. Уголовное право средневековой Германии. «Каролина»: общая характеристика, понятие и виды преступления.
41. Цель, принципы и виды наказания по «Каролине».
42. Характеристика уголовного процесса по «Каролине».
43. Английская буржуазная революция XVII века: причины, этапы, движущие силы, политические течения.
44. Ход и законодательство I и II этапов английской буржуазной революции.
45. III этап английской буржуазной революции. «Орудие управления» Оливера Кромвеля.
46. Habeas corpusact 1679г.: причины принятия, содержание и значение.
47. «Славная революция» 1688г. и утверждение конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689г. и «Акт об устроении» 1701г.
48. Развитие конституционной монархии в Англии в XVII -XVIIIв.в. Становление «ответственного правительства».
49. Причины проведения избирательных реформ в Англии в XIX в. Акты о народном представительстве 1832г. и 1867г.
50. Возникновение британских колоний в Америке. Причины принятия и содержание Декларации независимости 1776г.
51. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации 1781г.
52. Общая характеристика Конституции США 1787 года, ее основные принципы.
53. Законодательная власть США по Конституции 1787г.
54. Исполнительная власть США по Конституции 1787г.
55. «Билль о правах» США (1789-1791г.г.): причины принятия и содержание.
56. I этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: содержание и значение.
57. Государственный строй Франции по Конституции 1791 года.
58. II этап Французской буржуазной революции. Законодательство жирондистов.
59. III этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1793 года.
60. Государственный строй Франции по Конституции 1793г.
61. Система органов власти якобинской диктатуры. Итоги буржуазной революции во Франции.
62. Термидорианский переворот 1794 года во Франции. Конституция 1795г. и правление Директории.
63. Консульство и I империя во Франции. Конституция 1799 года.
64. Гражданский кодекс Франции 1804г.: источники, система изложения правовых норм, особенности структуры и историческое значение.
65. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений в ФГК 1804 г.
66. Вещные права в ФГК 1804 г.: классификация вещей, виды прав на вещи.
67. Обязательственное право в ФГК 1804 г.: источники обязательств, основные принципы и виды договоров.
68. Понятие и классификация преступных деяний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
69. Понятие и классификация наказаний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
70. Вторая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848г.
71. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны 1871г.
72. Образование и устройство Германского Союза. Революция 1848 г. Конституция 1850 г.
73. Вторая Германская империя. Конституция 1871 года.
74. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.: система и форма изложения нормативного м атериала. «Каучуковые» нормы в Уложении и причины их введения.
75. Статус лиц в Германском гражданском уложении 1900
76. Обязательственное право в Германском гражданском уложении 1900 г.: источники обязательств, виды договоров.

77. Вещное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.: понятие собственности. Ограничения прав собственника недвижимости. Право владения и его особенности в ГГУ.
78. Брачно-семейное и наследственное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.
79. Государственный строй Великобритании в XX веке.
80. Государственный строй США в XX веке.
81. Предпосылки установления IV республики во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1846 года.
82. Государственный строй V республики во Франции. Конституция 1958 года.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел I. Право Древнего мира

1. Право древневосточных цивилизаций

Задача 1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задача 2. Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике, дочери "человека". Прожив с ней 7 лет Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал все имущество своего раба, оставив Лике ее приданное. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задача 3. Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкаруИддин-Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд,оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

Задача 4 Крестьянин Шамаш-Ламесси нанял у своего соседа Мардук-Мубалита мула, чтобы отвести в храм подношения в благодарность за излечение своей матери. По дороге к храму Шамаш-Ламесси подвергся нападению льва и стаи гиен. Потеряв мула вместе со всем имуществом, он едва смог спастись. Мадрук-Мубалит потребовал возмещения ему покупной цены мула. Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии в конце XVIII в. До н.э.?

Задача 5 Чиновник Шу-Амурру намеревался выдать дочь за декума (офицера) царской гвардии Зуиллума и уже получил от него брачный дар и значительную сумму денег в качестве выкупа за невесту. Накануне свадьбы, Зуиллум отказался от этого брака, услышав разговоры своих солдат, говоривших о дочери Шу-Амурру как о женщине «легкого поведения». Заботясь о своей репутации, Зуиллум направил к Шу-Амурру посыльного с вежливым отказом, извинениями и с просьбой о возвращении выплаченных им денег. Разъяренный Шу-Амурру обратился с жалобой на Зуиллума в суд, требуя жестоко наказать его, т.к. тот из карьеристских соображений порочит честную девушку, которую теперь никто не возьмет замуж. Каким будет решение суда в Вавилоне начала XVII в. До н.э.?

Задача 6. Куданна принял на хранение 5 мешков зерна у Аморилля сроком на 3 месяца. Договор оформили надлежащим образом. Когда настало время возвращения поклажи, Куданна заявил, что месяц назад его кладовая была ограблена неизвестными злоумышленниками. Впрочем, он согласен возвратить зерно Амориллю, если соседи – общинники помогут ему, Куданне возвратить потерянное зерно. Однако соседи отказываются сделать это, полагая, по словам Куданны, что тот

сам должен расплачиваться по своим долгам. Аморилль, поговорив с соседями, узнал, что те не слышали ни о какой краже у Куданны, и к ним он за помощью не обращался. Аморилль обратился в суд, обвиняя Куданну в мошенничестве. Каким будет решение, если дело происходило в Вавилоне в VI в. До н.э.?

Задача 7. Вавилонянин Вардасип был уведен в плен во время касситского набега на Двуречье (начало XVI в. До н.э.). Его жена Синнури, не имея возможности прокормить одна двух малолетних детей, согласилась «войти в дом» старого ростовщика Убар-Шамаша, став его женой. Спустя год Вардасип бежал из плена. Вернувшись домой и узнав о случившемся в его отсутствии, он обвинил жену в измене, а Убар-Шамаша в соблазнении своей жены. Утверждение ростовщика в том, что Синнури была его женой, Вардасип отверг, заявив, что поскольку отец Синнури умер двумя годами раньше – Убар-Шамаш не мог заключить законного брачного договора (по § 128 Законов Хаммурапи).
Как будет решено это дело в суде?

Задача 8. Белидинам снял комнаты в доме держательницы корчмы вдовы Тарибы сроком на год и выплатил всю квартирную плату – 120 сиклей серебра вперед. Спустя 6 месяцев Тариба сообщила Белидинаму, что вынуждена предложить ему срочно покинуть её дом – к ней переезжает на постоянное жительство сестра с детьми из города Ларсы. Тариба сообщила Белидинаму, что согласна вернуть ему половину уплаченных денег, учитывая, что он прожил в ее доме только половину срока, оговоренного в договоре. Белидинам, однако, отказался искать себе другую квартиру, мотивируя свои действия тем, что, во-первых, ему трудно найти себе другую подходящую квартиру за такую плату, во-вторых, срок договора не истек, а проблемы, возникшие у квартирной хозяйки, его не касаются. Тариба обратилась в царский суд. Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии во времена царя Хаммурапи?

2.Право стран Античного мира

Задача 1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. Так ли это?На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

Задача 2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Задача 3. Лукулл - страстный любитель рыбной ловли приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. Два соседа Клавдий и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск. Какое решение должен принять суд?

Задача 5. Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск. Какое решение примет су., руководствуясь ЗаконамиXII таблиц

Задача 6. В 208 г.н.э. купец Авл Постумий заключил договор с управляющим имением сенатора АзинияПолиона о закупке 10 000 модиев пшеницы по цене 12 денариев за модий. Пшеница была

подготовлена к отправке, когда некий зерноторговец предложил управляющему передать эту партию пшеницы ему по цене 15 денариев за модий. Управляющий немедленно сделал это, сообщив купцу Авлу Постумию, что предыдущий договор им аннулирован. Вызванный в суд, управляющий сообщил, что поскольку Постумий еще не уплатил деньги, то его, управляющего, согласие было лишь предварительным и, защищая интересы собственника зерна Азиния Полиона, он, управляющий, заключил более выгодный договор. При этом управляющий ссылался на Законы XII таблиц (Табл. VII, п. 11).
Правомерны ли действия управляющего и каким будет решение суда?

Задача 7. Раб Эвмел, принадлежавший сенатору Гельвидию рииск, был назначен управляющим небольшого имения сенатора близ Неаполя. Оказывая услуги соседним крестьянам, Эвмел добился, что эти люди включили его в число своих наследников. Однажды, приехав в Рим с отчетом хозяину, Эвмел был убит преторианским центурионом, посчитавшим, что «раб вел себя слишком дерзко». Центурион согласился уплатить сенатору среднерыночную цену раба – мужчины в качестве компенсации ущерба. Сенатор рииск потребовал, однако, много большую сумму, угрожая при этом привлечь центуриона к уголовной ответственности. Центурион заявил, что раб всего лишь «говорящая скотина», за убийство которой возможен только гражданский иск о возмещении ущерба, но не уголовное наказание.
На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

Задача 8. Марк Терренций Цензорин обнаружил на своем участке вола, потравившего его посевы. Задержав этого вола, Цензорин два месяца разыскивал его хозяина, дабы вчинить ему иск о нанесенном ущербе. Не добившись в этом успеха, он продал вола соседу – Титу Сервилиану, помогавшему в розысках. Спустя 1,5 года после продажи объявился хозяин вола, потребовавший от Тита Сервилиана возврата незаконно присвоенного имущества. Сервилиан переадресовал хозяина вола к Цензорину, а тот согласился передать прежнему хозяину вола деньги, вырученные от его продажи при условии, что тот уплатит ему, Цензорину сумму, покрывающую ущерб от потравы и стоимость содержания вола в течение двух месяцев. Прежний хозяин вола обратился в суд, требуя вернуть ему вола, утверждая, что к делам Цензорина и Сервилиана он не имеет отношения.
Каким будет решение суда, если дело происходило в одной из римских колоний в Италии в 159 г. до н.э.?

Задача 9.Тит Домиций Паулин неоднократно просил своего соседа Луция Гелюция Руфина убрать дерево, крона которого свисала на участок Паулина. Тот игнорировал просьбы соседа, ссылаясь на то, что дерево растет на его земле, а воздух, где находится крона дерева, принадлежит всем. Тогда Тит Домиций Паулин срубил дерево сам. Луций Гелюций Руфин обратился в суд, жалуясь, во-первых, на самоуправство соседа, а во-вторых, на нанесение ему ущерба действиями этого соседа.
Каким будет решение суда, если указанные события происходили в Италии в 224г. до н.э.?

Задача 10. Сульпиция после смерти мужа находилась под опекой свёкра. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование своему отцу Марку Сульпицию. Спустя два года опекун потребовал вернуть раба в хозяйство своей подопечной. Отец Сульпиции отказался выполнить это требование, заявляя, что, во-первых, раб перешел в его собственность по давности, а во-вторых, в виду смерти мужа дочери он, как отец, вынужден восстановить свое покровительство над ней, а, следовательно, может распоряжаться и её имуществом. Как должен быть решен спор, если дело происходило в Риме в 290 г. до н.э.?

Раздел II. Право средневековых государств

1. Салическая правда франков

Задача 1. Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок суток просрочил выплату по обязательству.

Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа?

Задача 2. Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигибергу руку. От явки в суд рахинбургов. Куда был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону.

Задача 3. Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задача 4. Франкский дружинник Сигиберт находясь по поручению короля в г. Туре, купил великолепного боевого коня у начальника городской стражи. Сделку оформили согласно закону, надлежащим образом. По возвращению домой в г. Ахен он был обвинен другим королевским дружинником Дагобером в краже.
Дагобер заявил, что этот конь был похищен у него весной прошлого года во время войны с вестготами. Слова Дагобера подтвердили трое дружинников, участвовавшие в походе на вестготов вместе с ним. Сигиберт, передав коня в третьи руки, отправил троих друзей к начальнику стражи г. Тура, прося его срочно прибыть в Ахен. Спустя 1,5 месяца после возникновения спора Дагобер потребовал от Сигиберта немедленно вернуть ему коня и уплатить требуемую по закону денежную сумму, ибо миновали 40 дней, а указанное им лицо в Ахен не прибыло. Правомерно ли требование Дагобера? Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если оно происходило в 507 году н.э.?

2. Право средневековой Германии.

Задача 1. Аннет Кордье была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордье по Каролине?

Задача 2. Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

Задача 3. Торговка мукой Элизабет Кюнгер для получения незаконной прибыли испортила весы и выдавала их за правильные. Какому уголовному наказанию может быть подвергнута Э. Кюнгер по Каролине?

Задача 4. Томас Херет подозревавшийся в злостном преступлении был допрошен под пыткой, но не был изобличен и не сознался в приписываемом ему преступлении. После освобождения Т. Херет подал иск на судью, обвиняя его в незаконных истязаниях, который тот ему присудил. Какому взысканию подвергнется судья по Каролине?

Задача 5. В 1543г. в немецком городе Виттенберге два местных бюргера оказались втянутыми в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от своего дома. Подозрение пало на истца, поскольку было замечено, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой. Возможно ли законное взятие истца под стражу в качестве подозреваемого в убийстве с последующим применением пытки? И возможно ли признание обвиняемого виновным притом, что тот даже под пыткой будет категорически отрицать свою вину? Обоснуйте свое решение.

Задача 6. Саксонская дворянка Марта фон Вейхс была обвинена священником Паулем

Гломбертом в безбожии и колдовстве. В доказательство своих обвинений священник привел такие факты как отказ Марты фон Вейхс от посещения церкви, ее занятия алхимией, а главное, публичное богохульство, выразившееся в том, что во время торжественного выноса статуи Христа из собора Марта фон Вейхс сказала, что глупо преклоняться перед раскрашенной деревянной куклой. Будучи допрошена в суде, Марта фон Вейхс заявила, что она не верит в возможность вечного блаженства с помощью церкви, где служат такие ограниченные и малограмотные люди, как священник Гломберт.
Каким должен быть приговор по этому делу, если оно происходит в конце XIII в.? На каком основании? Какие последствия могут быть для судьи в случае непринятия им обвинительного решения по этому делу?

Задача 7. В 1291 г. свободный, но безземельный саксонский крестьянин Бернгардт поселился в одном из феодальных поместий на условии несения специальной земельной повинности – уплаты чинша. Два года спустя владелец поместья попытался произвольно увеличить размеры чинша, уплачиваемого Бернгардтом, а когда последний указал ему на незаконность его действий, господин пригрозил превратить чиншевика в крепостного человека, для этого ему, мол, достаточно простого заявления под присягой, которую вместе с ним принесут двое его ближайших слуг. Каким образом Бернгардт сможет доказать свою свободу, если действие происходило в области Нижней Саксонии? Сможет ли Бернгардт законным образом уйти из поместья?

Задача 8. В мае 1547 года власти вольного имперского города Золингейма предписали начальнику городской стражи арестовать ватагу бродяг, поселившихся близ городских стен в овраге. По мнению членов городского магистрата, эти бродяги были виновны в целой серии краж, совершенных в домах горожан в последние месяцы. Допрошенные под пыткой бродяги не признались в совершении приписываемых им преступлений. Не дал результатов и обыск, проведенный в становище ватаги. Мнения членов магистрата разделились: одни предлагали выслать бродяг под усиленным конвоем с городской территории, другие требовали казнить всю ватагу, ибо иначе бродяги станут мстить горожанам за безвинные мучения и заточение в городской тюрьме. Бургомистр вызвал к себе городского судью и приказал ему найти законный способ повесить всех бродяг. (Таков обычный способ казни применяемый в городе).
Сможет ли судья выполнить приказание бургомистра? Обоснуйте своё мнение. (Дело происходило в «Священной Римской империи Германской нации»).

3. Феодальное право Англии

Задача1. Вдова Тома *С*, имеющего держание от короля, отказала графу *Д* в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф *Д* попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?

Задача 2. Граф *Д* умер не оставив завещания. Его сосед Барон *С* заявил о том, что *Д* остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по ВХВ?

Задача 3. Рыцарь *С* был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость *С*. Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по ВХВ?

Задача 4. Барон *С*, державший от короля, ушёл из жизни, когда его сыну *Д* было 7 лет. До наступления совершеннолетия *Д* находился под опекой брата *С*. По достижению совершеннолетия, *Д* пожелал вступить в наследство. Надо ли ему платить рельеф? В каком размере?

Задача 5. Купец *Д* из Франции был арестован во время вооружённого конфликта между Англией и Францией. Имущество Д было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией в которой обратил внимание на то, что купцов из Англии во Франции не арестовывают и имущество не конфисковывают. Как решится дело по ВХВ?

Задача 6. Свободный общинник *С*, накопив необходимую для заключения брака сумму денег, купил жену *Б*. Однако она оказалась нечестной. *С* потребовал вернуть деньг, уплаченные отцу *Б.* Получит ли деньги С по Правде Этельберта?

Задача 7. Лэт *Д*, зависимый глафорда *С*, решил сменить место жительства и без разрешения С. скрылся в другом графстве, после чего был обнаружен. Какое наказание предусмотрено законодательством королевства Уэссекс?
Задача 8. Глафорд *С* потребовал от Кэрла *Б* выполнения барщины в свою пользу, мотивируя тем, что *Б* арендует его «гирду» земли. Каковы условия барщины в королевстве Уэссекс?

Задача 9. Мастер по изготовлению монет был уличен в изготовление фальшивых монет. Какие последствия предусмотрены для *С* в г. Лондоне в X в.?

Задача 10. Преследуемый глафордом *С*, бежавший от него лэт *Д* укрылся в храме. *Д* скрывался в храме божьем больше 10 дней. *С* потребовал его выдачи. Как решится дело по Правде Альфреда?

Раздел III. Право Нового времени

1. Конституционная монархия в Англии XVII — XVIII веков

Задача 1. Житель г. Брэдфод некий *С* был задержан шерифом по подозрению в убийстве и помещён в городскую тюрьму. *С* обратился с петицией в городской суд о выдаче ему приказа Хабеас Корпус. Судья, дальний родственник *С*, такой приказ выдал. Однако шериф, знавший о родстве, отказался Хабеас Корпус выполнить. Как решится дело?

Задача 2. В городе Вустер был задержан *М* по подозрению в государственной измене. Шериф, задержавший *М*, в сокращённый период, вскоре сам попал на больничную койку, вышел на работу через год. Просьба *М* о рассмотрение его дела, поданная в это время затерялась. Об арестованном вспомнили через 7 месяцев со дня ареста. Как решится дело?

Задача 3. *К*, уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас Корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас Корпус Акт?

Задача 4. В 1871г. при выборах депутатов в парламент от г. Лидс некоему *С* было отказано в регистрации его в качестве избирателя. Комиссия мэрии г. Лидс своё решение мотивировала недостаточно чистым годовым доходом в 7 фунтов-стерлингов, основываясь на § 27 «Акта о народном представительстве» от 1832г. *С* опротестовал решение комиссии. Как и при каких условиях решится проблема?

Задача 5. Жителю графства Лестершир *М*, получившему земельную ренту, было отказано в регистрации в качестве избирателя, хотя он полностью отвечал требованиям § 5 «Акта о народном представительстве» от 1867г. Отказ основывался на невыполнение одного из требований «Акта о народном представительстве» от 1832 г. Что это за требование и правомерен ли отказ?

Задпача 6. Некий *Н* в 1886г. в поисках работы пришёл из г. Мэтлон в шотландский городок Голстон. Найдя работу он поселился в доме своего работодателя С, на правах

квартиронанимателя. При составление списков избирателей г. Голстон, *Н* было отказано в регистрации. Правомерно ли такое решение? При каких условиях?

Задача 7. Члену палаты общин *М*, являющемуся представителем от г. Ковентри было запрещено голосовать по проекту «Закона о партиях». Спикер палаты общин . ссылался на нормы Акта от 1710г. «Об обеспечение свободы парламентов путём дальнейшего установления условий членства для заседаний в палате общин». Правомерно ли?

Задача 8. Член палаты общин *М*, ставшему министром без портфеля и отвечающему за библиотечное и музейное дело было объявлено о недействительности его полномочий как парламентария. На чём основано такое решение. Может ли *М* снова стать парламентёром?

2. Конституция США 1787 года

Задача 1. Гражданин США, обвинённый в 1796г. в совершение преступления, потребовал очной ставки со свидетелем, показавшим против него. Суд отказал ему. Правомерны ли действия судьи?

Задача 2. В 1806 г. гражданин США *Г* был привлечён к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, нисходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседание суда присяжных адвокат *Г* заявил, что судебный процесс над его подзащитным является нарушением конституционных прав (поправка 5). Обоснуйте действие суда.

Задача 3. Гражданин США с чёрным цветом кожи обратился в суд с жалобой на действия местных властей штата Нью-Йорк в 1966 г., которые выдвинули обязательным условие внесения его кандидатуры в избирательный список уплату им подоходного налога за истекший год. Ссылаясь на ст. II Конституции штата 1846 г. Каким должен быть решение суда?

Задача 4. Окружной суд штата Нью-Йорк в 1972 г. отказал гражданину *М*, имеющему возраст 19 лет в осуществление его избирательного права при выборах сената штата, ссылаясь на § ст. II Конституции штата Нью-Йорк 1846 г. Правомерно ли поступил суд?

Задача 5. Районный федеральный суд штата Вирджиния 1 октября 2002 г. принял к рассмотрению иск народа США, выдвинутый судьёй против гражданина Ливии *А*, о пропаганде исламского учения «вахаббитов» на территории штата. Правомерно ли действие судьи?

Задача 6. При выборах президента США оказалось, что никто из кандидатов не получил необходимых 50% голосов выборщиков, о чём заявил при подсчёте голосов председатель Сената в присутствие членов Сената и Палаты представителей? Как выйти из этой ситуации?

Задача 7. Гражданин штата Луизиана *М* в 1869 г. выдвинул свою кандидатуру на выборы в Сенат США и, победив, стал сенатором. Однако по инициативе Федерального суда мандат сенатора был аннулирован на основание обвинения *М* в шпионаже в пользу другой, недружественной США, страны в1861 г. Правомерны ли действия суда?

Задача 8. Губернатор штата Небраска назначил на вакантную должность сенатора гражданина*С* Окружной суд опротестовал это назначение, ссылаясь на необходимость замещения сенаторов посредством народных выборов. Кто прав и в каких ситуациях?

Задача 9. Конгресс США самостоятельно, опираясь на нормы Конституции, назначил исполняющего обязанности президента США. В каких случаях правомерны действия Конгресса?

10. Вице-президент США *К* при поддержке большинства губернаторов штатов передал Председателю Сената и спикеру Палаты представителей письменное заявление о том, что

Президент не способен осуществлять свои должностные полномочия и обязанности по причине слабоумия. Как поступит Конгресс в этом случае?

3. Гражданское и уголовное право Франции

Задача 1. В суд г. Шоле обратилась гражданка *О* с иском к гражданину *Н* о признание им ребёнка, родившегося якобы от него 1 декабря 1818 г. Гражданин *Н* категорически отказался признавать ребёнка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шале. О чём свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

Задача 2. В 1885 г. гражданин *М* обратился в муниципальный суд г. Ажен с просьбой о разводе со своим мужем *Н*, которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав его в постели с гувернанткой *С*. Однако на суде *Н* и *С* факт прелюбодеяния не признали. Какое решение примет суд?

Задача 3. Мэр г. Труа отказался зарегистрировать брак М. (возраст 26 лет) и *Н* (возраст 18 лет) без согласия матери *Н*, хотя отец *Н* согласие на брак дал. *М* и *Н* подали иск в суд. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. Гражданка *А*. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа . Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 5. Гражданин *К* обратился в парижский окружной трибунал с просьбой лишить 15-летнего сына свободы за оскорбление матери сроком на 3 месяца. Однако председатель трибунала округа отказался выдать ордер на арест. Чем руководствовался председатель трибунала?

Задача 6. Муниципальный суд г Кале принял решение о расторжение сделки гражданина *М* и *Г*, на основание того, что *М* (продавец вещи) передумал продавать её за цену, о которой договорился с *Г* Правомерно ли решение суда?

Задача 7. 18-летний К. подписал трудовой договор с М., который обязывался за выполненную работу, выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы, М. отказался выполнить условия договора. К. подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 8. *К*, получив участок земли на склоне горы у моря, построил коттедж, а потоки вод с гор отвёл по специальным магистралям вниз к морю *М*, владелец пляжа, расположенного ниже участка *К*, подал иск в суд, обвиняя *К* в преднамеренном действиях, наносящих ущерб пляжу. Что решит суд?

Задача 9. Торговец *Д* закупил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупатель *С* через суд потребовал свои деньги обратно. Решение суда?

Задача 10. Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств. Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

Задача 11. Гражданин *М* и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. *М* поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость и остриём трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил *М* к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

Задача 12. Ночью голодный 14-летний*С* влез в окно булочной и совершил кражу 4 булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяином *К*. Подросток пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на *К* и причинил ему мелкие ушибы и ссадины. *С*был осуждён на 2 года содержания в смирительном доме. Верно ли решение суда?
Задача 13. Гражданина *Н* арестовали за оскорбление им судьи *Р* в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось. *Н* упорно не признавал свою вину. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и *Н* признал вину, за что в соответствие со ст. 232 был осужден на 2 года тюремного заключения. Правомерно ли решение суда?

Задача 14. Гражданин *А* уличил свою жену *Б* в любовной связи и предоставил доказательства в судью. Суд приговорил *Б* к тюремному заключению на 6 месяцев. Но муж *А* очень любил свою жену и попросил суд прекратить исполнение приговора. Как решит суд?

Задача 15. Суд приговорил *М*, уличённого в приёме подарка за действия, входящие в круг его служебных отношений как префекта округа Манэ к позорящему наказанию и штрафу, а «подарок» был возвращён его прежнему владельцу. К какому наказанию приговорен*М* и верно ли решение суда?

Задача 16. После смерти Люси Бидо её старинная подруга сообщила о существовании собственноручного письма покойной, написанного накануне кончины. Согласно этому письму она желала оставить наследство некоему Пьеру Лануа, названному в письме внебрачным сыном Люси. Муж покойной Жан Бидо оспорил в суде это письмо.
В суде он заявил, что поскольку их брак с Люси оказался бездетным, наследство должно перейти к пережившему супругу. Свое требование он подкрепил свидетельскими показаниями, что в последние месяцы жизни Люси именно он, муж, заботился о ней, а внезапно возникший внебрачный сын, о котором ни муж, и никто из других знакомых Люси никогда ранее не слышал, воспитывался в приюте, никогда ранее не интересовал её и сам не интересовался ею. И вообще Пьер Лануа ведет «ветреный» образ жизни, подобно своему отцу, (имя которого было указано в письме), известному в городе повесе, не обременявшему себя ни брачными узами, ни родственными привязанностями.
Как будет решено дело в суде, если указанные события происходили во Франции в сентябре 1828 года?

Задача 17. Леон Бельтер в антикварной лавке приобрел старинные швейцарские часы в золотом корпусе, украшенном алмазами. Часы стали центральной частью собираемой им коллекции. Спустя неделю он увидел в этой же лавке выставленную на продажу цепочку в виде «змейки». Посмотрев имеющийся у него каталог, Бельтер обнаружил, что прежде эта цепочка составляла с купленными ранее часами единый «ансамбль», принадлежавший одному итальянском аристократу. Бельтер потребовал от хозяина лавки немедленной передачи ему этой цепочки (без дополнительной оплаты), утверждая, что разрушение такого предмета художественной ценности как этот ансамбль – просто варварство. Хозяин лавки ответил, что, во-первых, он понятия не имел ни о каком «ансамбле» и рассматривал цепочку как самостоятельное ювелирное изделие, имеющее отдельную стоимость, во-вторых, Бельтер приобрел часы для коллекции, а не для постоянного пользования, когда цепочка могла бы быть действительно необходимой, а в-третьих, в договоре купле-продажи, заключенном по поводу часов, о цепочке не упоминалось, а, следовательно, претензии Бельтера неосновательны. Стороны обратились в суд. Каким будет решение суда, если дело происходит во Франции в 1809 году?

Задача 18. Пьер Бурна продал земельный участок Эммануэлю Конту за 6000 франков. Договор был заключен и оформлен надлежащим образом. Спустя две недели Пьер Бурна узнал, что в связи с проведением шоссе через департамент, где находился участок, цены на земельные участки

многократно поднялись, и покупатель, Эммануэль Конт, узнавший о проектировавшемся строительстве ещё два месяца тому назад, намеревается получить в банке под залог этого участка 35 000 франков (в такую сумму, как стало известно, оценил участок банк). Пьер Бурна предложил Эммануэлю Конту либо изменить условия договора купли-продажи, либо расторгнуть его, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Эммануэль Конт отказался удовлетворить просьбу Пьера Бурна, мотивируя это тем, что на момент заключения сделки уплаченная им сумма соответствовала рыночной цене участка, а значит, и говорить о заблуждении со стороны Пьера Бурна нельзя. Кроме того, согласно статье 1110 ФГК «Заблуждение является причиной ничтожности соглашения лишь тогда, когда заблуждение относится к самому существу вещи, которая является предметом соглашения», а здесь речь идет только о цене этой вещи. Пьер Бурна обратился в суд.
Каким будет решение суда, если дело происходило во Франции в 1832г.? На каком основании будет вынесено это решение?

Задача 19. Маркиз Филипп де Корбон, отец двух совершеннолетних детей, подарил некую картину, хранившуюся в его замке искусствоведу Марселю Труа. Свой дар он мотивировал тем обстоятельством, что только М. Труа может по достоинству оценить этот шедевр, который потомки сочтут национальной реликвией Франции, не могущий иметь продажной цены. Сыновья маркиза после его смерти оспорили действия отца в суде, полагая, что он не имел права лишать семью части ее достояния, а их – значительной доли наследства. Искусствовед Марсель Труа заявил в суде, что сыновьям маркиза и так осталось наследство стоимостью не менее 2 000 000 франков, приложив к этому собственноручное письмо маркиза, объяснявшего, что картину эту он приобрёл на аукционной распродаже имущества казненных якобинцев в августе 1794 года по бросовой цене (400 франков, в переводе на деньги XIX столетия). С того времени картина не продавалась и оценка ее действительной стоимости не проводилась.
Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если события происходили во Франции в 1819 году? На каком основании?

Задача 20. Жан Лурье, отец троих взрослых сыновей, оставил завещание, согласно которому его сыновья Эжен и Анри получили по 45 000 франков, а старший сын – Пьер – 90 000. Мотивировалось это тем, что, во-первых, у Пьера уже есть дети, а во-вторых, Пьер оказался самым любящим и внимательным сыном, поддержавшим отца в трудное для него время. Пьер, потрясенный смертью отца, скончался в тот же день. Ознакомившись с завещанием, Эжен и Анри оспорили его в суде. Они аргументировали свои возражения статьей 913 ФГК, обвиняя отца в том, что, оставляя трех сыновей, он самовольно распорядился в пользу Пьера половиной всего семейного имущества, составляющего 180 000 франков. Кроме того, Эжен и Анри отрицали какие – либо наследственные права сыновей Пьера (внуков Жана Лурье), мотивируя это ссылкой на статью 745 ФГК: «Дети или их нисходящие наследуют своему отцу и матери, дедам и бабкам или другим восходящим вне зависимости от пола и первородства… Они наследуют в равных частях и поголовно, когда все они состоят в первой степени родства и призываются к наследованию в силу их собственного права; они наследуют их по группам, когда все они или часть их приступают к наследованию в силу представления». По мнению Эжена и Анри, поскольку Пьер умер в день смерти – он не успел вступить в наследство, а, следовательно, не может передать его сыновьям (внукам Жана Лурье), которые являются наследниками второй очереди. Братья Эжен и Анри требовали раздела имущества только между ними двоими в равных долях, также мотивируя это статьей 745 ФГК. Как решиться дело в суде, если указанные события происходили во Франции в 1836 году? На каком основании?

4. Германское гражданское уложение

Задача 1. В соответствии с уставом, ООО «Деметра» может быть закрыто большинством в 3/4 голосов от общего состава членов. 20 ноября 1902 г. общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества, из

которых 3/4 голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

Задача 2. Гражданин *А* заключил с гражданином *Б*, владельцем дома, договор найма за определённую плату на определённый срок. Однако для получения прибыли гражданин*А* решил сам без разрешения владельца *Б* передать в наём дом гражданину *С*. Гражданин *Б* подал иск в суд на гражданина *А*. Что решит суд?

Задача 3. 22-летний Н. и 17-летняя *С* решили заключить брак. Однако чиновник мэрииг. Котбус отказался зарегистрировать этот брак, сославшись на нормы статей гл. II кн. 4 Германского гражданского Уложения. Правомерны ли действия чиновника? В каких ситуациях?

Задача 4. Скончавшийся М. оставил после себя имущество, оценивающееся в 2 млн. марок. Завещательное распоряжение составлено не было. Пережившая *М*. супруга *А* объявила их общему сыну *С*, что она единолично вступает в распоряжение имуществом. *С* подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 5. Престарелый *Б*, оставил завещательное распоряжение, в котором назначал своим наследником одного из двух сыновей. Нотариус отказался заверить это распоряжение и посоветовал *Б* учесть интересы второго сына и супруги. Однако *Б*, настоял на своём. Получат ли свою долю второй сын и супруга *Б*? Какую?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Экзамен***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Максимальное кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	11	1	11
2. Посещение учебных занятий		1	33	33
			Итого:	60

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник. В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2017. - 720 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=809792 - Текст: электронный

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 816 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509333 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=407097 - Текст: электронный

2. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. - Эл. текстовые данные. - Москва : МФПА, 2011. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=451201 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, секции кресел с пюпитрами. **Оборудование:** компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)**.** **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

(Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
717 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель: Липунова Л.В., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))