

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

22 февраля 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **Б.1.В.06 Суд присяжных**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Судебная деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.02.2021)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2021)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2021)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                       | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1.3                 | способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях | <b>знать</b><br>историю становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России и зарубежных странах; характеристику современных моделей судопроизводства с участием присяжных заседателей; сущность судопроизводства с участием присяжных заседателей<br><b>уметь</b><br>разграничивать производство по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей и другие формы судебного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей<br><b>владеть</b><br>навыками реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел судом с участием присяжных заседателей |
| ПСК-1.5                 | способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов                     | <b>знать</b><br>особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей; понятие и правовые последствия вынесения вердикта присяжными заседателями<br><b>уметь</b><br>анализировать фактические обстоятельства дела для вынесения обоснованного и мотивированного вердикта<br><b>владеть</b><br>навыками подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-1.11                | способностью к организации работы суда                                                                           | <b>знать</b><br>требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; принципы и порядок формирования коллегии присяжных заседателей<br><b>уметь</b><br>осуществлять проверку оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания; составлять предварительный список присяжных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                            | заседателей<br><b>владеть</b><br>навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1.3         | Б1.Б.15 Уголовный процесс<br>Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений<br>Б1.В.ДВ.02.02 Преступление и состав преступления<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ПСК-1.5         | Б1.Б.11 Гражданский процесс<br>Б1.Б.15 Уголовный процесс<br>Б1.Б.41 Административный процесс<br>Б1.В.02 Судебные экспертизы<br>Б1.В.ДВ.03.01 Судебная медицина и психиатрия<br>Б1.В.ДВ.03.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| ПСК-1.11        | Б1.В.03 Судостроительство в Российской Федерации<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                               |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                      | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                       | 16                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 54                       | 16                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 36                       | 10                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 20                       | 6                          |

| Объём дисциплины                                                        | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                         | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                      | 90                       | 124                        |
| Курсовое проектирование                                                 | -                        | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (8 семестр) |                          | Зачет с оц. - 4            |

#### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### *Очная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                        | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                            |
|          |                                                                                             | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                            |
| 1.       | Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей                         | 34                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 22                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства | 34                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 22                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Формирование коллегии присяжных заседателей                                                 | 36                                     | 4                                                                                                     | 10                          | 22                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.       | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей              | 40                                     | 6                                                                                                     | 10                          | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
|          | Всего:                                                                                      | 144                                    | 18                                                                                                    | 36                          | 90                                               |                                                                                            |

##### *Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                       | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                                                                                            | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.       | Общие положения о<br>судопроизводстве с<br>участием присяжных<br>заседателей                               | 33                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Тест                                                                                           |
| 2.       | Судопроизводство с<br>участием присяжных<br>заседателей как<br>альтернативная<br>форма<br>судопроизводства | 33                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 3.       | Формирование<br>коллегии присяжных<br>заседателей                                                          | 36                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра                                |
| 4.       | Особенности<br>рассмотрения<br>уголовных дел в суде<br>с участием<br>присяжных<br>заседателей              | 38                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача                                                 |
|          | Всего:                                                                                                     | 144                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 124                                              | Контроль - 4                                                                                   |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы Содержание лекционных занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                   | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Общие положения о<br>судопроизводстве с участием<br>присяжных заседателей                            | История становления судопроизводства с<br>участием присяжных заседателей. Современные<br>модели судопроизводства с участием присяжных<br>заседателей. Континентальная и англо-<br>американская модели суда присяжных:<br>сравнительно-правовой анализ. |
| 2.       | Судопроизводство с участием<br>присяжных заседателей как<br>альтернативная форма<br>судопроизводства | Право обвиняемого на рассмотрение дела с<br>участием присяжных заседателей. Позитивные<br>возможности и негативные последствия<br>рассмотрения уголовного дела судом с участием<br>присяжных заседателей.                                              |
| 3.       | Формирование коллегии<br>присяжных заседателей                                                       | Требования, предъявляемые к кандидатам в<br>присяжные заседатели. Формирование коллегии                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | присяжных заседателей.                                                                                                                                                                           |
| 4.       | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей | Процедурные вопросы рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.<br>Судебное следствие и его особенности.<br>Процессуальные процедуры провозглашения вердикта и его правовые последствия. |

#### *Содержание практических занятий*

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                             | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей                         | Российский опыт создания суда с участием присяжных заседателей.<br>Правовая природа судопроизводства с участием присяжных заседателей.                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства | Суд присяжных как форма участия граждан в отправлении правосудия.<br>Предварительное слушание для решения вопроса рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.                                                                                                                             |
| 3.       | Формирование коллегии присяжных заседателей                                                 | Проверка оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания.<br>Составление предварительного списка присяжных заседателей.<br>Процессуальный статус присяжного заседателя в российском уголовном судопроизводстве.                                            |
| 4.       | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей              | Прения сторон, последнее слово и постановка вопросов для разрешения присяжным заседателям.<br>Напутственное слово председательствующего и дополнительные разъяснения.<br>Тайна совещания присяжных заседателей и вынесения вердикта.<br>Проблемы обеспечения производства в суде с участием присяжных заседателей. |

### **5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

*Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций*

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины       | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                         |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Общие положения о судопроизводстве с участием | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                     | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | присяжных заседателей                                                                       |                                | ситуационная задача, тест                                                                  |
| 2.    | Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.    | Формирование коллегии присяжных заседателей                                                 | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.    | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей              | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. История становления судопроизводства с участием присяжных заседателей.
2. Современные модели судопроизводства с участием присяжных заседателей.
3. Правовая природа судопроизводства с участием присяжных заседателей.
4. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей.
5. Предварительное слушание для решения вопроса рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
6. Требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели.
7. Формирование коллегии присяжных заседателей.
8. Проверка оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания.
9. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
10. Процессуальный статус присяжного заседателя в российском уголовном судопроизводстве.
11. Процедурные вопросы рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
12. Судебное следствие и его особенности.
13. Процессуальные процедуры провозглашения вердикта и его правовые последствия.
14. Прения сторон, последнее слово и постановка вопросов для разрешения присяжным заседателям.
15. Напутственное слово председательствующего и дополнительные разъяснения.
16. Тайна совещания присяжных заседателей и вынесения вердикта.

#### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Какие из ниже перечисленных вопросов могут быть поставлены на разрешение присяжным заседателем:

- 1) Доказано ли, что, что в такое-то время, в таком-то месте Н было нанесено 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?
- 2) Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом убил Н.?
- 3) Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?
- 4) Доказано ли, что подсудимый М. нанося ножевые ранения Н., осознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления смерти Н. и желал лишить его жизни?
- 5) Доказано ли, что в такое-то время, в таком-то месте осознавая общественную опасность своих действий, предвидя возможность наступления смерти Н. и желая лишить его жизни имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?
2. Подсудимый А. решил ходатайствовать о суде присяжных. Что для этого ему необходимо сделать?
3. Прокурор В. решил изменить обвинение, которое будет предъявлено в суде присяжных. Какие процессуальные последствия могут наступить в результате принятия такого решения?
4. Адвокат П. по состоянию здоровья не смог участвовать на суде присяжных, о чём известил подсудимого Р. Как должен поступить Р.?
5. 19-летний студент А. мечтает стать присяжным заседателем. Имеется ли у него такая возможность?
6. Можно ли внести в список присяжных 67-летнего мужчину, имеющего снятую судимость?
7. Присяжный заседатель Р. обратился в суд с просьбой защитить его. Он рассказал, что незнакомый голос по телефону угрожает ему убийством. Как в этом случае должен поступить суд?
- 8 Присяжный заседатель В. обратился с просьбой исключить его из числа присяжных, так как время заседания суда совпадает с футбольными матчами. Как поступить в таком случае? Какие причины являются уважительными?

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Зачет с оценкой |                      |
|------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка          | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5               | отлично              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4               | хорошо               |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3               | удовлетворительно    |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2               | незачтено            |

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                                                                                              | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i>                                 | <i>Первый уровень</i>                                  | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                     | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно             | Помощь преподавателя требовалась иногда                   | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на                        | Вывод не обоснован нормами                             | Вывод обоснован ссылками на статьи                        | Вывод обоснован ссылками на                                                                                                                                       |

|                        |                                                                 |                            |                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| нормы законодательства | законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | нормативных правовых актов | нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| №      | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1      | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                  |                               |                                |
| 1.1    | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2                                                | 8                             | 16                             |
| 1.2    | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2                                                | 6                             | 12                             |
| 1.3    | Тестирование                                                   | 10                                               | 2                             | 20                             |
| 1.4    | Участие в деловой игре                                         | 5                                                | 1                             | 5                              |
| 2      | Посещение учебных занятий                                      | 1                                                | 27                            | 27                             |
| Итого: |                                                                |                                                  |                               | 80                             |

## 6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/viewer/sud-prisyazhnyh-475186#page/1>

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-sudebnogo-prava-477158#page/1>
2. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 164 с. (Библиотека российского судьи). — ISBN 978-5-93916-804-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365059> – Режим доступа: по подписке.
3. Хатуева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sud-prisyazhnyh-474665#page/1>

## 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                    | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

### ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): зав. кафедрой УПД Писаревская Е.А., декан ФИП Юрьева Л.А.  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))