Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b86fad29a5b50e244e728abe566fab55c9d90210ddf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

_____ А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.05 Создание интерактивных презентаций

Направление подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
44.03.04 Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.05 Создание интерактивных презентаций

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 10.02.2022 г.)
для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2024 учебный год
по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*
направленность (профиль) *Компьютерный дизайн*
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ
протокол методической комиссии факультета № 6 от 10.02.2022 г)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от 19.12.2021 г. Сликишина И.В, / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.202_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.202_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.2 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 9
6 Иные сведения и (или) материалы 9
6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 9

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 — Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ***(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)***	**Наименование категории (группы) компетенций**	**Код и название компетенции**
Универсальная	Коммуникация	УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции по ОПОП**	**Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП**
УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.О.10 Методика профессионального обучения Б1.О.11 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б1.О.12 Программное обеспечение веб-серверов Б1.О.13 Основы компьютерного дизайна Б1.О.13.01 Графический дизайн Б1.О.13.02 Веб-дизайн Б1.О.13.05 Проектирование веб-сайтов Б2.О.04(П) Педагогическая Б2.О.05(Пд) Преддипломная Б3.О.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной**	**Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной**
УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и	Знать: – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	требования к официально-деловой речи; Уметь: – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; – создавать графические представления для заданных понятий. Владеть: – навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – способами использования интерактивных презентаций в учебном процессе.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 — Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	36	36
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	12	4
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары		
практикумы		
лабораторные работы	12	4
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	28
4 Промежуточная аттестация обучающегося: - зачет		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 — Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмко	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточ
			ОФО		ЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	

		сть *(всего час.)*	лекц.	л.р.		лекц.	л.р.		ной аттестации успеваемости
	Создание презентаций в редакторе презентаций			6	12		2	14	
1	Разработка плана презентации и ее содержательной части.	6		2	4			4	ИЗ
2	Форматирование текстовой информации на слайде.	6		2	4			5	ИЗ
3	Добавление звуковых фрагментов к слайдам.	6		2	4			5	
	Основы работы с интерактивной доской.			6	12		2	14	ИЗ
4	Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение	6		2	4		2	4	
5	Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений.	6		2	4			5	ИЗ
6	Интерактивные презентации в учебном процессе.			2	4			5	ИЗ
	Зачет							4	Зачет

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лабораторных занятий		
	1 Создание презентаций в редакторе презентаций	
1	1.1 Разработка плана презентации и ее содержательной части.	Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления.
2	1.2 Форматирование текстовой информации на слайде.	Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм.
3	1.3Добавление звуковых фрагментов к слайдам.	Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.
	2 Основы работы с интерактивной доской.	
4	Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение.	. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов.
5	Использование интерактивной доски при с приложениями.	Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений.
6	Интерактивные презентации в учебном процессе.	Способы применения интерактивных презентаций в учебном процессе

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 — Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (22 работы).	**3 балла —** посещение 1 лабораторной работы и выполнение работы на 51-65% **6 баллов** — посещение 1 лабораторной работы и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	22 - 80
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
		Теоретический вопрос 2	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
		Выполнение задания	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	5 -120
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.2 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/922641

2. Белозубов, А. В. Приемы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43542. — Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература

1. Web-дизайн [Текст] : методические указания по подготовке и проведению практических и самостоятельных работ / Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КемГУ", Факультет информационных технологий, кафедра ИСУ; сост. О. А. Штейнбрехер. - Новокузнецк, 2012. - 35 с. (20 экз.)

2. Берд, Дж. Веб-дизайн [Текст] = The Principles of Beautiful Web Design [Текст] : руководство разработчика / Дж. Берд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-459-00901-9. (10 экз.)

4. Пратт, А. Создание Web-сайтов в Adobe GoLive CS2. 250 лучших приемов и советов [Электронный ресурс] / А. Пратт, Л. Греллё. — Электронные текстовые данные. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1064 . — Загл. с экрана.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 — Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

№п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	**222** Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1
2	**303 Компьютерный класс.** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала**: *стационарное* - ноутбук преподавателя, экран, проектор. **Оборудование:** компьютеры для обучающихся (11 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Adobe Reader XI (свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 2

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Хаб «Веб-дизайн», режим доступа https://habr.com/ru/hub/web_design/
2. Сайт о веб-дизайне и веб разработках, режим доступа https://www.noupe.com/
3. Коллекция примеров современного веб-дизайна, режим доступа https://www.instagram.com/welovewebdesign/
4. Готовые палитры и примеры сочетания цветов, режим доступа http://www.colourlovers.com
5. Каталог лучших образцов веб-дизайна, режим доступа http://www.siteinspire.com
6. Конкурс сайтов российского интернета, режим доступа http://www.ratingruneta.ru
7. MDN web docs. Ресурсы для разработчиков, от разработчиков, режим доступа https://developer.mozilla.org/ru/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания кзачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1 Создание презентаций в редакторе презентаций		
1.1 Разработка плана презентации и ее содержательной части.	1 Виды мультимедийных презентаций. 2 Требования к оформлению презентации. 3 Требования к тексту на слайде презентации. 4 Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.	
1.2 Форматирование текстовой информации на слайде.	1 Требования к оформлению презентации. 2 Требования к тексту на слайде презентации.	Разместите на слайдах указанный фрагмент текста, используя форматирование в соответствии с особенностями носителя
1.3 Добавление звуковых фрагментов к слайдам.	1 Добавление звуковых фрагментов к слайду. 2 Управление автоматическим воспроизведением звуковых фрагментов	Разместите в указанной презентации звуковую информацию и обеспечьте её автоматическое воспроизведение
Основы работы с интерактивной доской.		
2.1 Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение	1 Классификация и история типографских шрифтов. 2 Основы работы в среде Quanta Plus. 3 Основные возможности интерактивной доски.	
2.2 Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений.	1 Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire. 2 Работа с профилями интерактивной доски. 3 Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски. 4 Импорт презентаций из редактора презентаций в	

	программное обеспечение интерактивной доски.	
2.3 Интерактивные презентации в учебном процессе.	1 Использование компьютерных презентационных технологий в образовании. 2 Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.	Создайте интерактивную презентацию для проведения фрагмента занятия по заданной теме.