Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_В.А. Рябов_____ _____
« 15 » ___марта____ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

К.М.07.01.15 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений**

в РПД К.М.07.01.15 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

На 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета **№ 8 от 15.03.2022г**.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета **№ 3 от 28.02.2022 г**.)

Одобрена на заседании профилирующей */обеспечивающей* кафедры физической культуры и спорта (**протокол № 4 от 27.01.2022 г**.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

**Оглавление**

1 Цель дисциплины ....4
1.1Формируемые компетенции ....4
1.2Индикаторы достижения компетенций ....4
1.3Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ....6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ....8
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....9
3.1 Учебно-тематический план ....9
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы ....11
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ....15
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....15
5.1 Учебная литература ....15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ....16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ....17
6 Иные сведения и (или) материалы. ....17
6.1 Примерные темы письменных учебных работ ....17
6.2Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....18

## 1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры»является:подготовка к решению организационно-управленческих задачобразовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с сущностью организационно-управленческойдеятельности по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
- сформировать необходимые умения и навыки для осуществления организационно-управленческой деятельности по физической культуре в образовательных организациях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (*универсальная, общепрофессиональная, профессиональная*) | Код и название компетенции |
|---|---|
| *профессиональная* | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач | ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура<br>ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00<br>ПК.1.3 Демонстрирует | К.М.07.01.01 Спортивная морфология<br>К.М.07.01.02 Гимнастика с методикой преподавания<br>К.М.07.01.03 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности<br>К.М.07.01.04 Научно-методическая деятельности в физической культуре и спорте<br>К.М.07.01.05 Спортивные игры с методикой преподавания<br>К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| | умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | К.М.07.01.07 Физиология физического воспитания и спорта<br>К.М.07.01.08 Биомеханика и спортивная метрология<br>К.М.07.01.09 Легкая атлетика с методикой преподавания<br>К.М.07.01.10 Мониторинг физического состояния обучающихся<br>К.М.07.01.11 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях<br>К.М.07.01.12 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование<br>К.М.07.01.13 Плавание с методикой преподавания<br>К.М.07.01.14 Психология физической культуры и спорта<br>К.М.07.01.15 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры<br>К.М.07.01.16 Лечебная физическая культура и массаж<br>К.М.07.01.17 Гигиена физической культуры и спорта<br>К.М.07.01.18 Двигательная активность и профилактика гиподинамии<br>К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание<br>К.М.07.01.20 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры<br>К.М.07.01.21 Становление и развитие физической культуры и спорта<br>К.М.07.01.22 Фитнес<br>К.М.07.02 Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура<br>К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности<br>К.М.07.04(У) Проектно-технологическая практика<br>К.М.07.05 Физкультурно-спортивные сооружения |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| | | К.М.07.06 Туризм и спортивное ориентирование<br>К.М.07.ДВ.01.01 Единоборства<br>К.М.07.ДВ.01.02 Стрелковый спорт<br>К.М.08.01(У) Ознакомительная практика<br>К.М.08.02(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре<br>К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре<br>К.М.08.04(Пд) Преддипломная практика |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач | ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура<br>ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00<br>ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знает:<br>-понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;<br>-программное обеспечение образовательного процесса;<br>-медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности;<br>-психолого-физиологические особенности обучающихся.;<br>- современные методики диагностики;<br>- особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;<br>-способы обработки и оценки результатов диагностики.<br>- методику развития физических качеств;<br>- технологию обучения двигательным действиям;<br>-особенности процесса физического |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | | воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп.<br>Умеет:<br>-разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре;<br>-использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности.<br>-ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;<br>- использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки.<br>- выбирать методики диагностики;<br>-создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;<br>- оценить и интерпретировать результаты диагностики.<br>-подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;<br>- использовать различные технологии обучения двигательным действиям;<br>-планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки.<br>Владеет:<br>- методологией преподавания физической культуры;<br>-основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;<br>-содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;<br>-знаниями о методах исследования функционального состояния |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | | обучающихся;<br>-способами анализа полученных результатов и их оценки;<br>-навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся;<br>-навыками проведения диагностики обучающихся;<br>- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики;<br>- способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся;<br>-навыками формирования ЗОЖ обучающихся;<br>-умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры;<br>- способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп. |

**2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | 16 |
| Аудиторная работа (всего): | | | 16 |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | 8 |
| практические занятия, семинары | | | 8 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | | 124 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет с оценкой | | | 4 |

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всегочас.по ОДО)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ | | |
| 3 курс | | | | | | | | | |
| 1 | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ . | 11 | | | | - | 1 | 10 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-2 |
| 2 | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферы, традиций,направлении досуговой деятельности, особенности образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм и требований профессиональной этики | 13 | | | | 1 | - | 12 | УО |
| 3 | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых | 13 | | | | - | 1 | 12 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-2 |

[1]*Примечание:*УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат,ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | | | | | | | | |
| 4 | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятиях, участия и расширения полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности . | 14 | | | | 1 | 1 | 12 | УО |
| 5 | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре. | 14 | | | | 1 | 1 | 12 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-3 |
| 6 | Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг ,организации коммерческих турниров и соревнований. | 13 | | | | 1 | - | 12 | УО |
| 7 | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) ,вовлечения в деятельность, формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | 14 | | | | 1 | 1 | 12 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-3 |
| 8 | Контроль и объективную оценку освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | 12 | | | | 1 | 1 | 10 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-3 |
| 9 | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту. | 12 | | | | 1 | 1 | 10 | УО,УО-1 |
| 10 | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре ;проектирования программ развития образовательной | 12 | | | | 1 | 1 | 10 | УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС-3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | | | | | | | | |
| ИТОГО по семестру | | 144 | | | | 8 | 8 | 124 | 4 зачет с оценкой |

**3.2 Содержание занятий по видам учебной работы**

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| Содержание лекционного курса | | |
| *1.* | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре.Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ . | Теоретические и методические основыдисциплины.Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях). Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. |
| *2.* | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики | Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности. Правила поведение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре**.** |
| 3. | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. |
| 4. | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. | Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы. |

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности . | Теория власти, лидерства, управления изменениями.<br>Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре. |
| 5. | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре. | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.<br>Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний). |
| 6. | Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг,организации коммерческих турниров и соревнований. | Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре. |
| 7. | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | Подходы к понимание поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения.<br>Современные методикипреподавания, виды и приемы педагогических технологий в сфере физической культуры. |
| 8. | Контроль и объективнаяоценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.<br>Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля.<br>Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка)<br>Управление индивидуальной оценочной деятельностью.<br>Проведение аттестации. |
| 9. | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий. | Групповые и командные ценности.<br>Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.<br>Формирование, развитие повышение эффективности работы команды.<br>Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. |
| 10. | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической | Рациональной процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования).<br>Структурированный подхода к принятию решений (техники принятия решений). |

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | культуре.Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | |
| Содержание практических занятий | | |
| *1.* | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ . | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. |
| *2.* | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики | Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.<br>Правила поведение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре**.** |
| 3. | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. |
| 4. | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий.<br>Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности . | Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.<br>Теория власти, лидерства, управления изменениями.<br>Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре. |
| *5.* | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; |

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре. | осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний). |
| 6. | Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований. | Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре. |
| 7. | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. |
| 8. | Контроль и объективнаяоценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.<br>Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).<br>Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. |
| 9. | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий. | Групповые и командные ценности.<br>Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.<br>Формирование, развитие повышение эффективности работы команды.<br>Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. |
| 10. | Рациональный процесс планирования и контроля для организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре .Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | Разработка целевых комплексных программ по физической культуре. |
| Итоговая аттестация:зачет с оценкой | | |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

**для ЗФО 4 курс зимняя сессия**

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия (конспект) (3 занятий) | **3-6 баллов** посещение 1 лекционного занятия | 9-18 |
| | | Практические занятия(выполнение задания) (3 занятия) | **3-6 баллов** - посещение 1 практического занятия | 9-18 |
| | | Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (6 работ) | **За 1 контрольное задание 5,5-7,3** | 33-44 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | 51 - 80 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Устные ответы на вопросы | **10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| **Итого по промежуточной аттестации (зачету)** | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) 10-20 б. |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература**

1. Менеджмент и экономика физическойкультуры и спорта : учебное пособие для вузов / М. И. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2001. - 426 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 5769505680.-Текс непосредственный.

**Дополнительная учебная литература**

1. Артемьев, А. А.Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. - 57 с. - Дар А. А. Артемьева. - ISBN 978-5-7806-0483-9.-Текс: непосредственный

2. Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ;Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут :СурГПУ, 2016. - 123 с. - Библиогр.: с. 121-123. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php (дата обращения: 26.11.2021) . - ISBN 978-5-93190-342-2. - Текст : электронный

**5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| 223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>-занятийсеминарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 225Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>-занятийсеминарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

| | |
|---|---|
| LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | |

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки https://minobrnauki.gov.ru/
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал URLhttps://www.garant.ru
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
4. Портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

**6 Иные сведения и (или) материалы.**

**6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

1.Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

2.Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

3.Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.

4.Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.

5.Правила поведение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

6.Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

7.Теория власти, лидерства, управления изменениями в организациях ФС направленности.

8.Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

9.Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.

10.Подходы к понимание поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения в процессе физического воспитания.

11.Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля на занятиях по физической культуре.

12.Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).

13.Управление индивидуальной оценочной деятельностью педагога по физической культуре.

14.Проведение аттестации обучающихся физической культуре.

15.Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

16.Формирование, развитие повышение эффективности работы спортивной команды.

17.Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом.Рациональной процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования) педагогом физической культуры.

18.Структурированный подхода к принятию решений (техники принятия решений).

19.Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.

20.Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.

21.Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.

22.Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

23.Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.

24.Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

25.Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.

26.Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.

**6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| № темы | Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|---|
| *4 курс зимняя сессия* | | | |
| *1.* | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ . | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. | Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «реклама» , выделить основные ее характеристики; представить рекламу о содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре г.Новокузнецка |
| 3. | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по | Разработать документы, являющие конкретными примерами использования организационных методов для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре |

| № темы | Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|---|
| | мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий. | и физкультурно-массовых мероприятий. |
| 5. | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре. | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществлениемаркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний). | В виде схемы представить ожидания ЗС образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов . Представить вопросы для обсуждения для различных типов совещания) |
| *7.* | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | Определить мотивацию учащихся школ через физкультурно-оздоровительные и спортивные потребности. |
| 8. | Контроль и объективнаяоценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия или спортивного соревнования и представить критерии оценки для определения эффективности мероприятия. |
| *10.* | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых | Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.. | Разработать целевую комплексную программу по решению проблему предложенную |

| № темы | Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|---|
| | мероприятий по физической культуре .Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | | преподавателем. |

Составитель (и): Стройкина Л.В., ст. преподаватель кафедры ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)