

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 15 » марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.05 Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.05 Физкультурно-спортивные сооружения
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

На 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	8
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	9
3.1 Учебно-тематический план	9
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6 Иные сведения и (или) материалы.....	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	К.М.07.01.01 Спортивная морфология К.М.07.01.02 Гимнастика с методикой преподавания К.М.07.01.03 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности К.М.07.01.04 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте К.М.07.01.05 Спортивные игры с методикой преподавания К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры К.М.07.01.07 Физиология физического воспитания и спорта К.М.07.01.08 Биомеханика и спортивная метрология К.М.07.01.09 Легкая атлетика с методикой преподавания К.М.07.01.10 Мониторинг физического состояния обучающихся К.М.07.01.11 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		К.М.07.01.12 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование К.М.07.01.13 Плавание с методикой преподавания К.М.07.01.14 Психология физической культуры и спорта К.М.07.01.15 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры К.М.07.01.16 Лечебная физическая культура и массаж К.М.07.01.17 Гигиена физической культуры и спорта К.М.07.01.18 Двигательная активность и профилактика гиподинамии К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание К.М.07.01.20 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры К.М.07.01.21 Становление и развитие физической культуры и спорта К.М.07.01.22 Фитнес К.М.07.02 Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности К.М.07.04(У) Проектно-технологическая практика К.М.07.05 Физкультурно-спортивные сооружения К.М.07.06 Туризм и спортивное ориентирование К.М.07.ДВ.01.01 Единоборства К.М.07.ДВ.01.02 Стрелковый спорт К.М.08.01(У) Ознакомительная практика К.М.08.02(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре К.М.08.04(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; -способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; -особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; -создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; -планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. Владеет: - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; -знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; -способами анализа полученных результатов и их оценки; -навыками объективной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; -навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся; -умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			6
Аудиторная работа (всего):			6
в том числе:			
лекции			2
практические занятия, семинары			4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую			

или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			62
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4ч, 4 курс

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5- Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лек.ц.	практ.		лек.ц.	практ.		
Установочная сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения	36				2		34	
1.1	Предмет и основные понятия дисциплины								
ИТОГО по сессии		36				2		34	
Зимняя сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения								
1.1	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	5					1	4	
1.2	Крытые и открытые спортивные сооружения	7					1	6	
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивные залы. Места для занятий зимними видами спорта.	13					1	12	
3	Тренажеры								
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	7					1	6	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО по летней сессии 3 курс		32					4	28	
	Всего:	72				2	4	62	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
Содержание практических занятий		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	Игровые площадки, футбольные поля. Городская сеть спортивных сооружений. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике по зимним видам спорта. Спортивные залы.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Лыжные трассы. Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. Катки. Выбор участка
3	Тренажеры	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.
3.1	Правила расстановки спортивного	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	оборудования и тренажеров.	оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	8 баллов - посещение лекционного занятия, конспект	4-8
		Лабораторные занятия (6занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12
		Тест	50 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 36 баллов- процент правильных ответов 65-79,9%; 17 баллов- процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов- процент правильных ответов менее 50%.	17-50
		Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>(дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие / Составитель О. И. Пятунина ; Алтайская гос. Акад. Образования. - Электронные текстовые данные. - Бийск : Алтайская гос. Акад. Образования, 2015. - 191 с. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4507/read.php>(дата обращения: 22.01.2022). - Текст : электронный.

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Электронные текстовые данные. - Омск :СибГУФК, 2014. - 96 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>(дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт «[Российская ассоциация спортивных сооружений](https://rasf.ru/)» <https://rasf.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зимняя сессия 4 курса

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Физкультурно-спортивные сооружения		
1.1 Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе	
1.2 Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных	2. Классификация спортивных сооружений.	
	3. Основы проектирования спортивных сооружений.	
	4. Типы проектов спортивных сооружений.	
	5. Роль проекта при строительстве и	

сооружений 1.3 Крытые и открытые спортивные сооружения	эксплуатации спортивных сооружений. 6.Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях. 7.Общие требования к игровым площадкам. 8.Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках 9.Освещение и цвет в спортсооружениях	
1. ФСС по видам спорта		
2.1 Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. 2.2 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы. 2.3 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	1.Спортивное ядро, основные принципы его построения. 2.Газонные футбольные поля. 3.Футбольные поля с синтетическим покрытием. 4.Места для бега и ходьбы по кругу 5.Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки). 6.Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина. 7.Подготовка участка для заливки под каток. 8.Бассейны для плавания и игры в водное поло, режимы их эксплуатации 9.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. 10.Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах. 11.Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.	
2. Тренажеры		
3.1 Правила расстановки спортивного оборудования и	1.Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов	

тренажеров.	2.Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении тренировок и соревнований. Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма. 3. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, тренажерам и инвентарю в зависимости от ранга проводимых соревнований. 4.Профессионально-прикладные оздоровительные и лечебные тренажеры.	
-------------	--	--

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))