

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП \_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован  
«07» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки

#### **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) подготовки

#### **Дошкольная дефектология**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 6 от 20.02.2020 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

**Переутверждение на учебный год:**

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол №7 от 18.03.2021 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## Оглавление

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                     | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                            | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                  | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                         | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.....                                                             | 5  |
| 2.1 Формы промежуточной аттестации .....                                                                                     | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                    | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                           | 6  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                         | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций<br>обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 13 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое<br>обеспечение дисциплины. ....                                | 14 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                 | 14 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                       | 15 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные<br>справочные системы. ....                                    | 15 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                     | 16 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                             | 16 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                        | 18 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;<br>УК-5.2 выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества;<br>УК-5.3 выявляет социально-исторические особенности развития России;<br>УК-5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. | <b>Учебные дисциплины:</b><br>— Философия<br><b>Виды практик:</b><br>— Производственная практика.<br>Педагогическая практика |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                            | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и | УК-5.1 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;<br>УК-5.2 выделяет социально-исторические факторы, | <b>Знать:</b><br>— основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;<br>— основные этапы истории России и Всеобщей истории;<br>— основные факторы социально- |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                             | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| философском контекстах     | определяющие межкультурное разнообразие общества;<br>УК-5.3 выявляет социально-исторические особенности развития России;<br>УК-5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. | <p>исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>— типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</p> <p>— требования и подходы сравнительно-исторического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</p> <p>— выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</p> <p>— выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</p> <p>— выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</p> <p>— анализировать и интерпретировать исторические источники;</p> <p>— проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</p> <p>— приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</p> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

### 2.1 Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 108                            | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                             | 12  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 54                             | 12  |
| в том числе:                                                                        |                                |     |
| лекции                                                                              | 36                             | 6   |
| практические занятия, семинары                                                      | 18                             | 6   |

|                                                                                                                                                              |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| практикумы                                                                                                                                                   |        |        |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |        |        |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 8      | 2      |
| в электронной форме                                                                                                                                          |        |        |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |        |        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |        |        |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |        |        |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |        |        |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |        |        |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 54     | 92     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                                       | зачет  | зачет  |
|                                                                                                                                                              |        | 4 час. |
|                                                                                                                                                              | 1 сем. | 1 сем. |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                             | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
| 1            | Раздел 1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья.                                                              |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
| 1.1          | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития.                                                                                                                 | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 6   | УО-3<br>ПР-1                                                                 |
| 1.2          | Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси.                                          | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 2                 |        | 6   | УО-1<br>ИЗ                                                                   |
| 1.3          | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | 6                               | 2                           |        | 4   |                   | 2      | 6   | УО-3<br>ПР-1<br>ИЗ                                                           |
| 1.4          | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 6   | УО-1<br>ИЗ                                                                   |
| 1.5          | Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.                                                                                                     | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 6   | УО-3<br>ПР-1                                                                 |
| 2            | Раздел 2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в                                                                                         |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                         |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                         |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                         |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
|              | процессе модернизации.                                                                                                                                                                  |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
| 2.1          | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                      | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 4   | УО-1<br>ИЗ<br>ПР-1                                                           |
| 2.2          | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации.                                                                      | 6                               | 2                           |        | 4   | 2                 |        | 6   | УО-1<br>ИЗ<br>ПР-1                                                           |
| 2.3          | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX в.                                                                                                             | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 4   | УО-1<br>ИЗ<br>ПР-1                                                           |
| 2.4          | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления.                                                                                                    | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   | 2      | 4   | УО-1<br>ИЗ<br>ПР-1                                                           |
| 2.5          | Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения.              | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 4   | УО-1<br>ИЗ                                                                   |
| 3            | Раздел 3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления                                                                                                                    |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
| 3.1          | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий.                                                      | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 4   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.2          | Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития.                                                                         | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 4   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.3          | Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | 6                               | 2                           |        | 4   | 2                 |        | 4   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.4          | Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                                                                    | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 4   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.5          | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.                                                   | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 6   | ИЗ, ПР-1,<br>УО-3                                                            |
| 3.6          | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                                              | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 6   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.7          | Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.                       | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 6   | УО-1, ИЗ,<br>ПР-1                                                            |
| 3.8          | Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически                                                                                                                        | 6                               | 2                           |        | 4   |                   | 2      | 4   | ИЗ, УО-3,<br>ПР-1,                                                           |

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                        |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|                   |                                                                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|                   |                                                                                                        |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
|                   | обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе. |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
|                   | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>                                                                |                                 |                             |        |     |                   |        |     | зачет                                                                        |
| ИТОГО по семестру |                                                                                                        | 108                             | 36                          | 18     | 54  | 6                 | 6      | 92  |                                                                              |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                   | Раздел 1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1                                 | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития.                                                                        | Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Становление и развитие истории как научной дисциплины. Источники по отечественной истории, методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования, сравнительно-исторического анализа. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Типы цивилизаций.                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                 | Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. | Специфика русского исторического процесса: факторы, обусловившие особенности этических, религиозных и ценностных систем народов России. Роль России в истории человечества и в современном мире. Понятие государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Роль варягов и особенности этнического взаимодействия в процессе создания древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: исторически обусловленные особенности и различия. Оценка социокультурного наследия и исторических традиций Древней Руси. |
| 1.3                                 | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                | Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства: Отношения Древней Руси в IX – XIII вв. с соседними государствами в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия. Период средневековья в мировой истории. Экспансия Востока и Запада. Монгольское нашествие. Русь и Орда: взаимодействие и взаимовлияние социокультурных и этно-религиозных систем.                                                                                                                                                                                         |
| 1.4                                 | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования                              | Политические центры в XIII – XIV вв. Причины возвышения Московского княжества. Этапы, закономерности и социально-исторические особенности процесса объединения русских земель в XIV – XVI вв. Политическое объединение и централизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства.                                                                | Изменение социальной структуры. Церковь и государство в XIV – XVI вв.: формирование религиозной и ценностной систем Русского государства. XVI век в мировой истории. Альтернативные варианты централизации в правление Ивана Грозного: сравнительно-исторический анализ. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, цель, содержание, итоги и последствия. Расширение территории России в XVI веке.                                                                                                                                                                                  |
| 1.5   | Социально-исторические особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.                                          | «Смутное время»: предпосылки, основные факты и этапы, социальный смысл и последствия. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе абсолютизма в России. Церковный раскол: как конфликт религиозных и ценностных систем и его последствия. Новые черты и проявления межкультурного разнообразия в развитии русской культуры                                                                                                                                                         |
| 2     | <i>Раздел 2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации.</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1   | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. XVIII век в европейской и мировой истории. Рационализм и эпоха Просвещения. Россия и Европа: особенности и социокультурные различия. Понятие «модернизация». Петр I как реформатор. Предпосылки, причины, социально-исторические особенности петровских реформ. Итоги и последствия реформ. Социокультурный раскол в условиях разнообразия социокультурных, этических и религиозных систем.                                                                                                                   |
| 2.2   | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации.                   | Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России основные факты и явления, сравнительно-исторический анализ. Расширение влияния европейской социокультурной и этической систем в российском обществе и культуре. Успехи внешней политики России во второй половине XVIII века. Итоги реформ и их историческая обусловленность.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3   | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века.                                                       | Европейские революции XVIII – XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Влияние социокультурной и этической систем европейского либерализма на российское общество. Проекты отмены крепостного права. Конституционные проекты первой четверти XIX века. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Изменение политического курса начала 1820-х гг.: причины и последствия. Основные направления внутренней политики Николая I. Усиление полицейско-бюрократических тенденций. Крымская война.                                                                          |
| 2.4   | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления.                                                 | Россия во второй половине XIX века: реформы и контрреформы. Реформы Александра II: закономерности и основные факты. Отмена крепостного права: предпосылки, причины, содержание реформы и итоги. Реформы 1860-1870-х гг.: успехи и проблемы. Контрреформы Александра III. Реформы и контрреформы как конфликт европейской либеральной и российской имперской социокультурных и этических систем. Особенности буржуазной модернизации России во второй половине XIX века. Характеристика типов модернизации стран. Россия – страна второго типа модернизации. Последствия модернизации. |
| 2.5   | Общественное движение и общественная мысль России в XIX веке. Особенности и различия этических и                                     | Движение декабристов: цели, причины и закономерности его формирования. Анализ и интерпретация программных документов движения. Основные направления, исторически обусловленные особенности и этапы развития общественной мысли в XIX веке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социокультурных установок российского либерализма и революционного движения.                                                                                                            | Разнообразие социокультурных и этических установок в консервативном, либеральном и радикальном направлениях российского общественного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | <i>Раздел 3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</i>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1   | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий.                                                      | Основные этапы и закономерности исторического развития государства и общества в XX веке. Кризис мировой цивилизации и его проявления. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: успехи, проблемы и противоречия. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Социальная структура и социальные группы в начале XX века: старые и новые черты. Первая российская революция: закономерности, этапы, основные факты, итоги. Формирование политических партий в России: зарождение, классификация. Отражение различных социокультурных, этических и религиозных установок в программах российских политических партий. Опыт и исторически обусловленные особенности российского парламентаризма. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. I мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. |
| 3.2   | Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития.                                                                         | Наращение кризисных явлений к 1917 году. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги. Российское государство в период деятельности Временного правительства. Взаимодействие и конфликт различных социокультурных и этических систем в ходе революции. Приход к власти большевиков: причины и закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3   | Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | Становление советской государственности. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной политической системы и новых органов власти. Гражданская война: закономерности, этапы, расстановка сил, основные факты, итоги и последствия. Гражданская война как конфликт различных социокультурных и этических систем. Политика «военного коммунизма»: основные положения. Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Борьба за власть в ВКП(б) и ее результаты. НЭП: особенности, содержание и результаты. Образование СССР в условиях межкультурного разнообразия. Международные отношения в 1920-е гг.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.4   | Закономерности и социально-исторические советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                                                                                | Мировая экономика в период между первой и второй мировыми войнами. Системный кризис и пути выхода из него. Влияние социалистической теории и практики на европейскую идеологию. Тоталитарные политические режимы, особенности их социокультурных и этических систем. Исторически обусловленные особенности сталинской экономической модернизации: индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства. Противоречия и результаты модернизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.5   | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.                                                   | Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и этапы, основные факты Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сталинский политический режим в годы войны. Формирование материальных и духовных предпосылок победы. Деятельность антигитлеровской коалиции как пример успешного взаимодействия различных политических, социокультурных и этических систем. Итоги войны. Послевоенная ситуация в мире. «Холодная война»: идеологическое, политическое и военное противостояние двух систем.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № п/п                                                | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6                                                  | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                              | Советское государство и общество в послевоенный период. Проблемы и успехи, социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства. Идеологические и политические репрессии 1940 – начала 1950-х гг. Апогей сталинизма.<br>Советское государство и общество в период 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Процесс десталинизации, его закономерности, социально-исторические особенности и противоречивый характер. XX съезд КПСС. «Оттепель» в социальной и духовной жизни. «Мирное сосуществование» как опыт взаимодействия различных социокультурных и этических систем в международных отношениях. Эксперименты в области экономики. XXII съезд КПСС. Программа строительства коммунизма. Противоречивость реформаторского курса Н.С. Хрущёва. |
| 3.7                                                  | Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.       | Советское государство и общество в период 1964-1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина: достижения и неудачи. Экономическая ситуация в 1970-е годы. Укрепление партийной номенклатуры. Строительство развитого социализма. Экономический регресс начала 1980-х гг. Кризисные явления в социальной и духовной жизни общества. Кризис социокультурной и ценностной систем социализма. Внешняя политика СССР в 1950-1980-х гг.: основные принципы, успехи, проблемы.<br>«Перестройка» экономики, общества и власти: цели, задачи, этапы, итоги. Изменение геополитического положения СССР. Политика «нового политического мышления» как поиск путей преодоления барьеров во взаимодействии двух мировых систем. Нарастание кризисных явлений. Распад СССР: причины, закономерности и последствия. |
| 3.8                                                  | Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе. | Современные проблемы развития государства и общества. Формирование гражданского общества и рыночной экономики: противоречия и результаты. Политический кризис первой половины 1990-х гг. Демонтаж власти Советов. Конституция 1993 года. Исторически обусловленные особенности складывания парламентской системы современной России. Политические партии и движения в начале XXI века как отражение межкультурного разнообразия российского общества. Президентство Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Проблемы политического, социального и межкультурного взаимодействия в процессе развития новой Российской государственности. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Политика реформ начала XXI века: проблемы и достижения.                                                |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                    | <i>Раздел I. Особенности межкультурного взаимодействия западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья.</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1                                                  | Древнерусское государство: этапы становления и развития.                                                                                                                | 1. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.<br>2. Исторически обусловленные особенности социального и политического устройства древнерусского государства.<br>3. Религиозная реформа князя Владимира: причины, этапы, содержание, итоги и последствия. Особенности христианизации Руси.<br>4. Раздробленность русских земель: предпосылки, причины, сущность, итоги и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                                  | Этапы и закономерности                                                                                                                                                  | 1. Основные этапы объединения русских земель в 14-16 вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | становления единого централизованного государства.                                                                       | 2. Пути централизации в 16 веке:<br>2.1. Реформы середины 16 века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ.<br>2.2. Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические, политические, социокультурные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | <i>Раздел 2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1      | Модернизация России в 18 веке.                                                                                           | 1. Государственные преобразования Петра I.<br>1.1. Социально-экономические и военные реформы Петра I.<br>1.2. Реформа государственного устройства и управления.<br>1.3. Реформы в области культуры и быта.<br>1.4. Экономические, политические и социокультурные итоги и последствия реформ.<br>2. Реформы Екатерины II: административные, социальные, экономические. Итоги реформ.                                                                                                                                                   |
| 2.2      | Реформы 1860-1870-х гг. в России как вариант буржуазной модернизации.                                                    | 1. Крестьянская реформа 1861 года: этапы подготовки, основные положения, результаты и последствия.<br>2. Земская и городская реформы.<br>3. Судебная реформа.<br>4. Реформы в области просвещения.<br>5. Военная реформа.<br>6. Итоги и последствия реформ Александра II. Формирование новой ценностной системы.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3      | Характеристика основных этапов и направлений общественной мысли России XIX века.                                         | 1. Декабристы: основные ценностные установки и идеи, организации, конституционные проекты.<br>2. Консервативно-монархическое направление: понятие, идеологи, основные идеи.<br>3. Либеральное направление (западники и славянофилы): понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>4. Радикальное направление: понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>5. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных ценностных установок в российском общественном движении, их взаимодействие и эволюция. |
| 3        | <i>Раздел 3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1      | Революции и реформы начала XX века.                                                                                      | 1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, этапы, итоги. Проблемы межкультурного взаимодействия народов России.<br>2. Образование и деятельность Государственной думы. Политические партии начала XX века.<br>3. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.<br>4. Россия в 1917 году: февральская революция, приход к власти большевиков. Оценка исторического наследия российской революции.                                                                        |
| 3.2      | Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.: проблемы модернизации.                                               | 1. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.<br>2. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация (причины, особенности, содержание, итоги).<br>3. Сталинская экономическая модернизация: коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).<br>4. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 1930-х гг. Влияние исторического наследия и социокультурных традиций на формирование политического режима в СССР.                                              |
| 3.3      | СССР в 1945-1964 гг.:                                                                                                    | 1. Советское государство и общество в 1945-1953 гг. Апогей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | проблемы развития.                      | <p>сталинизма.</p> <p>2. Поиск путей обновления советского общества после смерти И.В. Сталина:</p> <p>2.1. Десталинизация и ее противоречивый характер. «Оттепель» в общественно-политической жизни.</p> <p>2.2. Социально-экономическое развитие страны: новации и догмы 1950-х гг.</p> <p>3. «Холодная война»: причины противостояния, основные локальные конфликты.</p> <p>4. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия этических и ценностных систем в международных отношениях.</p> |
| 3.4   | СССР в годы перестройки                 | <p>1. Перестройка: предпосылки, замысел, основные этапы, содержание, итоги.</p> <p>2. Распад СССР: предпосылки и причины, основные этапы и последствия. Оценка исторического наследия советского общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                 | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы (18 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>    | Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)       | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9-18              |
|                                                                                          |              | Работа на семинарах (9 занятий)                  | <p><b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия</p> <p><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%</p> <p><b>3 балла</b> - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %</p> <p><b>4 балла</b> - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %</p> <p><b>5 баллов</b> – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%</p> | 20-45             |
|                                                                                          |              | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь) | <p><b>7 баллов</b> (пороговое значение)</p> <p><b>10 баллов</b> (максимальное значение)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-10              |
|                                                                                          |              | Индивидуальное задание по разделам 1-3           | <p><b>5 баллов</b> (пороговое значение)</p> <p><b>9 баллов</b> (максимальное значение)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15-27             |

|                                                                                                     |    |                                    |                                                                    |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                     |    | (3 задания)                        |                                                                    |                                                |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                  |    |                                    |                                                                    | 51 - 100                                       |
| тест                                                                                                | 20 | Решение заданий части А.           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5                                          |
|                                                                                                     |    | Решение заданий части В.           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5                                          |
|                                                                                                     |    | Решение заданий части С. Задание 1 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)   | 3-5                                            |
|                                                                                                     |    | Решение заданий части С. Задание 2 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)   | 3-5                                            |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)                                                          |    |                                    |                                                                    | 11 – 20 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине:<br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации      51 – 100 б. |    |                                    |                                                                    |                                                |

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105756-8. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/900918> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 5-е изд.; испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 663 с. — [Бакалавр. Базовый курс]. — ISBN 9785991624572. — Текст : непосредственный.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 608 с. ISBN

978-5-91768-566-3. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/48865> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

3. Хрестоматия по истории России : учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. — Москва : Проспект, 2013. — 589 с. — ISBN 9785392091362. — Текст : непосредственный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>207</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> — компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654027, Кемеровская область – Кузбасс,<br/>г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база

электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <http://www.hrono.ru>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

*Примерные темы индивидуальных заданий:*

Всего предусмотрено выполнение не более 3 заданий (по одному заданию из каждого раздела дисциплины), объем выполненного задания 2-3 страницы.

*Раздел 1.*

1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ)
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).
4. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие (аргументируйте ответ)?
5. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ)
6. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).
7. Какие социально-исторические особенности развития и межкультурное разнообразие России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).
8. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в XIV веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)
9. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения, о различиях их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.
10. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации?
11. Почему в конце XVI века ускорился процесс закрепощения крестьян? Объясните закономерности, приведите исторические факты, которые это доказывают.
12. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?
13. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и этических систем? (аргументировать ответ)

*Раздел 2.*

14. В чем состояла историческая необходимость и обусловленность петровских реформ. Каковы были предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)
15. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).
16. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее

результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)

17. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

18. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.

19. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?

20. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи, выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.

21. Проанализируйте и сравните тексты программных документов декабристов с точки зрения различия представленных в них социально-политических систем

22. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период пыталось их решить.

23. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие российского общества? (ответ аргументировать).

24. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?

25. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

26. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте ответ)

27. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?

28. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.

### *Раздел 3.*

29. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции? Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)

30. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?

31. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

32. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

33. Какие альтернативы политического развития России сложились в 1917 году? Какая из них была наиболее реальной? (ответ аргументировать)

Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены?

34. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта

социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества.

35. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?

36. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)

37. Являлась ли сталинская экономическая модернизация исторически обусловленной? Каковы ее позитивные и негативные результаты?

38. Охарактеризуйте понятие «тоталитаризм». Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему? (ответ аргументировать)

39. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?

40. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной? (ответ аргументировать)

41. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства, в начале 1960-х годов СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей? (ответ аргументировать)

42. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической, социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.

43. Что такое перестройка? Выделите ее закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте и обоснуйте позитивные и негативные результаты перестройки.

44. Выявите историческую обусловленность распада СССР. Какие последствия имело данное событие для нашей страны (ответ аргументировать).

45. Что такое «шоковая терапия»? Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.

46. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                                                                             | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</i> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                      | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ). |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси                                           | 1. Исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства. Характеристика особенностей политической системы Киевской Руси.<br>2. Социально-экономическая система древнерусского государства. Исторически обусловленные особенности зарождения феодальных отношений на Руси.<br>3. Крещение Руси: исторические обстоятельства, причины и последствия принятия Русью восточно-христианской религиозной и этической системы.                                                                     | 1. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства? Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли. Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ) |
| 1.3. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Золотая Орда: проблемы межкультурного и этно-религиозного взаимодействия. Влияние ордынской зависимости на социально-исторические особенности развития Руси.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).<br>2. Какие социально-исторические особенности развития России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | 1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.<br>2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Исторические обстоятельства, обусловившие особенности процесса централизации Российского государства.<br>3. Реформы Ивана Грозного: историческая обусловленность, содержание, результаты.<br>4. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия, влияние на развитие социокультурной и религиозно-этической систем русского общества. | 1. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в 14 веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)<br>2. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросам церковного землевладения, различия их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.<br>3. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации? (аргументировать свой ответ).                                       |
| 1.5. Социально-исторические особенности и закономерности развития                                                                                                                      | 1. Смутное время: закономерности, причины, основные этапы и факты, результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| России в XVII в.                                                                                                                                        | <p>2. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.</p> <p>3. Церковная реформа середины XVII века как конфликт социокультурных и религиозно-этических систем: причины, содержание, итоги и последствия.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?</p> <p>2. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и ценностных систем? (аргументировать ответ)</p>                                                                                                                                                                                                |
| <i>Раздел 2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации.</i>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. | <p>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Типы модернизации стран. Социально-исторические особенности модернизации России.</p> <p>2. Проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации начала XVIII в.</p> <p>3. Социально-экономические преобразования Петра I. Социокультурный раскол и его последствия.</p> <p>4. Реформы Петра I в области управления. Утверждение абсолютизма в России. Итоги реформ.</p> | <p>1. Что такое модернизация? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?</p> <p>2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).</p> <p>3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)</p> |
| 2.2. Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации                                  | <p>1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее исторически обусловленные особенности.</p> <p>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?</p> <p>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?</p> <p>3. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.</p>                                                       |
| 2.3. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века                                                                      | <p>1. Социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века; их решение во внутренней политике Александра I</p> <p>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консервативных и модернизационных социокультурных и религиозно-</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить?</p> <p>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | этических установок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                        | <p>1. Отмена крепостного права как важнейший этап в развитии России. Анализ основных положений крестьянской реформы 1861 г. и ее значения.</p> <p>2. Реформы 1860-1870-х гг. и их историческая обусловленность. Значение реформ и их влияние на изменение экономической, социокультурной и этической систем.</p> <p>3. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.</p>                                                                                                                                                  | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</p> <p>2. Как вы думаете, реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</p>                                                                                                                      |
| 2.5. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. | <p>1. Российское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы. Проявления межкультурного разнообразия в общественном движении России.</p> <p>2. Революционно-демократическое направление в русском общественном движении во второй половине XIX века: народничество, развитие марксизма.</p> <p>3. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных этических установок в русском общественном движении XIX века, их взаимодействие и эволюция.</p> | <p>1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи. выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.</p> <p>2. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие российского общества? (ответ аргументировать)</p> <p>3. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</p> |
| <i>Раздел 3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий                                          | <p>1. Россия на рубеже XIX – XX -х веков. Влияние процесса модернизации на эволюцию экономической, политической и социокультурной систем начале XX века.</p> <p>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: историческая обусловленность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)</p> <p>2. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>характер, основные этапы и факты, итоги.</p> <p>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века. Особенности российского парламентаризма</p> <p>4. Россия в 1907-1914 годах. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина: противоречия, проблемы и успехи.</p>                                                                                            | <p>Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p> <p>3. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</p> <p>4. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2. Русская революция 1917 г.: социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития                                                       | <p>1. Россия в 1917: февральская революция: причины, закономерности и социально-исторические особенности.</p> <p>2. Развитие событий от февраля к октябрю 1917 года. Причины и историческая обусловленность прихода к власти большевиков.</p>                                                                                                                                   | <p>1. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p> <p>2. Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены? (ответ аргументировать)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | <p>1. Причины гражданской войны в России в XX веке. Гражданская война как следствие конфликта различных социокультурных и религиозно-этических систем российского общества.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»: содержание, итоги.</p> <p>3. Советское государство и общество в годы НЭПа.</p> <p>4. Борьба за лидерство в ВКП (б) в середине 1920-х годов. Ее итоги.</p> | <p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества</p> <p>2. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?</p> <p>3. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)</p> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.</p>                                  | <p>1. Индустриализация в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.<br/>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.<br/>3. Тоталитаризм: понятие, признаки. Особенности их социокультурных и этических систем тоталитарных политических режимов.<br/>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма.</p>                                     | <p>1. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?<br/>2. Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p>          |
| <p>3.5. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.</p> | <p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.<br/>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.<br/>3. СССР после второй мировой войны: исторически обусловленные особенности процесса восстановления народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> | <p>1. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?<br/>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> |
| <p>3.6. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.</p>                            | <p>1. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».<br/>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.<br/>3. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия политических, социокультурных и этических систем в международных отношениях.</p>                                                                                                                         | <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?<br/>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p>                                                     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.7. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p>      | <p>1. Особенности и проблемы социально-экономического и общественно-политического развития СССР в 1960-е – 1980-е гг. Проявления социокультурного разнообразия советского общества</p> <p>2. Перестройка в СССР: историческая обусловленность, хронологические рамки, этапы, основные факты, итоги</p> <p>3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия.</p> | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической, социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.</p> <p>2. Что такое перестройка? Выделите закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p>                                                                                                                                     |
| <p>3.8. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе</p> | <p>1. Россия в конце XX – начале XXI вв. Современные проблемы и особенности развития государства и общества; их историческая обусловленность.</p> <p>2. Экономические проблемы развития России на рубеже XX – XXI вв. и результаты их решения.</p>                                                                                                                                        | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?</p> |

Составители: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания