

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«4» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 Теоретическая фонетика
Код, название дисциплины

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний о закономерностях функционирования	Б1.О.11 Введение в языкознание Б1.О.19 Теоретическая фонетика Б1.О.20 Теоретическая грамматика Б1.О.21 Лексикология Б1.О.23 Стилистика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	изучаемого иностранного языка; навыки сопоставления систем языков; навыки анализа языковых явлений; навыки сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.	
--	--	--

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Знать: - основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супraseгментного уровня языка; Уметь: - применять систему лингвистических знаний в межкультурной коммуникации и переводческой деятельности; - соотносить изученные теоретические положения фонетики конкретными языковыми явлениями; Владеть: -навыками фонетического анализа языковых единиц и языковых явлений сегментного и супraseгментного уровня языка

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			

в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
4 Промежуточная аттестация обучающегося (4 семестр - зачет)			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	10	2	2	6				ТС
2	Слоговая структура английских слов.	14	4	4	6				ТС ПР
3	Акцентная структура английских слов.	16	4	4	8				ТС
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	16	4	4	8				ТС
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	16	4	4	8				ТС ИЗ УО
	Промежуточная аттестация - зачет								УО-1
ИТОГО по семестру		72	18	18	36				
	Всего:	72							

Примечание: УО – собеседование, УО-1 – зачет, ПР – эссе, ИЗ – индивидуальное задание, ТС – компьютерное тестирование

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, её связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты. Теоретическое значение фонетики и её практическое применение. Принципы классификации гласных и согласных фонем.
2	Слоговая структура английских слов.	Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		слогоделения в современном английском языке.
3	Акцентная структура английских слов.	Понятие словесного ударения, его виды. Организующая и дистинктивная функция словесного ударения в английском языке.
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	Интонация и просодия. Компоненты интонации. Понятие фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Функциональный аспект английской интонации. Основные интонационные стили. Проблема интонационной синонимии и омонимии. Фоностилистика. Основные понятия учения о произносительной норме.
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	Принципы классификации гласных фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации согласных фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков. Модификации гласных и согласных в речи. Звуковые чередования. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.
2	Слоговая структура английских слов.	Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке. Основные теории слога в применении к английскому языку.
3	Акцентная структура английских слов	Тенденции, способствующие нестабильности в локализации словесного ударения.
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	Проблема определения интонации, её компонентов и функций. Понятие экстралингвистической ситуации. Фонетические особенности различных интонационных стилей.
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Варианты и диалекты. Основные методы и методики фонологического анализа. Основные аспекты современных фонетических и фонологических исследований.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет включает контроль уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной в форме теста и индивидуального задания.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№	Форма контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 1)	2

2	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 2)	2
3	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 3)	2
4	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 4)	2
5	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 5)	2
6	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 6)	2
7	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 7)	2
8	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 8)	2
9	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
10	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
11	Портфолио работ за семестр	20
12	Эссе по одной из предложенных ситуаций: • Speculate on the most controversial theory in theoretical phonetics • Consider the functions of phonetic transcriptions in the following circumstances: a speech therapist with a client; a fieldworker working out a writing system for an unwritten language; a dictionary aimed at learners of English as a foreign language; translator or an interpreter working with Chinese (no English at all) and German (non-native speakers of English) users of translation services.	10
13	Собеседование (анализ речевого выступления носителя одного из вариантов английского языка)	20
14	Посещение лекционных занятий	10
15	Посещение практических занятий	10
Итого по текущей работе в семестре		80
Тест		15
Практическое задание		5
Итого по промежуточной аттестации (зачет)		20
Суммарная оценка по дисциплине		100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1) *Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 286 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 5691012274.*

2) *Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : Учебное пособие для вузов / Шевченко Т. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449946> (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-09050-5.*

Дополнительная учебная литература

1) *Хорошилова, С. П. Теоретическая фонетика английского языка: сегментный уровень : учебно-методическое пособие / С. П. Хорошилова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 123 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8057/read.php> (дата обращения: 19.01.2021) . - ISBN 978-5-00104-516-8. - Текст : электронный*

2) *Programme and basic materials for theoretical course of english Phonetics / [сост. З. А. Сахарова, С. В. Кустова] ; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : [б. и.], 2009. - 35 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3081/read.php> (дата обращения: 19.01.2021) . - Текст : электронный*

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Теоретическая фонетика	216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		450 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--	---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. *BBC Learning English* [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish , свободный. – Яз.англ.

2. *British National Corpus* [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk> , свободный. – Яз.англ.

3. *Cambridge Assessment English* [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org> , свободный. – Яз.англ.

4. *Longman Dictionary of Contemporary English* [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> ., свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	The brunch of phonetics studying sounds as functional units: a) articulatory phonetics b) auditory phonetics c) phonology d) acoustic phonetics	1. Transcribe the extract. 2. Point out the modifications of sounds in speech and characterize them. Define speech sounds undergone the modifications. 3. Point out the alternations of speech sounds; characterize them from the point of view of
Слоговая структура английских слов.	The syllabic sounds in the English language are: a) consonants b) vowels c) diphthongoids d) sonorants with the preceding consonants	one of the phonological schools. 4. Break the disyllabic and polysyllabic words into syllables; define the structure of the syllables; explain the points of syllable division.
Акцентная структура английских слов.	Word stress in English falls on: a) the first syllable b) the second syllable c) any syllable d) the last syllable	5. Comment on the peculiarities of the accentual structure of words. 6. Indicate intonation on the staves according to the tonetic marks. Characterize the structure of the intonation pattern and
Интонационные	The number of the most	

закономерности функционирования английского языка.	important nuclear tones in English a) 2 b) 4 c) 5 d) 6	comment on the functions. O, my love is like the melody That's sweetly play'd in tune. She keeps ten million serving men Who get no rest at all.
Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Standard national pronunciation is sometimes called an "orthoepic ..." a) norm b) standard c) version d) language	One million hows, ten million wheres And seven million whys. It is the hour lover's vows Seem sweet in every whisper'd word. And gentle winds, and waters near, Make music to the lonely ear. Each flower the dews have lightly wet, And in the sky the stars are met. And on the wave the deeper blue And on the leaf a browner hue. You've never turned the wrong to right, You've been a coward in the fight.

Составитель (и): Мартынюк К.В., ст.преп.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))