Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4710361ad29a1b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский государственный университет
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____Л.Я. Лозован
«_07_» __апреля___2022

Рабочая программа дисциплины (модуля)
К.М.01.04 ***Основы права и противодействия коррупции***

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Организация детского движения

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.01.04 Основы права и противодействия коррупции*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики протокол методической комиссии факультета № 5 от 13.04.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от 10.03.2022 г.) Елькина О.Ю.
(Ф. И.О. зав. кафедрой)(Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

1.1 Формируемые компетенции 4

1.2 Индикаторы достижения компетенций 4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6

3.1 Учебно-тематический план 6

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10

5.1 Учебная литература 10

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11

6. Иные сведения и (или) материалы.

Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение правового сознания и политико-правовой культуры обучающихся в процессе их знакомства с основными положениями современного российского законодательства; формирование навыков владения теоретическими знаниями в области государственно-правового устройства России и основных отраслей российского права, а также развитие способности использовать правовые знания в будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины будет сформирована компетенция **УК-10** (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Гражданская позиция	**УК-10** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-10 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Б2.О.06(П) Проектно-технологическая практика; Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа+

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупцион-	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства Рос-	**Знать**: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и

ному поведению)	сии для анализа и оценки противоправного поведения УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; - причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. **Уметь**: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. **Владеть**: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	16	16
Аудиторная работа (всего):	32	16	16
в том числе:			
лекции	16	10	10
практические занятия, семинары	16	6	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40	56	56
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			

3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	56	56
4. Промежуточная аттестация обучающегося	зачет		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-3	Общие положения о государстве и праве	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
4-5	Основы конституционного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
6-7	Основы гражданского права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
7-8	Основы семейного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
9-10	Основы трудового права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
11-12	Основы административного и уголовного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
13-15	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	4	4	4	УО-1, ТС-2, ТС-3
16	Промежуточная аттестация – зачет					УО-3
ИТОГО		72	16	16	40	

Таблица 6 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-3	Общие положения о государстве и праве	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
4-5	Основы конституционного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
6-7	Основы гражданского права	10	2	2	26	УО-1, ТС-2, ТС-3
7-8	Основы семейного права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
9-10	Основы трудового права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
11-12	Основы административного и уголовного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
13-15	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	2	2	8	УО-1, ТС-2, ТС-3
16	Промежуточная аттестация – зачет					УО-3
ИТОГО		72	10	6	56	

Таблица 7 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-3	Общие положения о государстве и праве	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
4-5	Основы конституционного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
6-7	Основы гражданского права	10	2	2	26	УО-1, ТС-2, ТС-3
7-8	Основы семейного права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
9-10	Основы трудового права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
11-12	Основы административного и уголовного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
13-15	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	2	2	8	УО-1, ТС-2, ТС-3
16	Промежуточная аттестация – зачет					УО-3
ИТОГО		72	10	6	56	

Собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Общие положения о государстве и праве	Общая характеристика государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть. Механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Общая характеристика права. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2	Основы конституционного права	Конституция РФ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3	Основы гражданского права	Понятие, принципы, источники гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального

		удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности.
4	Основы семейного права	Общая характеристика семейного права. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по алиментным обязательствам.
5	Основы трудового права	Общая характеристика отрасли трудового права. Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
6	Основы административного и уголовного права	Общая характеристика административного права, как отрасли права. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Понятие, принципы, источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость.
7	Коррупция: причины, проявления, противодействие	Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
Содержание практических занятий		
1	Общие положения о государстве и праве	Форма государства. Форма правления: понятие, виды. Форма государственного устройства. Политический режим. Характеристика основных элементов формы государства Российской Федерации. Функции государства. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы конституционного права	Понятие государственного устройства в РФ и его специфика. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.
3	Основы гражданского права	Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан.

		Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
4	Основы семейного права	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
5	Основы трудового права	Рабочее время и время отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.
6	Основы административного и уголовного права	Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Преступление и состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7	Коррупция: причины, проявления, противодействие	Криминологическая характеристика коррупции в современной России. Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Отдельные направления противодействия коррупции.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обуче-
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы,	

			самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	ния
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - Текст : электронный. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 279 с. - Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-prava-489029

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. - Текст : электронны. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 149 с. – Режим доступа: https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-497457

Дополнительная учебная литература

1. Макаров, Ю. Я. Правоведение в схемах: научно-практическое пособие. – Текст : электронный. - Москва: РГ-Пресс, 2015. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/54992/

2.Малько, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. Текст : электронный – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469962

3. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – Текст : электронный. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 430 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - Текст : электронный - Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1
5. Дадалко В.А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - Текст : электронный - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

Общие положения о государстве и праве

1. Государство: понятие, признаки, функции. Механизм государства.
2. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.
5. Понятие и виды источников права. Законы. Подзаконные акты.
6. Понятие правового отношения. Объект, субъект, содержание правоотношения.
7. Понятие и состав правонарушения. Преступления и проступки.
8. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Основы конституционного права

9. Конституция РФ: общая характеристика.
10. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
11. Система государственных органов Российской Федерации..

Основы гражданского права

12. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
13. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
14. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
15. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
16. Содержание договора. Форма договора. Порядок и стадии заключения договора. Расторжение и изменение договора.

Основы семейного права

17. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
18. Недействительность брака. Расторжение брака.
19. Правовой режим имущества супругов.
20. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
21. Алиментные обязательства родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права

22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, порядок заключения трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу.
23. Основания прекращения трудового договора. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
24. Дисциплинарный проступок: понятие, состав. Дисциплинарное взыскание: понятие, порядок наложения и снятия.
25. Понятие и виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.
26. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

27. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

Основы административного и уголовного права

28. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
29. Понятие и общая характеристика административной и уголовной ответственности.
30. Преступление и состав преступления.
31. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Коррупция: причины, проявления, противодействие

32. Понятие и виды противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции
33. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
34. Основные коррупционные риски. Конфликт интересов. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
35. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Общие положения о государстве и праве

1. Назовите основные особенности формы правления в современной России.
2. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.
3. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.
4. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?
5. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.
6. Определите вид правонарушения:

а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;

б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;

в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;

г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;

д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.

7. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях:

а) при назначении опекуна;

б) если граждан свершают обмен квартиры;

в) в случае забастовки учителей;

г) если совершено мелкое хулиганство;

д) при покупке коробки спичек;

е) если совершен угон автомобиля;

ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

Основы конституционного права

8. Когда и кем была принята Конституция РФ? Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны?

9. Ч. 1 ст. 46 Конституции РФ гласит: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Проанализируйте данную конституционную норму. Каков круг субъектов права на судебную защиту? Какие виды судопроизводства устанавливает Конституция РФ?

10. Согласно ч. 3 ст. 46 Конституции РФ «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты». В какие межгосударственные органы защиты прав и свобод человека и гражданина может обратиться гражданин РФ?

Основы семейного права

11. Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаеых? В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями? Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

12. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации заключения брака?

Основы трудового права

13. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу».

14. Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:

– пенсионера по возрасту;

– несовершеннолетнего работника;

– женщины, имеющей ребенка до двух лет;

– работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности;

– работника-донора;

– работающего инвалида 3 группы;

– работающего по совместительству;

– беременной женщины.

Основы административного и уголовного права

15. Составьте схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти по Конституции РФ и укажите их соподчиненность. Какие органы исполнительной власти являются: 1) высшими; 2) центральными; 3) территориальными, 4) местными. Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.

16. Находясь на отдыхе, шестнадцатилетний сын Сомовой познакомился с девушкой, которая, по мнению Сомовой, являлась неподходящей парой для ее сына, т.к. не училась, употребляла алкоголь и курила. Для того, чтобы проверить, насколько серьезны чувства молодых людей, она читала письма, которыми они обменивались. Можно ли считать действия Сомовой преступными?

Коррупция: причины, проявления, противодействие

17. Дать общую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года.

18. Дать общую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года.

19. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.

Кейс-задание 2

Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями и решением правовых задач. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- **«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; набравшему по итогам текущей успеваемости 51 балл и более.
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач; набравшему по итогам текущей успеваемости менее 51 балла.

Составитель: зав. каф. ГПиГПД, к.ю.н., доц. Горбуль Ю.А.