Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю
Декан ФФКЕП
_____В.А. Рябов
«17» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География в профильном и профессиональном образовании

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2022

Новокузнецк 2022

Программу составил:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2018 г. № 5036125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География в профильном и профессиональном образовании

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры геоэкологии и географии

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 9
3.1 Учебно-тематический план 9
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 14
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 15
5.1 Учебная литература 15
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 16
5.2.1 Программное обеспечение 16
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 16
6 Иные сведения и (или) материалы. 17
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 17
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 18

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков управления проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «_____»:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен прогнозировать результат деятельности, планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за ходом его выполнения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, применяет способы конструктивного преодоления возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Управление проектами в профессиональной деятельности; Производственная практика. Технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует на ее основе работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Проектирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Б1.О.01 Методология исследования в образовании Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности Б1.О.02 Профессиональная коммуникация Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования Б1.В.01 Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Менеджмент общего и профессионального образования

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной

	за дисциплиной	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта	***Знать:*** современные концепции управления проектами: базовые понятия и определения, основные группы процессов управления проектами: инициализации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, завершения; основные подсистемы управления проектами в рамках системного подхода: управление содержание и организацией проекта, продолжительностью, привходящими моментами (изменениями, непредвиденными проблемами, рисками, исправлением ошибок), ресурсами, стоимостью, качеством проектов; современные информационные технологии управления проектами. ***Уметь:*** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию	***Уметь:*** формировать проектное предложение и проектную документацию. ***Владеть:*** способами прогнозирования результата деятельности, планирования последовательности шагов для его достижения.
	УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	***Знать:*** основы и практика управления человеческими ресурсами, обеспечивающие подсистемы управления человеческими ресурсами; процесс подбора, отбора и найма персонала; особенности адаптации, оценки и обучения персонала; способы управления человеческими ресурсами организации. ***Уметь:*** анализировать кадровый потенциал организации, организационное поведение в управлении человеческими ресурсами, планировать и прогнозировать ресурсы организации; осуществлять управление организационным поведением сотрудников организации и процессами. ***Владеть:*** навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов);

		алгоритмами внедрения в практику результатов проекта.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы	***Знать:*** основы стратегии командной работы. ***Уметь:*** вырабатывать стратегию командной работы; планировать командную работу. ***Владеть:*** навыком организации работы команды для достижения поставленной цели на основе стратегии.
	УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды	***Знать:*** способы управления человеческими ресурсами организации. ***Уметь:*** распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует. ***Владеть:*** навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); средствами корректировки своих действий.
	УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	***Уметь:*** учитывать интересы всех сторон конфликта; проектировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ***Владеть:*** навыками преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон.

1.2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	10
Аудиторная работа (всего):	16	10
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	12	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	6
в электронной форме		

Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92	125
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	36	9
	Экзамен 1 семестр	Экзамен 1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1. Управление проектами в профессиональной деятельности	***147***				***4***	***6***	***137***	
	1.1 Современные концепции управления проектами в профессиональной деятельности	29				2		27	УО
	1.2 Планирование проекта в профессиональной деятельности	30				2		28	ПР
	1.3 Реализация проекта в профессиональной деятельности	29					2	27	ПР-2
	1.4 Завершение проекта и оценка его эффективности	30					2	28	УО
	1.5 Управление проектами в профессиональной деятельности. Подбор, отбор и найм персонала.	29					2	27	ПР-1

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Стратегии сотрудничества, преодоления разногласий и конфликтов в команде.								
	2. Процессы управления проектами в профессиональной деятельности	***60***				***2***	***2***	***56***	
	2.1 Процессы управления проектом	29				2		27	
	2.2 Управление содержанием и качеством проекта. Внедрение в практику результатов проекта. Представление результатов проекта.	31					2	29	ПР
	Промежуточная аттестация (экзамен)								
ИТОГО по семестру		9							УО-4
	Всего:	216				6	8	193	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	*Управление проектами в профессиональной деятельности.*	
1.1	1.1 Современные концепции управления проектами в профессиональной деятельности	Современные концепции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности. Место проектов в профессиональной деятельности. Основные определения. Виды и направления проектов в профессиональной деятельности. Выбор направлений проектов, факторов и условий, определяющих характер их реализации. Исходные параметры проектов, критерии выбора руководителя проекта. Основы разработки элементов проекта с учетом специфики его направленности.
	1.2 Планирование проекта в профессиональной деятельности	Краткое определение содержания стадий процесса управления проектом. Процессы инициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов. Структура декомпозиции работ: основные определения. Правила разработки структуры декомпозиции работ. Уровень детализации структуры декомпозиции работ. Структура

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ответственных. Матрица ответственных. Процессы планирование проектов. Уровень детализации графиков и иерархия графиков. Метод критического пути. Планирование ресурсов и затрат. Бюджет проекта. Планирование рисков. Планирование и человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций. Стандарты и технологии проектирования: разработка концепции проекта, целеполагания, календарного и сетевого планирования, определения и оценки ресурсов проекта. Способы анализа внешнего окружения образовательных учреждений. Выявление факторов, определяющих комплекс маркетинговой деятельности. Прогноз и планирование изменения рынка, типа и структуры конкуренции, потребительских сегментов, степени консолидации рынка.
Содержание практических занятий		
1	*Управление проектами в профессиональной деятельности. Подбор, отбор и найма персонал*а	
1.3	Реализация проекта в профессиональной деятельности	Принципы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности от формирования идеи до ее завершения. Инструменты организации и управления проектной командой. Основы групповой динамики и сплочения. Развитие потенциала участников проекта с учетом его содержательного направления. Экспертная оценка текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта. *Разработка проекта на основе требований к профессиональной деятельности.*
1.4	Завершение проекта и оценка его эффективности	Процесс завершения проектов**.** Документирование истории реализации проектов. База знаний управления проектами компании Критерии эффективности проектных решений. Алгоритм принятия решения на основе выбора наиболее приемлемой альтернативы. Отчетность. Презентация проекта, основные требования. Экспертиза проекта, ее критерии. *Экспертиза проекта по профилю профессиональной деятельности*.
1.5	Процесс подбора, отбора и найма персонала, организация и руководство работой команды проекта. Стратегии сотрудничества, преодоления разногласий и конфликтов в команде	Понятие «команда проекта». Подбор, отбор и найм персонала для команды проекта. Особенности адаптации, оценки и обучения персонала. Принципы и основные этапы жизненного цикла команды. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Три основных модели формирования команды Проблемы, требования и особенности управления командой проекта. Условия эффективной работы команды проекта. Управление проектной командой. Технологии развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения человеческих ресурсов проекта. *Организация проектной работы группы по разработке*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		проекта по профилю профессиональной деятельности. Определение стратегий сотрудничества и преодоления разногласий и конфликтов в команде, возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Содержание лекционного курса		
2	*Процессы управления проектами в профессиональной деятельности*	
2.1	Процессы управления проектом	Краткое определение содержания стадий процесса управления проектом. Процессы инициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов. Структура декомпозиции работ: основные определения. Правила разработки структуры декомпозиции работ. Уровень детализации структуры декомпозиции работ. Структура ответственных. Матрица ответственных. Процесс планирования проектов. Уровень детализации графиков и иерархия графиков. Метод критического пути. Планирование ресурсов и затрат. Бюджет проекта. Планирование рисков. Планирование и человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций. Процесс исполнения и контроль проектов**.** Базовый план. Актуализация информации в графиках проектов. Методика освоенного объема. Отчетность. Процесс завершения проектов**.** Документирование истории реализации проектов. База знаний управления проектами компании**.**
Содержание практических занятий		
2	*Процессы управления проектами в профессиональной деятельности*	
2.2	Управление содержанием и качеством проекта. Внедрения в практику результатов проект. Представление результатов проекта. составлять отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Формирование идеи (замысла) проекта Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Критерии оценки проекта. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Констатация предварительного содержания проекта. Проверка содержания. Контроль содержания. Качество в процессах управления проектом. Управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта. Входные материалы для процесса планирования качества. Инструменты и методы управления качеством. Методы анализа качества: контрольный листок, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, контрольная карта, гистограмма. Планирование качества. Проведение экспертизы содержания и качества научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, разработанных группой. Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Приемы представления результатов проекта: составление отчетов, статей, выступления на научно-практических семинарах и конференциях.
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) для ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (14 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	**1 балл** – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) **4 балла** – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение)	1 – 8
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (6 работ).	**1 балл** – посещение 1 практического занятия (пороговое значение) **2 балла** – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% **4 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% **6 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	16 - 36
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (6 индивидуальных заданий)	**2 балл** – выполнение индивидуального задания на 50-65% **4 балла** – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) **6 баллов** – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	24 - 36
		Реферат по выбранной теме (2 темы)	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос по первому разделу	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Выполнение практического задания по первому разделу	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Ответ на теоретический вопрос по второму разделу	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Выполнение практического задания по второму разделу	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				**25 – 40**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение работ в количестве 3, за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задания на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы (в том числе, для работы в системе MOODL), размещены в ЭИОС **на сайте** НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа/ **Методические и иные документы** / https://skado.dissw.ru/table/).

Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL: https://urait.ru/bcode/446191 – Текст : электронный.

2. *Кязимов, К. Г.* Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата и магистратуры / К. Г. Кязимов.- Электронные текстовые данные. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. – Режим доступа: – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.— URL: https://urait.ru/bcode/45022 — Текст : электронный.

2. *Кузнецова, Е. В.* Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — URL: https://urait.ru/bcode/451359 – Текст : электронный.

3. *Москвин, С. Н.* Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Академический курс). — ISBN 978-5-534-10126-3. —URL: https://urait.ru/bcode/438814 – Текст : электронный.

4. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL: https://urait.ru/bcode/450564 (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

5. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 — Текст : электронный.

6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — URL: https://urait.ru/bcode/452764 — Текст : электронный.

7. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Н. Ф. Яковлева. - Электронные текстовые данные. –. Москва: Флинта, 20146. 143 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428517 – Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: http://www.window.edu.ru Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-

informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примерная тематика докладов:

1. Уровни педагогического проектирования.
2. Принципы проектной деятельности.
3. Субъекты проектной деятельности.
4. Объекты проектной деятельности.
5. Логика организации проектной деятельности.
6. Учебные проекты.
7. Этапы разработки учебных проектов.
8. Социально-педагогические проекты.
9. Проекты личностного становления.
10. Сетевые проекты в области образования.
11. Проектирование содержания профессионального образования.
12. Логика проектирования образовательных систем.
13. Проектирование педагогических технологий для профессионального образования.
14. Результаты и оценка проектной деятельности в профессиональном образовании.
15. Требования к участникам педагогического проектирования.

Темы практических работ

по теме «Управление проектами в профессиональной деятельности»:

1. Анализируя приобретенный в процессе обучения в магистратуре опыт организации проектной деятельности, выявите, какими новыми методами исследования Вам удалось овладеть. Покажите возможности изменения научного и научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности на основе данного опыта.

2[2]. В одном из педагогических коллективов возникла идея разработать и реализовать проект обучения учащихся 2 курса колледжа «Педагогическая Олимпиада». Определите, каким образом авторы могут уточнить цель проекта, разработать диагностику ее достижения. Используя прием «дерево целей», конкретизируйте задачи, которые нужно решить педагогам для достижения цели. Какие направления деятельности Вы бы определили, как основные в данном проекте?

3. На материале конкретной темы учебного занятия, преподаваемой Вами дисциплины в системе профессионального педагогического образования, осуществите конструирование его содержания с учетом требований работодателей.

4. Раскройте пути проектирования образовательной среды школы, профессионального учреждения, университета в соответствии с современными требованиями деятельности в высшем образовании.

по теме «Процессы управления проектами в профессиональной деятельности»:

5. Сформулируйте свои «Правила для студента, занимающегося проектной деятельностью». Предлагаем разработать такие правила в формате мини-проекта.

6[3]. Составьте план-ответ на вопрос: «В чем значение разработки тактических действий педагогов в форме планов педагогической деятельности при реализации

[2] Задания 2-4 для профилей магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование
[3] Задания 6-7 для профилей магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

проектов различного характера?» Проанализируйте планы ответов в группе, в результате совместного анализа внесите коррекционные изменения в свой ответ.

7. Попробуйте объяснить, почему в деятельности проектирования так важна способность к рефлексивной позиции. Почему способность к педагогической рефлексии оказывает воздействие на результаты проектирования в образовательных процессах, и каким образом эта способность влияет на профессиональный рост педагога? Определите, чтобы Вы могли предложить в плане развития собственной рефлексивной позиции как участник или организатор проектной деятельности.

Примерные задания в тестовой форме

1. *Выберите один правильный ответ.*

Цель проекта - это:

1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта;

Ответ:2.

2. *Выберите один правильный ответ.*

Процессы организации и проведения контроля качества проекта включают:

1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

2) составление перечня недоработок и отклонений

3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Ответ:3.

З[4]. Определите последовательность проектирования и взаимозависимость документов, определяющих содержание образования по конкретной специальности:

1) Учебный план;
2) Фонд оценочных средств.
3) Примерная основная образовательная программа:
4) Основная профессиональная образовательная программа.
5) Федеральный государственный образовательный стандарт;
6) Рабочая программа дисциплины.

Ответ: 5,3.4,1,6,2.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Управление проектами в профессиональной деятельности		
1.1 Современные концепции управления проектами в профессиональной деятельности	1. Современные концепции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности. Место проектной деятельности в образовательном процессе. Виды и направления проектов в профессиональной деятельности.	1. Согласно направленности магистерской программы, предложите тематику проектов в профессиональной деятельности, направленных на реализацию одного из национальных проектов
1.2 Планирование проекта в	1. Стадии процесса управления проектом. Планирование ресурсов и	1. Представьте план проекта (выбор темы по профилю

[4] Задание 3 для профилей магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
профессиональной деятельности	затрат. Бюджет проекта. Планирование рисков. 2. Планирование и человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций. 3. Стандарты и технологии проектирования: разработка концепции проекта, целеполагания, календарного и сетевого планирования, определения и оценки ресурсов проекта.	магистратуры).
1.3 Реализация проекта в профессиональной деятельности	1.Принципы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности от формирования идеи до ее завершения. 2.Инструменты организации и управления проектной командой. Основы групповой динамики и сплочения. Развитие потенциала участников проекта с учетом его содержательного направления. 3. Экспертная оценка текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта.	1. Предложите способы организации групповой работы команды разработчиков одного проекта в профессиональной деятельности.
1.4 Завершение проекта и оценка его эффективности	1. Процесс завершения проектов**.** Документирование истории реализации проектов. База знаний управления проектами компании 2. Критерии эффективности проектных решений. Презентация проекта, основные требования. Экспертиза проекта, ее критерии.	1. Проведите экспертизу одного проекта в профессиональной деятельности, разработанного одной из рабочих групп студентов
1.5 Организация и руководство работой команды проекта	1. Принципы и основные этапы жизненного цикла команды. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. 2. Условия эффективной работы команды проекта. Управление проектной командой. 3. Технологии развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения человеческих ресурсов проекта	Организуйте проектную работу команды по разработке проекта в профессиональной деятельности
2. Процессы управления проектами в профессиональной деятельности		
2.1 Процессы управления проектом	1. Уровень детализации графиков и иерархия графиков. Метод критического пути. Планирование ресурсов и затрат. Бюджет проекта. 2. Планирование рисков. Планирование и человеческих ресурсов. Планирование	Проведите планирование рисков проекта «Организация и проведение Всероссийской студенческой олимпиады *(указать дисциплину по профилю магистратуры)*» на факультете. Составьте план коммуникаций с

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	коммуникаций. Процесс исполнения и контроль проектов**.**	руководителями команд университетов на организационном этапе.
2.2 Управление содержанием и качеством проекта.	1. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Проверка содержания. Контроль содержания. 2. Качество в процессах управления проектом. Управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта. Входные материалы для процесса планирования качества. 3. Инструменты и методы управления качеством. Методы анализа качества: контрольный листок, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, контрольная карта, гистограмма. Планирование качества.	Предложите проект проведения экспертизы содержания и качества одного проекта в профессиональной деятельности

Составитель: Елькина О.Ю., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования