Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.01.09. История Сибири

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 13
Седьмой семестр 13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 14
5.1 Учебная литература 14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 16
6. Иные сведения и (или) материалы. 16
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 16
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 17

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ***ПК-1***

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	История первобытного общества История Древнего мира и Средних веков История России IX - XVIII веков История России XIX - XXI веков Новая и новейшая история стран Европы и Америки История Азии и Африки История Сибири Археология Историческое краеведение Информационные ресурсы по истории и обществознанию Историческая география Вспомогательные исторические дисциплины Историография отечественной истории Методология и историография всеобщей истории История зарубежной культуры и повседневности История русской культуры и повседневности Технологическая практика. Археологическая практика. Технологическая практика. Архивная практика Ознакомительная практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		школа Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	*знать:* - фактическое содержание истории Сибири и ее региональные особенности - методы проведения научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения *уметь:* решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по региональной истории и историческому краеведению на основе специальных научных знаний *владеть:* способами обоснования и представления результатов научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	216		216
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92		26
Аудиторная работа (всего):	92		26
в том числе:			
лекции	36		10
практические занятия, семинары	56		16
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	14		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			

3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88		177
4 Промежуточная аттестация обучающегося –зачет, экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет, Экзамен 36		Зачет 4 Экзамен 9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	**1. Сибирь и ее изучение исторической наукой**	10		2	8			8	УО-3, ПР-1
	2. Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения								
3-5	Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э.	16	4	6	6	1	2	10	УО-1, ИЗ, ПР-1
	3. Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв.								
7-8	Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв.	16	2	6	8	1		12	УО-1, ИЗ, ПР-1
9-10	Начальный период русской колонизации Сибири (конец XVI – начало XVIII вв.).	16	2	6	8	1	2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1
11-12	Промышленное освоение Сибири в конце XVII – первой половине XIX вв.	16	2	6	8	1	2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1
13-14	Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половине XIX вв.	16	4	4	8	2	2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1
15-16	Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.	8	2	2	4		2	10	ИЗ, ПР-1, УО-3
17-18	Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.	10	2	2	6	1		13	УО-1, ИЗ, ПР-1
19-20	Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв.	10	2	4	4	1	2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1
	Развитие Сибири в XX – начале XXI вв.								
17	Революция 1917 г. Установление Светской власти в Сибири	6	2		4			12	ИЗ, УО-3, ПР-1,
18	Гражданская война в Сибири	10	2	4	4	1	2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1
19	Сибирь в период строительства социализма	18	6	6	6	1	2	14	УО-1, ИЗ, ПР-1
20	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	8		4	4			12	УО-1, ИЗ, ПР-1
21	Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXIвв.	12	4	2	6		2	12	УО-1, ИЗ, ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
22	Общество и культура Сибири во второй половине XX– начале XXIвв.	8	2	2	4			14	УО-1, ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36						13	Зачет, экзамен
	Всего:	216	36	56	88	10	16	177	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1	**Введение в дисциплину**	
1.1	Сибирь и ее изучение исторической наукой	Происхождение понятия «Сибирь»; ее пространственные границы и их изменение; проблематика, основные направления и этапы историографии Сибири; методы проведения научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения; место регионального компонента в историко-культурном стандарте и других нормативных документах в сфере образования
2	**Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения**	
2.1	Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э	Этнолингвистическая и географическая классификация народов Сибири; формирование и распад тюркоязычных государств Центральной Азии: Тюркские каганаты, Уйгурский каганат, Кыргызское великодержавие. Народы финно-угорской, самодийской, тунгусо-манчжурской групп. Характеристика хозяйственно-культурных типов
3	**Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв.**	
3.1	Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв.	Продвижение русских в Сибирь в XI-XVI вв.: пути и цели. Деятельность правительства Ивана Грозного по расширению восточных границ; поход Ермака и покорение Сибирского ханства; цели, пути и особенности русского продвижения в Сибирь. Основные этапы присоединения территории Сибири в конце XVI – XVII вв. Взаимоотношения русского и аборигенного населения в процессе присоединения Сибири; использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР
3.2	Начальный период русского освоения Сибири	Понятия «колонизация» и «освоение»; содержание и задачи военно-административной колонизации Сибири; организация управления. Промысловая колонизация: масштабы и географическое размещение пушного промысла, роль промысловиков в колонизации региона. Начальный этап аграрной колонизации: цели, методы, особенности, итоги. Масштабы и методы правительственной колонизации; использование регионального материала для организации проектной работы обучающихся
3.3	Промышленное освоение Сибири и развитие сибирской промышленности в XVIII - первой половине XIX вв.	Открытие и разработка полезных ископаемых в конце XVII - первой половине XIX вв., усилия и цели государства по освоению полезных ископаемых; научные экспедиции и геологическое изучение региона. Периодизация развития сибирской промышленности; формирование кабинетского хозяйства; открытие золотых россыпей и развитие золотодобычи. Способы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		привлечения рабочей силы на различных этапах развития сибирской промышленности.
3.4	Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половинеXIX вв.	Формирование культуры русского населения Сибири; значение религиозных аспектов культуры и их проявление; особенности православной религиозности русского населения Сибири. Развитие светской культуры и образования; развитие школьного образования, архитектура и живопись, музыкальное и театральное искусство. Формирование культурной элиты сибирского общества. Особенности социокультурного взаимодействия русского и аборигенного населения Сибири, масштабы и методы христианизации коренного населения.
3.5	Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.	Особенности административно-территориальной организации Сибири; административная структура Сперанского и ее противоречия. Изменение административно-территориального деления; деятельность II Сибирского комитета. Противоречия административной политики российского государства в Сибири. Влияние либеральных реформ 1860-1870-х гг.; проблемы и результаты введения земского самоуправления. Государственная политика по отношению к сибирской ссылке; виды и масштабы ссылки; изменение отношения правительства к ссылке, закон 12.06.1900 г.
3.6	Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начал XX вв.	Развитие сельского хозяйства и влияние переселенческого движения; влияние отмены крепостного права на развитие сельского хозяйства, изменение государственной политики в отношении переселения, социальный и географический состав переселенцев. Направления и особенности развития промышленности: влияние отмены крепостного права на упадок государственных и кабинетских предприятий, развитие золотодобычи, каменноугольной и металлургической промышленности, начало промышленного переворота. Особенности размещения и развития обрабатывающей промышленности. Особенности развития торговли; торговая роль сибирских городов. Транспортная сеть Сибири; строительство Транссибирской магистрали и его значение для развития экономики Сибири.
3.7	Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв.	Социальные трансформации и роль миграций в развитии сибирского социума: влияние переселения на развитие сибирского крестьянства, социальные характеристики крестьянства, особенности развития городов. Формирование классов буржуазного общества. Роль ссылки в развитии сибирского общества: размещение ссыльных в Сибири, колонизационное значение ссылки. Влияние переселенческого движения на этносоциальные процессы и взаимоотношения русского и аборигенного населения: обострение этноконфессиональных конфликтов, сокращение землепользования коренных этносов, курс на ускоренную русификацию и ассимиляцию коренных этносов. Развитие просветительского движения. Начального, среднего, профессионального и высшего образования.
4	**Развитие Сибири в XX – начале XXI вв.**	
4.1	Революция 1917 г. Установление Светской власти в Сибири	Отсутствие социально-политических и экономических предпосылок революции; специфика формирования революционных органов власти после Февральской революции. Особенности партийного строительства между Февралем и Октябрем; Роль политических ссыльных в процессе

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		государственного и партийного строительства. Формирование и деятельность Советов и общественных организаций. Крестьянское движение в период революции. использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР
4.2	Гражданская война в Сибири	Специфика борьбы за установление Советской власти в ноябре 1917 – марте 1918 гг.: вооруженное противостояние в процессе утверждения Советской власти; причины победы большевиков. Свержение Советской власти; роль чехословацкого мятежа в расширении масштабов вооруженного противостояния; формирование и деятельность Временного сибирского правительства, его политическая программа. Установление военной диктатуры Колчака: программа и деятельность колчаковского правительства, рост сопротивления контрреволюционным правительствам среди населения Сибири. Партизанское движение: социальны состав, политическая идеология, значение в восстановлении Советской власти.
4.3	Сибирь в период строительства социализма	Последствия гражданской войны в Сибири и переход к нэпу; восстановление и развитие сельского хозяйства; специфика восстановления промышленности в период нэпа. Планы индустриализации Сибири и их реализация; специфика и проблемы индустриализации в Сибири, значение Урало-Кузнецкого комплекса; итоги и противоречия индустриализации. Коллективизация в сельском хозяйстве и ее итоги; специфика коллективизации, темпы, масштабы и методы. Модернизационные процессы в социальной сфере и их специфика. Переустройство социально-бытовой сферы и влияние идеологических установок. Проблемы качества жизни. Ликвидация неграмотности и развитие системы народного образования.
4.4	Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXIвв.	Этапы и тенденции развития промышленности в 1940-е – 1980-е гг. Роль Сибири в развитии атомной промышленности и ракетостроения; расширение масштабов освоения природных ресурсов региона со второй половины 1950-х гг.; формирование Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Противоречия и проблемы развития сельского хозяйства. использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР
4.5	Общество и культура Сибири во второй половине XX– начале XXIвв.	Социальные аспекты модернизации их специфика: особенности процесса урбанизации на новом этапе, география размещения сибирских городов, отток населения из деревни и его масштабы. Развитие социально-бытовой сферы: проблемы качества и уровня жизни и попытки их решения; проблемы экологии и моногородов; благоустройство и жилищное строительство.
Содержание практических / семинарских занятий		
1	**Введение в дисциплину**	
1.1	Историография Сибири XVIII – XXI вв.	1. Зарождение и развитие исторического сибиреведения в XVIII – XIX вв. 2. Основные направления и проблематика исследований по истории Сибири в XX – начале XXI вв. 3. Концепция «сибирского фронтира»: содержание понятия, интерпретация на сибирском материале; сибирский и американский фронтир, преимущества и ограничения концепции.
2	**Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения**	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Тюркоязычные народы Сибири в I – середине II тыс. н.э.	1. Проблемы этногенеза тюркоязычных народов Южной Сибири. 2. Материальная культура тюрков, уйгуров и кыргызов по данным археологии. 3. Этнополитическая история тюрков, уйгуров и кыргызов по сведениям письменных источников.
2.2	Хозяйство, социальные отношения и материальная культура народов Сибири по данным этнографии.	1. Традиционный уклад народов Северной Сибири: а) обские угры, б) ненцы, в) селькупы, г) эвенки. 2. Хозяйство, социальные отношения и материальная культура бурят. 3. Хозяйство, социальные отношения и материальная культура якутов. 4. Традиционный уклад коренного населения Кузнецкого края (шорцы).
2.3	Мировоззрение и религиозные верования народов Сибири.	1. Религия и мировоззрение обских угров. 2. Мировоззрение и верования самодийских племен. 3. Религиозные представления и мировоззрение якутов. 4. Религиозные представления и мировоззрение бурят. 5. Мировоззрение и верования народов юго-западной Сибири (Алтай, Кузнецкий край, Минусинская котловина)
3	**Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв.**	
3.1	Присоединение юга Западной Сибири к Русскому государству	1. Этнополитическая ситуация в регионе Саяноалтая, Минусинской и Кузнецкой котловин к началу русского освоения. 2. Строительство Кузнецкого острога: документы и гипотезы. 3. Взаимодействие русских и аборигенного населения региона. 4. Роль Кузнецкого острога как военного форпоста России на юге Западной Сибири. 5. использование краеведческого материала для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР
3.2	Аграрная колонизация Сибири в конце XVI – начале XIX вв.	1. Политика государства в отношении миграции крестьянского населения в Сибирь. 2. Дискуссия о роли вольнонародной колонизации и ее итоги. 3. Источники формирования крестьянского населения Сибири. 4. Характерные черты и особенности развития аграрных отношений в Сибири. 6. Итоги сельскохозяйственного освоения Сибири к середине XIX в.
3.3	Образование и развитие Алтайского горного округа в XVIII – XIX вв.	1. Поиски месторождений полезных ископаемых в Кузнецком крае в XVIIIв. и начало сереброплавильного производства. 2. Открытие медных и серебряных руд на Алтае и организация предприятий Акинфия Демидова.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		3. Формирование и развитие кабинетского хозяйства на территории Алтая и Кузнецкого края. 4. Развитие золотодобычи на землях Алтайского горного округа.
3.4	Развитие путей сообщения в Сибири и их влияние на освоение региона (XVII – XIX вв.)	1. Устройство путей сообщения в Сибири в XVII – XIX вв. и маршруты их пролегания. 2. Назначение и направления использования Московско-Сибирского тракта. 3. Влияние Московско-Сибирского тракта на промышленное и аграрное развитие региона. 4. Роль путей сообщения в формировании поселенческой структуры Сибири (миграции населения, размещение и развитие населенных пунктов, демографическая динамика). 5. Влияние Московско-Сибирского тракта на развитие материальной и духовной культуры.
	Сибирская каторга и ссылка и ее влияние на развитие региона XVII – XIX вв.)	1. Ссыльные в Сибири в конце XVI – XVIIвв.: состав, происхождение, условия размещения, место в среде русского населения Сибири. 2. Расширение масштабов ссылки в Сибирь в XVIII– начале XIX в. Каторга в Сибири. Использование труда ссыльных и каторжных. 3. Законодательство о ссыльных и каторжных в XVIII– первой половины XIX в. 4. Административная организация перемещения и устройства ссыльных и каторжных в Сибири. Условия жизни ссыльных и каторжных. 5. Влияние ссылки и каторги на общественную жизнь Сибири. Декабристы в Сибири. 6. Использование знаний по истории региона для организации проектной и исследовательской работы обучающихся
	Эволюция административного управления в Сибири в XVII – XIX вв.	1. Организация управления Сибирью в конце XVI– XVIIв. и ее влияние на колонизационные процессы. 2. Изменения в административно-территориальном устройстве и специфика организации управления Сибирью в XVIII в. 3. Деятельность М.М. Сперанского по реформированию управления Сибирью и ее результаты.
	Деятельность Алтайской духовной миссии и христианизация коренных народов юга Западной Сибири	1. Христианизация народов Сибири в XVIII в. и ее итоги. 3. История организации АДМ и основные этапы ее деятельности. 2. Цели, принципы и методы миссионерской деятельности Русской Православной церкви на юге Западной Сибири (на примере деятельности АДМ). 3. Проблемы, трудности и результаты деятельности АДМ. 3. Итоги взаимодействия русского и коренных народов на юге Западной Сибири к началу XX в.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Сибирский город XVII – XIX вв.	1. Формирование и развитие сибирского города из опорного пункта военно-административной колонизации (Томск, Тара, Енисейск, Красноярск, Кузнецк и т.д.) 2. Город как центр промысловой колонизации и «торговая фактория» (на примере Мангазеи) 3. Факторы и признаки столичности: Тобольск, Омск, Иркутск 4. Исторический путь Мариинска: от при трактового села Кийское до административного цента Мариинского уезда 5. История и быт дореволюционного Кузнецка в «Кузнецкой летописи» И.С. Конюхова
4.	**Развитие Сибири в XX – начале XXI вв.**	
4.1	Сибирское областничество во второй половине XIX – начале XX вв.	1. С.С. Шашков, Н.М. Ядринцев, А.П. Щапов, Г.Н Потанин – основоположники и идеологи сибирского областничества. 2. Оформление и развитие областнического движения в 1850-е 1980-е гг. 3. Идеология областничества 1860-х – 1890-х гг. 5. Областничество на рубеже XIX – XX вв.
4.2	Переселенческое движение в Сибири в конце XIX – начале XX вв.	1. Эволюция правительственной переселенческой политики в 1890-е – начале 1910-х гг. Роль КСЖД; переселенческие аспекты реформы П.А. Столыпина. 2. Землеустройство и размещение переселенцев в Сибири: проблемы и пути их решения. 3. Влияние переселения на аборигенное и русское старожильческое население Сибири. 4. Переселение как фактор экономического развития Сибири накануне I мировой войны.
4.3	Сибирь в период I мировой войны: экономика и социально-политические процессы.	1. Военная экономика. Роль сибирского тыла в войне. 2. Деятельность политических партий и их влияние на политическую активность населения А) деятельность монархических организаций Б) либеральное направление в общественно-политическом движении В) активность революционных партий и групп 3. Проявления социального протеста в период войны: причины, формы, особенности.
4.4	Гражданская война в Сибири	1. Установление советской власти в Сибири после победы большевистской революции в Петрограде: темпы, социальная база, специфика. 2. Чехословацкий мятеж и ликвидация советской власти в Сибири: действия противоборствующих сторон, отношение населения Сибири. 3. Временное Сибирское правительство: идеология, участники, политическая программа и деятельность. 4. Установление диктатуры А.В. Колчака и деятельность колчаковского правительства на территории Сибири. 5. Сопротивление контрреволюционным властям: рабочее, крестьянское и партизанское движение. Специфика идеологии и практики крестьянского и партизанского движения.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		6. Восстановление советской власти на территории Сибири. 7. Повстанческое движение после восстановления Советской власти. 1. Установление советской власти в Сибири после победы большевистской революции в Петрограде: темпы, социальная база, специфика. 2. Чехословацкий мятеж и ликвидация советской власти в Сибири: действия противоборствующих сторон, отношение населения Сибири. 3. Временное Сибирское правительство: идеология, участники, политическая программа и деятельность. 4. Установление диктатуры А.В. Колчака и деятельность колчаковского правительства на территории Сибири. 5. Сопротивление контрреволюционным властям: рабочее, крестьянское и партизанское движение. Специфика идеологии и практики крестьянского и партизанского движения. 6. Восстановление советской власти на территории Сибири. 7. Повстанческое движение после восстановления Советской власти.
4.5	Коллективизация и раскулачивание в Сибири.	1. Основные тенденции и итоги развития сельского хозяйства Сибири в период НЭПа 2. Переход к сплошной коллективизации с ноября 1929 г. «Зигзаги» политического курса в отношении темпов и форм коллективизации. 3. Сибирское «кулачество»: социально-экономическое и политическое содержание понятия. 4. Процесс раскулачивания сибирского крестьянства в 1930-1934 гг. 5. Сопротивление сибирского крестьянства аграрной политике ВКП(б) (1928-1935 гг.). 6. Колхозное строительство в национальных районах Сибири. 7. Итоги и последствия социально-экономических преобразований начала 1930-х гг. в сибирской деревне.
4.6	Национальное строительство в Сибири в 1920-е гг.	1. Национальные отношения и национальная политика Советской власти в 1920-е гг. 2. Административно-территориальное устройство народов Сибири после утверждения Советской власти. 3. Социокультурные процессы у народов Сибири в период строительства социализма.
4.7	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	1. Вклад Сибири в создание и развитие оборонной промышленности в 1941 – 1945 гг. 2. Сельское хозяйство Сибири в годы войны: проблемы и особенности. 3. Население Сибири в годы войны: жизнь в тылу и вклад в победу. 4. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны
4.8	Сибирь во второй половине XX– начале XXIвв.: экономика, общество,	**Темы докладов:** 1. Развитие нефтегазового комплекса и освоение Севера 2. Развитие научных центров Сибири в 1960-е – 1990-е гг.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	культура	3. Эволюция сибирского областничества в постсоветский период 4. Строительство Байкало-Амурской магистрали и перспективы ее эксплуатации 5. Горнодобывающая промышленность Сибири во второй половине XX– XXIначале в. и тенденции ее развития 6. Демографические и социальные проблемы Сибири во второй половине XX– начале XXIвв. **Темы презентаций:** 1. Концепция города-сада и опыт ее воплощения в Сибири 2. Строительство соцгородов в Сибири Архитектура городов Сибири в XXв.: от конструктивизма к «сталинскому ампиру». При работе над докладами и презентациями показать возможности использование знаний по истории региона для организации проектной и исследовательской работы обучающихся
	Промежуточная аттестация –*зачет, экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Пятый семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (8 занятий)	**1 - 2 балла** - за выполнение проверочных заданий по лекции	Максимально 16 баллов
		Работа на семинарах (16 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **4 балла** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	максимально 64 балла
Итого по текущей работе в семестре				**максимально 80 баллов**
зачет	**20**	Ответ на теоретические вопросы	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение) за каждый вопрос	5-10
		Решение практических заданий	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение) за каждое задание	5-10

Итого по промежуточной аттестации (зачету)	10 – 20 б.(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Шестой семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (10 занятий)	**1 балла** - за посещение лекции и выполнение проверочных заданий	Максимально 10 баллов
		Работа на семинарах (17 занятий)	**1 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **3 балла** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	максимально 50 балла
Итого по текущей работе в семестре				**максимально 60 баллов**
Устный экзамен	**40**	Ответ на теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение) за каждый вопрос	10 – 20
		Решение практических заданий	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение) за каждое задание	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40 б.(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФОзадание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гонина, Н. В. Курс лекций по истории Сибири XVI – XX вв : учебное пособие / Н. В. Гонина. — Красноярск :КрасГАУ, 2008. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90753 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. История Сибири. История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: учебное пособие для образовательных учреждений РФ / Давыденко Н. А. [и др.] ; отв. ред.: доктор исторических наук, профессор

В. А. Зверев, кандидат пед. наук, профессор О. М. Хлытина ; Научно-образовательный центр по истории Института всеобщей истории РАН и Государственного академического университета гуманитарных наук. - Москва : Интеграция: Образование и Наука, 2015. - 218 с. – Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Дорофеев, М.В. История Сибири: Учебное пособие / М.В. Дорофеев. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2007. – 135 с. – Текст : непосредственный
2. История Кузбасса: учебник / С. П. Звягин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ ; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово : [КемТИПП], 2014. - 368 с.– Текст : непосредственный
3. История Сибири : с древнейших времен до наших дней. В 5 томах. Том 2 : Сибирь в составе феодальной России. - Ленинград : Наука, 1968. - 536 с.– Текст : непосредственный
4. История Сибири: с древнейших времен до наших дней. В 5 т. Том 3 : Сибирь в эпоху капитализма. - Ленинград : Наука, 1968. - 450 с.– Текст : непосредственный
5. Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв.: учебное пособие. / составитель Е. М. Чедурова. — Горно-Алтайск : ГАГУ,2014. – 212 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/159343). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6.Усс, А. В. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 376 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009360-4. - Текст : электронный. - URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434153. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.).: Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com
9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Задание для письменной работы к семинару 5:

Вариант 1

1. Опишите особенности формирования кузнецкого гарнизона: источники формирования, категории служилых людей, состав, численность и их изменения. Используйте материалы следующих статей:

Лизогуб П.П. О начале формирования Кузнецкого гарнизона. [Текст] / П.П. Лизогуб // Кузнецкая старина. – Новокузнецк, 2004. – вып. 6. – С. 84 – 91.
Кауфман А.О. Некоторые аспекты формирования Кузнецкого гарнизона в XVII – начале XVIII вв. [Текст] / А.О. Кауфман // Кузнецкая старина. – Новокузнецк, 2005, вып. 7. – С. 99–109.
Кауфман. А.О. Артиллерия Кузнецка XVII - первой половины XVIII вв.- режим доступа: http://portal.admnkz.info/city/history/-/asset_publisher/Li3idaQq6x0N/content/id/442810?redirect=http%3A%2F%2Fportal.admnkz.info%2Fcity%2Fhistory%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_Li3idaQq6x0N%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2%26p_r_p_564233524_categoryId%3D831146
Огурцов А.Ю. Кузнецкий гарнизон : [электронный ресурс] /режим доступа: http://62.231.164.246/document.do;jsessionid=6BD0B066582968722A6F58F07A92D522?id=93287

2. Какие из перечисленных этнонимов обозначают одни и те же этнические группы: ***белые калмыки, черные калмыки, теленгет, ойроты, джунгары, телеуты, черневые татары, томские татары, кузнецкие татары, эуштинцы***

Письменная работа (эссе)к семинару 6: *прочитайте гл. 5 работы Н.М. Ядринцева «Сибирь как колония», в 5 – 7-и предложениях сформулируйте основные идеи автора относительно колонизации Сибири: формы, методы, пути, соотношение правительственной и вольнонародной колонизации, ее значение для развития России.*

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1.Введение в дисциплину		
1.1. **Сибирь и ее изучение исторической наукой**	1. Письменные источники по истории Сибири XVI – XX вв. Своеобразие сибирского летописания XVII – XVIII вв. 2. Историография Сибири XVIII – XX вв.	1. задание по текстам летописей – Есиповской, Строгановской – на определение времени создания, происхождение. Вставить пропущенные имена и даты. 2. Предложить методические подходы к использованию текстов летописей на уроке по истории России XVI в. 3. Определить по фрагменту научной работы ее автора, особенности авторской концепции примерное время создания
2. Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения		
2.1 Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э.	1. Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. Народы Прибайкалья и Забайкалья,таежной, лесотундровой и тундровой зоны Сибири. 2. Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. Тюркоязычные народы Сибири. 3. Мировоззрение и религиозные верования народов Сибири.	1. Проанализировать фрагменты текстов китайских хроник, опубликованных Бичуриным как источник исторической информации о тюрках. 2. Определить разделы и темы школьного курса истории России, где может быть использован материал о народах Сибири
3. Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв.		

3.1Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв.	1. Первые проникновения русских в Сибирь XI – XVI вв. Поход Ермака: цели значения, результаты. 2. Присоединение Сибири в конце XVI – XVII вв.: основные пути, направления и этапы продвижения русских в Сибири. 3. Формы, методы, особенности взаимоотношений с коренным населением в XVII – начале XVIII вв.	1.. Работа с фрагментом исторического источника (Есиповская и Строгановская летописи, «История Сибирская» С.У. Ремезова): определить происхождение, название и время создания, особенности авторской концепции. 2. определить требования историко-культурного стандарта к проектированию школьного урока по теме «Присоединение Сибири к России»
3.2 Начальный период русской колонизации Сибири (конец XVI – начало XVIII вв.).	1. Промысловое освоение Сибири в XVII в. 2. Военное и административное освоение Сибири. Управление Сибирью в XVII вв. 3. Земледельческое освоение Сибири в XVII в. Колонизационные потоки. 4. Открытие полезных ископаемых и геологическое изучение Сибири в XVII – XVIII вв.	1. Разработать задания по карте для обучающихся 8 класса по теме «Научное изучение Сибири» в XVIII в. 2.Показать на контурной карте расположение Колывано-Кузнецкой и других оборонительных линий. 3. Обосновать значение Кузнецкого острога как важнейшего военного форпоста России на юге Западной Сибири
3.3 Промышленное освоение Сибири в конце XVII – первой половине XIX вв.	1. Основные этапы и особенности промышленного освоения Сибири. Роль государства и частного капитала в индустриальном освоении региона в конце XVII – начале XIX вв. 2. Кабинетское хозяйство в XVIII – первой половине XIX вв. Алтайский и Нерчинский горные округа. 3. Развитие путей сообщения в Сибири и их влияние на освоение региона (XVII – первая половина XIX вв.)	1. Обосновать возможности иметодические подходы к использованию регионального материала при изучении экономического развития России в XVIII–первой половине XIX вв. 2. Разработать задания для обучающихся 8-9 классов по теме «Московско-Сибирский тракт» в рамках изучения экономического развития России в XVIII–первой половине XIX вв.
3.4 Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половине XIX вв.	1. Формирование культуры русского населения Сибири и его социально-психологические характеристики. 2. Светская культура и образование в XVII – XVIII вв. 3. Особенности социокультурного взаимодействия русского и аборигенного населения Сибири. 4. Сибирская каторга и ссылка и ее влияние на развитие региона XVII – XIX вв.) Христианизация коренных	1. Определить требования историко-культурного стандарта к использованию регионального материала при изучении социокультурного развития России XVII–XIX вв. с точки зрения многоуровнего и историко-антропологического подхода. 2. Обосновать возможности и методические подходы использованию регионального материала (сибирская каторга и ссылка) при изучении восстания декабристов на уроках истории в школе

	народов Сибири. Деятельность Алтайской духовной миссии. 5. Развитие сибирских городов в XVII – XIX вв.	
3.5 Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Управление Сибирью в XVIII – первой половине XIX вв. 2. Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Работа стекстом исторического источника о ревизии Сибири М.М. Сперанским: определить время и причину создания, вставить пропущенные персоналии
3.6 Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: земледелие, продолжение процессов колонизации. 2. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: промышленность. 3. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: транспорт, торговля.	1. Определить на карте маршрут Транссибирской магистрали и обосновать ее связь с задачами политики России на Дальнем Востоке. 2. Разработать задания для обучающихся 10 класса по переселенческому движению в Сибирь при изучении аграрной реформы П.А. Столыпина
3.7 Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Сибирское областничество во второй половине XIX – начале XX вв. 2. Развитие образования и просвещенияво второй половине XIX – начале XX вв. 3. Социокультурные процессы, общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Эволюция правительственной переселенческой политики в 1890-е – начале 1910-х гг. Землеустройство и размещение переселенцев в Сибири. 5. Влияние переселения на население и экономическое развитие Сибири накануне I мировой войны.	1. Разработать задания для обучающихся 10 класса по переселенческому движению в Сибирь при изучении аграрной реформы П.А. Столыпина. 2. Обосновать методические подходы и возможности использования материала о сибирском областничестве при изучении российского общественного движения второй половины XIX в.
4. Развитие Сибири в XX – начале XXI вв.		
4.1 Революция 1917 г. Установление Светской власти в Сибири	1. Сибирь в период I мировой войны: экономика и социально-политические процессы. 2. Революция 1917 г. в Сибири.	Обосновать методические подходы и возможности использования регионального материала при изучении участия России в первой мировой войне и революции в России на уроках истории в школе
4.2 Гражданская война в Сибири	1. Гражданская война в Сибири 1918 – 1922 гг.	Работа с историческим источником (законодательные акты правительства Колчака и Временного сибирского правительства): определить происхождение, время создания и основные положения политической

		программы
4.3 Сибирь в период строительства социализма	1. Индустриализация в Сибири, ее особенности и итоги. 2. Коллективизация и раскулачивание в Сибири. 3. Социокультурные процессы в Сибири в период строительства социализма. 4. Национальное строительство в Сибири в 1920-е гг.	Работа с краеведческим источником (воспоминания участников Кузнецкстроя, книга Франкфурта «Рождение стали и человека»): определение происхождения, времени создания, характеристика особенностей быта и повседневности
4.4 Сибирь в годы Великой Отечественной войны	1. Сибирь в период Великой отечественной войны.	Подобрать источники, характеризующие роль КМК в развитии оборонной промышленности для использования на уроке истории в школе
4.5 Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXIвв.	1. Тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX - начале XXI вв.	Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме
4.6 Общество и культура Сибири во второй половине XX– начале XXIвв.	1. Социокультурные процессы в Сибири во второй половине XX– начале XXIвв.	Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме

Составители: Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания