Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4c10b1ad2ab310e244c218abc5b61ab5e0d5e211dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД. 01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД _*ФТД. 01 Коррупция: причины, проявления, противодействие*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Переутверждение на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2022 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции....4
1.2 Индикаторы достижения компетенций....4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации....6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература....10
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6 Иные сведения и (или) материалы....12
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ....12
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита (далее - ОПОП): УК– 2, УК-10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине - Таблица 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Универсальная	Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников Б2.О.07(П) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификаци-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
		онной работы
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1.3Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедре-	*Знать:* - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы. *Уметь:* - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; -выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проект-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ние Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ной работы в совершенствовании деятельности. *Владеть:* - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	*Знать:* - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. *Уметь:* - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. *Владеть:* - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины		**72**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8
Аудиторная работа (всего):		8
в том числе:		
лекции		4
практические занятия, семинары		4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		60
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет**		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан					1	1	15	Собеседование, устный опрос, тест
2	Правовое регулирование противодействия коррупции					1	1	15	Собеседование, устный опрос, тест
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении					1	1	16	Собеседование, устный опрос, тест
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения					1	1	14	Собеседование, устный опрос, тест
5	Промежуточная аттестация - ***зачет***							4	зачет
	Всего:					**4**	**4**	**60**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.

Содержание практических занятий

1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирова-	Конституционные основы противодействия коррупции.

	ние противодействия коррупции	Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				

ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (16 занятия).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	18-36
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	**4 балла** - раскрытие темы на 51-65% **5 балла** раскрытие темы на 66 - 85% **6 баллов** раскрытие темы на 86 - 100%	16-24
		Практические занятия (4 занятия).	**8 баллов** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **10 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 100%	16-40
		Итоговый тест	**19 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **28 баллов** (66 - 85% правильных ответов) **36 баллов** (86 - 100% правильных ответов)	19-36
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1.Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. – ISBN ISBN 978-5-534-06725-5.. - URL: https://urait.ru/bcode/433430 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. – ISBN 978-5-16-012086-7 - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949 (дата обращения06.04.2020). – Текст: электронный.

2. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 184 с. – ISBN 978-5-16-104633-3 (online) - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

4. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. ISBN 978-5-16-105571-7 (online) - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

5. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Коррупция: причины, проявления, противодействие	**222** Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. - URL: http://www.garant.ru/
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). - URL: http://www.consultant.ru/
3. Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). - URL: www.pravo.ru
4. Сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов. - URL: www.rg.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Темы для письменных работ обучающихся ЗФО – в таблице 3 раздел 3.1

Примерные задания итогового теста

1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:
А) существует;
Б) не существует.
2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:
А) в 2008 году;
Б) в 2012 году;
В) закон вообще не принят.
3.Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:
А) принят;
Б) не принят;
В) принят, но не вступил в силу.
4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?
А) да;
Б) нет.
5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:
А) Кодексом об административных правонарушениях;
Б) Уголовным кодексом;
В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?
А) да;
Б) нет.
7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:
А) соучастие в получении взятки;
Б) соучастие в даче взятки;
В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:
А) снижается;

Б) увеличивается;
В) демонстрирует волнообразную динамику.

9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

А) любой государственный служащий;
Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10Оцените латентность коррупционных преступлений:

А) низкая;
Б) средняя;
В) высокая.

11.Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

_____.

12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

_____.

13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

_____.

14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

А) Генеральный прокурор РФ;
Б) Председатель Правительства РФ;
В) Президент РФ.

15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:

_____.

16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

А) да;
Б) нет.

17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

А) да;
Б) нет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Международные стандарты противодействия коррупции.	Задания 1 – 5 (см. после таблицы)

Правовое регулирование противодействия коррупции	4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 6. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 7. Конституционные основы противодействия коррупции. 8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 11. Административные правовые меры противодействия коррупции. 12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. 18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. 19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.	Задания 6 – 9 (см. после таблицы)

Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок 27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. 29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). 30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. 31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.	Задания 10 – 21 (см. после таблицы)
Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. 35. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. 36. Основные виды правонарушений коррупционного характера. 37. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 38. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 39. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.	Задания 21 – 30 (см. после таблицы)

	40. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. 41. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 42. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. 43. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 44. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. 45. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. 46. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. 47. Дисциплинарная ответственность. 48. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 50. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	

Примерные практико-ориентированные задания к зачету

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.
5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?
8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.

13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?
16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?
20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?
26. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
27. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
28. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
29. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
30. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Составитель: Галыгина И. П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин