Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.05 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Код, название дисциплины

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план. 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. 7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1. Учебная литература. 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6. Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные тестовые задания 10

1. Цель дисциплины.

В процессе изучения дисциплины К.М.08.01.05 «Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта» студенты должны:

1. Освоить знания целей и задач внедрения неурочных форм занятий в систему общего образования, о классификации и направленности неурочных форм занятий для решения специфических задач, структуры и содержания внеурочной работы по физическому воспитанию в обще-образовательной школе, содержания физических упражнений малых, крупных и соревновательных форм занятий и методики их применения в общеобразовательной школе, структуры и методики выполнения различных форм внеурочных занятий, необходимой нормативной и нормативно-методической базы для осуществления внеурочной работы в системе общего образования.

2. Научиться осуществлять подбор средств и методов для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Правильно использовать различные внеурочные формы физических упражнений во внеурочной работе по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.

4. Уметь разрабатывать необходимые документы планирования внеурочной работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.

5. Проводить малые, крупные и соревновательные формы физических упражнений в зависимости от возраста учащихся.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2, ПК-5.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
профессиональная		ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной де-	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство **К.М.08.01.05 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта**

	ятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	К.М.08.01.14 Профилактика применения допинга К.М.09.05(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	К.М.07.01.13 Бадминтон К.М.07.ДВ.01.01 Двигательная рекреация в адаптивной физической культуре **К.М.08.01.05 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта** К.М.08.01.08 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха К.М.08.01.15 Судейство соревнований в базовых видах спорта К.М.08.01.16 Туризм и спортивное ориентирование К.М.08.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта К.М.09.05(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.10(Пд) Преддипломная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять це-	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитатель-	*Знать:* - основы организации проектирова-

ленаправленную воспитательную деятельность	ных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	ния, организации, анализа воспитательной деятельности в ученическом коллективе; – требования к методам и формам организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с спецификой видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); – методику организации, проведения и оценки видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). *Уметь:* – применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). *Владеть:* – проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания; способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Знает: – морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса. Умеет: – планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-

		гигиенических условий. Владеет: – навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	108
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
Аудиторная работа (всего):	40
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	26
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Внеурочная деятельность в федеральных государственных образовательных стандартах	18	2	6	16	УО, ПР, ПР-1
2.	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в образовательном учреждении	38	4	8	16	УО, ПР, ПР-1
3.	Особенности внедрения ВФСК ГТО в	20	4	6	18	УО, ПР, ПР-1

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	образовательных учреждениях					
4.	Проектирование создания школьных спортивных клубов	32	4	6	18	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		**108**	**14**	**26**	**68**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Внеурочная деятельность в федеральных государственных образовательных стандартах	ФГОСы о системе урочной, внеурочной, внешкольной деятельности. Нормативная база внеурочной деятельности. Особенности, виды и формы организации внеурочной деятельности школе. Модели организации внеурочной деятельности.
2.	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в образовательном учреждении	Характеристика внеурочной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Создание условий для реализации внеурочной деятельности. Технология разработки рабочих программ внеурочной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.	Особенности внедрения ВФСК ГТО в образовательных учреждениях	ВФСК ГТО как воспитательная система. Механизмы реализации ВФСК ГТО в образовательных учреждениях. Методические особенности подготовки школьников в образовательном учреждении в условиях реализации ВФСК ГТО.
4.	Проектирование создания школьных спортивных клубов	Проектирование выбора формы создания клуба. Организация деятельности школьных спортивных клубов. Работа со спортивно-одаренными детьми.
Содержание практических занятий		
1.	Внеурочная деятельность в федеральных государственных образовательных стандартах	Общие закономерности процесса организации внеурочной деятельности школьников (А.Н.Леонтьев, Н.К.Анохин, И.П.Иванов, Н.Е.Щуркова, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов). Управление внеурочной деятельностью. Мониторинг и система оценки качества внеурочной деятельностью.
2.	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в образовательном учреждении	Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропауза активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Спортивный час в группах продленного дня. «Дни здоровья» в школе Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.
3.	Особенности внедрения ВФСК ГТО в образовательных учреждениях	Совершенствование модели физической подготовки в образовательном учреждении в условиях реализации ВФСК ГТО.
4.	Проектирование создания школьных спортивных клубов	Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования. Межшкольные (муниципальные) соревнования.
Промежуточная аттестация - *зачет*		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	**80** (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (12 лекций)	2 балла – посещение одного лекционного занятия.	2-24
		Практические занятия (12 занятий)	2 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-36
		Письменная работа (5 работ)	За одну работу: 3 балла (51 - 65% правильных ответов) 4 балла (66 - 84% правильных ответов) 5 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-25
		Тест (5 тестов)	За один тест: 2 балла (51 - 65% правильных ответов) 2,5 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	10-15
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				**20-40**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11092-0. – URL: https://urait.ru/bcode/475790 (дата обращения: 17.10.2021). – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ; Сургутский гос. пед. ун-т. – Сургут : СурГПУ, 2016. – 123 с. – Библиогр.: с. 121-123. –ISBN 978-5-93190-342-2 – URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php (дата обращения: 15.10.2021). – Текст : электронный.

2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / [Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова и др.] ; Алтайский гос. пед. ун-т. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 193 с. – Библиогр.: с. 172-180. – ISBN 978-5-88210-945-4. – URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7707/read.php (дата обращения: 15.10.2021). – Текст : электронный

3. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13274-8. – URL: https://urait.ru/bcode/477021 (дата обращения: 17.10.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**218** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:
1. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - https://portalpedagoga.ru
2. Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/
3. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/ 4. Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Задачи, решаемые внеурочными формами занятий физическими упражнениями.
2. Внеклассные формы занятий физической культурой и спортом.
3. Подвижные игры как средство массовой внеклассной работы со обучающимися.
4. Дни Здоровья и спорта в школе.
5. Общешкольные спортивные соревнования.
6. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы.
7. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы.
8. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.
9. Организация деятельности школьных спортивных клубов.
10. Работа со спортивно-одаренными детьми.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Целью внеурочной работы в области физического воспитания в начальной школе является:
а) организация досуга детей посредством физических упражнений;
б) приобретение базовых знаний научно-практического характера;
в) совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

2. Задачи внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:
а) оздоровительные, воспитательные, развивающие;

б) образовательные, воспитательные, развивающие;
в) оздоровительные, образовательные, воспитательные

3. Формы внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:
а) укрепление здоровье, повышение работоспособности;
б) малые, большие, соревновательные;
в) сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость;
г) циклические, ациклические, смешанные.

4. Принципами внеурочной работы в области физического воспитания являются:
а) укрепление здоровье, повышение работоспособности;
б) добровольность, интересы и способности ребёнка;
в) сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость;
г) циклические, ациклические, смешанные.

5. Средствами внеурочной работы в области физического воспитания являются:
а) укрепление здоровье, повышение работоспособности;
б) сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость;
в) гигиенические факторы, физические упражнения, оздоровительные силы природы.

6. Целью гимнастики до занятий является:
а) пробуждение организма обучающихся;
б) совершенствование двигательных навыков;
в) овладение физкультурными знаниями;
г) совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

7. Как часто должен обновляться комплекс гимнастики до занятий:
а) каждый день;
б) 1 раз в месяц;
в) 1 раз в год;
г) 1 раз в 4 года;
д) 1 раз в четверть;
е) не реже одного раза в 2 недели.

8. Кто может проводить гимнастику до занятий?
а) учитель физкультуры, дежурный учитель, учитель ведущий первый урок, старшеклассники;
б) проводить гимнастику до занятий должен только учитель физкультуры;
в) проводить гимнастику до занятий должны сами дети без руководства учителя.

9. Внешкольная работа по физическому воспитанию не проводится в:
а) ДЮСШ;
б) спортивном лагере;
в) школе;
г) оздоровительном лагере.

10. Самостоятельные занятия физическими упражнениями относятся к:
а) внеклассной работе;
б) учебной работе;
в) внешкольной работе;
г) работе ДЮСШ.

11. Внеклассная работа проводится:
а) в школах;
б) в спортивных клубах;
в) в оздоровительных лагерях;
г) в профессиональных образовательных учреждениях.
Выбрать 2 правильных ответа.

12. К формам внеклассной работы относятся:
а) утренняя гимнастика;
б) урок физкультуры
в) «Весёлые старты»;
Выбрать 2 правильных ответа.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС КГПИ КемГУ, к.п.н., доцент