Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d502d0dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 Теория соревновательной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1. Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.1. Учебная литература 8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 9
6. Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ: 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1. Цель дисциплины.

Цель курса – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

– обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры,

– сформировать у обучающихся профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

– воспитать у будущих бакалавров познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

– сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных бакалавров для решения государственных задач физического совершенствования населения.

В результате освоения дисциплины К.М.04.02 «Теория соревновательной деятельности» у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1. Владеетсредствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2. Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.	**К.М.04.02 Теория соревновательной деятельности** К.М.04.04 Теория и методика тренировочного процесса К.М.04.10 Технологии спортивного мастерства К.М.08.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ОПК-4.3. Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1. Владеетсредствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2. Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований. ОПК-4.3. Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает: – основы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. Умеет: – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. Владеет: – средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – навыком организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	180
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46
Аудиторная работа (всего):	46
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	28
практикумы	

лабораторные работы	
в интерактивной форме	10
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 1 – экзамен (36ч.)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Спорт в системе физкультурного образования.	28	2	6	24	УО, ПР
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	38	4	6	24	УО, ПР
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.	40	6	8	24	УО, ПР
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	38	6	8	26	УО, ПР
	Промежуточная аттестация	36				УО-4
	Всего:	**180**	**18**	**28**	**98**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Спорт в системе физкультурного образования.	Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта. Функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная. Роль спорта в решении проблемы оздоровления нации.

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	Понятия спортивного соревнования и спортивного состязания. Общие черты и структура соревновательной деятельности спортсмена. Аналитическая характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена. Конкретная состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований. Оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общепедагогических и других средств подготовки спортсменов.
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.	Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. Связь тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности. Первичная спортивная ориентация. Постановка целей в подготовке спортсмена. Исходная позиция в выборе спортивной специализации. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Особенности начальной спортивной ориентации. Постановка долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Внешнее выражение и главное содержание целей, реализуемых в процессе подготовки спортсмена. Основные аспекты конкретизации долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Количественное прогнозирование и моделирование при конкретизации спортивно-подготовительных целей. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.
Содержание практических занятий		
1.	Спорт в системе физкультурного образования.	Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достиженческом спорте. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Соревнования и соревновательная подготовка. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки. Построение соревнований в спорте. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации. Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсмена.
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физиче-	Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы. Специфика постро-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	ская, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.	ения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	Подготовка спортсмена как многосторонний процесс. Подготовительные упражнения спортсмена. Упражнение как средство и метод. Градации и ведущая классификация упражнений как средств подготовки спортсмена. Фазы нагрузки и отдыха в процессе упражнения. Средства содействия эффективности упражнений спортсмена и другие средства его подготовки. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу получения информации, характеру выполнения физической нагрузки и т.д. Их содержание и характерные особенности. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.
	Промежуточная аттестация – *экзамен*	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 8. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**60**	Посещение лекций по расписанию. (3 занятия)	**6 баллов** посещение 1 лекционного занятия	3- 18
		Практические занятия (4 занятия).	**4 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **8 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16 - 32
		Письменная работа	**28 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **31 балл** (выполнено 66 - 85% заданий) **35 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	28 - 35
		Реферат	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	20-40 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	**3 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	3 - 10
		Решение задачи 1.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 2.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 3.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 4.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5

		Решение задачи 5.	**3 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	3-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г. Д. Бабушкин; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2007. – 90 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Арбузин, И. А. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации : учебное пособие / И. А. Арбузин, [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2012. – 56 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274895(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.
2. Девяткин, Ю. П. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе : учебное пособие / Ю. П. Девяткин, [и др.] ; Кафедра теории и методики спортивных игр. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2007. – 51 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122 (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.
3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорт] : учебное пособие /Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Электронные текстовые данные. – Москва: Владос, 2018. – 168 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.
4. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2016. – 138 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**225** Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий го-

	– занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - экран; *переносное* - ноутбук, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	родской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
2. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/
3. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ:

1. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
2. Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.
3. Спортивный результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.
4. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.
5. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.
6. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
7. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
8. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).
9. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).
10. Закономерности и принципы спортивной тренировки.

11.Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).

12.Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.

13.Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

14.Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

15.Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

16.Методика воспитания двигательно-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

17.Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

18.Особенности средств подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19.Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

20.Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

21.Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22.Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).

23.Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).

24.Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

25.Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).

26.Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1.Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.

2.Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.

3.Спортивный результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.

4.Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.

5.Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.

6.Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

7.Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

8.Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).

9. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).

10. Закономерности и принципы спортивной тренировки.

11. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).

12. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.

13. Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

14. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

15. Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

16. Методика воспитания двигательно-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

17. Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

18. Особенности средств подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

20. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

21. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).

23. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).

24. Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

25. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).

26. Методика построения отдельного тренировочного занятия в виде спорта.

27. Особенности построения годичного цикла подготовки, этапов подготовки (на примере конкретного вида спорта).

28. Отбор и ориентация спортсмена в многолетней подготовке. Отбор спортсмена в группы НП, УТГ, ГСС.

29. Обоснование содержания и форм спортивного отбора в видах спорта (на примере конкретного вида спорта).

30. Обоснование методики использования количественно-качественных показателей спортивных тестов для отбора детей в различные виды спорта (на примере конкретного вида спорта).

31. Контроль физических качеств спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

32. Контроль соревновательной деятельности в виде спорта.

33. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в виде спорта.

34. Моделирование в спорте. Состав и содержание модельных характеристик (на примере конкретного вида спорта).

35. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

36. Соревнования и тренировка в условиях среднегорья и высокогорья, в условиях жаркого и холодного климата.

37. Соревнования и тренировка в связи с изменениями географического пояса и погодных условий.

38. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)