

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.06 Технологии физической культуры и спорта

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1. Учебная литература.....	8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:	9
6. Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9
6.2. Примерные тестовые задания	10

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины К.М.04.06 «Технологии физической культуры и спорта» является формирование научно-теоретических знаний о технологиях физического воспитания, общего представления о научно-методических, программно-нормативных и организационно-управленческих основах сложившейся практики физического воспитания.

Задачи:

– дать понимание цели и задач, реализуемых в сфере физического воспитания, представление о принципах, регламентирующих физкультурную деятельность, сформировать знания о технологиях физического воспитания, формах организации двигательной деятельности;

– раскрыть основные аспекты содержания технологий физической культуры и спорта;

– сформировать компетенции об общих теоретико-методических основах физкультурной практики в системе обучения и воспитания, сформировать умения, навыки в реализации современных технологий организации физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ПК-1.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональные		ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	К.М.04.04 Теория и методика тренировочного процесса К.М.04.06 Технологии физической культуры и спорта К.М.04.11 Основы спортивно-массовой работы К.М.04.15 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности К.М.04.18 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности

		К.М.04.20 Туризм и спортивное ориентирование К.М.04.21 Бадминтон К.М.08.05(П) Профильная практика по избранному виду спорта
--	--	---

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	Знает: – понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; – методику развития физических качеств; – технологию обучения двигательным действиям; – особенности построения учебно-тренировочного процесса с занимающимися различных возрастных групп. Умеет: – разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; – использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; – подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: – основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; – умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; – навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50
Аудиторная работа (всего):	50
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 4 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Их влияние на показатели физического развития и биологического возраста.	24	2	8	14	УО, ПР-1
2.	Педагогические технологии в физической культуре и спорте. Здоровый образ жизни и факторы, его определяющие.	26	4	8	14	УО, ПР-1
3.	Технологии планирования и контроля в физической культуре и спорте. Выбор тренировочного режима с	28	4	10	14	УО, ПР-1

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	учётom возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий.					
4.	Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные технологии и их использование для оптимизации двигательного режима.	30	4	10	16	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		108	14	36	58	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Их влияние на показатели физического развития и биологического возраста.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая дисциплина. Понятия «методический прием», «Методика», «Методический подход».
2.	Педагогические технологии в физической культуре и спорте. Здоровый образ жизни и факторы, его определяющие.	Понятийный аппарат педагогической технологии. Первоначальное накопление профессиональных педагогических операций. Функционально-операционный подход. Структурное содержание педагогических технологий. Педагогическое общение. Профессиональная работа педагога с группой.
3.	Технологии планирования и контроля в физической культуре и спорте. Выбор тренировочного режима с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий.	Планирование и контроль в физическом воспитании. Общие предпосылки к планированию. Отправные положения и установки в планировании. Масштабы и предметные аспекты планирования.
4.	Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные технологии и их использование для оптимизации двигательного режима.	Общая характеристика нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий. Оздоровительная направленность как важнейший принцип технологий физкультурно-спортивной деятельности. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Их влияние на показатели физического развития и биологического возраста.	Классификация технологий физкультурно-спортивной деятельности. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.
2.	Педагогические технологии в физической культуре и спорте. Здоровый образ жизни и факторы, его определяющие.	Педагогические функции групповой деятельности. Проявление и самоутверждение индивидуальности. Социально-психологический климат группы. Средства и субъекты влияния. Создание ситуации успеха. Понятие педагогической техники. Профессиональный имидж педагога. Психологическая и физическая свобода педагога. Голос педагога как инструмент воздействия. Мимика педагога как инструмент воздействия. Пластика педагога как инструмент воздействия.

3.	Технологии планирования и контроля в физической культуре и спорте. Выбор тренировочного режима с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий.	Особенности форм и способов перспективного, этапного и краткосрочного планирования. Формы и способы перспективного планирования. Этапное планирование. Краткосрочное (оперативно-текущее) планирование. Общие черты контроля в физическом воспитании. Особенности оперативно-текущего, циклового и этапного контроля.
4.	Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные технологии и их использование для оптимизации двигательного режима.	Характеристика отечественных оздоровительных технологий: дыхательной гимнастики К.П. Бутейко, дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, самомассажа А.А. Уманской, система оздоровления Г.С. Шаталовой. Характеристика западных оздоровительных технологий. Аэробика и ее виды. Характеристика восточных оздоровительных технологий. Виды оздоровительных систем на основе единоборств.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия.	2-6
		Практические занятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 10 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-30
		Реферат (по одному из разделов на выбор)	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Тестирование (текущая аттестация)	15 баллов (51 - 65% правильных ответов) 37 баллов (66 - 84% правильных ответов) 44 балла (85 - 100% правильных ответов)	15-44
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	10-20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Педагогические технологии физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". – Новокузнецк: СибГИУ, 2017. – 94 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Артемьев А. А. Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. - 57 с. - Дар А. А. Артемьева. – ISBN 978-5-7806-0483-9. – Текст: непосредственный.

2. Артемьев А. А. Педагогические технологии физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов ФФК / А. А. Артемьев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кузбасская государственная педагогическая академия". - Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2013. – 116 с. – Библиогр.: с. 114-115 (30 назв.). – ISBN 978-5-85117-752-4. – Текст: непосредственный.

3. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 158 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07260-0. – URL: <https://biblioonline.ru/book/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-438765>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	113 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения;	654041, Кемеровская область -

	– занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные. Учебно-наглядные пособия.	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт.). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Всероссийский образовательный «Портал педагога»: <https://portalpedagoga.ru>
2. Сайт учителей физической культуры: <https://fizcultura.ucoz.ru/>
3. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: <http://teoriya.ru/ru>
4. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ»: <https://nsportal.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Игра и игровые технологии обучения.
2. Краткая характеристика основных направлений оздоровительной физической культуры.
3. Новые технологии обучения и изменение функций тренера в современных условиях.
4. Общая характеристика технологии проблемного обучения.
5. Общие предпосылки к планированию.
6. Оздоровительная направленности как важнейший принцип технологии физкультурно-спортивной деятельности.
7. Особенности форм и способов перспективного, этапного и краткосрочного планирования.
8. Педагогическая технология: эволюция понятия и его современная сущность.
9. Планирование и контроль в физическом воспитании.
10. Принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности.
11. Технологии коллективного способа обучения.
12. Технология обучения элементам легкой атлетики в младшем, среднем, старшем
13. Характеристика восточных оздоровительных технологий.

14. Характеристика западных оздоровительных технологий.
15. Характеристика отечественных оздоровительных технологий.
16. Характеристика понятий дисциплины «технологии», «педагогические технологии».
17. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности как научной дисциплины.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Технология, направленная на систематичное и последовательное воплощение на практике заранее и строго спроектированного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий гарантированный успех педагогических процессов, называется:
 - 1) педагогическое образование;
 - 2) педагогическая технология;
 - 3) педагогическое воспитание;
 - 4) технология физкультурно-спортивной деятельности.
2. Объектом исследования в технологиях физкультурно-спортивной деятельности является:
 - 1) личность занимающихся;
 - 2) физические упражнения и их влияние на организм и личность занимающихся;
 - 3) технологии физкультурно-спортивной деятельности;
 - 4) учебно-воспитательный процесс.
3. Физические упражнения – это:
 - 1) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
 - 2) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
 - 3) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;
 - 4) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.
4. Основными факторами, определяющими воздействие физических упражнений, являются:
 - 1) индивидуальные особенности занимающихся; особенности самих физических упражнений; особенности внешних условий;
 - 2) уровень физической подготовленности; от желания заниматься физическими упражнениями;
 - 3) новизна физических упражнений; условия выполнения;
 - 4) техника разучивания физических упражнений; техническое мастерство.
5. Принцип построения занятий физическими упражнениями, не допускающий слишком больше и педагогически неоправданные перерывы между занятиями, которые приводят к снижению достигнутого уровня физической подготовленности, называется:
 - 1) принцип цикличности;
 - 2) принцип прогрессирования воздействий;
 - 3) принцип систематичного чередования нагрузок и отдыха;
 - 4) принцип непрерывности.
6. Вид лыжного спорта, представляющий собой спуск по снежному склону на одной широкой лыже (доске) на время или на технику и сложность движений, называется:

- 1) фристайл;
- 2) могул;
- 3) сноуборд;
- 4) слалом.

7. Все многообразие гимнастических упражнений в зависимости от их специфической направленности классифицируются на следующие виды:

- 1) гигиеническую, лечебную, спортивную;
- 2) ритмическую, основную, женскую;
- 3) образовательную, профессионально-прикладную, атлетическую;
- 4) оздоровительную, образовательно-развивающую, спортивную.

8. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия называется:

- 1) гармоническое развитие;
- 2) социальное благополучие;
- 3) хорошее самочувствие;
- 4) здоровье.

9. В системе оздоровительной физической культуры выделяют следующие основные направления:

- 1) оздоровительное, спортивное, рекреационное, гигиеническое;
- 2) оздоровительное оздоровительно-рекреационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое;
- 3) лечебное, профилактическое, восстановительное;
- 4) оздоровительное, прикладное, атлетическое.

10. Автором понятия «аэробика» является:

- 1) Кеннет Купер;
- 2) Стефании Моррис;
- 3) Билли Бланке;
- 4) Каллаи Пинкней.

11. Вид аэробики с использованием большого резинового мяча называется:

- 1) слайд-аэробика;
- 2) фитбол-аэробика;
- 3) памп-аэробика;
- 4) степ-аэробика.

12. К восточным оздоровительным технологиям относятся:

- 1) шейпинг, калланетика;
- 2) пилатес, стретчинг;
- 3) бодилдинг, ритмическая гимнастика;
- 4) йога, цигун.

13. Какое направление оздоровительной физической культуры используется в качестве восстановления функциональных и приспособительных возможностей организма после длительных периодов напряженных тренировочных и соревновательных нагрузок, особенно при перетренировке и ликвидации последствий спортивных травм:

- 1) оздоровительное;
- 2) лечебное;
- 3) восстановительное;
- 4) спортивно-реабилитационное.

14. Система закаливания П. Иванова, дыхательная гимнастика А. Стрельниковой, точечный самомассаж А. Уманской относятся к направлению оздоровительной физической культуры:

- 1) отечественное;
- 2) восточное;
- 3) западное;
- 4) народное.

15. Вид физической культуры характеризующийся как деятельность, направленная на отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания называется:

- 1) культура;
- 2) оздоровительно-рекреативная физическая культура;
- 3) двигательная реабилитация;
- 4) спорт.

16. Современные педагогические технологии – это:

- а) условия оптимизации учебного процесса;
- б) проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике;
- в) основное положение теории обучения;
- г) результат взаимодействия учителя и ученика.

17. К современным педагогическим технологиям не относятся:

- а) технология знаково-контекстного обучения;
- б) коллективные способы обучения;
- в) активные методы обучения;
- г) целостные технологии авторских школ.

18. Педагогические технологии подразделяются на:

- а) общепредметные, предметные и модульные;
- б) общепредметные, предметные, модульные и частнометодические;
- в) общепредметные и предметные;
- г) предметные и модульные.

19. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию включает:

- а) составление общего плана работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях;
- б) систематическую деятельность обучающихся с усвоением ими готовых выводов науки;
- в) актуализацию жизненного опыта личности, ее интеллектуально-психологического потенциала в образовательных учреждениях;
- г) формирование опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности обучающихся.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))