

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП  
\_\_\_\_\_ В.А. Рябов  
«15» марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.04.15 Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

#### **Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

## Содержание

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3 |
| 1.1. Формируемые компетенции .....                                                                                       | 3 |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....                                                                             | 3 |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                    | 4 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 6 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 6 |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 8 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....                                                   | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 9 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                         | 9 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..                                                 | 9 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-1, ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная              |                                             | ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| профессиональная              |                                             | ПК-2. Способен разрабатывать программы и проводить учебно-тренировочные занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья    |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности. | ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса.<br>ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки.<br>ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса. | К.М.04.04 Теория и методика тренировочного процесса<br>К.М.04.06 Технологии физической культуры и спорта<br>К.М.04.11 Основы спортивно-массовой работы<br><b>К.М.04.15 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности</b><br>К.М.04.18 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности<br>К.М.04.20 Туризм и спортивное ориентирование<br>К.М.04.21 Бадминтон<br>К.М.08.05(П) Профильная практика по избранному виду спорта |
| ПК-2. Способен разрабатывать программы и проводить учебно-тренировочные занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | ПК-2.1. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-2.2. Формирует навыки                                                                                                                                          | К.М.04.12 Средства восстановления в спорте<br><b>К.М.04.15 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности</b><br>К.М.04.16 Адаптивная физическая культура<br>К.М.04.19 Рекреационная и реабилитационная деятельность в работе тренера                                                                                                                                                                                                |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                        | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                            | соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | К.М.08.05(П) Профильная практика по избранному виду спорта |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности. | <p>ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки.</p> <p>ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат теории и методики физического воспитания;</li> <li>– методику развития физических качеств;</li> <li>– технологию обучения двигательным действиям;</li> <li>– особенности построения учебно-тренировочного процесса с занимающимися различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>– подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– использовать различные технологии обучения двигательным действиям.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>– умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.</li> </ul> |
| ПК-2. Способен разрабатывать программы и проводить учебно-тренировочные занятия для лиц с                                         | ПК-2.1. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                     | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образова-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и название компетенции            | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ограниченными возможностями здоровья. | ПК-2.2. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | тельных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.<br>Владеет:<br>– методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся. |

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 108               |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 28                |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 28                |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                   |
| лекции                                                                                                                                                       | 10                |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 18                |
| практикумы                                                                                                                                                   |                   |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                   |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                   |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                   |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 80                |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | семестр 7 – зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                           | Общая трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоёмкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы <sup>1</sup> те-<br>кущего кон-<br>троля и про-<br>межуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                            | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |                                                                                                   |
|       |                                                                                 |                                            | лекц.                          | практ. |     |                                                                                                   |
| 1.    | Особенности физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста        | 26                                         | 2                              | 6      | 18  | УО, ПР                                                                                            |
| 2.    | Специфика физкультурно-спортивной работы со школьниками и молодежью.            | 26                                         | 2                              | 6      | 18  | УО, ПР                                                                                            |
| 3.    | Физкультурно-оздоровительная работа с лицами зрелого возраста                   | 28                                         | 4                              | 6      | 18  | УО, ПР                                                                                            |
| 4.    | Организационно-управленческие основы физкуль-<br>турно-спортивной деятельности. | 28                                         | 4                              | 6      | 18  |                                                                                                   |
|       | Промежуточная аттестация                                                        |                                            |                                |        |     | УО-3                                                                                              |
|       | ИТОГО:                                                                          | 108                                        | 12                             | 24     | 72  |                                                                                                   |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                     | Особенности физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста   | Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                     | Специфика физкультурно-спортивной работы со школьниками и молодежью.       | Возрастные особенности детей школьного возраста. Специфика физкультурно-спортивной работы в режиме учебного дня школы. Организация внеурочных форм занятий физической культурой с учащимися общеобразовательных школ. Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста. Возрастные особенности лиц юношеского возраста. Методические основы физического воспитания учащейся молодежи |
| 3.                                     | Физкультурно-оздоровительная работа с лицами зрелого возраста              | Возрастные особенности людей зрелого возраста. Старение, продолжительность жизни, адаптивные реакции и реактивность организма. Содержание занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой с лицами пожилого возраста. Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц зрелого возраста . Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами зрелого возраста.                                                                                             |
| 4.                                     | Организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности. | Содержание и организация физкультурно-спортивной деятельности комитетов территориального общественного самоуправления. Организация спортивно-массовых мероприятий с населением по месту жительства                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

| № п/п                            | Наименование раздела, темы дисциплины                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                               | Особенности физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста   | Физиологические особенности организма детей дошкольного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам: развитие центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем, физическое развитие и опорно-двигательная система, особенности кровообращения и дыхания, обмена веществ и энергии. Специфика организации активного отдыха дошкольников.                                                           |
| 2.                               | Специфика физкультурно-спортивной работы со школьниками и молодежью.       | Изменение функций организма школьников на уроке физической культуры. Влияние занятий физической культурой на физическое, функциональное развитие, работоспособность школьников и состояние их здоровья. Физиолого-педагогический контроль за занятиями физической культурой и физиологические критерии восстановления организма школьников. Особенности организации занятий физической культурой студентов в учебных заведениях |
| 3.                               | Физкультурно-оздоровительная работа с лицами зрелого возраста              | Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, вегетативных и сенсорных систем, регуляторных систем. Особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Методические особенности занятий физической культурой с пожилыми людьми.                                                          |
| 4.                               | Организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности. | Физическая культура на производстве. Физическая культура непосредственно в рамках трудового процесса. Физическая культура вне рамок трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промежуточная аттестация – зачет |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам.

| Учебная работа (виды)                                 | Сумма баллов                                   | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                 | Баллы  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Текущая учебная работа в семестре</b>              |                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий. | <b>80</b><br>(100% / баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия               | 3 балла – посещение 1 лекционного занятия.                                                                                                                                                                          | 3 - 18 |
|                                                       |                                                | Практические занятия             | 3 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 30-40  |
|                                                       |                                                | Итоговый тест                    | 18 баллов (51 - 65% правильных ответов)                                                                                                                                                                             | 18-42  |

|                                                                                                |                                      |                                               |                                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                |                                      |                                               | 27 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>35 баллов (85 - 100% правильных ответов) |          |
| Итого по текущей работе в семестре                                                             |                                      |                                               |                                                                                     | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация                                                                       |                                      |                                               |                                                                                     |          |
| Промежу- точная атте- стация экза- мен                                                         | 20 (100% /баллов приве- денной шкалы | Вопрос                                        | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                 | 10-20    |
|                                                                                                |                                      | Решение практи- коориентирован- ного задания. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                 | 10-20    |
| Итого по промежуточной аттестации                                                              |                                      |                                               |                                                                                     | 20-40    |
| Суммарная оценка по дисциплине:<br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                      |                                               |                                                                                     |          |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие : / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> (дата обращения: 28.06.2022). – Текст : электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-7996-2157-5

2. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства: учеб.-метод. пособие / Т.И. Авилова, О.А. Брейкина, О.В. Василенко и др. ; под общ. ред. А.В. Воронкова. - Белгород : ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 156 с

### 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>225</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| 2. | <b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Спортивная Россия. Открытая платформа: <http://www.infosport.ru/>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Характеристика объектов спорта.
3. Виды, характер спортивных сооружений, их классификация и использование.
4. Виды, цели и задачи физкультурно-спортивных мероприятий.
5. Характеристика спонсорства спортивных мероприятий.
6. Характеристика организации физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях.
7. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Виды и способы проведения соревнований
2. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований
3. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании
4. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и Содержание учебного материала
5. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура
6. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия
7. Планирование и учет работы в ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ
8. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях
9. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности
10. Система спортивно-массовой работы в ДОУ
11. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований
12. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт

- высших достижений. Их различия, разновидности и особенности
13. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном уровне
  14. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность
  15. Физкультурные досуги и праздники в ДОУ и ООУ, особенности содержания и организации.

*Составитель:* \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент