Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.21 Бадминтон

Код, название дисциплины

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 5
5.1 Учебная литература 6
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 6
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 7
6. Иные сведения и (или) материалы. 8
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 8

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	К.М.04.04 Теория и методика тренировочного процесса К.М.04.06 Технологии физической культуры и спорта К.М.04.11 Основы спортивно-массовой работы К.М.04.15 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности К.М.04.18 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности К.М.04.20 Туризм и спортивное ориентирование **К.М.04.21 Бадминтон** К.М.08.05(П) Профильная практика по избранному виду спорта

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, сред-	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен	Знает: – понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; – методику развития физических качеств; – технологию обучения двигательным действиям; – особенности построения учебно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	тренировочного процесса с занимающимися различных возрастных групп. Умеет: – разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; – использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; – подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: – основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; – умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; – навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	72
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
4. Промежуточная аттестацияобучающегося	семестр 7 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Общие основы бадминтона	34	4	10	20	УО, ПР
2.	Организация и методика проведения занятий по бадминтону	38	6	10	22	УО, ПР
	Промежуточная аттестация					УО-3
	ИТОГО:	**72**	**10**	**20**	**42**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Общие основы бадминтона	История развития бадминтона. Терминология. Материально-технические условия подготовки бадминтонистов. Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физического воспитания.
2.	Организация и методика проведения занятий по бадминтону	Принципы учебно-тренировочного занятия по бадминтону. Многолетняя тренировка и её основные этапы. Классификация тренировочных занятий.
Содержание практических занятий		
1.	Общие основы бадминтона	Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода. Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша. Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов. Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте.
2.	Организация и методика проведения занятий по бадминтону	Техническая подготовка. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Предупреждение и исправление ошибок. Место тактической подготовки в общей системе подготовки. особенности использования бадминтона в группах ОФП. Организация и проведение соревнований.
Промежуточная аттестация – *зачет*		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	**80** (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	3 балла – посещение 1 лекционного занятия.	3 - 18
		Практические занятия	3 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	30-40
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 27 баллов (66 - 84% правильных ответов) 35 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-42
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация экзамен	20 (100% /баллов приведенной шкалы	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации				**20-40**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Помыткин В.П. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика // В.П. Помыткин. – ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2012. – 344 с.

2. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для институтов физической культуры «физкультура и спорт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://badminton.ucoz.ru/_ld/0/11_Smirnov_Badmint.pdf – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Бадминтон в системе физического воспитания.: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / составители: П. Ю. Брель, В. В. Шохирев, И. И. Изотова. ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра физического воспитания – Иркутск. 2016. – 109с.

2. Щербаков А. В., Щербакова Н. И. Игра бадминтон: учебно-методическое пособие. – М: 000 «Гражданский альянс», 2009. – 121 с. Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1038463/Scherbakov – Текст: электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	**225** Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - экран; *переносное* - ноутбук, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**126 Спортивный зал.** Учебная аудитория для проведения: – занятий практического типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** скамьи гимнастические (2 шт.). **Оборудование:** кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные. **Учебно-наглядные пособия.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Национальная федерация бадминтона России: http://www.badm.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. История развития бадминтона в России и мире. Эволюция правил, техники и тактики игры.
2. Характеристика бадминтона. Тенденции и факторы, определяющие его развитие.
3. Единство постепенности и предельности наращивания нагрузок как принцип спортивной тренировки бадминтонистов.
4. Бадминтон в физкультурно – оздоровительной работе со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методов обучения.
5. Игровая подготовка в бадминтоне. Задачи, содержание, методические приемы управления игровым процессом.
6. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований в бадминтоне.
7. Профилактика травматизма в процессе учебных занятиях и соревнований по бадминтону.
8. Оказание первой помощи при травмах в бадминтоне (ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях).
9. Дидактические принципы обучения в бадминтоне. Характеристика методов и методических приемов.
10. Разминка в бадминтоне. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
11. Круговая тренировка – форма организации занятий по бадминтону.
12. Медико–биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по бадминтону.
13. Целенаправленность и комплексное применение средств бадминтона для укрепления здоровья и повышения работоспособности различных категорий населения.
14. Основные формы подготовки бадминтонистов.
15. Система многолетней подготовки бадминтонистов высших разрядов.
16. Примерная модель бадминтониста 1 разряда (КМС, Мастера спорта).
17. Основные параметры, структура и содержание микроцикла в подготовительном периоде тренировки.
18. Основные параметры, структура и содержание мезоцикла в подготовительном периоде тренировки.
19. Отбор в спортивные школы по бадминтону на основе модельных характеристик спортсменов высшей квалификации.
20. Возможности и предпосылки использования круговой тренировки в процессе подготовки бадминтонистов.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Размер площадки для бадминтона
2. Перечислите поля площадки.
3. Высота сетки.
4. Игровой формат в бадминтоне.
5. Набор очка в партии.
6. При счете 20 : 20 партия играется до…
7. Из какого поля выполняется подача в одиночной игре (при четном, нечетном счете).
8. Положение волана при подаче.
9. Положение ракетки при подаче.

10. Кто начинает подавать во 2 партии?
11. Касание сетки игроком.
12. Касание сетки воланом.
13. Касание игрока воланом.
14. Смена сторон площадки.
15. Можно ли одному игроку дважды подряд коснуться волана?
16. Ошибки при игре в бадминтон.
17. Классификация ударов в бадминтоне.
18. Классификация подач в бадминтоне.
19. Предел очков в партии у мужчин (женщин).
20. Какой частью руки можно коснуться волана в бадминтоне?
21. Из какой страны пришло название «Бадминтон»?
22. В парной встрече может ли партнер принимающего отразить подачу?
23. Можно ли одному участнику дважды подряд ударить по волану?
24. Перечислите линии площадки для бадминтона.
25. Какая линия разделяет площадку на левое и правое поле подачи?
26. Количество перерывов в партии.
27. Волан. Характеристика волана.
28. Смеш – это….
29. Бекхэм – это…
30. Какие линии ограничивают подачу в парной (одиночной) игре?
31. Правила безопасности на занятиях бадминтоном.
32. Индивидуальные упражнения с воланом.
33. Индивидуальные упражнения с двумя воланами.
34. Парные упражнения с воланом.
35. Парные упражнения с двумя воланами.
36. Разминочные упражнения с ракеткой.
37. Индивидуальные упражнения с воланом и ракеткой.
38. Парные упражнения с воланом и ракеткой.
39. Обучение хвату ракетки.
40. Обучение удару справа сверху открытой стороной ракетки.
41. Обучение удару слева сверху закрытой стороной ракетки.
42. Обучение подаче открытой стороной ракетки.
43. Обучение подаче закрытой стороной ракетки.
44. Игры с воланом и ракеткой.
45. Организация и проведение соревнований по бадминтону.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент