Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры

Код, название дисциплины

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план. 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. 6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1. Учебная литература. 7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8
Перечень СПБД и ИСС по дисциплине: 8
6. Иные сведения и (или) материалы 8
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 8

1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.05.07 «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-5.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	К.М.05.01 Педагогика физической культуры и спорта К.М.05.02 Психология физической культуры и спорта К.М.05.04 Теория и методика физической культуры **К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры** К.М.08.01(У) Ознакомительная практика. Знакомство с физкультурно-спортивной организацией К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	Знает: – закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. Умеет: – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеет: – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоемкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 7 –зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	24	4	8	12	УО
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.	24	4	8	12	УО
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	24	4	8	12	УО
4.	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		**72**	**12**	**24**	**36**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.	Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
Содержание практических занятий		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.	Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения. Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и	**80** (100% / баллов	Лекционные занятия (3 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия.	2 - 6

выполнение заданий.	приведенной шкалы)	Практические занятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 10 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-30
		Тестирование (текущая аттестация)	15 баллов (51 - 65% правильных ответов) 36 баллов (66 - 84% правильных ответов) 47 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-47
		Реферат (по одному из разделов на выбор)	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	10-20 (100% /баллов приведенной шкалы	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				**10-20**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : Пути преодоления : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / под ред. Э. Ф. Вагнера, Х. Б. Уолдрон. – Москва: Академия, 2006. – 415 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-691–01756-8- Текст: непосредственный.

2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для вузов / В. В. Марков. – Москва: Академия, 2001. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 5769503602. – Текст: непосредственный.

3. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – 2-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 254, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 9785769557637 – Текст: непосредственный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине

1.	**225** Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - экран; *переносное* - ноутбук, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1.Педагогическая библиотека: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

2. Психологическая библиотека: http://psylib.myword.ru

3. Альманах института коррекционной педагогики: http://www.ikprao.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие о девиантном поведении. Критерии и классификация.
2. Социальные нормы, природа, виды, функции.
3. Социологические концепции девиантного поведения
4. Психоаналитические и бихевиоральные концепции девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Ценностно-смысловая сфера как фактор девиантного поведения
7. Агрессия: виды, мотивация.
8. Характерологические особенности и девиантное поведение.
9. Специальные методы диагностики девиантного поведения.
10. Формы и методы профилактики девиантного поведения.
11. Основные подходы к коррекции девиантного поведения.
12. Педагогическая запущенность и трудновоспитуемость. Причины и стадии развития педагогической запущенности школьников.
13. Причины и формы девиантного поведения.
14. Физическая культура как средство профилактики девиантного поведения.

15. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.
16. Понятие «психологическое здоровье».
17. Составляющие здорового образа жизни.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)