Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.04 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план. 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. 5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1. Учебная литература. 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8
6. Иные сведения и (или) материалы. 8
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 8
6.2. Примерные тестовые задания 9
6.3. Примерные темы письменных учебных работ 12

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины К.М.07.04 «Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» является формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническим обеспечении физической культуры в России и за рубежом.

Задача: приобретение обучающимися теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной тренерской и педагогической деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-15.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональные	Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. ОПК-15.3. Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.	**К.М.07.04 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности** К.М.08.06(Пд) Преддипломная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. ОПК-15.3. Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.	Знает: – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранных видах спорта. Умеет: – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Владеет: – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; – навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоемкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары	16
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельно-	

сти, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 8 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Устройство, классификация, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта.	12	2		10	УО, ПР-1
2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	16	2	4	10	УО, ПР-1
3.	Сооружения для водных видов спорта. Выявление неисправности спортивного объекта и инвентаря.	16	2	4	10	УО, ПР-1
4.	Сооружения для зимних видов спорта. Выявление неисправности спортивного объекта и инвентаря.	16	2	4	10	УО, ПР-1
5.	Спортивный инвентарь. Модернизация оснащения и оборудования.	12		4	8	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		**72**	**8**	**16**	**48**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Устройство, классификация, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта.	Основные понятия. Спортивное сооружение. Функциональное соответствие спортивных сооружений. Роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения.
2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Отдельные открытые спортивные сооружения. Открытые комплексные спортивные сооружения. Спортивное ядро. Легкоатлетическое ядро. Спортивная арена. Стадион. Виды покрытий спортивных сооружений.
3.	Сооружения для водных видов спорта. Выявление неисправности спортивного	Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность.

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	объекта и инвентаря.	
4.	Сооружения для зимних видов спорта. Выявление неисправности спортивного объекта и инвентаря.	Лыжный стадион. Лыжные и горнолыжные базы, комплексы. Лыжные трамплины.
Содержание практических занятий		
1.	Открытые плоскостные спортивные сооружения. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Игровые площадки. Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Игровые поля. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Освещение игровых площадок и полей.
2.	Сооружения для водных видов спорта. Выявление неисправности спортивного объекта и инвентаря.	Типы бассейнов, ванна бассейнов и ее оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход.
3.	Сооружения для зимних видов спорта. Выявление неисправности спортивного объекта и инвентаря.	Поля для хоккея с шайбой и хоккея с мячом, конькобежная дорожка. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
4.	Спортивный инвентарь. Модернизация оснащения и оборудования.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). Правила и нормы эксплуатации спортивного и инвентаря.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	**80** (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (4 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия.	1 - 8
		Практические занятия (6 занятий)	4 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 6 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-36
		Итоговый тест	26 баллов (51 - 65% правильных ответов) 48 баллов (66 - 84% правильных ответов) 56 баллов (85 - 100% правильных ответов)	26-56
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная атте-	20-40 (100%	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20

стация экзамен	/баллов приведенной шкалы	Решение практикоориентированного задания.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации				**20-40**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622 (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2013. – 156 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол : Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2014. – 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Ходыкин, А. П. Товароведение и экспертиза культтоваров : товары для спорта и активного отдыха : учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ходыкин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2016. – 352 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/94030. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Яцин, Ю. В. Оборудование и инвентарь для занятий боксом [Электронный ресурс : учебное пособие / Ю. В. Яцин ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2007. – 47 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277370. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**218** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Информационный сайт «Российская ассоциация спортивных сооружений» https://rasf.ru/

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
7. Общие требования к игровым площадкам.
8. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
9. Освещение и цвет в спортсооружениях.
10. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
11. Газонные футбольные поля.
12. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
13. Места для бега и ходьбы по кругу.
14. Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина.
15. Подготовка участка для заливки под каток.
16. Бассейны для плавания и игры в водное поло, режимы их эксплуатации.
17. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
18. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.

19. Категорийность спортивных сооружений.

20. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.

21. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.

22. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.

23. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.

24. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.

25. Эксплуатация и уход за футбольными полями.

26. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.

27. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.

28. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.

29. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.

30. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.

31. Манежи для занятий легкой атлетикой.

32. Манежи для занятий футболом.

33. Спортивные корпуса.

34. Крытые стадионы (Дворцы спорта).

35. Вспомогательные помещения и их планировка.

36. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.

37. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.

38. Спортивные сооружения для академической гребли, гребли на байдарках и каноэ.

39. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.

40. Лыжные стадионы.

41. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.

42. Горнолыжные трассы.

43. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.

44. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.

45. Поля для хоккея с шайбой и мячом.

46. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.

47. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.

48. Материально-техническое оснащение спортивных сооружений.

49. Материально-техническое обеспечение тренировки и соревнований в в игровых видах спорта (на примере ИВС).

6.2. Примерные тестовые задания

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки:

а) 100 м;

б) 120 м;

в) 130 м.

2. Ширина одной беговой полосы:

а) 1,15 м;

б) 1,25 м;

в) 1,10 м.

3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки:

а) 20 м;

б) 15 м;

в) 10 м.

4. Что такое спортивное сооружение?
а) помещение для организации тренировочного процесса
б) помещение для проведения соревнований
в) помещение для изучения двигательных действий
г) помещение для организации спортивной деятельности
5. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
а) абсолютно никаким
б) деревянными копьями
в) каменными гантелями
г) лианами….. на самых ранних этапах эволюции.
6. Что такое гимнасий?
а) это неправильно написанное слово «гимназия»
б) это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
в) это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
г) это учебное помещение для теоретических занятий
7. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
а) подводный спорт
б) гладиаторские бои
в) футбол
г) большой теннис
8. Что такое пешеходная доступность?
а) это расстояние, которое может пройти человек пешком
б) это радиус доступности спортивного сооружения
в) это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
г) это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона
9. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?
а) благодаря историческому происхождению вида спорта;
б) в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
в) освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
г) освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований
10. Что такое основное спортивное сооружение?
а) каркас здания СС
б) подвал здания СС
в) кабинет директора СС
г) место занятий СС
11. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа):
а) экономический;
б) физический;
в) природно-климатический;
г) моральный;
д) материальный;
е) эксплуатационный.
12. Какие функции имеет спортивное сооружение?
а) зрелищная, воспитательная, образовательная
б) учебная, собирательная, соревновательная
в) служебно-административная, оздоровительная, просветительская
г) учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная
13. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа):
а) Модернизация спортивных сооружений;

б) Перепланировка спортивных сооружений;
в) Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
г) Косметический ремонт спортивных сооружений;
д) Комплексная реконструкция;

14. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:
а) спортивные залы
б) спортивный инвентарь
в) спортивные тренажеры
г) экипировка спортсмена

15. Реконструкция относится к:
а) оперативному ремонту;
б) косметическому;
в) комплексному;
г) частичному;
д) текущему.

16. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме:
а) бассейн с проточной водой
б) бассейн с застоявшейся водой
в) бассейн с испорченной водой
г) бассейн – «плотина»

17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:
а) приточную, вытяжную
б) затяжную, отталкивающую, засасывающую
в) приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
г) естественную и механическую

18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:
а) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
б) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
в) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
г) инструкция по противопожарной безопасности;
д) инструкция о медицинском обеспечении;
е) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
ж) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа):
а) Проектирование и строительство спортивных сооружений;
б) Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
в) Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
г) Реконструкция спортивных сооружений
д) Бережное отношение со стороны занимающихся;
е) Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год:
а) 5%
б) 1%
в) 3%
г) 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа):

а) капитальный;

б) текущий;

в) лицевой;

г) косметический;

д) полный;

е) низко бюджетный.

6.3. Примерные темы письменных учебных работ

1. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов инвалидов в субъектах РФ.

3. Вида спорта для инвалидов, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.

4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.

5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.

6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для инвалидов.

7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с инвалидами.

8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей инвалидов.

9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом инвалидов.

10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)