Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*Заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений**

в РПД *Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности*
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Переутверждение на учебный год:**

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2022 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

# Оглавление

1 Цель дисциплины. ..... 4
1.1 Формируемые компетенции ..... 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций ..... 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ..... 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ..... 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ..... 7
3.1 Учебно-тематический план ..... 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ..... 8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.. ..... 11
5.1 Учебная литература ..... 12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ..... 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..... 13
6 Иные сведения и (или) материалы. ..... 14
6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 14

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Универсальная | Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная | Командная работа и лидерство | **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Универсальная | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совер- | **Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**<br>Б2.О.07(П) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

| | | |
|---|---|---|
| | шенствования способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | **Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**<br>Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>УК- 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | **Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**<br>Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками кон- | *Знать:*<br>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;<br>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;<br>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;<br>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;<br>- риски реализации программы, проекта.<br>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;<br>- условия организации проектной работы.<br>*Уметь:*<br>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;<br>-выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;<br>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.<br>*Владеть:*<br>- методами разработки и реализации программ, |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | троля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | проектов;<br>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. |
| **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | *Знать:*<br>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;<br>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;<br>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);<br>- способы управления социальной группой;<br>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ.<br>*Уметь:*<br>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;<br>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;<br>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;<br>– входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем.<br>*Владеть:*<br>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;<br>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;<br>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;<br>– приемами эффективной целевой работы в команде;<br>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;<br>- навыком презентации и самопрезентации в |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | | социальных контактах. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>УК- 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | *Знать:*<br>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>– основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.<br>*Уметь:*<br>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений; |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| **Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах** | **Объём часов по формам обучения** | | |
|---|---|---|---|
| | **ОФО** | **ОЗФО** | **ЗФО** |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 | | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 48 | | 14 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 16 | | 6 |
| практические занятия, семинары | 32 | | 8 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | | 90 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (4 семестр) | | | 4 |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

## 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| не-дели | Разделы и темы | Общая трудо- | Трудоемкость занятий (час.) | | Формы текущего контроля и промежуточ- |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | |

| | дисциплины по занятиям | ёмкость *(всего час.)* | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. Занятия | | СРС | ной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 1-2 | Проектирование в профессиональной и в социальной среде | 12 | 2 | 4 | 6 | 1 | 0,5 | 10,5 | Тест, учебные задачи |
| 3 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 10 | 1 | 2 | 7 | 1 | 0,5 | 8,5 | Тест, учебные задачи |
| 4 | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,5 | 1 | 8,5 | Устный опрос, проектный практикум – часть 1 |
| 5-6 | Жизненный цикл проекта | 8 | 2 | 4 | 2 | | 1 | 7 | Тест, практические задания. |
| 7-8 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | 10 | 2 | 4 | 4 | 0,5 | 1 | 8,5 | Тест, практические Задания |
| 9-12 | Теория и практика управления проектами | 24 | 4 | 8 | 12 | 1 | 2 | 21 | Тест, практические радания, проектный практикум – часть 2 |
| 13 | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. | 10 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 8 | Тест, практические задания. |
| 14 | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков | 6 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | Тест, практические задания |
| 15 | Государственная экономическая политика в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления. | 4 | 2 | | 2 | | 1 | 10 | Тест, практические задания |
| 16 | Представление проекта. Эффективные коммуникации | 10 | 1 | 2 | 7 | | 1 | 10 | Практические задания, проектный практикум – часть 3 |
| 17 | Промежуточная аттестация - *зачет* | 4 (ЗО) | | | | | | | Зачет |
| **ИТОГО** | | **108** | **16** | **32** | **60** | **6** | **8** | **90** | |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | Проектирование в профессиональной и в социальной среде | Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. |
| 2 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.<br>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | подходы, методы управления проектами. |
| 3 | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. | Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. |
| 4 | Жизненный цикл проекта | Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта. |
| 5 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта.<br>Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий. |
| 6 | Теория и практика управления проектами | Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br><br>Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.<br>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. |
| 7 | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. | Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.<br>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта. |
| 8 | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. | Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов.<br>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов. |
| 9 | Представление проекта. Эффективные коммуникации | Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров |
| *Содержание практических занятий* | | |
| 1 | Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи – анализ элементов социальной среды. Характеристика областей проектирования |
| 2 | Теоретические, методологические и правовые | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам : |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | основы проектной деятельности | ✓ *Виды проектов в различных профессиональных сферах.*<br>✓ *Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.*<br>✓ *Правовое регулирование проектной деятельности.*<br>✓ *Основные методологические подходы к проектной деятельности.*<br>✓ *Методы управления проектами.* |
| 3 | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. | Устный опрос о техниках генерации идей.<br>*Задание* - представление 1 этапа проектного практикума.<br>1.Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.<br>2.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта. |
| 4 | Жизненный цикл проекта | Тестирование по основным понятиям темы.<br>*Задание*<br>Описание жизненного циклы выбранного проекта |
| 5 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Тестирование по основным понятиям темы.<br>*Задание*<br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.<br>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта. |
| 6 | Теория и практика управления проектами | Тестирование по теме.<br>*Задание* - представление 2 этапа проектного практикума<br>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. |
| 7 | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. | Тестирование по теме<br>*Задание*<br>1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.<br>2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект. |
| 8 | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков | Тестирование по теме<br>*Задание*<br>Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя. |
| 9 | Государственная экономическая политика в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граж- | Государственная экономическая политика в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | дан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления. | |
| 10 | Представление проекта. Эффективные коммуникации | Задание - представление и защита 3 этапа проектного практикума |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС))

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы (16 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОФО*** | | | | |
| ***ОФО*** Текущая учебная работа в семестре | 60 (100% / баллов приведенной шкалы) | Посещение занятий (8л + 16 практик) | 0,5 баллов за занятие при условии посещения не менее 80 % занятий | 10 - 12 |
| | | Проектный практикум (3 контрольные точки) | **5-8 баллов – КТ 1**<br>**6-12 баллов – КТ 2**<br>**6-12 баллов – КТ 3** | 17 - 32 |
| | | Выполнение практических заданий (6 заданий) | **За одно задание от 2 до 6:**<br>**2 балла** (выполнено частично)<br>**4 баллов** (выполнено не совсем полно)<br>**6 баллов** (выполнено в полном объёме) | 12 - 36 |
| | | Тестирование по темам (4 тем) | **3 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**4 балла** (66 - 84% правильных ответов)<br>**5 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 12 - 20 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | **51 - 100** |
| ***Текущая учебная работа ЗФО*** | | | | |
| ***ЗФО*** Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% / баллов приведенной шкалы) | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные). | **2 балла** за частичное раскрытие темы<br>**3 балла** за более полное раскрытие темы<br>**4 балла** за полное раскрытие темы | 12-24 |
| | | Контрольная работа по курсу – проектный практикум | **24 балла -** сделано частично<br>**46 баллов –** сделано полностью | 24-46 |
| | | Итоговый тест (30 вопросов) | **15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов)<br>**26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 15-30 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | **51 - 100** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **40** (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Решение задачи 1. | **4 балла** (пороговое значение)<br>**8 баллов** (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Решение задачи 2. | **6 баллов** (пороговое значение)<br>**12 баллов** (максимальное значение) | 6–12 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации (экзамен)** | 15-30 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале

и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и компетенций | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

***Основная литература***


1. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: https://urait.ru/bcode/450229 (дата обращения: 29.09.2020). Текст : электронный
2. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/997138 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст: электронный
3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — URL: https://urait.ru/bcode/450795 (дата обращения: 29.09.2020). Текст : электронный


***Дополнительная учебная литература***


4. *Холодкова, В. В.* Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL: https://urait.ru/bcode/455166 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст: электронный
5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — URL: https://urait.ru/bcode/450881 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный
6. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный
7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный

8. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021494 (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| | | |
|---|---|---|
| Основы проектной деятельности | **316** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *стационарное* - ноутбук преподавателя, проектор, экран.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС** | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2 |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов - URL: http://www.social-idea.ru/
2. Банк социальных бизнес-идей - URL: https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма - URL: https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов - URL: www.президентскиегранты.рф
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» - URL: www.проектстране.рф
6. Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф
7. Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» - URL: https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
8. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ - URL: https://fcsp.ru/program

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 6.1. Примерные задания на письменные работы

### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.
- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых НФИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф

- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф
- Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются частникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
   1) педагогическая работа,
   2) научное исследование,
   3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
   4) экология,
   5) городская среда и благоустройство,
   6) волонтерская деятельность и благотворительность,
   7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
   8) работа с молодежью или другими социальными группами,
   9) IT-разработки и инновации,
   10) интернет и социальные сети.
2. Разработайте идею проекта:
   a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
   b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
   c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

   *Отчетный документ – концепция проекта.*
3. Подготовьте команду проекта:
   a. определите состав проектной команды,
   b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
   c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

   *Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива*.
4. Проведите ситуационный анализ проекта:
   a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
   b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
   c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).

   *Результат защищается устно на практическом занятии*.
5. Разработайте план реализации проекта, этапы включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.
   *Отчетный документ – календарный план проекта.*
6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.
   *Отчетный документ – бюджет проекта.*
7. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):

a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
b. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
c. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перфоманс, сообщение в СМИ и проч.

## 6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|---|---|
| 1. Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде | 1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.<br>2. Профессиональная деятельность человека.<br>3. Методы управления социальной группой.<br>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ *Жизненную среду человека.*<br>✓ *Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.*<br>✓ *Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.* |
| 2.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.<br>6. Этапы проектной деятельности.<br>7. Правовое регулирование проектной деятельности.<br>*8.* Методологические подходы к проектной деятельности.<br>*9.* Методы управления проектами. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.*<br>✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).*<br>✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.* |
| 3.Внешняя и внутренняя среда проекта | 10. Цели проекта. Требования к проекту.<br>11. Окружение проекта. Участники проекта.<br>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.<br>13. Требование к проекту и конечному результату. | ✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.*<br>✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.* |
| 4.Жизненный цикл проекта | 14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.<br>15. Экономическая модель проекта.<br>16. Методы генерации идей проекта. | *Описать жизненный цикл выбранного проекта* |
| 5 Проектная команда. Управление группой и лидерство | 17. Формирование команды проекта. Проектные роли.<br>18. Распределение ответственности в проекте.<br>19. Стадии развития проектной команды. | *Определить принципы формирования команды проекта.*<br><br>*Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.* |

| | | |
|---|---|---|
| 6 Теория и практика управления проектами | 20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.<br>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.<br>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.<br>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.<br>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.<br>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.<br>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение. | ✓*Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.*<br>✓*Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.*<br>✓*Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.*<br>✓*Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.*<br>✓*Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.* |
| 7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. | 29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.<br>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.<br>31. Закрытие проекта – процедуры.<br>32. Итоговое представление результатов проекта. | *Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.* |
| 8 Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.<br>Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков. | 33. Понятие экспертизы проекта<br>34. Методы проведения экспертизы проекта.<br>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.<br>36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта. | *Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.* |
| 9. Представление проекта. Эффективные коммуникации | 38. Формы представления проектов.<br>39. Аудитория представления. Публичное представление проекта.<br>40. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров | *Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)* |

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)