

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

07 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.01 Теория и история английского языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Английский язык

Программа бакалавриата

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.О.11.01 Теория и история английского языка*

Переутверждение на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2022 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	9
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	11
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	12
5.1 Учебная литература	12
А) Основная литература	12
Б) Дополнительная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6. Иные сведения и (или) материалы.	14
6.1Примерные темы письменных учебных работ.....	14
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: универсальную компетенцию УК-5
профессиональную компетенцию ПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Профессиональная	Построение образовательного процесса в начальной, основной и средней школе.	ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами. УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.11.01 Теория и история английского языка Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	другой.	
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения. ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации. ПК 3.5. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей. ПК 3.6. Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.	Б1.О.11.01 Теория и история английского языка Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов Б1.В.ДВ.01.01 Культура письменной речи на английском языке в подготовке учителя начальной школы Б1.В.ДВ.01.02 Грамматика английского языка в подготовке учителя начальной школы Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами. УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие	<i>Знать:</i> – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества. <i>Владеть:</i> – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
контекстах.	общества. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.	социально-историческими причинами и факторами.
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения. ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации. ПК 3.5. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей. ПК 3.6. Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.	<i>Знать:</i> - основные правила и теоретические положения восприятия и осмысления устной и письменной речи; - этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры. <i>Уметь:</i> - воспринимать устную и письменную речь; интерпретировать аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей; - выделять в аутентичных письменных текстах разных жанров и функциональных стилей этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку опираться на специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры. <i>Владеть:</i> - умениями строить обучение английскому языку с учетом специфики ценностей определенного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	18	
в том числе:		
Лекции	6	
семинары, практические занятия	12	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п./п.	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
---------	-------------------	----------------------------	---	--------------------------------------

			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
1.	Английский язык в историческом контексте.	22	6	-	16	Устный опрос, реферат, терминологический диктант
2.	Основы фонетического оформления английского языка при создании устных высказываний.	18	-	4	14	Устный опрос терминологический диктант
3.	Основы теории грамматического строя английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	14	-	4	10	Устный опрос, терминологический диктант
4.	Особенности лексической системы английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	18	-	4	14	Устный опрос, терминологический диктант
	Промежуточная аттестация – зачет					зачет
Итого		72	6	12	54	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 4		
Содержание лекционных занятий		
1	Раздел 1. Английский язык в историческом контексте	Специальные научные знания предметной области «История английского языка».
1.1	Язык древнеанглийского периода	Германская ветвь языков. Древнегерманские языки и современные германские языки. Развитие и взаимодействие языков. Ареал распространения германцев и германских языков. Древнейшие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Основные фонетические и грамматические явления германских языков. Письменность древнегерманских племен. Англосаксонское завоевание. Происхождение английского языка. Кельтские заимствования. Первый слой латинских заимствований. Влияние введения христианства на развитие английского языка. Скандинавские завоевания. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского языка.
1.2	Язык среднеанглийского периода	Нормандское завоевание. Борьба английского и французского языков. Диалекты среднеанглийского периода. Рост значения Лондонского диалекта. Особенности письменных памятников средневековья. Изменения в графической системе. Влияние французского языка. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй языка.
1.3	Язык новоанглийского периода	Поздний новоанглийский период Фонетические явления. Великий сдвиг гласных. Изменения в грамматическом строе англ.яз. Современный английский язык. Стандартный вариант английского языка и его варианты.
2	Раздел 2. Основы фонетического оформления английского языка при создании устных высказываний.	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая фонетика»
Содержание практических занятий		
2.1	Гласные и согласные фонемы английского языка. Слогоделение.	Принципы классификации фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке.
2.2	Произносительная норма	Понятие литературного произношения и

	английского языка. Варианты произношения.	орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке. Варианты и диалекты.
3	Раздел 3. Основы теории грамматического строя английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая грамматика».
Содержание практических занятий		
3.1	Морфология, ее основные единицы.	Определение и выделение морфемы. Типы морфем. Морфологический анализ слова. Части речи и их морфологические категории.
3.2	Синтаксис, его основные единицы.	Членная структура предложения: главные члены, второстепенные члены, третьестепенные члены, обособленные члены. Составы предложения. Односоставное и двусоставное предложение, эллиптическое предложение, распространенное, нераспространенное предложение. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации (сочинения) или субординации (подчинения). Синтаксический разбор простого, сложного и осложненного предложения в английском языке по составу.
4	Раздел 4. Особенности лексической системы английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	Специальные научные знания предметной области «Лексикология»
Содержание практических занятий		
4.1	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Основной словарный фонд языка, его характерные особенности. Заемствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов. Ассимиляция заимствований в языке. Этимологические дублеты, их особенности. Интернациональные слова в языке, сферы их использования Французские заимствования Латинские заимствования Русские заимствования
4.2	Способы образования новых слов в современном английском языке	Основные способы словообразования в современном английском языке. Аффикация Словосложение в английском языке. Конверсия. Сокращение и вторичные пути словообразования. Звукоподражание (ономатопея). Редупликация. Деаффикация (регрессивная деривация) в английском языке. Перемещение ударения и умлаут. Омонимия и полисемия. Антонимия. Синонимия и выразительные средства языка.
Промежуточная аттестация – экзамен		

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 4 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	2 балла посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	2-6
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	6-18
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл - упражнение выполнено не полностью и / или допущены грубые ошибки 2 балла - упражнение выполнено не полностью и / или допущены незначительные ошибки 3 балла – упражнение выполнено полностью, ошибки отсутствуют	1 - 36
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

Критерии оценки для экзамена:

- «отлично» – 86 баллов и выше;
- «хорошо» – от 66 до 85 баллов;
- «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
- «неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

А) Основная литература

Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – Москва : Физматлит, 2009. – 305 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – Электронные текстовые данные. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1469

Б) Дополнительная литература

Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Флинта, 2011. – 141 с. – ISBN 978-5-9765-0965-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

Телегин, Л.А. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91006>

Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва : Флинта, 2014. – 508 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
--	---	---

контроля промежуточной аттестации	и	(свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	
---	---	---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. — Яз.англ.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. — Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Электронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. — Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
4 семестр - экзамен		
Раздел 1. Английский язык в историческом контексте.	1. Охарактеризуйте основные особенности морфологии древнеанглийского языка. 2. Какие европейские языки оказали влияние на становление современного английского языка.	Найдите в предложенном древнеанглийском тексте местоимения и существительные. Просклоняйте их (см. грамматический справочник в словарях). Выделите форму, которая представлена в тексте и подчеркните окончания.
Раздел 2. Основы фонетического оформления английского языка при создании устных высказываний.	1. Что такое фонема и каковы ее функции? 2. Какие существуют варианты произношения английского языка?	1. Сколько фонем в слове mortgage ? 2. Расположите слова в правильной последовательности по количеству слогов от наименьшего к наибольшему a) important b) unreliability c) satisfactory d) insufficient e) variability
Раздел 3. Основы теории грамматического строя английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике? 2. В чем отличие грамматического значения от лексического?	1. Разберите предложение по составу. 2. Проанализируйте подчеркнутые слова с точки зрения теории частей речи и морфологических категорий. The artist <u>had drawn</u> nearer & now <u>was gazing</u> into <u>George Smith's</u> face with great friendliness, as if <u>guessing</u> every thought.
Раздел 4. Особенности лексической системы английского языка при создании устных высказываний и письменных текстов.	1. Каковы цели и задачи лексикологии? 2. Каковы основные способы словообразования в современном английском языке?	1. С помощью какого словообразовательного способа образовано слово justice ? 2. Приведите примеры латинских, французских и русских заимствований в современном английском языке. Объясните причины заимствований слов.

Составитель: Ларина М.Б., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков