

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В. \_\_\_\_\_  
« 23 » июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской  
деятельности**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Корпоративные финансы и бухгалтерский учет**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины. ....                                                                                                  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                         | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....                                                                               | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 9  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение.....                                                        | 10 |
| дисциплины.....                                                                                                          | 10 |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                              | 10 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.....                                           | 12 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 13 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 13 |
| 6.1. Примерные задания на письменные работы .....                                                                        | 13 |
| 6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                              | 15 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                                  | Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная                                                                                  | Командная работа и лидерство                | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>                | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Б1.О.01.12 Основы организации проектной и волонтерской деятельности</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика<br/>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br/>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Б1.О.01.12 Основы организации проектной и волонтерской деятельности</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                       | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем,</li> <li>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     |                                | 108  |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                                | 20   |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          |                                | 20   |     |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |
| лекции                                                                              |                                | 8    |     |

|                                                                                                                                                              |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |  | 12 |  |
| практикумы                                                                                                                                                   |  |    |  |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |  |    |  |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |  |    |  |
| в электронной форме                                                                                                                                          |  |    |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |  |    |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |  |    |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |  |    |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |  |    |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |  |    |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |  | 88 |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              |  |    |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины<br>по занятиям                                        | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |      | Формы текущего кон-<br>троля и промежуточ-<br>ной аттестации успе-<br>ваемости |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                    |                                                         | ОФО                         |        |     | ОЗФО                 |        |      |                                                                                |
|                 |                                                                                    |                                                         | Аудиторн.<br>Занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>Занятия |        | СРС  |                                                                                |
|                 |                                                                                    |                                                         | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |      |                                                                                |
| 1-2             | Проектирование в профессио-<br>нальной и в социальной среде                        | 12                                                      |                             |        |     | 0,5                  |        | 11,5 | Тест,<br>учебные задачи                                                        |
| 3               | Теоретические, методологиче-<br>ские и правовые основы про-<br>ектной деятельности | 10                                                      |                             |        |     | 0,5                  | 0,5    | 9    | Тест,<br>учебные задачи                                                        |
| 3               | Внешняя и внутренняя среда<br>проекта, окружение проекта                           | 10                                                      |                             |        |     |                      | 1      | 9    | Устный опрос, проект-<br>ный практикум – часть 1                               |
| 4-5             | Жизненный цикл проекта                                                             | 8                                                       |                             |        |     | 0,5                  | 0,5    | 7    | Тест, практические<br>задания.                                                 |
| 6-7             | Проектная команда. Управле-<br>ние группой и лидерство                             | 10                                                      |                             |        |     | 0,5                  | 1      | 8,5  | Тест, практические<br>Задания                                                  |
| 8-10            | Теория и практика управления<br>проектами                                          | 20                                                      |                             |        |     | 4                    | 4      | 12   | Тест, практические<br>радания, проектный<br>практикум – часть 2                |
| 11              | Оценка хода реализации про-<br>екта и окончания проекта.                           | 10                                                      |                             |        |     | 0,5                  | 1      | 8,5  | Тест, практические<br>задания.                                                 |
| 11-<br>12       | Экспертиза проектов. Эффек-<br>тивность реализации проек-<br>тов.                  | 10                                                      |                             |        |     | 0,5                  | 2      | 7,5  | Тест, практические<br>задания                                                  |
| 14              | Представление проекта. Эф-<br>фективные коммуникации                               | 8                                                       |                             |        |     | 0,5                  | 1      | 6,5  | Практические задания,<br>проектный практикум –<br>часть 3                      |
| 15              | Добровольческая деятельность<br>как ресурс личностного роста                       | 5                                                       |                             |        |     | 0,5                  | 0,5    | 4    | Устный опрос, доклады                                                          |
| 16              | Организация работы с волон-<br>терами                                              | 5                                                       |                             |        |     |                      | 0,5    | 4,5  | Устный опрос, доклады                                                          |
| 17              | Промежуточная аттестация –<br><i>зачет</i>                                         |                                                         |                             |        |     |                      |        |      | Зачет                                                                          |
| ИТОГО           |                                                                                    | 108                                                     |                             |        |     | 8                    | 12     | 88   |                                                                                |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                   | Проектирование в профессиональной и в социальной среде                   | Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                   | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                   | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                   | Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                   | Жизненный цикл проекта                                                   | Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                   | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта.<br>Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                   | Теория и практика управления проектами                                   | Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br><br><u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br><u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.<br><u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br><u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. |
| 7                                   | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                      | Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Ответность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8                                   | Экспертиза проектов.                                                     | Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инве-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Эффективность реализации проектов.                                       | стиционной привлекательности и социальной значимости проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                                      | Представление проекта. Эффективные коммуникации                          | Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                                     | Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста                | Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.                                                                                                                                                                                                                          |
| 11                                     | Организация работы с волонтерами                                         | Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                      | Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде               | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи – анализ элементов социальной среды. Характеристика областей проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                      | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам :<br>✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i><br>✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i><br>✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Методы управления проектами.</i>                                                                                                              |
| 3                                      | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                   | Устный опрос о техниках генерации идей.<br><i>Задание</i> - представление 1 этапа проектного практикума.<br>1.Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.<br>2.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.                                                                                                                                                                                             |
| 4                                      | Жизненный цикл проекта                                                   | Тестирование по основным понятиям темы.<br><i>Задание</i><br>Описание жизненного цикла выбранного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                      | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | Тестирование по основным понятиям темы.<br><i>Задание</i><br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.<br>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.                                                                                                                                                                                                  |
| 6                                      | Теория и практика управления проектами                                   | Тестирование по теме.<br><i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума<br>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | форм.<br>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.                                                                                                 |
| 7        | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.       | Тестирование по теме<br><i>Задание</i><br>1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.<br>2. Закрывать проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект. |
| 8        | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.   | Тестирование по теме<br><i>Задание</i><br>Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                        |
| 9        | Представление проекта. Эффективные коммуникации           | Задание - представление и защита 3 этапа проектного практикума                                                                                                                                                                                                          |
| 10       | Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста | Тестирование по теме<br><i>Задание</i><br>1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность.                                                                                                                                                      |
| 11       | Организация работы с волонтерами                          | 2. Провести оценку личного участия в волонтерских проектах и мотивации участия в них.                                                                                                                                                                                   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                                | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной<br>работы                                    | Оценка в аттестации                                                                                                                    | Баллы<br>(16 недель) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Текущая учебная работа ОЗФО                                                                                             |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        |                      |
| ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста) | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Посещение и работа на практических занятиях – 6 занятий                | Посещение 1 балл + работа 1 балл за занятие                                                                                            | 6-12                 |
|                                                                                                                         |                                      | Теоретическая часть контрольной работы                                 | 10 баллов за частичное раскрытие темы<br>14 баллов за более полное раскрытие темы<br>18 баллов за полное раскрытие темы                | 10-18                |
|                                                                                                                         |                                      | Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум | 20 балла - сделано частично<br>40 баллов – сделано полностью                                                                           | 20-40                |
|                                                                                                                         |                                      | Итоговый тест (30 вопросов)                                            | 15-19 балла (51 - 65% правильных ответов)<br>20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 15-30                |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                                      |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        | 51 - 100             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        |                      |
| Промежуточная                                                                                                           | 20                                   | Теоретический вопрос                                                   | 5 баллов (пороговое значение)                                                                                                          | 5 - 10               |

| Учебная работа<br>(виды)                                                        | Сумма баллов                                | Виды и результаты учебной<br>работы | Оценка в аттестации                                                | Баллы<br>(16 недель) |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| аттестация (зачет)                                                              | (100%<br>/баллов при-<br>веденной<br>шкалы) |                                     | 10 баллов (максимальное значение)                                  |                      |
|                                                                                 |                                             | Решение задачи 1.                   | 4 балла (пороговое значение)<br>8 баллов (максимальное значение)   | 4-8                  |
|                                                                                 |                                             | Решение задачи 2.                   | 6 баллов (пороговое значение)<br>12 баллов (максимальное значение) | 6–12                 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                     |                                             |                                     |                                                                    | 15-30                |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                             |                                     |                                                                    | 51 – 100 б.          |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | Первый                               | Не зачтено      | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | Пороговый                            | Зачтено         | 51-70                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | Продвинутый                          |                 | 71-100                       |

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
3. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации. / Под общ. ред Ю.В. Мерияновой СПб: «ВШЭ», 2018 г.  
[https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf](https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf)

### *Дополнительная учебная литература*

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>
5. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
6. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>
7. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
8. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689> .
9. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИИЦ ИНФРА-М,

2018. - 85 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-107418-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011059> (дата обращения: 11.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 9 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b><br/>- занятий лекционного типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                                    |
| <p><b>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</b><br/>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br/><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br/><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.).<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» [www.проектстране.рф](http://www.проектстране.рф)
6. Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
7. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные задания на письменные работы

#### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.
- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых НФИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в

сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» [www.проектстране.рф](http://www.проектстране.рф)
- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
  - 1) педагогическая работа,
  - 2) научное исследование,
  - 3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
  - 4) экология,
  - 5) городская среда и благоустройство,
  - 6) волонтерская деятельность и благотворительность,
  - 7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
  - 8) работа с молодежью или другими социальными группами,
  - 9) IT-разработки и инновации,
  - 10) интернет и социальные сети.
2. Разработайте идею проекта:
  - a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
  - b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
  - c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.  
*Отчетный документ – концепция проекта.*
3. Подготовьте команду проекта:
  - a. определите состав проектной команды,

- b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
- c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Проведите ситуационный анализ проекта:

- a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
- b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
- c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).

*Результат защищается устно на практическом занятии.*

5. Разработайте план реализации проекта, этапы включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.

*Отчетный документ – календарный план проекта.*

6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.

*Отчетный документ – бюджет проекта.*

7. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (они же - отчетные документы):

- a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
- b. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
- c. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перформанс, сообщение в СМИ и проч.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                    | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде               | 1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.<br>2. Профессиональная деятельность человека.<br>3. Методы управления социальной группой.<br>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Жизненную среду человека.<br>✓ Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении. |
| 2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.<br>6. Этапы проектной деятельности.<br>7. Правовое регулирование проектной деятельности.<br>8. Методологические подходы к проектной                                                    | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и норматив-                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>деятельности.</p> <p>9. Методы управления проектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ные акты).</p> <p>✓ Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Внешняя и внутренняя среда проекта                      | <p>10. Цели проекта. Требования к проекту.</p> <p>11. Окружение проекта. Участники проекта.</p> <p>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</p> <p>13. Требование к проекту и конечному результату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>✓ Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</p> <p>✓ Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Жизненный цикл проекта                                  | <p>14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</p> <p>15. Экономическая модель проекта.</p> <p>16. Методы генерации идей проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Описать жизненный цикл выбранного проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 Проектная команда. Управление группой и лидерство        | <p>17. Формирование команды проекта. Проектные роли.</p> <p>18. Распределение ответственности в проекте.</p> <p>19. Стадии развития проектной команды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Определить принципы формирования команды проекта.</p> <p>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 Теория и практика управления проектами                   | <p>20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</p> <p>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</p> <p>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p> | <p>✓ Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</p> <p>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</p> <p>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</p> <p>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</p> <p>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</p> |
| 7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.      | <p>29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>31. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>32. Итоговое представление результатов проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.. | <p>33. Понятие экспертизы проекта</p> <p>34. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | 36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.                                                                                                                            |                                                                          |
| 9. Представление проекта. Эффективные коммуникации            | 38. Формы представления проектов.<br>39. Аудитория представления. Публичное представление проекта.<br>40. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров                                                                               | <i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i> |
| 10. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста | 41. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.<br>42. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности.<br>43. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.<br>44. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. | <i>Привести пример добровольческого проекта</i>                          |
| 11. Организация работы с волонтерами                          | 45. Организация работы с волонтерами.<br>46. Оценка эффективности волонтерской деятельности.<br>47. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.<br>48. Самооценка волонтерами своей деятельности.                     |                                                                          |

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))