Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в *РПД К.М.07.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России*

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
для ОПОП 2022 года набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/*обеспечивающей* кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 6 от 17.02.2022 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
6.1 Типовые контрольные задания / материалы 9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
А)основная учебная литература 10
Б)дополнительная учебная литература 10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины 10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем 11
11. Иные сведения и (или) материалы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата обучающийся далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины должен обучающийся должен освоить:

Компетенции:

ПК-1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	***Знать:*** территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России ***Уметь:*** получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам ***Владеть:*** понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России» входит в вариативную часть ОПОП; является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
-	Общая экономическая и социальная география
-	Экономическая и социальная география России
-	Экономическая и социальная география зарубежных стран
-	Агропромышленный комплекс Кемеровской области
-	Геоэкология и природопользование

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

4 зачетные единицы (з.е.),

144 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 2 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	-
Аудиторная работа (всего):	44	-
в том числе:	-	-
лекции	18	-
семинары, практические занятия	26	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	64	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**Практические занятия**		
1.	Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	40	8	-	32	ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практические занятия		
2.	Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России	68	10	26	32	ИЗ, УО
3.	Промежуточная аттестация – экзамен	36				УО-4
	Итого	144	18	26	64	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практические занятия		
1.	Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	-	-	-	-	ПР-1
2.	Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России	-	-	-	-	ИЗ, УО
3.	Промежуточная аттестация – экзамен	-				УО-4
	Итого	-	-	-	-	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России**	
Лекционные занятия		
1.1.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса.	Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». Место курса в системе географических наук. Содержание межпредметных связей. Структура курса. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России.
1.2	Основные направления научно-технического прогресса (НТП) в промышленности и сельском хозяйстве.	Определение понятия НТП и НТР. Основные направления НТП: электрификация, комплексная механизация, автоматизация, химизация, электронизация в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве, их сущность и влияние на размещение производства. Влияние НТР на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
1.3	Основные формы организации промышленного производства.	Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация: определение понятия, влияние на формирование территориальной структуры хозяйства России. Виды сочетания ОФОП в промышленности и сельском хозяйстве.
1.4	Промышленность, ее классификация и отраслевая структура.	Промышленность в структуре хозяйственного комплекса России Виды классификации отраслей промышленности, основные таксономические единицы отраслевой структуры: межотраслевой комплекс, отраслевой комплекс, отрасль, производство, виды производств. Факторы, влияющие на формирование отраслевой структуры промышленности.
1.5	Технико-экономические показатели производства.	Типовой план характеристики технологического процесса. Технико-экономические показатели производства и их влияние на характер производства и факторы размещения производства.
2.	**Раздел 2. Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России**	
Лекционные занятия		
2.1	Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК.	Предмет, объект, цели и задачи курса. Методы и научные школы. Структура курса. Содержание межпредметных связей, базовые понятия.
2.2	Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического	Особенности ресурсной базы черной и цветной металлургии: виды ресурсов, качественная и количественная характеристика. Основные типы предприятий в черной металлургии. Технико-экономические показатели работы предприятий полного цикла, передельной металлургии, ГОК, доменного и прокатного производства. Особенности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	комплекса России .	технологии и характера размещения производства цветной металлургии.
2.3	Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе химико-лесного комплекса России.	Классификация сырьевых ресурсов. Отраслевой состав комплекса и содержание связей между отраслями ХЛК. Типы предприятий. Особенности технологии химических производств и закономерности их размещения. Технико-экономические показатели производств в лесном комплексе.
2.4	Основные агротехники и биотехнологии в АПК России.	Агропромышленный комплекс России. Отраслевая структура. Природные условия и социально-экономические факторы, влияющие на развитие и размещение его отраслей. Агротехнические особенности возделывания зерновых, технических, плодовых культур России. Современные биотехнологии в разведении КРС, промышленном свиноводстве и птицеводстве.
Практические занятия		
2.5	Топливная промышленность.	Технико-экономические показатели добычи различных видов топлива. Расчет отраслевой структуры топливной промышленности России по показателям объема добычи, калорийности и коэффициента перерасчета в условное топливо. Построение диаграммы. Технологическая схема перегонки нефти и крекинга мазута. Различия в характере производства и факторах размещения.
2.6	Электроэнергетика.	Технологическая схема выработки электроэнергии на тепловой и атомной электростанции. Технико-экономические показатели работы ТЭС и АЭС. Решение экономических задач по затратам топливных ресурсов на ТЭС и АЭС. Различия в факторах размещения этих производств.
2.7	Черная металлургия.	Производственная экскурсия на предприятие черной металлургии ЕВРАЗ для знакомства с коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и коксохимическим производствами.
2.8	Цветная металлургия.	Технологическая схема производства глинозема, криолита и металлического алюминия. Технико-экономические особенности производств, факторы размещении, особенности размещения в России (анализ карт атласа). Презентация докладов с видеофильмами по добыче золота, алмазов, производству меди, цинка, магния.
2.9	Химическая промышленность.	Технологическая схема производства простого и двойного суперфосфата. Технико-экономические особенности производства и закономерности размещения.
2.10	Химия органического синтеза и производство полимерных материалов.	Презентация и защита авторских технологических схем, производства синтетических смол, пластмасс, синтетических и химических волокон, синтетического каучука, производства азотных удобрений на основе синтеза аммиака .
2.11	Лесной комплекс.	Оценка ресурсной базы для развития лесного комплекса России (анализ карт атласа). Расчет ресурсообеспеченности регионов России. Защита авторских схем и презентация докладов с видеофильмами по заготовке древесины, производству целлюлозы, бумаги, вискозы и ацетата.
2.12	Контрольная работа по	Проверка знаний по материалам тем.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	технологии промышленных производств и факторам их размещения.	
2.13	Технико-экономические особенности работы транспорта.	Отраслевая структура транспортного комплекса. Структура грузооборота, пассажирооборота. Себестоимость перевозок различными видами транспорта. Расчет транспортных затрат на перевозку Кузбасского угля на Урал. Презентация докладов.
2.14	Агропромышленный комплекс.	Отраслевая структура АПК и анализ содержания экономических и технологических связей между его отраслями. Выполнение схемы этих связей. Агроклиматическое районирование, критерии районирования
2.15	Современные агротехники и биотехнологии в сельском хозяйстве России.	Презентация докладов по промышленным технологиям в птицеводстве, свиноводстве, скотоводстве. Современные методы обработки почвы и возделывания культур. Промышленные технологии в производстве овощей в закрытом грунте.
2.16	Легкая и пищевая промышленность в составе АПК.	Защита авторских схем и презентация докладов по производству сахара, молочных продуктов, тканей. Тестирование по итогам освоения дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 17 с., – URL: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2377/ (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России		
Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса.	1. Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». 2. Сопровождение социализации и профессионального	-

	самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России.	
Основные формы организации промышленного производства.	3. Определение понятий «Концентрация» и «Комбинирование», «Кооперирование», «Специализация».	-
Промышленность, ее классификация и отраслевая структура.	1. Виды классификаций отраслей промышленного производства. 2. Критерии классификации отраслей. 3. Диспропорции в развитии отраслей промышленного производства	-
Раздел 2. Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России		
Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК.	1.Бальная оценка топливных ресурсов России. 2.Особенности размещения основных топливных баз Росси	*1. Выполнить технологическую схему перегонки нефти, крекинга мазута и выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС.* *2. Обосновать размещение предприятий нефтеперерабатывающей промышленности и электроэнергетики исходя из технико-экономических показателей.*
Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического комплекса России .	1. Особенности ресурсной базы в черной и цветной металлургии Росси 2. Отличительные черты технологии производств цветных и черных металлов	*1. Выполнить технологическую схему производства чугуна, стали и проката.* *2. Рассчитать количество исходного сырья для производства 1т. меди, алюминия и цинка.*

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
6 семестр						
1.	ПК-5, СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	6-10	
2.	ПК-5, СПК-2	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	14-20	
3.	ПК-5, СПК-2	Тестирование	Проведение тестирования по	23-39 недели	7-10	

			разделу дисциплины			
4.	ПК-5, СПК-2	Индивидуальное задание	Разработка технологической схемы производственного процесса	27-36 неделя	7-10	
5.	ПК-5, СПК-2	Устный опрос	Проведение устного опроса	39 неделя	7-10	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 – 60	
6.	ПК-5, СПК-2	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Таблица 10 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или

А) основная учебная литература

1. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449658 (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-04197 – Текст : электронный.

Б) дополнительная учебная литература

2. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Москва| Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5223-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Козьева, Ирина Александровна. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. http://new.znanium.com/go.php?id=1002704 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений», 2004-2017. - Москва - Режим доступа: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 17 с., – URL: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2377/ (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: http://www.rubicon.com/
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog
3. Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: http://dlib.eastview.com/
5. Сайт космических снимков России. – URL (http://www.kosmosnimki.ru)

11. Иные сведения и (или) материалы

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии